

دراسة خليلية لعلم البيان

ا . د محمد إبراهيم شادي

استاذ ورئيس قسم البلاغة والنقد بجامعة الازهر بالمنصورة

والروالي العراقة

أساليب البيان والصورة القرآنية

ا . د محمد إبراهيم شمادى استاذ ورئيس قسم البلاغة والنقد بجامعة الازهر بالمنصورة

ولازول لويوسي

الطبعة الأولى

1131 a-01817

جميع الحقوق محفوظة

ملفا قرلينة، عُن

policity by the state

رقم الايت أع ١٩٩٥/١٠٢٦٧ 11 ولى 2 - 23 - 5279 - 977

المستحالة المستحاء

and the second second in

The same of the sa

إلى الذي يقدرون رسالة العلم احتراما لعقولهم فلا يبيحون لأنفسهم السطو على أفكار الآخرين في جرأة وشطارة وتبجح عجيب دون ما وازع من أخلاق أو ضمير أو دين .

إلى الشرفاء والأمناء الذين يكدمون عقولهم في جنح الليل مـــتى يــتنفُس الصــبح فــيـــبــرق نـوره فــي عقولهم .

and the second second second

and the second second second second second second

إليهم أهدي هذا الجهد المتواضع

بالعالقالين تقسيم

ارتضيت هذا العنوان ؛ أساليب البيان ، يديلا عن علم البيان أو التعبير أو الصورة البيائية ليكون دليلاً على رؤية خاصة لمسائل تتلخص في أن صور البيان لا يقصد إليها لمجرد كونها وسائل تعبيسرية وألوان بيانية تجمّل الكلام وتزيّن الشكل التعبيري ، وإنما يقصد إليها في الادب الراقي لكونها أفضل الطرق المؤدية للافكار في سياق خاص ،

إن الصورة قد تكون لغاية جمالية ، ولكن افضل من هذا وأروع أنت تكون لأداء فكرة لا تصلح بغيسر هذه الوسيلة . . أن تكون هي الأنسب في النسيج الكلي، أو هي الأجدر باستياعاب التجارب الفكرية والشاعورية والأجدي للتوصيل والتأثير .

إنتي أسعى مسخلصا إلى محو مالحق بعلم البيان من اتهام بالجفاف وما علق بالصدورة البيانية من غبار النظرة الضيفة التي تحصرها في الناحية التعبيرية ٤ لأن الصورة - كلية أو جزئية - لا تنفك عن دوافعها الفكرية والنفسية .

هذا العنوان إذن يشير إلى اهتمام العلم بمضمون الصورة كمقدمة ضرورية للكشف عن نوع الصورة وقيمشها ، التشبيب أسلوب لأنه صورة تحمل مضمونا فكريا ونفسياً ، والاستعارة أسلوب لاتها صورة تجيد مضمونا فكريا ونقبا ، والكناية أسلوب لأنها صورة راميزة إلى مضمون فكري ونفسي ، وهكذا. . . ولا شك أن العسوان الانسب للتعبسير عن هذا هو « أسباليب البيسان ؛ ؛ لأن الأسلوب يتناول السشكل والمضمسون مَـــدَمُوجِــيَن ممتزجين ،

ثم إن الصورة القرآنية تحتاج إلى فضل تأمل في إطار الدرس البياني الذي يساعد على كشف نواحي الشميز والتفوق ، ولهذا أوليتها اهتماما يليق بها في أثناء درس التخييل ، ومن خلال باب خاص يتناول خصائص التصوير القرآني وسماته.

ولعل أهمية هذا تبدو في توضيح مغنزى الرأي الذي دار حوله الخطابي والباقلاني وعبد القاهر ، ويتلخص في أن التشهيه والاستعارة وغيرهما من العناصر البيانية لا يرد إليها الإعجاز ، إنما يأتي الإعبجاز من الإطار العام وهو النظم الذي يدخل في تشكيل التشبيه والاستعارة والطباق والجناس ... الخ .

وهذا رأي دقيق يتبلور فسي رد الإعجاز إلى الاسلوب أي طريق أداء المعاني وتشكيلها أو نظمها بحبب مقتضيات الاحوال .

وقد توخيت منهج التحليل الذي يتبع الافكار البيانية ذات القيمة العلمية الحبة والجديرة بمتابعة ظواهر الإبداع الادبسي في كل العصور ، واستبع هذا توسيع دائرة الاستشهاد ، وعدم الاقتصار على الشواهد الموروثة التي تتكرر في أكثر مؤلفات علم البيان ، على أن شواهد هذه الدراسة جاءت بعد نظر طويل في النصوص الادبية ـ قديماً وحديثاً ـ حتى جاءت النماذج منتهاة مشخيرة لتؤدي دورها في الارتشاء بالأذواق ، وفي تنمية الملكات وصقل المواهب الادبية ، وبهذا تنتقل الدراسة البيانية من التوصيف والتشخيص إلى

التوجيه والتوظيف .

وأذكر في محاضرة البيان عندما كنت استشهد للطلاب بشاهد نثري من كلام العرب للاستعارة التمثيلية ، سمعت أحد الطلاب يهمس لزميله : هل هذا شعر ؟ فاستوقفته وسألته عن الباعث على سؤاله ؟ قبال : أحسست كأنه شعر فسعدت غاية السعادة لا لأن الطبالب يملك حسا موسيقيا جيدا فحسب ، ولكن لانه يطمئنني إلى تحقيق غايتي من انتقاء النماذج النثرية الجيدة ذات التوقيع المربح بحيث تشترك مع الشعر في الارتقاء بالأذواق ، قضلا عن شواهد القرآن الكريم وصوره التي تضيف إلى هذا غايات اسمى وأرقى .

أسأل الله سبحانه أن يلهمني الرشد والسداد وهو حسبي وتعم الوكيل . د . محمد شادى

المنصورة في ربيع ١٩٩٥

Street, San St. St. Street, Sq. of Street,

مفهوم البيان : _ م

من يراجع الاستعمال اللغوي لكلمة « بيان » يجدها ذات دلالـة حسية مرتبطة بالصور المشاهدة ، فكان العرب يقولون : بانت النخلة : طالت طولا ظاهرا ، وبين الشجر : بدا ورقعه أول ما ينبت ، وبين القرن : طلع ، راجع اللمان والقاموس .

فمادة الفعل تستعمل فيما كان خفيا ثم ظهر وأصبحت له صورة ثم تطور طبعيا فأطلق على ظهور المعقبولات من بعد الحفاء مثل : بانت القضية وبانت الحبجة : اتضحت ، وبان المعنى : ظهر في عبارة واضحة ، ثم أطلق البيان بعد هذا على الإبانة والإفساح عما كان مطويا في النفس بالكلام الفصيح ، والبيان يساوي في هذا المعنى اللغوي لكلمتي الفصاحة والبلاغة .

هذه الاستعمالات اللغوية التي تتعلق بكلمة بيان والتي تتبلور في الظهور والإبانة دفعت العلماء إلى اختيارها مصطلحا علميا لمجموعة من الالوان التعبيرية تشترك في الإبانة والتنصوير كالتشبيه والاستمارة والمجاز المرسل والكناية . . . الخ.

الصلة بين بيان اللسان والمصطلح العلمي : _

اشتهر العرب بالبيان الفصيح الذي يتوعب فكرهم وأحاسيسهم وكانوا يعتدون بالفصاحة والبيان ، وهم جديرون بهذا الاعتداد ؛ لأن اللغة العربية تنظوي على صمات ومقوصات تجعلها لغة الفكر الدقيق ، ولغة الوجدان الحساس المرهف ، ولهذا اختارها الله سيحانه من بين لغات العالمين لتكون وعاء لبادي، الرسالة الخاتمة؛ لأن رسالة عامة ، فاللغة العربية قادرة بما فيها من خصائص على توصيل مبادي، تلك الرسالة إلى كل الناس ، على أن اللغة العربية لا تقبتصر على كونها أداة بيان للقرآن الكريم الذي يحمل مبادي، تلك الرسالة ، لكنها تجاوز هذا إلى كونها أداة إعجاز وحجة ناطقة على صدق تلك الرسالة على امتداد الزمان .

ولائنك أن البيان المتميز لهذه اللغة مهد بشكل طبيعي لان تقوم حوله حركة فكرية نقدية ترصد ظواهر ذلك البيان وهنا يتـحول البيان من تعـبير لسان إلى مصطلح علمي يُقَثِّن ظواهر ذلك التعبير ،

خطوات الدرس البياني وروافده : -

كانت البداية التي استرفد منها الدرس البياني أسمه وقواعمه، تتصل بمنبيعين أساسيين : -

الأول : الملاحظات النقدية السريعة التي قدامت حول الشعر والنثر والني تجمعت وتبلسورت في وصايا بشسر بن المعتمسر المشوفي سنة (٢١٠ هـ) وسجل كثيرا منها الجاحظ ت (٢٥٥ هـ) وأقاد منها تأليفا وتذوقا وتعقيبا في كتابه (البيان والتبسين) وكذا المبرد ت (٢٨٥ هـ) في كتابه (الكامل) ثم تطورت تلك الملاحظات إلى ضوابط وقواعد بيانية وفنون بديعية عند ابن المعتز ، وأبي هلال العسكري ، وابين سنان الخفاجي ، وابن رشيق ، والحسن بن بشر الأمدي ، والقاضي على بن عبد العيزيز الجرجاني ، وإن المجد المعتزيز الجرجاني ، وإن

أما المنبع الثاني الذي استرفد منه البيان قواعده فيستمثل في المباحث التي دارت حول إعجاز القرآن الكويم مثل رسالة النكت للرماني ، والبيان في إعجاز القرآن للخطابي ، ورسالة الإعجاز لعبد الفاهر الجرجاني ، وقد يضم إلى هؤلاء كتاب تأويل مشكل القرآن لابن قتيبة الذي اهتم أساسا بدفع المطاعن التي اتجهت إلى أسلوب القرآن من الملحدين معتمدا في هذا على التوجيه البياتي .

ثم التقت تلك الروافد والاتجاهات لت كل عند عبد القاهر الجرجاني في نسيج خاص ومعالجة متميزة يساعده في هذا ذوق حساس وفكر دقيق في كتابيه (دلائل الإعجاز وأسرار البلاغة) وفي الكتاب الاول يعالج عبد القاهر النظم الذي يرد الإعجاز إليه ، وفي الكتاب الثاني يهتم يسمائل البيان، وت عبد من كلامه فيهما أنه يعتبرهما معا من المفاتيح الاساسية للكشف عن الإعجاز ، ويلحظ أن كتاب (أسرار البلاغة) وإن غلب عليه الاهتمام بوسائل البيان والتصوير ، قإنه لم يقصد التفريق ؛ لانه كان يعالج النظم في إطار الصورة ، ويعالج الصورة في إطار النظم، وهذه نظرة دقيقة شاملة تحسب لعبد القاهر .

والبيان حتى هذه المرحلة كان يطلق إطلاقا عاما على كل الألوان البلاغية كالتشبيه ، والاستعارة والجناس والسجع والطباق والكناية النح . . . وكان مصطلح * بيان ا عند هؤلاء يساوي في عصومه مصطلح البديع والبلاغة والقصاحة ، وإن كان ابن سنان وأبو هلال يهتمان بالتفريق فيردان الفصاحة للالفاظ ، والبلاغة للمعاني ، وهذا في الواقع تضريق لا محل له ؛ لان الألفاظ والمعاني كل لا يتجزأ كالروح والجسد به حد مصطلح البدال لبين طريقه لحدو التحديد ولدك عبد الرمشحاني الدي طبق مقاليس عبد العاهر ولتى علمها في تقسيره الكشافية عاد يدكر في مقدمة هد النفسير أن لعالم مهما أولي من لبوع في فروع العلم المحلمة لا عكم لقلير الفرال إذا عكف على دراسة علمين ساسيين هما (اللياب و لمعالى) وكال يقصد لعدم البال فللحموعة الألوال لليالية التي تحددت في الشبية و لاستعارة و لمحار لمرسيل والمحار العقلي والكالية والسعريض الشبية و علم المراكب من نقيدم وتأخير و لكليد وفصل ووصل

وحده استكاكي (ب ٦٣٦) هـ فيضغط الفكر السلاعي عبد السابقين مانوره في يو عد محكمه لا تجلو من حدف الشغير آخيانا ، وقد أقاد من تقسيم الرمجشري (عدم لبيان وعلم المعاني) وراد على هذا ما عرف عبده بالمحسنات المعطية والمعنونة ، وقيد تسورات هذه المحسنات عبد (بدر العابل بالمانيات، صاحب كنات (المهناج) ١١٠ فيما سماه بـ ا علم النفيع ا

بم بعددت بعبد الموندات البلاعبية 1 لكن الشهيرها وأحدرها المواحبعة تبات الإيصاح للخطيب القبرويني لتميده بساطة العبرض ، والحمع بين طريقة المسكاكس في الصبط والتقبيبيم ، وطريقه عبيد بقاهر فنني التحليل وسلاسة الآذاء وحسن العرض ،

موقع علم البيان من علوم البلاغة (وطيفةً وغايةً)

عما منتق يتسيَّل أن علم النياب واحد من علوم البلاعة المعمووفة لا المعامي ــ

⁽١) يمد هذا الكتاب تلخيصا لبلاغة السكاكي .

البيان السعيع وهذه العلوم تمثل فروعا في شخيرة واحدة ، وعناصر في كل واحد ، قيمن الطبيعي أن تشتيرك بحكم هذا التشبابك في كثير من الوطائف والعابات ، إنها تسعاول حميف في صقل المواهب الأدبية ، وفي تنميه الحس لنصدي ، وتربية لقدرة على البدوق عبدما تتعبابق التاعده مع البقر والبطرية مع لتطبيق والاستنما عبدمنا يكون التطبيق على السهوض الراقية ,

هل تتحقق المطابقة بالبيان ؟

إن تشابك بن هذه العلوم يحدونا إلي انتذكير بأن المطابقة بقيضي خال بيست وطبيعة بعدم المعاسي وحده ، لكنها عبالة علوم البلاعة كلها ، فرد الاستعارة و سشبيه و لكنايه والمعتريض ، والسجع والحسس و نصدق ، و تتعريف و سكير والإيجار و لإصاب الح لا يعدد بالاعتها مالم تحقق المطابقة لمقتضى الحال .

وهد منا فطن إليه السنكاكي إذ يرى وهو يعرف هنده العلوم ال مسألة النطاغة عاله أساست لكل علم في حسود مجالة وهدفه ، فعلم اللهامي هو السلح حسوص التركيب في الإفنادة وما يتصل لهنا من الاستحساد ليجند . الناوفوف عديد من اخطأ في تطلق الكلام على ما يقتضي الحال ذكره

وعدم البيان معرفية إيراد المعني الواحد فني طنزق محلفية بالرياده فني

⁽١) راجع هذه تولفات بالمفصيل في كتاب ٤ خطوات البحث ا الاحي ، للفدى ٥ للمؤلف.

وصبوح الدلالة عليه وبالـقصال • لمحترر بالوقوف على دلك عن الخطأ في مطابقة الكلام لتمام المراد منه = .

كان السكاكي (1) يقسصد بالمطابعة في علم المعابي مطبقة الكلام له يعتصيه حان المحاطب ، ويقصد بها في عدم انبان مطبعة الكلام لتمام مراد سكيم ، وعبد إلى عسارته فهي نص في هذ ، فبالمطابقة في علم المعابي بعني منحيء التراكيب على كينفيات معسه تناسب أحوال لمحاطين ، لمصافة في عدم البيان ثعبي أن يأتي لمتكنم بالطرق التعبيرية المعددة التي سنوعب مراده استبعانا ثامنا وواضحا ، ويمكن أن يتسبع هذ لمعنى في شعر والشر بعسج عالة الميان فينهما هي الاستبعاب لتام لمطاقب المكرية والشعورية عبد المبلوعين .

ورد كال لحصيا لفروسي قد عصل نظرف عن المقابقة في تعريف البيان المورد عن المراح الملحيض والمحتصر قد سهوه إلى ما في عدم البيان من مرعاه مقتصى الحال دول محديد من تكول تبك الحال الماسعد منالا يقسر المعنى الراحد بأنه فا ما بدل عليه بكلام الذي روعي فيه المصابعة لمتصلى الحال الماسة ممثلة بنيسوطى في المصن على المصابعة عبد تعريف عدم السيال دول تحديد من بنك الحال قائلاً الماعشة بعرف به يراد المعلى الواحد المدلول عليه كلام مصابق المقتصى الحال بطرق محتلقه في يصاح الدلاية عليه الماكال

^() ۷۷ منام بعبوم بسبكاكي مصعه حتى ـ انطبعة لأولى

 ⁽۲) ۲۰۰۰ للطول مطعة أحمد كامل ۲۱۳۳ هـ.

⁽٣) ٧٧ شرح عقود الجيمان مطبعة الحنبي .

على له تعص الشراح كالدمنوفي والسكي يقلسوان تعلويف السكادي سينان عا يجعل عائلة كلعابية المعاني في مراعباء حال المحاطب^(١) مع أن السكاكي يتجه بالمطابقة في البيان باحثة المتكلم كما منتق

به إصرار هؤلاء اشراح علي أن المصابعة في البلاغة عموما هي مطابقة حال محاطب ، ولعنك بدرك هذا الإصرار من سقد السبكي قول لسكاكي في تعريف علم أسان ف معرفة إبراد المعنى الواحد في طرق محلفة بالإبادة في وصوح الدلالة عليه . . . النج ٤ .

دُ يَرِي أَنَهُ كَانَ يَجَبُ أَنَّ نَشُونَ ﴿ فِي إِيضَاحَ ﴾ بدل ﴿ وَصَوْحَ ﴾ (٢٠) . فهد في سوقع نقد مدي يتجون عن عسمد بالمطاعقة في السبان إلي مطابقة حال المحاطب.

و لحن ن عطاعة في العلمين معناً يحت أن تسبع لتشاول طرفي الكلام ـ سشىء و متلعي اليتنجمن عدمل واستحادت بيهما ، وعد منا علت مه احاجظ مسكرا علماً قاراً و تكفي من حظ سلاعنة الايؤني السامع من سوء إفهام الناطق ، ولا تؤني النامل من سوء فهم السامع

الايمكن أن تعديماً سنكائي حقيه إداية في تعديماً عليه البياد إلى ــ
 ما عاة حال المتكمم وطبقه أساسية عدا العلم كما سنق

وحاصل ما سبق أن علم بيان وحد من علوم البلاعة وهي عنوم مصلة

⁽١) ينظر ٢٥٨/ ٣ شروح التلخيص .

⁽٢) ٢٦٢/٢ هروس الأقراح .

مسعاعده لم تعصل بسهما عير الدرس والسنجلس النظري ودهاب كل عدم موضفه صعبه دلسان بالتصنوير والمعاني بأجوال انتراكيب من حسهة المطابقة لمنصى لحمال ، والبديع بالتحسين والإيقاع هدا الا يعني العصال تلك المعوم أو سنفسلانها ، فالحق أن تلك لوطائف لثلاث تتبحقق بكل عدم ، لانها عناصبر وأجراء لكل مكتمل ، وإنما دهب كل علم بالأعلب فليه من الوجهة النظرية ، أمنا عند النقد

وعبد مو حبهة النصوص فبلا مفر من استنخصار منقاييس تلك العلوم ولمراتها للاستصاءه مها في التحليل والتفويم والحكم على الأسلوب

الكار نقدية حول علم البيان

إلى تعريف عليم السان (١) الذي ورد عبد القدماء يثير عده قصاب منها الم

١ _ مستوى النبوع في الطرق التعبيرية

ب تمكن درسي البيان من الإثبان بلمعني الوحد بطرق تعبيرية متعددة لا يعني حصر هذه القندرة في معني محصوص كوصف الربيع بطرق منحتنقة من التعبير في قصيدة واحدة أو في مقال وحند ، وإنما يعني اتساع المقدرة السابة وشنمونها كل معني حتى نصبح منكة ، ولو أردن التعبير عن روح المتصود بذلك التنجريف لوحلناه يعني امتلاك درسي السيان ناصية التعبير وسنظرته عني لمعاني وتصريفها عا يناسنها من التعبير

ئم ن سبين لا يعني الشرائرة والقصول والنكرار الذي لا طاش من ورائه

 ⁽۱) هم ا عدم يعرف به ير د المعنى أبراحد بطرق محلقه في وضوح الدائم ا

و دوران حول سكره با حده بصروب شبي من النعبر دالتشبه والاستعارة ولكاية في موطل و حداد فإن هذا من استعبراص النداه البياسة دون عاية عن تؤدي الى تورم الأط السعبري وعبثاثته با إلى يعني استجبالة أدبية مناسبة لتسجرية و موقب ما بالسعبر الملائم با وإن شبت فيش إن البيان يعنى المدرة على بصريف الصورة البيانية في صباعات متعددة بحسب تعدد أحوال المكلمين با أو تحسب مقاتصليات أحوال المحاطين في الواص المحتلفة وفي السياقات المتعددة .

وقد يقتصي عدم الوفوف عبد التصويس حشقي للمعنى ، ويكو، كاف شخفية العاية منه ، وقد نصصي سياق أحر التعبير عن نعلي بالتشبيه تعلصر خاص يهندف

لى تحتيق مريد من اشاشر وقد يتعدد المشه به مع أن الشابه و حد بعسب لمصاء ، وأبلغ شاهد دل على هد منا تحبده في القبران الكريد من بيسا عجب

حد مثلا الحمديث عن شجرة الرفوم ، تحده في سو ، الواقعة حاليا من النشبية في قوله تعالى ﴿ ثُم إِلكُم أَيْهِمَا النَّهِمَا النَّهِ النَّكِدُّ، لَا لَاكُنونَ مَنْ شجرة من رَقُومِ # فمالئون منها النظون ﴾ [21 - 27 م بعد]

ثم محد النشبية بروس الشياطين فني سورة الصافات في قولة سنحالة ﴿ أَذَلَكُ حَيْرِ نُرُلا أَمْ شَحْرَةَ الرقوم * إنا جعلناها فتنة لنظالم، * إنها شحرة تحرح في أصل الحنجيم * طلعها كأنه راوس الشيناطين * فإنهم لأكلون منها فمالئون شها النظون﴾ [٦٣ - ٢٠ صافات) ام في سورة الدخال فنحد التشبيه بعنصر اخر لاحتلاف العرص في قومه عدى ﴿ إِن شنجرة الرقُوم ۞ طعام الأثيم ۞ كاللَّهُل يعلي في البطون ﴾ عدى ﴿ إِن شنجرة الرقُوم ۞ طعام الأثيم ۞ كاللَّهُل يعلي في البطون ﴾

فهمده مصور ما تعددت إلا لتعدد السو القبرانية ، ولكل سورة منقام وسياق حاصر ، وبدكر هنا في عجمة أن السياق في سوره الواقعة إحمالي . محمر عن ضعام الصالين في جهم وأبه من شجرة الرقوم دول كشف عن كنه تمك الشجرة .

وفي أسوره الثانية (الصافات) يكشف النثام عن منوقع ثنث الشحرة وشكل ثمارها لمريد من النحويف ﴿ طلعها كأنه رءوس الشياطين ؟ لكنه لا يكشف عن طعم ثلث الثمار .

وها بأتي السورة التائب لتكشف عن بشاعة طعمها ، وما يترتب على اكلها في طعمها ما الأثيام كالمهل يعلي في البطون ﴾ إنها حلفات مشعددة صصعت كو حلقة بسناق سورتها ، لك في لنهاية تشكل في محموعها مصور كاملا عن طبعة بنك لشحرة التي يأكل منها لمكدنون وشكن ثمارها وطعمها وتاثيرها وهذا قمة سنان أن نشعدد صور التعير عن المعلى بحيث كد مع كن صورة حصوصية و صافة حديدة

نم انظر إلى معنى اخر هو تحسريك اختاب من أماكنها يوم أهنيامة ، تجدا طرق النعسر عنه قد تعددت واختنفت شعدد واختلاف السور ، ولكل سو. « مقام ، بحث تحد في كل تنجير إضافة وخصوصينة ، فسورة الكهف مثلا سائر تيسسر الله سنجانه خنال ﴿ ويوم يُسيَّر الحنال وترى الأرض بارزة ﴾ وهي سوره السأ يصبف إلى هذا بيان شكل اخبال وطبيعتها معد تحريكها من أماكنها ونسييرها ﴿ وسيّرت الحبال فكانت سرابا ﴾ [٢٠ من سورة السا]

وفي سورة النمل يكشف عن حالب احر يتعلق بكيفية الحركة ﴿ وترى الحمال تحسنها جاملة وهي تمر مر السحاب ﴾ (٨٨ من سوره سمن .

فالنشسية في سورة النبأ بالسراب يكشف عن حقة لحسال وشكلها عندما سخبرك من ماكنها ، والمنشيسة في سواه النمل تمر المستحاب يكشف عن سرعة حركتها ، وهله نتيجة طبيعية للخفة .

على أن هذه الصور لم تحتشد في سبق واحد ، وإنما تعددت متعدد السور ، ولكن سورة سقام ، وكن مقام عباية وعرض ، ويمكن من حلال هد لربط بين توعية الصورة وعناصرها وبين السياق الذي وردت فيه تقصيل هذا له مجال آخر ، لكنا سه هنا إلى أن المعنى وإن كان في الأصل واحدا فإنه يتنجرك مع تحرك الصور ، وشدو له مع كل سورة إصنافة حتى يتشكّل في السهاية معنى مكتمل من الصمام النصور تعصنها إلى تعص ، وهذا هو النموذج الأمثل للبيان .

وقد تجد قريب من هذا عند الشبعراء الموهومين القريبين من العطره اللعوية والشعربة بجد شواهد عليه عند الشاعر الواحد أو عند الشعراء المحتلفين ، ومدى ويمكن أن تقوم حول هذا دراسة كبيسره تتبع صور البيان عن المعنى ، ومدى لنفاعل مي الصنورة والسياق ، ودور لمام والتحرية في تشكيل لصورة ، وتدون المعامي تماونا منا بتماوت وتعدد الصنور وإن كان الغرص العام واحدا

حدا مثلا تصوير المريء القيس لليل بصور بعسيرية متعددة قد يتوهم في باديء الأمر أن لمعنى فيها واحد وأنها مكرره ، مع أنها في حقيقة الأمر عير مكررة ، ولا تلتفى إلا في العرص العام ، ثم تحتص كل صورة حرثية بعد هذا بخصوصه معينة بحيث تشكل حميعا في للهاية صورة كلية رائعة ، يقول :

وليل كموح النحر أرخى سدوله علني بأسواع الهمنوم ليبتلى فقلت لنه لمنا تمطّنى بصلبه وأردف أعجنازا ونناه بكلكل الا أيها الليل الطويل ألا اعجلي بصبح وما الإصباح منك بأمثل فيالك من ليل كنان نحومه بكل مغار الفتل شُدَّتُ بيذُبُل

فإن تشبيه اللين عوج المحر صورة متكرة تعكس الاصطراب النفسي لترادف الهموم وتدافعها ، والاستعارة في الرحي سدوله الوهي من سدل ثومه أرحاه تجسم الهموم ثتي سحها الليل ، وتجمعل لها صورة الأثواب السدلة المرحبة حتى تحولت تلك الهموم لكثرتها من معنى نفسي مؤلم إلى صورة مفرعة محيفة تحتوي الشاعر وتدعل كبيانه ، وهذا يعكس الإحساس بالصياع والعجز ،

أما الاستعبارة الدالية في السيت الثاني فبإنها تصنور الإحساس يسالئقل والصيق نما دفعه إلى الاستبعاثة باللبل ، وهذا في ذاته يعكس الإحساس يسيطرة الليل ومنطوته.

أما الصورة الأحبيرة فإنها تعني توقف الزمن ، وهمذا يعكس الإحساس

بالمشل واليأس ،

ل هذه الصور المعدده وإلى دارت حول بليل فيل معزاها لا يتكرر ، لأل لكن صوره بيحاء حاص ، ويتعلق بها شبعور معين ، حتى مجد مع تنابع الصور منشاعر منشابعة من الاصطراب ثم الفرع والنصاح ثم الاحساس بالصبي واشقل ، ثم النصلع للأمن والرحاء ، وستهي هذا بالعنجر والمثل واليأس .

هذا يعني أن المعنى الواحد لا يطل واحد طاه احتلفت طرق التمسير و تتصوير الستي تناولته ، إنما تشترك تلك الطرق في الحمد لادني للمعنى أو العرص العام ، ثم تتعاوت عقدار التقاوت في طرق التعبير

وقد نجد الشاعسرين يلتقيان في العرص العام لنصورة السكلية ثم يحثلمان في حرثيات تلك الصدوره نبعا لاختلاف الملكة والطبيسعة والأسلوب ، حدّ مثلا قول أبي تمام يرثي طعلين ماثا صعيرين

بحسان شهاء الله ألا يطلُعها .. إلا ارتداد الطرف حتى يأفلا إن الفحيعة بالرياض تواضرا ... لأجَلّ منها بالرياض ذوابلا لهفي على تلك الشواهد فيهما .. لو أخَرت حتى تكون شمائلا إنّ الههلال إذا رأيست نمسوّه أيقنت أن سبكون بدراً كاملا إن تُرز في طرفي مهار واحد . رُزْأيس هاجها لوهة وبلاسلا فالنقل ليمس مصاعفها لمطيهة . لا إذا ما كهان فحملا بمازلا

وقال التسبي يرثي طفلا : ــ

وإن تك في قر وإسك في الحشا وإن تك طفلا فالأسى ليس بالطفل ومثلث لا يُبكى علي قدر سبة ولكس على قدر المخيلة والأصل الست من القوم الدي من رصاحه علاهم ومن قتلاهم مهجة البخل(۱) عولودهم صمت اللسان كفيره ولكن في أعطافه منطق الفصل بدا وله وعد السحانة بالبروي وصبة وبينا عُلّة البلند المختل وربع له حيش الفدو وما مشى وحاشت له الحرب الصروس وما تعلي فإن الشاعرين بنقيان في العرض العام و في لتحرية الشاعرية ، ثم يدهب كل صهد بعد ذلك مده حاصا في لمعاني اجرئية المتولده من هده بحداسه بالفحيمة ، وهذا بنقيان في بعض الماني الحرئية المتولدة من هده والنصوير ، فأنو تحد بدكر أن كنون المرثي طفلا لا يقتل من الحرث عليه بل بيده ، لكمة عرض هذا في صورة موجية مؤثره

إن الفحيعة بالرياض تواصرا .. لأحلّ منها بالرياض **ذوابلا** لكن معنى المنسي حاء تفريريا محردا يعتمد في تقديم فكرته على لبرهان

⁽١) أرد الشاعر في هذا السيب أنا يعيم مقابلة بان المشاهرين و لمهرمين دائد أطراف طاهره هي الساق ، لسجل ، وأطراف حفية هي الشبخاعية والعجر ، والسفار والهراعة ، الحياد والنواب ، وهذا ربط ذكي حقي بين البدي والحياة وبين البحل والفياة

ومثلك لا يبكى على قدر سنّه ولكن على قدر المحيلة والأصل ويلتمقيان في صعنى حر هو مناكان بنوح من منحابل المحنامة و لكوم والشجاعة المبكرة، يقول أبو تمام : _

لهمي على تلك الشواهد منهما لو أُخَّرت حتى نكون شمائلا إن الهسلال إدا رأبست نمسوه . أيقنت أن سبكون مدراً كاملا ويقول المتنبي : _

مدا وله وعدُ السحامة بالروى ﴿ وَصِدُّ وَفِينَا عُلَّةَ البلد الْمَحْلِ

وتعسير أبي تمام بلهما منا فيه من حيونه ومنشاعر حيّه بعكسها أسلوب لتصحّع الهمي على بلك الشنواهد منهما الاوالتسمي الذي يتصمن الحسوة و بنوعة الانو أخرت حتى تكون شمائلاً؛ كما يعتمد في تقريب فكرته على للمثين و لنصوير - إن الهلال إذا رأيت نموّه البيب

ثم حامت صبورة التلمي على دلك المعلى عبير حالية من التكلف وتعلمه المقابلة والمبالعة .

وللافت بوجه عدم أن أنا تمام ستى صياعت معايه ، و عدمه اعتدمادا وصحاعت على ثلاثة وصحاعت على ثلاثة معايا عدم التمثيل و لتصوير بحيث ترى أباته قد اشتملت على ثلاثة معايا عقب كل مها بتمثيل بصور المعلى ويكب طلالا موثرة ، أما لمسي قد صاح معايه صياعة بيست في حمال التسيق الدي براه عبد أبي تمام ، فما يسحو المتبى بحو سابعية التي استدعاها فيتور الاحداس على سليل معايض ، وكأنه ما رثي الطفل إلا مجاملة الأهله :

وربع له حيش العدو وما مشى وحاشت له الحرب الصروس وما تعلي ومع هد فإن رئاء أبي تمام لا يسلم من النقد ، لانه عندما أراد ب نقوب لا حجم المصائب يكون عقدا. العربية و لقندرة على النحمل أساء النصوير، إذ قال :

إِن تُرْر في طرفي النهار واحد رزاين هاحد لوعة وبلابلا فالثقل ليس مصاعف لمطيّلة إلا إذا ما كان فحلالا بازلا

قتراه يصور حال الولد الذي أصب في الله في يوم و حد بالفحل القوي من مصيا الذي يتحمل الأثقال المصاعبمة ، فهذا نصوبر لا للين ، ليس من حهه صورهم بالمطايا فحسب ، ولكن أيضا لسفاوت ما لين الصفة مقصوده في كلا طرفين ، لأن قوة دلك الشخص قوة لفسله معلوله كالعرقمة والصلر ، لكن قوة القحل جسلية حيوانية .

رب منابعه غتني وسقطة أبي تمام مما بشير إلى صعف المناعث وفسور للدفيع ، وهذا قد يشكث في صدق الإحساس بالتجربة ، مع أن الرقاء من التنجرب دت البرعية الإساسية وحصوصا عبد بشيعراء المتناعبين الدنن يعلم يتعلمون في المشعسر ، ولسبت الدئجة التكلى كالماتحة المنتأجرة.

حد مثالًا للرثاء صادق الذي يسعكس إيحابيا على مستوى السصوير

 ⁽١) الصحل الدكر لفوي من كل حيوات ، والدارل من بران شعبي طلع بامه ، فهد معهر من معاهر كتمان أهوة في المعير وفي الحيوان عمدها

وحرره الشعر قول اس برومي يرثي الله من قصيدته المشهورة ــ

لكاؤ كما يشفى وإن كان لا يجدي السِت

يقول قمها : ــ

ألا ليت شمري هل تغيّرت عن عهدي أريحانة العيبين والأتف والحشا ولا شمَّة في ملعب لك أو مهمـد كأتى ما استمتعت منك بصمة وإسى لأخفى منه أصعاف ما أبــدى الام لما أندي عليك من الأسى لقلبي إلا راد قلسي من الوجــد محمدما شيء توهم سلوة أرى أخويك الناقبين كليهمنا ، يكونان للأحران أورى من الزند فؤادى عثل البار من غير ما قصد إذا لعب في ملعب لك للأصا يهيجانها دوني وأشقى بها وحدي فما فيهما لي سلوة بل حرارة فهما من الرئاء مدي لا يصدر في تلمقائيت، وأسره إلا من أب مبحووج ، لبت الأول يعكس الوحشة الشديده واللهفة الحارفة إلى صمه وشمه وتملي لعين مرؤبشه، وهذا واصلح من الاستنصارة والبداء ﴿ أَرْيِحَاسَةَ الْعَلِينِينِ و سبت الثاني يؤكد هد الإحساس ، والبيث الثالث يعكس محاولات المصامك أمام تماسي ومنا يكنفه دلك من عنت ومعاساة ، وإذا كان يلاء عمل من الأسي مدي مسديه فعما بال ملائدين لو أبدي كشير الأسي الذي لكمه ، ما نسب لربع فوله يشرح معنى إنساني عملق لا يستشعره تماما إلا مراحاش بنك السجرية والعملقة وعوالته فلصبه بالأبيات الباليلة الني نقدم سرر حشقة صادقة له .

ومن الرثاء الذي تنبع منه الحكمة وتجري الصور البيانية بها جريانا طبيعيا عا يتم عن نمس طهرتها لتحربة وانصحها لألم قود أبي الحسس عني س محمد التهامي(١١) في رثاء ابنه " -

حكم المنيسة على البرية جسار ...ما هذه الدنيا بدار قسرار طُبِعت على كدر وأنت تريسها ...صفواً من الأقشار والأكسار ومكلسف الأبيام ضميد طماعهما ...منطلُّمبُّ في الماء جيلوة نار وإذا رجمموت المستحيمال فإنمها مستبني الرجاء على شبقير هار فالعيبش يسوم والميسة يقظمه . والمسرم بينهمما خيال سمار فاقضموا مآربكم عجمالا إنما ...أعماركم منقر من الأسقار ليس الزمان وإن حرصت مسالمًا ...خُلُق الزمان عداوة الأحبرار يا كوكباما كنان أقصر عمسره ...كذلك عمر كواكب الأستحار وهسلال أيسام مضبى لسم يستشلون . . بلواً ولم يُمهل لوقت مسواد أحقبي مسن البرحاء نباراً مثلما . يخفى من النار الزناد الواري وأخمص الرفيرات وهمي صواعبه ...وأكفكف العبرات وهي جوار وطري من الدنيا الشباب وروقه . فإدا التمضى فقد انقضت أوطاري في بعد ما بين هذه النفس التي تنقطع حسرات وبين ما رايناه عبد المتنبي

¹⁾ من للمرة الدين عاصروا لهالة للولة العالسة

١٠ قام ، ولا يسعي أن بعر دعتماد التهامي عنصرا من عناصر التصنوير التي قام وهو انهلال والنحوم فتحكم منعجلين بأن للاحق لتهامي بدتار بالساسق ، لأن توطيف تلك العناصر حناء محتملها عند الشاعرين .

ال الفكرة عبد أبي تمام مركبة ، وإن احتبهد في إصفاء طابع مبأساوي سيها بالألفاظ الدالة على المنفجع والتحسر ، ولهذا حادث الصبورة مركبة تبلور فكرته العميقة :

قامه يعني لتصنوير ما كان يبدو على الطفلين من شواهد وأمارات للشر بالبحالة والساهة وعلو الشأل ، ومثلهما في ذلك مثل الهلال الذي يلوح في لأفل ، فلا للحاخك الشلك في استماراره وتدوحه حتى يكون لدراً كاملاً ، وهذا لعكس مدى الإحساس لفسوة البرع والمه .

وردا كان أبو تمام يرى دلث الطعل هـ لالا عاب ، قول انتهامي كان يرى الله وردا كان أبو تمام يكان يرى الله كوكا وال كأنه ولد مكتمل الحصال المشرقة ، لكنه لم يعمر طويلا شأله شأل كواكب الاستحار ، هـ لتهامي يحاور مـ على أبي تمام إلى التعـحب و للحسر ، وإلى لفتة حفية تستشعرها من تشـ يه عمر الله لعـمر كواكب الاستحار

ال هذا يشهر من طرف حفي إلىني أن الشاعر يعادل بين الموت وبين ولادة عسح؛ لأن الأول سنت في المشه والثاني سنت في المشه به

ء ذان لموت سنينا فني الجيجيات الله وقصر عيمره ، والصبيح مست

حمدات كواكب الأسحار فيمعنى هذا أن لموت والصبح في أعماق الشاعر وحد ، وهند بشينر إلى الموقف الحقيقي للشاعر من الموث ، فيإن هذا الموقف ثم يشعير بعنف الله ، إنه يرى في الموت حبياة حديدة ، وهذا ما كشف عنه قبل في قصيدته : _

..... ما هذه الدنيا بدار قرار والميش دوم والمية يقطة والمرء بينهما خيال سار

لاحظ مسيه الموب الموب الموب الموب الموب الموب الموب المشه به سرعة حتجاب كواكب الأسجار السبية طلوع المسيع

التيحة

يعادل موت _____نصح

مدى التفاوت في الوضوح بين ضروب التعبير ،

عدم تصاوب داخة لوصوح بين الطرق و صيب عاب التعييرية المتعددة عن المعنى بواحد فإن هذا شيء طبيعي باشيء من بعاوت بين تبك الطرق و نصياعات، ففي إطار الصورة التشبهية مثلا تحد صناعات متعدده لنتشبه معصبها وصح وبعصبها اوضح ، فالتشبيه المرسل المذكبور الأده والوجه

اوضح مما لا أداة فيه ولا وحه في قول شوقي من قصيدة بني عرفات الله عاقل لرسول الله يا خير مرسل . أبشك ما تسدري من الحسرات شعوبك في شرق البلاد وغربها كأصحاب كهف في عميق سبات دكرت أدة التشبه ووحهه ، وهذا أرضح مما لو قلبا بدريهما شعوبك أصحاب كهف .

وي إصر الاستعارة محد المكنية أقل وصوحنا من التصريحية ، وانتهاوت ثمي وصوح بس معاوتا في درحة البلاعنة والحسس ، فإن لكل مقامه الدي للمصلة ، ويهندا نجد هذه الطرق حميعها مستعملة في الكلام العربي وفي الدران وهي في قمة الحسس دور تفاوت في المستوى ، لأن كل بوخ يناسب مقامه ، ويتسجم في سياقه .

توى بعص الللاعبين بفسر الاحتلاف بين تلك العسرق على أنه احتلاف في العلى الوصوح والحنفاء ، فسمكن معرف قواعد السيان السصرف في المعنى الوصوح واخصاء ، أي أن بعض الطرق واضح وبعضها حفى الا وقد يتنافي هذا مع وطيعة البيان ، لكه لا يعبدم وجها من أنفسير المقسول ، ودلك إذا قصد به الحماء الذي يؤدي إلى لده المكر ، ابكور سبب دف المعنى وانتماله بستر رقيق لا بسب تعلقيده و لتساسه ، سيء إذا بيل بعد طلب له كان بيله أجلى ، وفي المحال انتطبيقي محد شهدا لهيدا في صروب الكابة ، فيان بعضها واضح كالإيماء ، وبعضها حتى كالرمر ، وسيأبي تفصيله في باب لكناية

ينظر ۲/۲۵۹ شروح التلخيص

دور قواعد العلم في صقل المواهب الأدبية

كثير ما يلح على لممس سؤ ب عمن حقيقة الدور الدى يمكن أن تقوم به وراعد عدم لبيان في شعبة لملكات التعبيرية وفي صقل المواهب الأدبية ، وكنت أبوقف أمام تعبرات كثيرة في هذا العلم لشراح لتلحيص - ونهم في هذا لعلم قدم وسح ، فلا أحد تنك العاية قد تحققت ، كأن العلم بالمواعد أم يحتعنهم أدب قادرين على التبعسير سليع الرشيق ، ولم يبعث الحياه والسيولة والانطلاق في كناباتهم ، ولهم عدرهم ، لأن الهواعد لا تصمع من هذه وحصوصا عبد المولفين الدين لم تحالظ العربية دماءهم وإن كانت قد المناس من المناسبيم ، من شاء عليم حع شحيص و لمقول بسعيد الدين المناسب في والأطول لعصام الدين الاسترابيسي، باهنك عن حرص هولاء العنماء على صناعه المكرة صباعه دقيقه عمد أثر على خلاوه الأداء و لمرض و حرص هولاء و حرص هدا أن لقواعد بلاعيه لا تكفي وحدها شمية المكات الأدبة برام بصبع أسلبوب السكاكي بالمسعم الدين المناس على المسعم منه أدبا

الكند في الوقت داء لانجرم هذه المرة عند كثيرس عمل خاطئ جماليات اللغة بفسوسهم وسنرت في دمائهم فسجوب على أقلامتهم كاس المعشر في الدنيع، وابن طباطسا في غير الشعر ، وانقاضي الحبر حالي في الوساطة ، وعسد الفاهر في بالاس والاسرار على الرعسم من الشعالة شرميح أفكار مسلمة ، باهنت عن اس الأثير في المثل المسابر، وابن أبي الأصبع في بديع القرب ، وحسره س يحيي العلوي في نظر و الان هؤلاء كنابو أدباء قبل أن يكونوا علماء .

ان قراعبد البيال يمكن أن بزني ثمارها المسرحوة في شمية الأدواق وفي صغل لمو هب عدما بلتيزم بأصولها في التوجيه إلى المسادح الأدبية الراقية فيمرآ من هذه اسمادح منا نقرآ ، وتحفظ منها ما بحفظ ، وتتدوق منها ما تدوق ، ثم نسأنس بكل هذا وتتمثله ، وتحدو حدوه ، ويدع على مثاله، حتى يستقدم لنا الأسلوب الأدبي الخاص ، على أن دلك لا يمكن أن يتحقق ما لم ثكن هناك بدور الموهبة والاستعداد .

ال علم اليال يرشيد إلى لمقول من تراكيب للعاء ، ويساعد بقواعده على حس الاحتيار والانتقاء والاحتداء ، وهد الا يتم إلا لمن بديه استعاد حاص ، وقد اهستدى اس يعقول المعربي إلى أصل هذه الفكره إذ يقول الوحد وهو أن ما ذكر من كول هذا المن يعرف به يير د المعلى الوحد بطرق محسنة في الوصوح إل أريد به أن هذا المن لما ذكرت في شروط نفول من النشبه و لمجاز والكناية وحقيقة كل منهما وأقسامه كان في ذلك تسه على قائدته ، وهو أن يطلب من تراكيب البلغاء واستعمالات العرب ما وقع لفاس عليه غيره عا يراد استعساله ، ويعرف المقبول من ذلك من غيره فيصح الإسان أن يحدو حدوهم ويسبح على منوالهم ، قلا يقتضي أن هذا العن يعرف به ما ذكر ، بن نقضي أن معرفة هذا الفن رعا كانت مساً لتشع بركت السلعاء ، و لعلم بكيفة الإيراد ؛ إذ عمدرسة ذلك يكتسب قوة المستعمال ما يريد 4 (1).

⁽١) ٣/٢١١ مواهب العتاج من شروح التلخيص .

وما أحوج المشتبن إلي برسم حطي الأدباء المسدعين حتى يستقيم عودهم ولمسد صلمهم ، وهنا يأتي دور البيان ليستاعد عقاييسه هولاء على حس الاحتيار والانتقاء والممارسة لصبرت من النقد في الندوق والإبداع ، ومن حلال ترسم حطى لبيان وبنبع مقايس الحوة في النشبه والاستعارة و لكنابة والصبورة بشكل عام ، ومن حبلال كل هذه يحدث الصقل والسمجيض و محويد حتى يأتي النعبير والتصوير استجابة صادقة للفكر والشعور

وعما يساعد على تحقيق تبث العاية وفرة النمادج الأدبية عبد الاستشهاد للدرس البلاعي كنما فعل أبو هلال العبكري في الصناعتين ، ولعله كان تعصد بالشواهد الكثيسرة على الرغم من بتسارها في بعض الأحيان ، لعله كان يقصد بهذه الوفرة في الاستشهاد منهجا في الماليف البلاغي يحقق ثمرة من أهيد لئما على تكويل علكة الأدبية من مطلعية بشواهد الحمة الرافسة بنسطيع في لندهن صنورتها ، ويمكن الإنشاء على حدوها ، والإبداع على مشالها ، فإن الفنواعد وحدها الا تعني شيئنا ، ولا تنهض بتحقيق تلك الشدة، وبندو أن أنا هلال كان يعمد إلى هذا من قوله في مقدمة حديثه على التشبهات بدائعها ليكون مادة لم يريد العمل برسمتا في هذا الكتاب » (1)

⁽١) ٢٥٥ الصناعتين ،

التشبيه

عندما تتأمل قول الله تعالى ﴿ أَلَمْ تُو كَيْفُ فَعَلَّ رَبُّكَ بَأَصْحَابُ الْفِيلُ ألم يجمل كيهم في تصليل * وأرسل عليهم طيراً أنابيل * ترميهم محجارة من سبحيل؛ فحملهم كعنصف مأكول ﴾ نجد التشبيه ﴿ فجعلهم كعصف مأكول ﴾ يمثل نصويرا لكنفية هلاك "صحاب الفيل ، وبنانا للتحوب من الاستعلاء بالقبوة والكثرة والأفيان الصحمة إلى السدية والمهابه والمتسوية بالأرض بكالا وانتصاما ، و يعصف لمأكسول الما تأكيم لدوات ثم تروثه ، فهد الهلاك مم مكن قتلا وعريقا ومترسفا للاحساد حسب ولكمه دن تدمير و شويها وتحويلا كامل بمحشق إلى بفايا عسوحية تداس ، بل إن الاقدام تعاف أن تدوسها كما تعاف أن تدوس العصف والروث ، فالنشبية هنا يوبد في التوس النعور مسهم والرهبة من مصيرهم ، وفي ذلك عسرة لمن تجمح عسه لاسهاك حرمات الله ، فإذا ما امتدت لنظره إلى دور النشبيه في سياق الإصر لعام للسبورة مجده يُحسد أهم لقطة في دلك الحبدث الدي ساقه الله سنحانه أبيان قسدرته على السكيل بالطعاة في كل زمان ، على أن دأت كان فس برساله ، فقيه تمهيد لنقبل تبك الرسالة ، وتحدير الطعاه ، وطمأله مرسور 📆 من كيد المشركين ، ولدا تودد الاستفهام النقريري ليكون حديرا بدفع القلن من نفس الرسول وحسمله علي الإقرار محصون ما ورد بيستنشعو سنة والأمان .

هذه نعص لعاني لني شرها هذا التشبيه الموجر ، فقله يبحر مع أنه في

موقت دنه بنان و نصاح ونصوير ، وعندما بخلل عناصر هذا التثنيه بحد أن المشيه : أصحاب الفيل الهالكون .

والمشبه به : العصف المأكول

و بس المقصود مشاركة هذا لدك في كن الصفات ، ولكن عرد حمل أو إلحاق عشبه بالمشته به في صفة واحدة بدل السياق عليها وهي النفت أو البحل السريع، وأداد الشبه هي الكف

تعريف التثبيه: -

ب، على ما سبق تمك الوقسوف على معني النشبية فسهو في النعة تمعنى التعثيل(1)،

وفي اصطلاح البلاغيين حق مر نامر في معنى مشترك بيهما ناداة طهره أو مقدره ، ونما سبق يمكن تحديد المقتصود بالأمر الأوب ، والمقصود بالأمر الذبي ، والأمر المشترك بينهما الداعي إلى هد الإلحاق

ه هذا التعريف أوأى من تعريف لخطيب الذي سنرى عبد لاحصيه وهو و بدلاله على مشترك الرالاخر في معنى مشترك بيهما لا على وحه الاستعارة بالكنامة ، ولا على وحه الاستعارة بالكنامة ، ولا على وحه سحريد (۱۲۰) فإن فهم هذا التعريف مثوقف على معرفة ما يتصمه من الوان

 ⁽۱) استند اس لائے ہی ہد لمعنی سعوی ، قدم یصرق بین ششہ واشمیثیل فی لاصفلاح رحمل علی بدس فرقوا سہما

⁽٢) الاستف م تحقيقه هي دا دن تعييما كفي ورجود حتي ، عقبي فالأون د=

من أنوان أخرى في علم بندن لاجنة لننشسه ، وهذا عب، لفنل ينقى دفعه ماحدة على كاهن بدارس المشدى، في هد العلم

وقد علل السعد لدكر هذه الألوان الثلاثة في تعريف النشبه بالها تشبرك مع النشبة بالها تشبرك مع النشبة في الدلالة على مشاركة أمر لآخر في معنى مع أن شبئا سها لا سمى تشبها في الاصطلاح ، فكان لابد من لبص على حروجها من دائرة التشبية ٢١١ بتصرف عن المطول .

ش السجر للحليل للساء ۽ شابي گفتونه لعالي ﴿ هذا الصواط مستقلم ﴾ وو صلح الهم علصده يا هنا عمل الشبيه وه حرارة حيب وغتملاً ۽ اللک في طار الاستداء التعديدة

[،] لاستعال كنابه هي سي علون فيها دكر بشبه به ويشب لارمه للمشبه مثل الشب بايه طبارها في فلان

أها سح بد و ب يوعان

 ⁽١) خريد يشيء من بهيسه للمدايمة في وصفيه ، وهد لا خلاف في بعده عن اعتشيه كفوله بعاني * لهم فيها دا احدد ﴾ أي جهيم فيهي بعيها دار حدد ، وقد بشأ للحيوند هنا من طريقية الصيباعة با سطة اخبار ، المجرور مها)

سام شاى أن نترع المشه به من لمشه للمنابعة في النشية حي طابو المشه كأنه حدي ساع منه أبيد وبعو كل كأنه حدي ساع منه بحو أبيت من قلاب أبيدا ، وبعبي منه أبيد وبعو كل مألت محمد بسأل به النحر ، وهذا يجرح أبينا من النشبة على رأي جمهور عدم حريبه على طريقة لنشبية الاصطلاحي ، رد لم بذكر فيه العرفان على محه حريبة على طريقة لنشبية الاصطلاحي ، رد لم بذكر فيه العرفان على محه سو ، حر أنشبة ، وقد ذهب السكاكي إلى أن هذا النوح من النشبية ، هذا هو أن كان بندرج أنجت الشبة الصدي للمعالدة على المعالدة المع

وهذه نسبت نحجة ؛ لأن هذه الألواق البلاغية الثلاثة حارجة من دائره سنسه نقيد فنه هو كونه بأدة طاهرة أو مقدرة ، فناياد لاستعارة لا يحسن فيها تقدير الأداة فضلا عن أن تظهر .

أركان النشبيه: _

المشبه وهو العصر الاساسي الدامع إلى النشب لبال صفة فيه ونصوبرها ، أو لفت الأنظر إليها ، أو حمع طلال عسية عليها من حلال المشبه به .

٢ المشيه به وهو العنصير النصور والكاشف عن الصيفة المقتصودة بالتشيه .

 ٣ ـ وحه الشبه وهو الصفر المشتركة بين طرفي التنشية ، والطرفال قد بشبردال في صفة واحدة أو في أنثر من صفة

إلا الأداة وهي علامه السئسه المسياء له مدكورة ام مقدره وسيأتى تفصيل الحديث عن الأداة في موضع آخر .

التشبيه الاصطلاحي وغير الاصطلاحي _

أولا: التثبيه الاصطلاحي

هو بدي باتي نصدت لکون الشبية فيها صريحا بدكير أركانه كلها او بدك الطرفين على الأفل ، فالأون شون النوصياي في بادته

أكبر م محلَّق نسيُّ واسه حلَّق الحسن مشتمل بالبشر منسم كالرهر في ترف والبدر في شرف والبحير في كرم والبدهر في همم واللاقت هذه أن هذه تشميهات كديه تقصيل خمدة سبقت في الليت لاول هي الم بخس مشتمل العلى أنه ركّر على تصوير الصفات اللهملية أكثر من عبرها ، فالتشمية الأول الكالرهر في ترف الليان حسن الخلقة ، والشميهات نشائية كلها تصنور صفات نفسية هي على الشرتيب الشرف والكرم رفوه العريمة ، والمهم ال عناصر النشية كلها موجودة

وفي احالة الشائية عندم محدف الأداة والوحة فبلا يوحد عسر الطرفين لأساسين (لمشنه والمشنة به) حبثته يأتي النشبة على صورتين معروفيين . ا**لأولى: أن يكون المشبة به خبرا** .

سو - كان حيرا للمسد مثل حالد ثعبت وشاهر اربت وقول المراه العربية
و وصف روحيهسا - الممس مس الله ، قريح الح اربت ، وأعلمه
الله ما يعلم وقد يقدر سنته أنه الشاهال - الآله ملحوظ من السياق لسق
در فكانه موجود كلوله لعالى - ﴿ صمّ بكم عمي فهم لا يرجعون ﴾
در فكانه موجود كلوله لعالى - ﴿ صمّ بكم عمي فهم لا يرجعون ﴾

م كان حرا لكان كفوله تعالى ﴿ وسبَّرت الحال فكانت سرانا ﴾ (١٠٠

[[-1 [[-]

۱۱ محمد السما هو المعدو م تتلاشي يعول الرمخنشري : ۱ إنها م الحال م تصبير شيئا الاشيء لندو حد عدم عالم عبد الرحمن الكردي عن الكشاف للزمحشري

الثانية الديكون المشدده في حكم الحوامن حهة إفادة القوة في النشبيه حتى كان المشب هو عين المشدده وذلك عندما نقع مفعلولا ثانيا لفعل من أفعل المثوب أو الرحيحان مثل قبولك في وصف اصرأة الصنها عرالا وخلته قمراً .

ـ وقد نقع لمشه حالا كفون المتنبي في وضف الهرأة حشمعت فيها صفات الحسن :

بدت قمراً ومالت حوط بال وفاحت عبراً ورنت غرالا د وقد يصاف بشبه به التي للشبه كقول بن حماحة الأسلسي ... و بربح تعبث بالعصون وقد حرى دهب الأصل على لحين لماء

ويه يشبه شعاع الشمس في وقت الأصلى بالدهب و ويشبه الماء بالفحين وهو المصه و بالدهب و تشليبها و متراجهما وهو المصادرة في تناسك التشليبها و متراجهما والشعاح الدهبي المعكس على بالمالليسي المالات ينشي حمال بحمال من خلال الحوكة المثيرة النجري الله .

دوقد ينع نشبه به مصدا ميّ سوح تسويه نعالي ﴿ وَتَرَى الحَمَالُ تُعسَهَا جَامِدُهُ وَهِي تُمْرِ مِرْ السَّحَاتِ ﴾ 1 لانه ٨٨ من ساء تسن]

و لمشبه هما مصدر متحدوف دن علمه فعل من لفظه ، لأن التتسيير - وهي تمر مراً كنفر السنجاب .

وقد نقع مشه به مسابقه ندمشه الدي يأني مسينا كفوله تعالى ﴿ كُلُوا وَاشْرِبُوا حَتِي بِشَيْنِ لَكُمُ الْخَيْطُ الأنبِصِ مِن الخَيْطُ الأسود مِن الفَحر ﴾

[الآية ١٨٧ من سورة البقرة] .

وقول شوئي :

ودحلت في ليلين شعرك والدحى . ولئمت كالصبح المنور فاك ثانيا : التشبيه غير الاصطلاحي :_

ويأتي في صورتين : ــ

الأولى متحريد ولا يكون تشبيها إلا إدار أينا الشبية به مشرع من المشبة للصالعة في النشبية حتى صار المشبة كأنه أصل يشرع منه المشبة له للحو لقيت بمحمد أسدا ، وكقول الفرودق :

ترى العر التوارس من قريش إدا ما الأمر في الحدثان عالا قياما ينظرون إلى سعميد كأنهم يسرون سه هملالا

قرب هذا لا يستدرج تحت النشسية الاصطلاحي ، لأن انظرفيين لم يدكرا على وجه سيء عن النشسة خلواء من الأداء نقط والتلمر (١١)

الصورة الثانية : التثبيه الضمني

وهو صرب من للسنة عير الاصطلاحي للجارية الأدناء للنفس و الصبعة المصراون في الشبيات الصريحة النوفة على الجاء عدة من الصياعات التي توادل إلى المحة الذكة للوقوف على وتدوق ما فيه من حسن جمال .

المستسية الصملي هو عدي لا عمر عدادي و عد ينمح مي الكلام،

١١) ينظر ٢٣ مظرات في البيان .

وللحظ من الأستوب شامه يحتمي وراه سمار رقبق يشف عمم حليفه ، الديث بيجا إليه الأدناء تفلّب وتحديد في صناعة المعاني الشندونة رعبة في الاثراء والإمتاح لما فيه من دفة ونطف ، أو لأنه الأستوب الذي يستاوعت الإحساس الراقي والشعور الحي النابض .

وعدما سحث في حدور هد النوع من التشبيعة نجدة محتمدا إلى عسم تفاهر، وقد سلماء قاحل القول في وسماه في التشبية المكني عبه في ودلك عمدما عوض لقول أبي تواس : -

إن السيحاب لنستحيى إذا نظرت إلى بدأك فقاسته تما فيها وقول المتنبي :

لم تلق هذا الوحد شمس بهاريا إلا بوحد ليس فيه حياء وقول البحتري .

واهتر في ورق اللذي فتحيّرت حركات عُصَل المالة المتأوّد فعمد لفاهر بعبقت على هذه الأبياب قائللا في فهد كله في أصله وحقيقته معده تشبيه ، ولكن كني المك عنه (١) وجودعت قيه ، وأثبت به من طريق الخلالة في مسلك السحر ومدهب السحيين ، فصار لدلك عريب الشكن ، بديع المن ، منع العالب لا يدس لكل أحد

، د حقفت بنظر فالحصوص الذي ثواه واحاله لتي تراها بنقي الاشتراك

⁽١) الكنانة هنا : عمناها اللعوي وهو الستر والحماء .

وناء، إنما هما من أحل أنهم جعلوا التشبية مدلولا عليه بأمر احر ليس هو من قسبل الطاهر المعروف ، بل هو في حبد لحن القول(١) والتعبية اللذين بتممد فيهما إلى إحماء المقبصود حتى يصير المعلوم اصطرارا يعرف امتحاب واحتدرا ، ثم يري عبد القاهر أن هذا الموع مستي على الإيهام والمحاتلة كالتورية في قول الشاعر :

مررب ُ ساب هند فكلُ متني ﴿ فَلَا وَاللَّهُ مَا يَطْمُبُ يَجُوفُ

فكما يوهمك باتفاق اللفيط أنه أراد الكلام ، وأن الميم موصولة باللام ، كدلك المشبه إذا قال الله صرفن من الضاء العيوان الدفعة أوهم أن ثم سرقة و [أراد] أن اليعوان كعليوان الطباء في الحبس والهشتة وقتره منظر ، وكدلك يوهمك نقوله الزان السحاب لتنشيخيني الا السحاب حي يعرف ويعقل ، وأنه يقسن فنصه نفيض كف الممدوح فيحرى ويتحجل ا (١)

ثم يكشف عد القاهر عن الدافع إلى هذا اللوع من النصوير وعن الأثر الذي يحدثه قائلا في في الاحتفال والصبعة قبي التصويرات التي تروق السمعين وتروعهم ، والتحييلات التي تهر الممدوحين وتحركهم ، إنما تفعل في في نفس الناظر إلى التصاوير التي يشكنها الحلق بالتحطيط والغش أو بالمنحت و للقر، فكما أن ثلث تعجب وتحلب وتروق ويؤي وبدحل النفس من منشهداتها حدة عريسة لم تكن قبل رؤيسها ، ويعشما صرب من الفشة لا لكر مكانه ولا يجعى شابه ا

قال بنه بعامي ﴿ ، لنعرفيهم في خن الندن ﴾ وإنما يعهم لمراد من فحم ، • وحبر الكلام ما كان لجنا » فلا يعطيك المراد من ظاهره .

⁽٢) ٢١٧ أسرار السلاغة .

المعدد المداهر يوان المدالة على الأساليا على على حدد والسحال والالهداء وبران السعاد ألي تروق والاحداث لذي يهر الدوس ، دهيك عن الأثر النفسي أدي يبركه هذا لنوح من التصنوير إنه كالأثر الدي تتركه الصنعية النصودية في المحسوسات من الإعجاب والحلالة والمنه و سحر ومتحادعة النفس ، والإلياب لها من غير لمريق لذي توقعه ، إنها محاللة النفسية التي تقاملها التورية ، وإن كال مدا لذي سماه عبد الشاهر للحن النفول أوقع وأعجب عما فيله من تصوير وتخييل ،

وغد كشف عبد العاهد بدية عن وسينة هذا وهي بدختون المعنى من باب بكديه والتعريف و لدمر و شويح ، والتعيير في طويقته و بتحديد في صوائه حتى تحد المعنى بكشني من حدة المعرض ودن التعرض ما يجعمه من فينل احاض بدي يجدح لى المكرة والتعمل ، وبنوصل إيه باشدد والتأمن

ولعد كان مدحل عبد الماهر التي قول هذه القنوب في سبك واحد هو الدمت إلى نظرة منظورة حد تشمور في ساول الأثواد السياسة كالتنشسية و لكناية والتنويج و للعريض والرمس في إطار قصية تضمها حميعا هي وحه للدلالة على العرض أو كسفيه تصوير المعلى تصويرا لكود الشاعبر له مندعا أو مطورا أو محددا (1) .

⁽١) ينشر ٣١٤، ٣١٥ أسرار البلاعة .

صياغات التشبيه الضممي وصوره س

عد ورد لك النشيه لحمى على أنجاء شتى من الطوق التعبيرية منها ... ال بأبي هي إطار صوره بوهم أن المشبه أقبوي من المشه به على حلاف لأصل ، ولا يحلو النشيب حيثه من الاقتراب والمداجل بالاستعارة المكية ليى تحسد وتشخص وتحلع على المعلى حيوية وإثباره ، ودلك كفول المشاعر

علّم الغيث المدى حتى إدا ما حكاه علّم النّاس الأسلا فله الغيث مقر بالحلّد فله الليث مقر بالحلّد

فهد يتصمن نشبه الممدوح بالعبث في الجود والعطاء بلا حدود وبالأميد في الشخاعة ، بيد أنه صاح الصورة صياعة بوهم أن الممدوح أصل اللدي والمأس المدوح أصل اللدي علم من المعدوج الكرم (علم العبث اللدي) كما يجعل الاستد تلميدا ينعلم من المعدوج الكرم (علم العبث اللدي) كما يجعل الاستد تلميدا ينتعلم من المعدوج سأس فعلم الناس الاستد الي أنه المصدر اللدي والماس المعدوج سأس فعلم الناس الاستد اليهام والمحاتلة والصبعة ، فإذا يب في علماد هد الشيه الحقي على الإيهام والمحاتلة والصبعة ، فإذا بعد الله من راوية الفكرة وحدياه يعتمد على المنابعة المرطة

ومن دلك قول أبي نواس :

إنَّ السحابِ لنستحيي إذا نظرت

إلى نداك فقاسته بما فيها

الإنه تحيل أن المستحات حياة وحينا وشعبورا ، وأن بينها وبين المعدوج

نافينا وسافاً كان لصالح المدوح ، ولهد فإن بشجاب بشجيي إد بطرب. يني فيص حوده وعطاته للموقه عليها ، فأي كرم هذا الذي فاق السحاب ؟

به الإنهار الذي يؤدي إلى هذا التشبه الخفي والذي عمد إليه الشماعر ، فاكلام تنصمن في النهاية تشبيه الممدوح بالسحاب في فيص العطاء ، لكنه حاء في صبياعه تحقيله وتودي إلى لخلالة والإعجباب واللفت والإنهار ، ونعن هذا من جعن الممدوح يقوق السجاب مع أن عطاء الممدوح مستمد فن السحاب ،

٢ ـ أن يسى التشب الصمي على طريقة الاستمهام الذي بوهم بالشردد
 و الشكث والحيره في التميير بين الطرفان كفول قيس بن الملوح يصور بيلا

منه يا طيات القاع قلل لما . ليلاي منكن أم ليلي من البشر

وإن هد شصمن نشيبه بنني بالطاء في سماحة ووداعة الملامح ، في حمال وسحر العنول ، بيد أنه صاع التشبه صياعة بوهم أن قوة المشابهة بين الصاء وليني قد بلعب حد يصعب منعه التمريق بين ليلي والطناء ، ولديث استفهم استفهام منحير لا يعلم ، لا يعلم اليلي من حسن الطناء أم من حسن النشر رائم كان الدافع إلى هذا قوة إحباسه بحمال ليني ، يؤيده الدين لطاء ويستحلفها بالله ، يعني أنه في حالة من الدهول جعلته ينت تمن لصات حسا وحياة وشعورا ، فهي تسمعه وتحاوره وتتحدث إليه وفي هذا منتهى الإنهام بالداحل الحسان (حسن للدي وحسن الطناء)

ومن ذلك قول دي الرمة : ــ

أيا طية الوعساء بين حلاجل وبين النقا أنت أم أمَّ سالم

وقد اسملهم الشعراء المحدثون هذه الصياعة القديمة فبالسوها ممعاتي حديدة مفعمة يقوة الحبس والشعور كقول الشاعر

وأغصن تلك أم عذاري . شربن من حمرة الأصيل

ليسدو أن الشاعر قد المعل بدلال وتشي العدارى في مشبيهن فشسههن تشبيها ضميا بالأعصال التي تتمايل وتشي في مروبة ورشاقة ، لكنه صاع النشبه صياعة تؤدي إلى حصائه بالاستعهام الذي يوهم التناس الأمر عليه ، وقدم الأغصان لتقوية الإيهام .

وفي الشطر النابي تصوير وحيال دقيق الدحس الاصل وللاصيل سحره وردن في الدلال سحره وشوته محمد كانه مسقى ثلك العدارى من سحره فردن في الدلال و نشى الوقية استعاره حيث شه تأثير وقت الاصيل سأثير اخمر في النشوة و خمعة الحوى المشمه المهم المسلمان على المشمه اله الوقية المسلمان وهذه لاستعارة وصف من أوضاف المشمية به في الصورة التشبهية يحمد التمس لامرة وصف من أوضاف المشمية به في الصورة التشبهية يحمد التمس لامرة وصف من أوضاف المشمية به في الصورة التشبهية يحمد التمس لدن في المرادن في المرادن في المرادن في المرادن في المرادن والجمال فأحمين كأنهن أغضن فعلال المدل والجمال فالمدل المدل والجمال فالمدل المدل والجمال فأحمين كأنهن أغضن فعلال المدل والجمال فالمدل والجمال فأحمين كأنهن أغضن فعلال المدل والجمال فالمدل والجمال فالعدل والجمال فالمدل والمدل والجمال فالمدل والمدل وال

فعى هذه الصورة تركب عجيب وتكثيف دقبيق لا براه في صورة أخرى مشابهة لشاعر معاصر هو حبس كامل الصيرفي عندما يشبه العوالي بالرهو لذن تميل به العصبون ، وهن يمشين على حبر إستماعيل أ كوبري قبصر الب الا يقول : _

يا جسر إسماعيل . يا معرضا لنحسان

علث عبد الأصيل عبر سبرب العواتي كالرهر راحت تميل به العصون الدواتي

ون صورة الصيرفي كالحسمال المكشوف الفاتر ، لكن صورة الأحر كالحمال المشير الفائر للمتفت بستار رقيق حسفات ، وهذا يشير إلى الارتباط الوثيق بين تركير الصورة وبين حماجه وفتنتها

بد أن للصيرفي صور، تشبهيــــــة صمية على طريقة الاستفهام وهي عبية بالإبحاء كقوله من ديوان (رجع عصدي)

> أساقسان هاتسان أم موجشان؟ من السحر فوق الثرى تخطران خطوهما في رحماب الزمسان رجيسع صسلى بأرق الأغاني

> > ومن الشواهد التي تتصمن التشبيه قول الشاعر

حتسى إدا حسن الظملام واختلط . جاءوا بمذق هل رأيت الذنب قط

وإنه يستمس بشيبه المدق و نوع من الأكل و بلون الدئت لم يصرح بالشيبية ، وإي حاء بالاستفهام لسفريري الذي يطنب مشركة المحاطب وإقراره بيستج من بفيه أن لون المدق يشيبه لون الدئب ، هذا التشبيه يحلو من السحسيل و تصنعه ، لكنه على كل حان يشتمسمن الشبيبة بواسطة الاستفهام التقريري . ٣ أن يسى التشسية الصمسي على تجاور المحبسيل ومعي الشك والساء على
 النقس كقول المسي ___

من الجاذر (١) في زي الأعاريب . حُمْرُ الحلي والمطايا والحلاليب ال كنت تسأل شكاً في معارفها فمن سلاك بتسهيد وتعذيب ما أوحه الحصر المستحسنات به كأوحه البدويات الرعابيب حسن الحضارة مجلوب بتطرية . وفي البداوة حسن عير مجلوب

في الدي يحلو من السعر كان مفود بالحمال المطري الذي يحلو من المصبع والنظرية ، فعدما لاحت له الدوبات بحمالهن الفطري وعيوبهن الساحرة ومبلأ حسه ونفسه بديث الحسدن تحول في عين حياته لوثات إلى حادر إلى هذا وله كان يتنصمن تشبيعة تلك العيون بعيون ولذات لنقر الوحشي فإن لشعو يتحيل فعلا أنهن حادر رتدين ثبات السدويات ، ويبني تحيله على الحسم والقطع ونفى الشك :

إن كنت نسأل شكا في معارفها 💎 قمن بلاك بتسهيد ،وتعذيب

به يحاور بهما منطقة التشكك التي مجمدها في صباعمة التشبيمه الصمني لمس على الاستمفهام الي القطع بدلك التبحول قوة في المالعمة أو قوة في الإحساس والتخيل .

أن يسي النشسية الصدمي على طريقة الشمشل الذي يأتي في أعدمات

ا حادر أولاد اللقيال بالحشي ، ويبدو أنه كال نصور فتناب فراهن بعين حاربه في

لمعاني، وهنا يحتمع على النشبية أحسن من كل جانب لكونة صمب ولكونة تمثيليا (١) ومن شو هذه قول أني فراس الجمنداني عندما أهمنه قومة وتركوه في الأسر وكأتهم قد تسوه : _

سيدكري قومي إدا جدّ حدّهم وبي اللبلة الظلماء بُعتقد الدور على سيدكري على بعد، وبعث على قبومه تركه في الأمير وسبانه فلا يدك وله إلا عند مو حبهة الشدائد ، فحاله في هندا كنحال سفر لا يلمب الله الماس ولا يشعروا بالحاحة إليه إلا في البيالي المصلمة حنثلا بعقدونه وسموا صبوعه الكشف عهم صيق بظلمة ، فهذا بتصمل تشبيه الشاعر بقسه عند الحاحة إليه وقت اشدة بالبدر بدي لا يُمنعد إلا في لبينة المصلمة ، ومنال هذا بلحل في البينة والعرفان منا كالمعلول و للالها ، والمنش به حار منحرى المثل ، والعرفان منا كالمعلول و لدليل ، ولأنه لم ينص على التشبية والتمثيل في العراحة اعتبر تشبها ضمنيا ،

صورة تصعير من نقر الوحشي التي تكون أكثر فتنه قيما أراده أنشاعر من سجر العنول « حمار الحين التي يتبحثان بالدهب الحالص ، وحسم المطايا أي يركان نسياق الحماد « هي كرم النياق ، وهذه ينفان على كبرم الأصل والبرف ، فيصلا عن تحالب احمر ، وكل هذا يرمر عناسق «قلاب وندرف

 ⁽۱) سیالی فصل حاص بلیمثیل ، و حسلاصة الفوال فیه آنه صرب حاص می همروب البشاسه بتحقی عبدما یکون بشسه معفولا و بشسه به محسوسا ، فنود المعقوب باید و سار فی صاره محسوسه ، حسد یکون بشسها عشیب

ومن دلك قول الشاعر : ــ

لا تنكري عطل الكريم من العني . قالسيل حرب للمكان العالمي

فهما يتصمن تنشب الكريم الذي يحبود عاله ولا ينفي عليم مصورة لأماكن العائسة أبي تبرل عليها اسببون فلا شفى عليهما وإنما بورعها على عيمان والودان ، لكن الشاعر صناع هذا في فنوره عثيلية تحيّل عداء المال للكرماء كعداء السيل للأماكن العالية .

ومنه قول أبي العتاهية 🗈 🕳

ترجو النجاة ولم تسلك مسالكها

إن السفينة لا تجرى على اليبس

وبه نصو الدي وقع في شدة ويرجو النحاة ويسعى إليها لكنه لا يسلك من أحدي طرفا صحيحه نسب اصطرابه ، يصور هذا نصورة الربان الاحمق بالله بالم حجت سنفيته بحو البنيس ، وبدلا من أن يحسن تحليمها فينه بكرهها على أن بنحرث في ذلك البنيس ، فكن الشاعر أحسن استعلال اللعه من دوها ، قصاح الصنورة صياعة تحفى التشبيه ومجعل الصورة الممثل بها منا حرب لا تحفيل الصورة الممثل لها وحدها

، بعرا هذا قول المسي

س يهن بسهل الهوان علمه ... مالجرح بميت إيلام ر

الدي هاست عليه نفسه وتبلد حتى يتقبل الهوان هون
 عدر نخره عامان لوب الدي لا يشعر بالام الحراج ، لكنه صاح الصورة

صاحة بحمى المثين والتشبيه ، وتجعن الصورة المثل بهم مثلا جاريا لا يخص المعنى المقصود .

ومن هذا دون النوصيري في حديثه عن النفس وكنفية قيادتها ولا تُرَّمُّ بالمعاصمي كسمر شهوتهما إن الطعام يُقوَّي شهوة النَّهم

اهمه التمثيل ها تدو طهرة في تصوير لمعنى وتقويته وبعي فشك عبه، فقد يسوهم واهم أن الحنوص في المعاصي يحتقل للمس وعنا من الإشاع فتهما وتسمرنج، والحقيقة أن العكس هو الصحيح ، فبإل تحقيق حاب البهن لا يكسر شهولها ، وران يربدها شعارا وبهما فتطلب المريد ، فإن الطعام يقوي شبهوه أنهم أن هذا يستصمن تشبيع حال الذي استمريء العاصي فتقوى شهوته إليها ولا ينشع منها لحال للهم الذي لا يزيده الطعام إلا تهما .

٥ أن يسى المستسية الصممي على ادعاء المساواة ، ودلث سعي أن يكون المشه به أقصل من المشه بيد أن المساقة مين طرقي لتشمه قد تقصر مثل قولها ما السحر في قبص عطاله بأخود من محمد ، وقول طفيل العنوي يهجو رجلا يسمى قيما بالغدر : --

فما أم أدراص بأرض مصلة . بأعدر من قيس إذا الليل أطلما

أم أدر ص حميع درص وهو وبد الخبريوع أو المفقد ، وقبل أم در ص هي الداهلة ، ولاشك أن العدر يكون الكي والدهي بالأص المصلة، ومع هذا قال قسم لا يقل في عدره عن أم درماض في بنك الأرض المصلة . لأنه يطعن في الطهر - إذا النبسل أسلما - فهذا كله يشتضمن تسسمه قيس بأم درماض في العمدر ، لكنه صاع التشسية صمعة بحقيمة وتدعي المساواة بين الطرفين في الصفة المقصودة .

له بها حيسان إعلانٌ وإسرار له فلا تعلانٌ وإسرار له قد ساعدتُها على التحان أطآر له فاعلى التحان أطآر في فإعما هم إقبال وإدبار في صحر وللعيش إحلاءٌ وإمرار

وما عحول لدي بو تُطبِ به أودى به الدهر عبه فهي مرزمة ترتع ما عقلت حتى إذا اذكرت يوما بأوجع مني ينوم قارقي

ون هذه الأنبات تشصص نشب لحب التي أدهلها الحرد على الحيها بهذه الناف التي فقدت ولدها ثم حبدعوها لدر اللان فصنعوا لها ولدا من حبد أحدث تطوف حوله في حين دفق بعلو ويهبط ، وهناك بوق يحاونها لنجال فشجيها ذلك الترجيع فنجمي وتندفع

 عملت هذه الماقة فليلا رُعث ، فإذا تذكرت حركها الحرن حركة صلة فلصلر لفرط هذه الحركة كأنها الإقدل والإدبار ، ()

اللصوف ٤ حصائص أمركب ذكور محمد أبو موسى مكته وهـــة

ومن ذلك قول كثير :

فما روصة بالحرن طبية الترى . يجمع الندى حثجائها وعرارها بأطيب من أردان عزّة موهنا . وقد أوقدت بالمدل الرطب نارها فهذا ينصمن نشسه الرائحة الطبسة المسعثة من ليلى بنشير الروصة التي تقوح رائحتها وتنشر دون شيء يحون ؛ لأن سدى يفسل أرهارها ، لكنه صاع انتشبه صباعة بوحي بالعدام العرق بن لرائحتين وإن قبد لمشمه غيما يبرري بالصمورة ، وقد أدرك دلك البعاد القدماء بالمطرة النقية ، فروى أن يبرري بالصمورة ، وقد أدرك دلك البعاد القدماء بالمطرة النقية ، فروى أن يترري بالصمورة ، وقد أدرك دلك البعاد القدماء بالمطرة النقية ، فروى أن

فما روضة بالحزن الح

قال بعلم ، فالت ، بحث ، بو أن ميموسة الراحمة أوفيات بالمدر الراطب ، ره ، أه بطب بحد ؟ الاقتت كما قال عمك المرق النيس الم تريابي كنما حثت طارقا وجدت بها طبيا وإن لم تطبّب (١٠ ومن هذا النوع ما كته أبو مصور بتعالى إلى صاحب له ومن هذا الأعرابية حبت إلى مجد ، وأنت من وحد بأشد مني كنما ، وأشد مي شفقًا ؟ .

وهذه صياعة مشبهه سمنها يعص القدماء باللقي ، ويسمنها بعضهم بالمستطرادي

 ⁽۱) ١٧٤ بلدخل لدراسة أنه بدران لا به بدران قسم المعه عواله بحد بعد المؤد (۱)
 (۱) قطري بين المجادة من المقد العريد ۲/۱۸

نارة والتشبيه الدائري تارة أحرى ، (١) .

وإذا كان هذ أموع من صياعات التشبيه يتصبمن النسوية بين الطرفين ، فإن هماك صياعات أحرى تتصمن التشبيه ولا تكنفي بالنسوية وإيم تجاوزها إلى تفصيل المشبه وتفوقه كما مسل في نفص الصور، وكما قال شوڤي لا يهج البردة 1 :

المدر دومك في حسن وفي شرف والمحر دونك في خير وفي كرم

رن سشيه في ملك الصياعات والصور متصمن بحقي وراء ستر رقيو لمن عص يه ، وقد مكشف النقاب قبيلا عن التشبه الصمنى إذا وحد الطرفان وللديمة لم يشكلا تشكل لتشبيه الذي يقع فيه المشه له حبرا عن المشبه أو حالاً أو تمييزا الخ ...

وإنه بحد است به مقدم يده المشده محرورا عن المسرة ، كلقول الله بعدى فكلوا والمربوا حتى يتبيّن لكم الحيط الأسيص من الحيط الأسود من لفحر في وبه يتصمل تشيه المحر بالحيط الأبيص وإن شئت فقل إنه بشبه بالله من المسلم عن يشبه هذه المصورة بالرافية المربي بصيص البور من الطلام ، يشبه هذه المصورة لصورة احرى قبوية هي بسبن الحيط الأبيص من الحيط الأسبود ، وهذه لعاصر مبلائمة حيدا لما يراد تصويره ويشصل بتحديد بيدانه يوم الصوم , يسبى بالكف السلم عن الطعام عندما يلوح أول صوء وسط الطلام

وقد سسهد النعص بهذه الآية صمن شواهد التشبيه الاصطلاحي مع أنه

مط السيسية بديري فو الشعر الجياهلي دا عبد الفيادر الرباعي بالبحث من حوالة جالك يالأودن ١٩٨٩ م

فرت الى الصملي ، لأن الصناعة عنا لا تنبيء عن ليشيبه لا بعد التأمل سنت بآخر المشبه مجرور عن ، وقد يدخل هذا خبرف على الشبه به ، والنشية كذلك منصمل كفوك على الجارم نصف الأمة المربية فين الإسلام

هده أمة من الصخر كانت في قفار من الحياة وسد بعده أمة من الصور عليالي السود بعد الليالي السود

عهدا بنصمن نشبه الأمة العربية قس الإسلام بالصحر في تشدة والعنظه و تقسيوه ، لكنه صباع لبشبه صياعه تُحيِّل أن الامة قُدَّب من الصحر ، و تقطيع من الصحر صحر لا نبيل ، كن الإسلام حتى لمعده ، و طوع مده الأمة وشكلها تشكيلا حديد ، ، ث فسها روحاً قبوية فحرت منها طاقات ميدعة خلاَّقة.

ومن الشبه الصمي لذي راح عنه المدند قبيلا قول الحام أيضا سنمات الربيع في سنماته وسنا الصبح من سنا قسماته كوكي الذكاء لو صدع الب اليل لحلسي بندوره طلماته (١)

وابه لم بحر على مألوف فقول سمامه كسمات الربيع ، وبما حدُد في صاعة عديدا مثير بد حص عشه طرق بحل فيه عشه به فنحيل أن الفراح برسع بالاشر في و بعدول واحياه السقى كله في النسام ذلك نصاحت ، كأن لدا كلها بشهج ديسهاجه ، ثير أصاف إلى هذا صورة تشبها أحرى مصمه بريد من ذلك احدال بد جعل صاوء الصبح مقتس من قسماته

⁽١) . ٤٧ ديوان الحارم دنر الشروق

المصبئة ، وهد منصمن تشمه وحه دلك الصناحب بالصبح في الإشواق ، لكنه صاع التشبية صياعة فنها ما فنها من المحييل والمالعة

وللشعراء المعاصرين صور تشبيهة صحية طريعة ومثيره عد فيها بطويراً بالانتقال من الصور الحبوثية إلى لصور الكنية الرمرية التي تعجد حرثيثها اعتمادا كبيرا على تلك التشبيهات الصحية متحاوره مع الاستعارات لحيث لا عكمك التبصريق بين تفك التنشسيةات لصحيبة - من قبوتها - وبين لا عكمك التبصريق بين تفك التنشسيةات لصحيبة وتتار لتكوين ثلك لاستعارات التي تحاورها لكنها حميعا تتناسى ونتفاعل وتتار لتكوين ثلك الصورة الكلية ، والشاعر مشاره الحوري من أدر لشعبراء المحدثين الدين فدموا هذا اللون في قصيدته 8 هند وأمها 1:

ائت هم تشكو إلى أمها وقالت لها: إن هذا الضحى وقالت لها: إن هذا الضحى وفر فلمسا رآني الدجى وما خياف يا أم بيل ضمتي وذوب مسن لونسه سائسلا وجئت إلى الروض عند الصباح فناداني البروض يا روضتي وخسَات وجهسي لكنب

فسبحان من جميع النيرين أتاسي وفلسي فبلسين جمالتين حياني من شعره خصلتين وألقى على مبسمي مجمنين وكحلتي منه في المقلتين لأحجب نفسي عن كل عين وهسم ليعمسل كالأوكير إلى الصدريا أم مداً اليدين وشاهدت في الصدر وماً نتين

فهي هذا مشعر طرافة وحده في التنصوير - كمنا سنق ، لكنه على آل حال عبتقر إلى حبلال اشعبر الإنساني العمليق ، كمنا يتنفسر إلي حراءة لتحارب النفسية الصادقة، فلصلا عما فليه من رمور حسبة وشنهوالية لا تجنى ، ورسانه نشعر تفترض فيه أن يكون أرقى من هنا

بلاغة النشبيه الضمني: -

تمير تلك الصياعات الساعة عما فينها من ثقب التشبية بستار وقيق وتصدير بدنع بحنائل الفكر ويحاوره لينصعبه ويؤسنه بعدمنا يرول الثقاب ويطهر المراها،

عبى أن لنشسه الصمي يصعب في ملم لحيال والتحسد ليطرق الد لاستعاره ما فيه من ادعاء سناوي بين الطرفين وعبور القروق ورزاله احدود سهما الفيو بقارات الاستعارة في هذا لكنه ليس منها لوجود الطرفين ا عبي أن كثرا من صبور النشبة الصمي تعتمد عبي للحسيلة والتشخيص المنازي يحتمد بعيش بحيال في ساحة الاستعارة للائتناس القوي ليهما مثل عدم العيث الذي الورن السلحات لتشتحي إذ نظرت إلى مانك الدال عدم الطيئ الذي الورن السلحات لتشتحي إذ نظرت إلى

التشبيه بين الإرسال والتأكيد

يهمنا في هذا المحمال أن يتعرف عني أدوات التشميه من خلال المشمية لمرسل وأن يتحدث عن المقيناس الحقينقي للمفاصلة سين التشسيه المرسل والتثبيه المؤكد .

فالتشبيه المرسل ما ذكرت أداته ، واستثبيه المؤكد . مالم تدكر له أدة ، هو ما فدرت أدانه ، وأدوات تُشتبيه التي ذكرها علماء البلاعة منها ماهو معاوف مشهور كالكاف وكأن ومبثل وشبه وما يشنق منهما ، وهناك أدو ت مسر مشبهوره مثل بعي التنقصيل ولعل وياء السب بح 💎 ورئيث هذه

١ ـ الكاف ﴿ فِي أَصِلَ أَدُواتُ النَّشْبِيَّةِ وَأَكْثُرُهَا اسْتُعْمِيالًا ﴾ لوحارتها وحميه و لأصل فيها أن بليها المشبه به كقول الشاعر

أما كالماء _ إن رصيت _ صفاء _ _ وإدا ما سحطت كنت لهيما

٢ ـ كأن والأصل فيها أن يليها المشبه كقول الشاعر

كأن أحلاقك في لطفها ورقة فيها سيم الصباح

ولد بلبيت بشبه به دا كان التنشية منسيا على المالعة وحاريبا على عير العال في صناعة المشبه الاصطلاحي كقول امري، التيس : مـ

> كأن عدام وصوب العمام وريح الخرامي ومشر القطر يعسل منه سرد أبيانهما إدا طرب الطائر المستحر

كان البحر يمد فبلاد بالمصاء ، وكان البلاط وقياسا علميه عكن قولنا تعرد عني لساله

وقد اشترط بعض العلمـــاء لإفادة (كأن) التشبيه أن يكون حـــبرها اسما حامداً ، فإذا ذا وصفا مشملاً لم لكن المثلبية ، وإما علم حيسا الطن أو بشك ، ولديك نقوت السن الأثناء في قولهم ﴿ وَكَأَنْكُ بِالنِّشَّةِ مُنْفُلُونَ منعاه أطن ، وحنفل الكوفينيون هذا وقبونهم . ﴿ فِيأَلِكَ بَالْفِيرِجِ أَنَّ ﴾ المتعاساً، ورعم الكوهبون والرحاجي أناة كأنا ؟ للمحقيق في ثوله الم

وأصبح بطن مكة متشعراً كأن الأرص ليس بها هشام و خميور يؤلون دلك على بأو ين يرجع للتشبه ؛ ١

، لهمن منيل إلى ترجيح منا دهب أينه احتهور في هذا بدليت ، لأن بعلى واوح الشعر يستصفان أحمار علي النشية فبالشاعر يشكو مما آل إليه حال هن مكه من الصفر ويتعجب من أن يكول دلك مع وحبود هشام وفي عهده وحلاقسه فهد تصمن مدحه والتعريص باسترقاد عطاله وحيره ا والصاهر أنه يشبله حال أهل مكه مع وحبود هشام بحالهم مع عبدم وحوده بحامع الخاجة والعور في كب احالتين ، ولا يجنو هذا لشبه من لعجب و لاستعراب و تعربص بالحاجه كما سنق ، وبعود إلى هذا لإشكال الهل مد ١ ما ١ أشب عدم يكون حسر فعلا ١٠ أو وصفاً مشتبا ٢٠

⁽¹⁾ ٣/٣٩٢ عروس الأقراح

الا اس سو بها مشام ا a company of

⁽٣) مثل كأمك بالشتاء مقبل

والإحدة على هذا أما لا سعى أن نقطع بالنفي أو الايحاب و.م بحتكم في هذا إلى طبيعة المنعنى ودلاله السياق ضحو قول الاكان منحمدا بطير من الفرح الامن التشبيه ولمن المقصود تشبيه داته ولكن صفة تتعلق به هي الحمة والشوة ، أما بحدو قولنا الاكان حالدا حرين الفيس من التنشيه الالاكان عنا تفيد الظن والتقريب .

طبعه لمعنى في البنيت السايق اقتصت أن تكون (كان) للتشميه لكنها في سياق آخر لا تقيده كقول أبي العلاء :

وكف يُؤمل الإنسان رشدا وما ينفك متبعا هواه يطن بنفسه شرفا وقدراً كأن الله لم يحلق سواه

قلا مكن حمل لأدة ها عملي الشبيه ، لأن لمعنى يوقيصه ، وإنما كأن ها على المسعث من النفس المعرورة بدليل صدر السيت العلى بنفسه شرقا ، وقدر

س إن تسعد يرى أن الكنان الداقد تستعمل عند الطن بثبوت الخبر من حبر قصد إلي التشبه سواء كان الحسر حامدا أم مشتقا بحو كأن عب أحوك وكانه فالماً الله فالماً الله على بعض البطر عن كون الحر مشتقا أو حامدا

الفرق بين الكاف وكأن : ــ

٤٤٠ ؛ أموى من أسكاف في الدلالة على التشبيب ، ويسي العلماء هذا

٢ " ١ شرح السعد من شروح التلحيص ..

على ما بسادر الى الدهل من معنى لكاف واستعمالاتها ، وينقل السكي عن القرصاحي فلوله الله إن كأن تستعمل حليث يقوى الشله حتى يكاد الرائي يشك في أن الشله هو الشله له أو غيره ، ولذلك فائت للقيس (كأنه هو) ١١٠ يعني لشدة الساس الأمر عليها استعملت الكأن الكما عبر عبها أغراد ، ويولا أن لاستفهام الموجه إليها حاء متصما السؤال عن لمثنية في أهدا عرشك ؟ يعلي لو قلل لها الهذا عرشك ؟ يعلي لو قلل لها الهذا عرشك ؟ يعليها

ق و تشسيه داق في كان سو ، شدادت بربها أم حُسفت ، وسواء اتصلت
 عا أم لم تتصل بها ١٦٠٤ م.

٣ ـ ومن أدوات البشيسة عميل وشبه المومشتقابها وكن ما كان في معنى مثل وسنة ومثل وعدل وعديل وعديل وعديل وعديل وكف ومشاكل ومواز ومضارع وقد وصنو .

⁽۱) ۳/۲۹۶ شروح التلحيص

⁽۱۷ ترخم کله

۳) عثمان عبر من أن ع عدر ريسان موهد صاف رما وقت السحر ،
 والمدل الرطب : هود السعور ،

لاحر ، ومهمما يكن من أمر فإن أفعل النفيصيل لا يُفيد النشبية إلا صماً مثل علي أشبخع من الأسد وأكرم من العبيث ، على أن نفي النفيصيل يكون ادحن في الدلالة على لتشبه من التفصيل كقول كثير

وما روضة مالحزن طبه الثرى . يمنح الندى جنجاتها وعرارها مأطيب من أردان عرة موهما . إدا أوقدت بالمندل الرطب بارها

وانه يتصمن تشب شر بيني نشر روضة توفيرت بها كل الوسائل التي محمل عبرها طيب رائما ، بيد أنه صاع النشبية صباعة تنفي أفضية الأصل وتسوَّي بين الطرفين كما صبق .

عدر ، بعل ، بعى صحيح التحدري عن ان عدين رضي الله عده أنه فسر يبوله تعدلي ﴿ وتشخذون مصابع لعلكم تجلدون ﴾ معده كالكم تحدرا ، وفي الكثاف معده ترجون الخلود في الدنيا أو تشده حالكم حال من يحدد (١) على أن (بعل (ليست آداة موضوعة للنشديه وإعد قد سده بدلالة السياق(١) .

 المنافع وحدد فعل يبي، عن التشميه ممثل حسب وطن وحال كفول ساعر

وإخوار حسبتهم دروعا . فكالوها ولكن للأعادي وخلهم سهاما صائبات عكابوها ولكن في فؤادي

الله ١٤٩٢ عروس الأفراح (١٢٠ ٢٠ المرجم نقسه .

 ١ صبيعه لتمعل أو ابتدعل من لدات منشمه بها كفولهم حمر فلاب ي حيال في حيالة أو صوره يُشيه فيها النصر ، وتدعب أي صدر شبسها بالذئب ، ولعل مما يدعم هذا قول الشاعر :

قوم إدا لمسوا الحديد تنمرُوا حلقا وقداً ١٠

غول شبح وشد رصا في تحقيق الدلائل الإعجاز الا معتقباً على هذا السب الدوقد تقف سبح لكات على روانة الحلق الدولكية واللها والسي الم حجب فودا تاج العبروس يرونها بالمعجمة ، وقال الدائي تشبهوا بالنعر لاحتلاف أثواد البقد و لحديد الله ويقود الشبح عراعي في تحقيقه معتقبا على اليب دته الا تنمر بشبه بالنمر في لحيقه أو حيثة او فيهما الله المناس

٨ _ ياء النب ٢ _

ويمكن الاستشهاد لها بنجو فلان بندوي الطاع ، إذ كان من أهل الخصر ، فيكون للقصود نشبها بالندو في الطباع الخافة بو بنطة باء السبب الما أدا كان هذا الشخص من النادية فالسببة حقيقية وليسب للنشبية ، ونقوب فلان دهني الشاعر أي يئسه شعره الناهب ، وسمناوي الثياب أي تشبه ليبه لننماء ، ورمادي العبين أي تشبه عيناه بوادد ولنجو فول الشاعر وكان لصف فثاة فرنسية ؟ -

 ^() ثدر حدد مسر في حرب شه حدد عمر وسمى لب ۱
 () دراي راعباد بيطاء رشد صا مطعه صبح
 (٢) ١٧ الرجع نفسه بتحقيق المراقي مطعة صبيح -

دهبي الشعر شرقي السمات مرح الأعطاف حلو اللعنات

ويه يشبه نشعر بالدهب عن طريق البيسية ، ثم يشبه ملامح بلك الفياة علامح الشرقيين في الحادية و لاتفة ، أما بحو قوب بزار

والشعر المحري المحتون يسافر في كل الدنيا

ولا بندر أنه مما بنحل فيه ؛ لاستنصاد أن يشبه الشعر بالعجر ، وإنما أراد أن يصف دلك الشعر بالفوضي وعدم الانتظام ، فاستعار له هذا الوصع ، وهو مفهوم من النسبة إلى بعجر ، فهذا من التعير بالدات عن الصفه

وكثير ما يسبب للدوات و لمنصود بها صفة مشهور على سبيل النشية مثل فيلاب حالمي الكرم ويوسفي العفيو أي يشله حالما في الكرم وينشله يوسف في العقود

وعلى لرغم من دلالة التفصيل ونفيته ، وياء النسب على التشبه فينه لا سمى مرسلا إلا إذا كان بأداه أصنبة طاهرة كانكاف ،وكأن ومثل الح

التشبيه المؤكد: _

وهو الدي حدوث ادته لدلالة على قوة لمشابهة حبني يصبر المشبه
والمشه به في حكم الشيء الواحد كقول حافظ إبراهيم
الأم مدرسة إذا أعددتها ... أعددت شعبا طيب الأعراق
وقول عمر أبي ريشة في مواحهة مع النفس عد الصراف المحبوبة عه حسناه لا تفضي بما تكتمين
ما بيننا قافلة من سنين

انا السرى في المنحنى المبهم وأنت حلم الطيب في البرهم

ئسرى هو السر ليلا ، فيما الله السرى إذا كان في لمنحى المنهم ، إنه يشبه نعسه نهست عا يشير إلى سيره نحو المصير المجهلول ، "ما هي فونها ما تر ل في نصاره الشباب وجيويته وأخلامه كحلم الطيب في الرغم

التشبيه بين الإجمال والتقصيل

الشيه محمل هو الذي حدف وجهه ، والمصل عكسه

ويعتمد المحمل في حدف الوجه على العرف الذي يدمع المقتصود من ششبه داب عسير كفوله تعالى في وصف الجور العان ﴿ كَأْمَهِنَّ الْبِافُوتُ وَلَمُ حَالَ الْبُورِ الْعَالِ ﴿ كَأَمُهُنَّ الْبِافُوتُ وَلَمُ حَالَ الْمُحَمِّلُ اللَّهِ عَلَيْهِ مَا الْمُحْمِلُلُ حَتَى عَلَيْهِ مَا تَكُورُ صَفَّهُ وَاحْدَهُ أَوْ أَكُثَرُ مِنْ صَفَّةٌ بَحْسَبُ عَامِهُ مِنْ الْتُشْبِيةِ .

العدال العامل في الوحم في يكون صاهر المنفية في عليه بلغو محملا عالم العامل عليات حيل يحالج استشباطه عن نام إليكون فاطيلة لمنا حرشب الأمارية وقد سئلت عن سبها أيهم أقصل ؟ فعالت =

تكسيم بن كن أعلم أيهم أقصل ، هم كاحلقة المعرعة () لا أسرى ايس طرفاها ؟ فالوحه المصود ها هو الساسب سابع من وجود التماوت ، وهذا وحه عام يتبحقق في لمشبه به تحصفا حسيا لأل الدائرة مسوله لا يمكن تحديد طرفيها ، ويتحقق هذا الوحه في المشبه تحفقا معنوبا ، لأن الأساء بتشكلون ويلتبغون في لشبرف ، ولعل ما ذكروه عس الدقه و ينظف برجع إلى أن لوحه لا بتحقق في المشبه به ، لا وحوده في الأول منعوي ، وفي الشاسي حسى، وتدلك يعنول الله يعقوب -

ا ولا يحتى عننى دوى سليم أن الانتقبال من ناسبهم فني الشرف إلي بناست أخبراه الحنقة عناية في الدقة ، فنالوجه بين الطرفين لا بندركه إلا المجواص (۱) .

ومن انتشبه المحمل ما سبق من قول عمر أبي ريشة . -أنا السرى في المتحتى المهم وانت حلم الطيب في البرعم

أم النشبية المصل فله من اسمة نصيب ، لأن ذكر لوحه يؤدي التوصيح والتفصيل كقول النوصيري

 ⁽۱) وصف حديد بدريها مفرعه إشاره بي ستو بها مصديه حديد طرفيها
 (۲) ۲/٤٣٧ مواهيم الثناح من شروح التلجيض

اكسرم بخساق نسيّ راسه خُلُسق ... بالحسس مشتمل بالشهر متسم كالرهر في ترف والبدر في شرف والبحر في كرم والدهر في همم فيده تشيهات أربعة معصمة تسص فيها علي وجه الشه ، ومن دلك قول أبى بكر الخالدي :

ياشيه البدر حسباً وصيباءً ومسالا وشيه العصس لينا وتواما واعتدالا أنت مثل دورد لونا وبسيما وبلالالالا وارتا حتى إذا ما ... سرّنا بالقرب زالا

"حدد الوجود في التشبه لواحد ، وكان الإحد ، تحدد لم فيه من على مد على وحد فيشاول كل صفه مشتركة محتملة ، لكه ثر "ديس على مد عسفات على سبير النفت ربهت وإبداء الإعجاب بها والاستهار ، المحتوب لذي يصور صفاته يكاد بكوب هو العنصل عسه ، الدر نفسه ، وكناد حدير به والحال كديث طالما تعددت بدير به والحال كديث طالما تعددت بدير به والحال كديث طالما تعددت بدير في وارب الطرفان من الانجاد أن نظوى الادة التي نظل حدد فالمد في مناه هي التقابلية التي لا تأخيد بالحدر في قول احتدام وهو يدى عسبه فد محت مع در الحداقات ، وصابت معها في قال احتدام وهو يدى عسبه فد محت مع در الحداقات ، وصابت معها في قال من الفارة الإلهاة ،

ايه بعسي انت لحن عي قد رن صداه انت ربح وسيم انت موح انت بحر انت بسرق انست رعد انت فجر انست بسرق ليسف مسن إلاه

وأحب هنا أن أنبه إلى أمرين :

الأول أن الإرسال أو التأكيد قد يتداخل أحدهما مع الإجمال أو المعصيل ، فقد يأتي لشيم مرسلا محملا كقوله تعالى ﴿ وله الجواري المعصيل المنصب في السحر كالأعلام ﴾ وقد مكال مرسلا مصصلا لدكر الأداة والوجه معا كصول الحالدي السابق ، وقد يأتي الشبه مؤكدا مصلا مال ساسع في احراة ، وقد يلتقي الماكند والإحمال فلا تدكر الأدة ولا الوجه ممثل العلم بود ، والحهل فلام ، وكصول عمر أي ريشة في قدمة شعرية يرمر فيله إلى تحديمه في مرأة طبها أصده كالحوهرة ، فعامر في توصول اليها ثم تكتفف أنها تفهه مثل كرة مدوره ، يقول لـ

حكاية مرورة من قال هذي حوهرة كانت على العد يناييع السا المفحرة سعيت هي طلابها على الشعاب المقفرة ما خيتسى لما ألمف إلا كسرة مبلسورة

عهده صده كبه غلل تحرية خاصه التصت منعانيها الأعتماد على التشه منسى باللغ الدي خوهره الواكات على البعد ينابع لننا الواد ثم أُلفٍ إلا كرة متلوزة الله .

الأمر الثاني : ــ

يدهب كثير من الدارسين إلى أن وصف المشنة به بوضف منا لا يجرح الشبية عن حمالة فلا يعد النشبية مفضلا إلا عندما يذكر الوحة ـ أي الوحة الآحم من انظرفين والذي يستحت عليهما ويصدح لكن منهما

لكن هذه للسأنة عتاج إلي إعادة نظر ، فإذا ذن وجه الشنبة من الدقة والنظف تحنث لا يشتر إليه وضعب المشنبة به من أول وهله فيإل الشببة محمل ، كما مسق في تشببه لاتدرية أولادها بالحديثة التيرعة التي لا بدي أن طرفها ، فالحدمية الأخرة وضعب للجنقة المفترعة ، لكنه لا يعني عن الثامل لاستخلاص لوحة المفتصود من النشبية ورد كال وضف عشبة به شير بنوجة وسم عليه من أول النظر ، فإن هذا الوصف يقوم منقم الوحة ويحمل التشبية مفضاًلا كقول النوصيري:

والنفس كالطفل إن تهمله شب علي حب الرصاع وإن تقطعه ينفطم فكف لا يعد هذا اششيه مقصلا ، وقد كشف وصف المشبه به عن لقصود من التشبيه .

ومن هذا قول زياد بن الأعجم : ــ

وإن وما تلفي لما إن هجوت لكالبحر مهما تبق في البحر يعرق في ورد وصف المشه به هذا فا مهما تلل في البحر بعرق في يكشف العطاء عن الشماء وبحدد القصود منه ولولاه ما حيال وبكسالا يعد من المفصود الرافة بوحد وصف بمسلم على هذا البنتوي من الابامة عن المصود الا بأمل في عداله عن المصاد المساد

والصغبتة وإفشاء الاسرار تال

هم مراش السوء يموم مُلمّة يتهافتون تعاشيا وخالا وهم عراسل الحديث إذا وعوا سرًا تقطر منهم أو سالا التشميه البليغ ومقياس الحكم عليه

دهب عدما، البلاعة إلى أن التشب إذا حدفت دائه ووجهه كان بليعا . لأن حدف الاده يزين الحواجر لين الطرفين وتجعل لمشبه هو على لمشبه به. وأما حدث لوجله فوله بطلق الصلفات لمشلركه بين الطرفين ويؤدي إلى الإيجاراء وهد قد بصح في نعص الشواعد كتول الشاعر

عرم بهم قصتُ وقيص اكتهم سُخَت وبيص وحوههم اقمار وعوله الله تعالى ﴿ نساؤكم حرث لكم ﴾ وقوله تعالى ﴿ هن لباس لكم وأنتم لباس لهن ﴾ وقوله ﴿ إنما المؤمنون إخوة ﴾

وكل هذا تما نقع فسه المشبه به حسراً عن المشبه ، وقد تحده في إصفاقة المشبه به للمشبه كقول الشاعر :

والربع نعبت بالعصون وقد جري فهم الأصيل على لحين الماء فقيد شبه الماء باللحين في الصنفاء و سياص ، أما ا دهب الاصبيل ا فالطاهر أنه استعاره الآل مقصود الشعاع الاصبل ، فاستعير الدهب بشعاع في ذلك لوقب سعاره تصريحية أصبية

من سنسه سيع وقد وقع الشنه به مصدر المين لنبوع فوان الى العلاء هرات النوم من حقوبي المرات الأمن عن فؤاد الحيان وفد فبسر السعص وصف المديدة عمل لأكثر مساهية وهدا تكبيب يهدف إلى تسرقة المدماء من الشعميم في إطلاق السنسب البليع لكن الدي سعى ال معبول عليه في الحكم على التشبيه هو الموقف والسباق ، فيقد يتطب السياق دكر لاداة فلا يكون حدفها بلاغة وإنما العكس كقوله نعالي ﴿ وَلَهُ الْحُوارِي الْمُشَاتَ فِي النَّحْرِ كَالْأَعْلَامُ ﴾ فإن تعريف الطرفين بأل الدالة عبي لاستعبراق يتتبضي ذكر الكناف لحسن لنظم ، عني أن ذكرها بين نظرفين يشعر بعدم التطابق النام لين السبيعن واحبال ، وهذا مقصود ، لأل لسص لا يمكن أن تكون ، عين لحسان ولا يمكن أن سفسان في الثقل وإنما المراء تصوير ارتفاع السفل وصحامتها ومع دلك فإنها تصفو فوق الماء وتجوى لقد ، لله سلحياله ، فالتوصيح والتصوير في أعران مقيدم على المثلغة فإذا قنصب طبيعه المعنى تطاس لطرفين حدفت الأداة كثوله تعالى ﴿ هِن لِياسِ بكم وأشم لبياس لهن ﴾ فكل من الروحين لساس للآخر ليستحفق مستهي الساعل والسمارح تسهما ، وفي قنونه بعالى 🛛 ﴿ صم يكم عنمي فهم لا يرجعون ﴾ أي هم صم لح 💎 فإن المنافقين الدبن سنو الحنديث عهم عطبوا وسائل الإدراث وثم يسفعوا بها فصاروا كمن فقدوها ، وبالإشعار بأن هد قد حبدث فعلا واسه محكوم عليهم به حبدف الأداة ، وقدر المشبية بدلالة بناء خملة عليه ، ويسق ذكاء مع إهماله

وحاصل هذا أن بلاغه البشيمة لا شرفت على جاف الأدم والوجمة مصدر وعما العول عليه في ذبك هو جرحة الملي والسياق

النشبيه بين الحسبة والعقلبة : ــ

حس لعدماء عاصر التشبيب ودقفوا في الوقعوف على ظواهو تنك العناصر كنما وردت في الكلام العربي ، وهو تحيل وتدفيق يعكس مدي اعتماد اشتشهات في الكلام العربي على الحس و لحيال ، ومندى عتمادها على الفكر ووقعو عند هد دول أن نصلوه بعانة مهيمة هي الربط بين نوع التسب وبين بعرض منه أو باعتث عليه ، ويمكن أن يتسبح هذا ببحث للتور الصيف الآدراء باعث و مدى لعاصر حسه و بوحدانة أو للحبيلية في تشبهاتهم ودلالات هذا وتتافحه .

على أن عا يدكر بعصص عواهين أهدماء أنهم لم يصفوا عبد الحدود لفاهرة بنشسه ، ويما نهدو با وراء هذا من تصمون والعابة ، والطنفوا من أخرة بي دبكن ، ومن الفردات حسم الي مصمون البركيب لذي لا يوضف بالحسية ، لأن الوصف بالحسية كما يقول بن تعلقوت إنما يكون للحيوثيات و بفيردات ، و لذلك لا يكن أن يكون استثليبه حسياً لأنه بصدين أا القصد أن المشمه يفيله في أسهالة مصمونا معيا ، فلا يوصف بالحسية من حهة دلك المصمون الفكري ، كأنه بشحفظ على وصف حملة التشبه بالحية

ويندور هذا أحد لشراح قائلاً ﴿ إِذَا قُلْتُ وَحَهُمْ كَالِمُ لَمُ لَوْدُ لَهُ مَا هُو مُفَهُومُهُ وَصِعًا ﴾ بن أردت أنه في عاية الحسن ونهالة النظف ﴾ (٣) وفي هذا

⁽۱) ۲۰۱/ شروح التلخيص

⁽٣) ٢١٠ حاشية السيد على المعلول

سبه إلى تحاور التحديق في طرفي النشسية المحسومين إلى العاية من النشبية التي تكمن في وحه الشه ، ولا يحلو هذا النسبة من لتحفظ على وصف لتشبية بالجسى عندما يكون طرفاء محسوسين

على أن لسبكي كان أكثر حسما عدما بهي الحكم بالحبية على لتشيه ولو كان طرفاه محسوسين طاما ارتبطت به دلالة بفسية ، يقول معقبا على تشيه الريق بالحمر ارن الريق لا يشبه الحمر في الطعم كنما يبردد ويكا يشبه بهنا إذا أريد تشبه الطرب الحاصيل بالريق بنشوة الحمر ، وهو قبيهما حسد الآن طرفي النشبه يكون عفيا وحداب لا حسا الآل الانفاس بعني بث تشبه بالإحلاق أو لانفاس بشر به ويقاس عبيه تشبه الأحلاق أو لانفاس بشر به هور ، فإنك في حقيقة الأمر بشبه اربياحا بارتباح مع احلاف متعبق هذا الارتباح ومستواه بين الطرفين .

ولا يسعي أن عمر سرحه أمام هذه الرؤية المنطوع في ذلك لموقت المنكر ، لاتها تنفيذ من شكل الصورة إلى عمقيها وإلي بدلالة المسيسة المرتبطة لها والباعثة عليها وحيثد للسيل العايم من البشيه وهذا فريت مما بادي له العقاد وطنه مفتضدا وهو يحاطب أحمد شوقي الا فاعلم أيهنا الشاعر العطيم أل لشاعر من تشعر للحوهر الاشياء لا من يعددها ويحصى أشكالها وألو لها ، وال ليست مرله الشاعر أن لقول عن أشيء ماذ يشه ، وإنما التها للقول ما ها ، إقشف لك عمر الماله وصد لاكت الذي .

⁽١) ٢٠٧/٢ عروس الأفراح من شروح التنجيص .

⁽٢) ١/١٤ الديوان الطبعة الثانية

بحر ما يمع با يكون بشيئه صوره كاشفه عن جوهر الأشياء وينابها هذا خاصل ما بدهت النيم لتشكي وغيره من لعلمت، لدين عدوا من حسم لتشبه ألى ما وراءها من ذلالات فكرية وأحاسيس وحدثيم

أولاً : تشبيه محسوس بمحسوس : ــ

سعدد بشبهات هذا النوع لتعدد صروب الحس للجنفية ، و الدين الشبية حد س حميد التصل علمته و حدد هي النفس المقعلة ألد فعة إلى الشبية والمحرابة الله ، وما حبواس محلله من نصر وسمع وشم ولمس ودوق الا تواقد للمكو والشعور إرسالا واستقبالا : _

فاستسه في المنصرات يعكس الاعتبال بالأشياء المرئية أو الرعبة في أن الأعتبال بالأشياء المرئية أو الرعبة في أن المعنال الأحريل منثل تشبه أحد بالورد فاله يعكس الإحساس بشجاعته ، ونشبيه أحر المانات بعكس الأحساس بعبدره وشراسته والتحدير منه ، وفي قنول المانات بعكس الأحساس بعبدره وشراسته والتحدير منه ، وفي قنول المانات بعكس الأحساس بعبدره وشراسته والتحدير منه ، وفي قنول المانات بعكس الأحساس بعبدره وشراسته والتحدير منه ، وفي قنول المانات بعكس الأحساس بعبدره وشراسته والتحدير منه ، وفي قنول المانات بعدد المانات بعديد الأحساس بعبدره وشراسته والتحدير منه ، وفي قنول المانات بعدد المانات بالمانات بعدد المانات ب

كالكواكب لامعات يكدن يضش للساري الطلاما من يعك الحساس بشموح المشبه وبهاته

أما التشبيه في قول الشاعر : ..

تثاءب حتى قلت داسع نقسه

وأخرج أنيابأ له كالمعاول

هومه معكس الإحساس بسوء المنظر ، ويثير مشاعر الاستشاع والنشبيه في قول ابن الرومي : _

وإذا أشار محدثا فكأنه .. قرد يقهقه أو عجوز تلطم يثير مشاعر السخرية والاشمئراز .

وفي قول شوڤي بحاطب أمير مصر الدي كان في طريقه إلي أداء مناسك الحج

إذا ررت ياسولاي قبر محمد ... وقبلت مثوى الأعظم العطرات وقاضت مع المدمع العيون مهابة ... لأحمد بسين السئر والحجرات وأشرق نسور تحت كل ثنية ... وضاع أربح تحت كل حصاة فقل لرسول الله يا خير مرسسل .. أبثك ما تندي من الحسسرات شعوبُك في شرق البلاد وغربها ... كأصحاب كهف في عميق سبات هذا التشبيه يثير مشاعر الأسى والحسرة

- وكدبك البشبه في المسموعات فبإنه يمكس الانفعال بالأشباء المسموعة و شره الانفعال بها ، فسشبيه الصنوت الجميل نصوت الكروان يعكس لشعبور بخلاوة بسراته ، وتشبيه صنوت إنسان نفيجيح الأفناعي يمكس لإحساس بكراهبة ذلك الصوت والخوف أو التخويف من صاحبه ، وتشبيه صوب لحصي ددى تدفعه ماسم الذقة بصليل لدر هم التي يقلبها الصبرفي ليبقدها ، لا يفصد منه تحديد طبيعة الصوب حسب ، لكنه مع هذا يعكس لإحساس المتعاصف مع النافه والذي يدفع إلى استعبر في اخواس عتائعة حركاتها وأصوات ماسمها في الحنصي حين تدفعه دفعا قويا مشما برى في قول امريء القيس : -

كأن صليل المروحين تشلُّه صليلُ ريوف يُنتقدن بعبقرا مول هذا عقال عن النشبه مستد إلى حاسه عشم و لدوق التشبيه الخيالي : -

د دن سئسه حتى سب في شكيته إلى حوس ، فيإن التئسية حيلي يستد إلى خال في العالم حيلي يستد إلى خال في العالم العالم العالم عند إلى كانت حرثت إلى موجوده في عالم لحس ، ولك كالقول الشاعر :

رب بيل لم أنه ونحوم اللبسل تشهد والشريما في مداها حين محط وتصعمد عقرت يسعى من الد رعني صحن رمرحد

ویه پشته صوره اندی متحرات فی مدارها هاوط وارتفاده نصوره عفرت من در پستی علی فلنحن زیرجه ادا و نشبه به صوره حیالیهٔ مردنه نیس به ادوراد کی عناصرها حرثیه نما وجود محسوس ولفد دفع الشاعر زلی ها نصوره سهره و آمنه فی صفحه الساماء فرانی اثراد علی دلت انهیته نتی . ساح في كل وقت ولا نساح لكل ناظر ، وتدلك صورها ، ويسلمو أنه كان مصطرا إلى الاعتماد على دلك المركب الخيالي لعدم وحود مسركب حفيقي يسعفه ويصور به .

> وبما استشهد به قول الصنوبري يصف به الطبيعة في الرسع __ وكأن محمر الشقيق إذا تصوّب أو تصعّد أعلام ياقوت تُشرن على رماح من زيرجد

فإنه يصف يصف شفائق المعمال () التي تحملها الأعصال الحصراء عندما تحركت الرباح إلى أدنى وأعلى ، فينشمس لها مركبا حياليا يصورها في دقه إنه صورة أعلام ياقوت مرفوعة على رماح من ربرحد

ومثل هذا في ساء النشبية على الخبال بالمعنى المصطلح عليه عبد البلاعيين قول بشار بن برد :

كأن مثار النقع قوق رءوسهم

وأسيافنا ليل تهاوي مراميه

فإن هوى الكواكب فني النيل المظلم هيأة مركبة ليس لهنا وحود ، وإن كانت مادتها محسوسة وعناصرها موجودة .

وأحب أن أمه إلى أن إطلاق ﴿ الحَسِالَي ﴾ على نوع حماص من التشميه محمر د اصطلاح ، وليس يعني هذا أنهم حصروا منهوم الحيال في تلك

⁽۱) نوع من الرهور حميراه الأوراق ، واليافوت - متعدل نفيس أحمير ، والربوجد حصر

الشيهات بي لا وجود لهيابه المركة ، فعي كالامهم حدث عن الحيال عماء المسهي والذي أحد به ولي عليه النقاد المحدثول ، وهو ملكة حترال الصور مرئية أو السموعة ، ولي يتم فيما بعد استحصارها بالتحل ، مور لسعد مله إلى عدم عدم الخلط بين المهومات المحتلفة الاليس المراد بالحيالات ـ في هد لبات الصور المرسمة في الحيال المتأدية إليه من طيق الحوام (١) ونقول الن يعلقول الالسن المرد بالحيال هذا من بقدم، وهي لصوره المدركة بالحواس ثم تنقى في حيرانة الحيال بعد عيسها عن خس المترك الان المركب المسمى بالحيالي هنا المركب من ماده غير مداد بالحيالي هنا المركب من ماده أعلام المحودة المناهدة فط أعداد المحودة ، و عنا أحسات مادته ، فالمراد بالحيالي هنا المركب من ماده مشاهدة أداري .

ثم سرر للسمية بالحيالي والإلحاق بالحسي قائلاً ﴿ فيمَا كَانَ مَادَتُهُ صور حاليبه بعد شهودها وعيستها عن لحس باسب جعله حسب حياليا ﴾ وهذه الحملة تنصمن وصينة خال والتحيل معا

لماذا ألحقوا الحيالي بالحسي -

لقد ألحق السكاكي التشب الحيال بالحسى تقبيلا للاعتسار وتسهيلا على بمعاطى الآا لكن الطاهر أن حرك الخيالي لما كان يعتمد في حرثيانه على لحس أحق بالنشب لحسي ، فاحسان مصدره الحس ولكنه نوع من لتفكير السائح الذي يتجاوز حدود الواقع ،

Jakittir (1)

⁽۲) ۳/۳۱۵ مواهب العناح من شروح التلخيص .

والم ١٩١٢ ميس عدم المنظ بالم رو الروال ١٩١٢ و ١١

ولا أدري معرى السكي من التعريق و لعنصل بين الصورة و معنى وهو بعثل لارتباط النشيه الخيالي سالحني فائلا اللق الحيالي بالحني لاشتراك الحمل في أن المدر لا نهند صورة لا منعني ال(۱) فتعله كان يقصد بالمعنى مادة الشيء الحسم المدة الخام ويقصد بالمصورة هبأتها لحارجية لي تتشكل فيها المده كالتمثال ، ودلب حريا على عرف القدم، في للعريق بين الصورة والمادة ، وهو ما نصهم من كلام اس يعتقوب عدمت فرق بين الحيالي والحسي قائلا العالمات يدرك الصورة بدون المادة الاراك وشيرة شحرة الحيالي والحسي قائلا العالمية بالكن المستحصار صورتها بعد رمن ليوت في القرية الحيال ، وتكون صورتها في الدعن حينتاد معتصلة عن مادئها الحية .

ومن الواضح من كلام ان يعموب أنه يتحدث عن الحيال الحرثي الذي يعتدم على العناصر المعردة المحترسة في الداكرة بصورها لا يجادتها الحسية ثم يستماعها التسجيل مفردة أو مسركة مع عناصبر أخرى ، وحين تكون تلك الصور المتحيلة مركة فقد يكون لها وجود حارجي مثل شحيرات التوت التي تحيط بالساقية ، وقد لا يكون لها وجود خارجي كأعلام باقوت بشرن على رماح من ديرجد ، وهذه هي الهسئات المركسة التي آثرها الملاعبيون لكون هي الحديرة باسم الحيالي رعا لأنها الادحل في الدلالة على السراعة المحية والصعة الشعرية ومع هذا بطل المحفظ فالما في النفس على محديدهم التشيه الحيالي في هذه المرؤية الحاصة .

⁽۱) ۳,۳ عروس الأفوح

⁽٢) ٣/٣١٣ حاشية الدسوقي

الحيال الأول والحيال الثاني -

العاق محدثون اختال لأول على العناصر المعردة المحتربة والتي يستدعيها احبال عند بدكر «الاستحصار مفرده» وأطنبوا لحيال لذني على ستدعاء للب العناصر مدائمة ، منع بث الحياة في الحنمادات عن طريق الاستعامة والمحار، سمى بعضهم هذا بالحيال الانتكاري (١١) مثل

معتُ بي شطّك ترحيب ما قاست الريسعُ للمحيل وقول بشار

كأن مدر النتبع دوق رءوسنا 💎 وأسيامنا بيل تهاوي كواكبه

ه عد الدات ال الحي الدكه حيران نصد الدادها للجنبوسة ، « يا للجنل هو السخص الات الصور متفصيلة على مواده المسردة أو مركبة ، « يا للجيل هو الفادة شاكيل الصوران لاسائل لفصيل هذا في ناب حاص

أثانيا : تشبيه معقول بمعقول :

معقو هو ماند ك بالعقل كالعدم و حير والحياء شر، خق و ساطر ، و وندمى به الأمسور الوحد بيه و الشناخير المد سينة كالده رالالم و ساطلي و العصب و حاج و الشنع و و سفرح و حرب و ومن الممروف أن الإبراث عن طريق الحس أقوى من الإبراء عن طريق فعل لأن الحد من مدف الاقتساع بالفكرة العقلمة أو للانفعال بالمشاعر الوحد بية وويوكد هذا و إبراهم عليه

⁽١) يعل ٢٩ الصبر د لادمه من كتاب ١ اصول عقد لأدبي ٤ الأساد احمد لند.

السلام كان يؤمن أن الله فادر علي أن يحيي الموتى (والإيمان إدراك عقلي) لكنه مع هذا طلب الانتصال من لإدراك العقلي المحسرد إلى الإدراك الحسي عن طريق المشاهدة ليطنمش قنده ، وهندا واضح الدلالة على أن الإدراك الحسني أقوى

وبحنص من هذا إلى أن طبيعة المشبية التي نسبجم مع هذه الحقدمة تقسمي تشبية العامص بالوضح أو الواضح بالأكثر وصبوحا أي تشبية المعقول المعقول بالمعسوس أو تشبية المحسوس بالمحسوس ، أما تشبية المعقول بالمعقول بالمعقول فمن لا يتفق مع دبك الأصل إلا إذا كنال المعقول الواقع موقع بالمشبة به أقبوى إدراكا من المعقوب الوقع منوقع المشبة ، ولهذا استشهد له الملاعبون بنحو قبولنا العلم كاخياة ، والحنهل كالموت ، كقبول شومي يخاطب وسول الله على : _

أخوك عيسي دعا ميناً فقام له . وأنت أحييت أجيالا من الرهم (١) والحهل موت فإن أوتيت معجرة فابعث من الجهل أو فابعث من الرجم فقد شبه الحيل ملوت في عدم الإحساس أو انعدام الإدراك ، وهذا يثير النعور من الحيل ويؤدي إلى الحوف منه ، ولهذا التنشيه موقع حسر؛ لانه صورة مستحمة مع الصورة الاستعارية قسلها و وأنت أحييت أحيالا من الرممة

وقد استشهد العراس عبد السلام لتبشيبه المعقول بالمعفول بقوله تعالى

الرّجم : التبر .

﴿وجعلنا يومكم سباتا ﴾ فالنوم مشببه بالسباب وهو الموت ، يقبول الرمحشرى في أساس البلاعة ، و وجعل الله يومكم سباتا ، موتا ، وأصبح فلال مسبوتا ، مبّت، وقد فسر البعض السبات بالراحة(١) استبادا إلى بعض لمعاني للعويه ، لكه لا يتواءم مع حو المعنى والسياق الذي يقدم أدلة على البعث(١) لإبرار قدرة الله سبحانه وتعبالي ، فإن البقطة بعد النوم صورة من صور البعث بعد الموت الذي يستعده المعاقلون

ومن تشبيه المعقول بالمعفول فول أني العلاء

وإن حوادث الأيام مُكُدُّ يصيرُن الحقائق كالأمامي

بعني أن حبوادث الآيام البكدة عبسرت كل شيء حبثي الحقيائق المكنة تعبيرت فأصبحب بعبده البال كالأماني

التشبيه الوهمي : ـ

هو النشيه بشيء لا يدرا باخواس الخمس الطاهرة ، ولو أدرك وصا كالشيباطين ، ولم يدرك إلا بالحسواس ، ومع هذا يحانف الأصل في البشيه الذي يسعى أن يكون بالصور الطاهرة ، فإن التشبيه بالأشياء الوهمية لا يكون إلا عمدما يرتسم في وعي الحماعة صور هذه الأشياء

وقد الحيقة الدارسون باششية العيقلي ، لأنهما سيواء في عدم الإدراك بإحدى الحواس ، مع اختلاف لعلة ، فينوهمي معدوم ، والعقبي معلوم

^() ٧٧١ صفوه الساء في نفستر المراد الشبح حسين محبوف

⁽٢) عد إلى أول سورة البأ حتى تصل إلى هذه الآية

هذا من دهب البه السكاكي وتسعه كتبسرون ، ولا يسلم لهم بدلك ؛ لأن الصورة الوهمية في بعض الشواهد التي استشهدوا بها لسبت معدومة كرءوس الشياطين في الثياطين صوحودة ، وعلى فيرض أن الصورة الوهمية عبر موجوده كلعول ، فإن لها صورة مرسومة في الخيال ومطعة في الاذهان ، ومعنى هذا أن هناك نقصة فتراقي كبيرة بين العقلي والوهمي ؛ لأن العملي معلوم يدرك بالعنقل فليست به صوره حسبه لا في حيال ولا لي ميان ولا العملي معلوم يدرك بالعنقل فليست به صوره حسبه لا في حيال ولا أن العملي معلوم يدرك بالعنقل فليست به صوره حسبه لا في حيال ولا الواقع ، لكن الوهمي له صورة مدرسومة في لحيال وإن مم نوحد في الواقع ،

وعلى هذا مان الأولى أن يكون التشبيه اسمى بالوهمي صرب من التحييلي أو الحيالي ، ومشاله قوله ثعالى في وسف شجرة الرقوم التي بأكل مها الصالون ﴿ إِنَّهَا شَجِرةٌ تَخْرِج في أصل الجَحِيم * طلعها كأنه رءوس الشياطين ﴾ .

يفول المرد في تعليل النشسية بما لم يره الماس ١٠ إن الله عر وحل شمّع صورة الشمياطين في فلوب العساد ، فكان الملع من المعايسة ، ثم مثل هذه الشجرة بما تنقر منه كل نفس ٤ (١)

ومن ذلك قول المرىء القيس : _

أيقتنبي والمشرفي مصاحعي ومسونة رُرُق كأنياب أعوال وبه يكر ـ عي استحدف بعريمه وروح عشيمته سلمي ـ أن بكون قادرا

⁽۱) ۳/۹۳ الكامل عميل محمد أبو العصل ـ دار المكو العربي

على تميد وعيده وعهده علة دلك كما بدكر الشاعر أنه مسلح مستعد للدوع عن نفسه بأفسوى الوسائل لفتاكة كالمشترفي وهو السيف المسوب الى مشارف ليمن وقدي لا يعارفه وكذلك الحربة المسوبة التي تبعث على الرعب لابها ٥ ه كالناب أعوال ١ وهذا شيء وهسمي ١ لاسالم بر الأعوال فضلا عن أسبها ، لكنه مقبول فننا ، لأن لوهمي إذا ارتسمت له في لوهم صورة مرعبة كان في قوة المرثي المحسوس -

وعبد المائس محد أن إدراك الأشباء المنحيلة أو لمتوهمة سببد أساسا إلى المعتبي بدلين أن من لا عنس به لا بتحس ولا يتوهم شيئ ، وإن كان لتحل أو التوهم بين بحاوران منطقة عكر المنطقي المحدد إلى عوالم أحرى يحدث فنها عاده بشبكتان لعاصر وتركبت ما نفسرق منها عن طريق الشحيل ، كمما بحدث في تدك العبو أنه بوهم أشياء وصور عبير موجودة تتشكل بحسب لشعور المسيطر على المتوهم ، أو بحب العابة التي ينشدها

على أما لا مسطع أن تقصل بن انتشبيه لوهمي وبين ما يعرف بالمحيل الذي يعتمد على الصور للتوهمه أو الممرضة ، وهذا موضوع شائك وغر ، وقد سعيت إلي معالجته في ياب خاص .

التشبيه الوجداني : -

سبق أن النشبيه العقلي بلحق به أمران :

١ ـ البشبه الوهمي وقد سن

٢ الشب عاجدي وهد يدر عن طويق لإحماس لوحداني

الدطني كماللدة والآلم و حوع والعطش والفسرج والحرق والوفساء والعدر ، وهذه الأمور الوحدانية ليست حسب لآنه لا مدرك بالحواس الحمس الطاهرة ، وليست عنفية محتصه ، وإن كان العلقن هو الدفاه التي تستنقيل هذه المشاعر ومثاله قول وكي مبارك :

حرن يُقطعً في الحشا 💎 فكأنه غدر الصديق

ثالثاً : تشبيه محسوس بمعقول : يـ

وهذا البوع على حلاف الأصل في المشبه الدي يقوم بوطيعة المصوير ولهذا حكم أبو هلال العسكري على هذا البوع بالرداء، في قول الشاعر وبدمان سقيت البراح صرافا وأفق الليل مرتفع السعوف صفت وصفت وحاجتها عليها كمعنى دق في ذهن لطيف

وإنه يشبه محبوب بمعقول ، ووجه الشبه هو الهنة الحاصلة من امتراع بين عصرين حتى يحتفي أحدهما في الآخر ، ويضعب غييز أحدهما وإنما حكم أبو هالال عنى هذا وتحبوه بالرداءة ؛ لأنه حار على حالاف الأصل في التشبه فلا ينحقق فيه ما ينبغي من البال والنصوير ، وكال يمكن التسليم لأبي هلال لو أن المشبه عامص يحتاج إلى بنال أو تصوير ، لكه في دته واضح للعبال ، فهل تحقي صوره الرحاحة التي تصفو ويضفو ما بيا من شراب حتى تبدو كأنها فارعة ؟ إن صورة المشبه من الوصوح تحيث لا حتاج إلى بنال ، فلا نأس أن تأتي الشاعر عشبة به منعقول إذا لم يكل عرضه لسيال ، فلا نأس أن تأتي الشاعر عشبة به منعقول إذا لم يكل عرضه لسيال ، ولصورة ها تندائية تعكس الحاو سفني الذي سبطر عنى

من حست الحمر فكره فسأصبح دقيقا معلف بالعمنوص ، كأن الشاعر ينتزع المشبه به من نفسه ، ويقتبسه من حاله .

وهماك اتجاه إلى التأويل في هذا الدوع من التشبيه باعتباره مقلونا ، وكان اس حتي أول من لفت إليه ، ورسحته عند القاهر وأفاض قبيه وكشف عن كثير من اسراره ، وسيأتي تفصيله في باب مستقل

ونما سيشهد به لتشبيه المحسوس بالمعقون قول الصاحب بن عساد وقد أهدى عطرا لرجل فاضل : بـ

أهدبت عطرا مثل طب ثنائه فكأنما أهدي له اخلاته

وإنه يشبه العطر بأميرين هما حيب ثناء الممدوح وحسن أحمالاته أي أنه يشبه محبوب بمعقولان ويتجه البعد النمار في إلى حمل هذا على المبالعة التي تحمل الشاعر بمبدر المعقول متحبسوسا ويحمله كالأصل لدلك المحبوس (١) وهد التنفيدير هو التنجيبل الذي سبق إليه عبد القاهر والسكاكي، فكان الشاعر تحين في حسن لشاء وطيب الأحلاق راتحة طيبة تموق النحة العطراء والسكي يربح نفسه فتقبول في نحو هنا بالعنب ، يقول الداريم بالعظراء (١)

وسو ، قدا بالمنابعية أو القلب و التحييل فإن بنبيجة في النهاية واحدة هي أن الشاعر يصور عا يحسه ويشعر به ، ولقد بمعن بحميل الشاء وحسن

⁽١) ينظر ٣١٢ المطول

⁽٢) ٢١٢/٢ عروس الأفواح .

الأحلاق فتصور لهسما رائحة طينة تسرّنت فأحدثت أثر نفسسيا مريحا يفوق أثر رائحة العطر الدي أهداه لذلك الممدوح

رابعا . تشبيه معقول بمحسوس . ــ

وهد هو أكمل أبواع النشيه وأحدرها بتحقيق الوطعه الاساسة للتشيه وهي النصوير ، فإنه يحرح المعامي المعقبولة والافكار الحقية إلى صور مرئية حيفه بالإقاع و لتأثير الان الشبه معتقول وفي لمعقولات حقاء ، والمشبه به مستسوس وفي المحسوسات طهبور ، فلحن بشبه لخنفي بالطاهر ، وبعامض بالواضح ، ولهذا كان هذا النوع من أكثر صروب النشبية ورودا في الشعر بعربي وفي الهرآن الكريم والحديث النوي

و ما صار هذا لنوع مستحسا عبد المقاد و سلاعين ، لأنه يستحم مع
عظرة الإساسية السوية التي تنشيد البيان والخروج من سحن الخياد العياد و توصوح ، وقصلا عن هد فإنه ستتحم مع ما يا عبو ويه الدين لخيف من حروج من الطلبسات إلى المور ، والدعوة الدائمة للاستمال من العبد محبد د بالمدرة الإلهياء إلى المحيقة من مظاهر عبورها في الكون العبد محبد د بالمدرة الإلهياء إلى المحيقة من مظاهر عبورها في الكون العبد ، قال بعالى في قارجع النصر هل ترى من قطور * ثم ارجع النصر كريين ﴾ وقال ستحاله في أو لم يرو إلى الطير قوقهم صافات ويقبض . كونين أو وقال عبد والمادا في السماوات والأرض ﴾

على أن تشبيه المعقول بالمحسوس ودا في الفران الكريم كثير ودائث حرباً على مهجمه في البان والتصوير ، بحسث يصلح المشبيمة في الفرال أدام تصويرية موظفة لتقريب ألحقائق الدينة . ولقد حصر لرماي والو هلال وعبرهما النشبه الحبد في أربعة أنواع نكاد تتبور فيما بحل بصدده من البنان والتصوير ، وترك الحفاء إلى الحلاء، بل إن البعثيل الذي برع عند الفاهر في الكشف عن أسراره يعتمد على هذا الاساس ومن أسئنة بشبه لمعتقول بالمحسوس قبول لله تعالى ﴿ والذين كفروا أعمالُهم كسراب بقبعة يحسبه الظمان ماء حتى إذا جاءه لم يحله شيئا ووجد الله عنده فوقاه حسابة ﴾ [الآبه ٢٩ من سوره البور]

فقد شبه أعمان مكفار لحَرَة التي لا تنفيعهم شيئنا لعدم قيامنها على أساس الإيان الشبه ملك الأعمال التي لا نفيدهم في وقت حاجتهم إليها بصورة المبرات الذي يسراءى من نعيد فيجيّل لنظمان أنه مناء ، فيندفع إليه ليروي طمأه ، الكنه لا تحد شيث ، فنقى تحديرته في النظار العدات

ولا ريب أن صورة الشبه به تلقي بشعاعها على المشبه فتعكس لبدية المطمعة والنهاية المؤينة ، ولاسيما وأنه لم يصف أعتمال الكفار بشيء في حالب المشبه ﴿ والدين كقروا أعمالهم ﴾ ودلك اعتمادا على صورة المشبه به الني تكشف في حلاد ووصدوح تفاهة تلك الأعمال التي العقبدت عليها الأمال الكبار

ومن هذا الصرب قول التوصيري عن النفس الأمارة بالسوء

من لي بردَّ حماح من غوايتها . كما يُردَّ حماح الحيل باللَّحُمِ

فلا تَرُمُ بالمعاصي كسير شهوتها إن الطعيام بقيوي شهوة النَّهم

والنفس كالطفل إن تهمله شب على حسبُ الرضاع وإن تفطمه يتقطم

فهذه الشيهات محتمعة تنعاود في تقديم صوره كامنة للنفس الإنسانية

التى تنشأ على منا تعبودت ، وآنها أحبوح منا تكود إلى سياسة الردع والسيطرة حتى لا يفلت زمامها ، ثم إن من الحطأ تصور أن إعراقها بالملدات يشعها ، لأن دلك في الحققة يريد من حشعبها ، فكل بيت يتناول معنى عميقا لا يلنث أن يظهر ونتصور بالمشبه به

والسب الأول بصور حاجة النفس إلي منا يكنع حماح بروعها للغوابة كحاجة الحيل إلى اللحام الذي يستيطر على حركتهما وبمنع من شرودها ، والبيت الثاني بصور حاله الذي يسعى حطأ إلى كسير شهوة بقسه بالمعاصي بحجه الإشباع عصور هذا بحال النهيم الذي يُقوَى الطعام شهوة بهمه ، ثم ينتقل في البت الأحسير إلى معنى ثالث هو أن النفس تشأ على منا تعودت عليمه كالطفل الذي يسهل فظامته في أوان العظام ، فإذا أهمل ذلك في أواته أصبح من الصعب متعه .

رس تشبه المعمول بالمحسوس قويه في القصيدة تفسها . هو الحبيب الذي تُرجَى شفاعته لكل هول من الأهوال مقتجم دعا إلى الله فالمتمسكون به متمسكون بحبل غير منفصم ومن الواضح في هذا قوله في ضفة آبات الله .

آبات حق من الرحمن محدثة .. قديمة صفة الموصوف بالقدم للها معان كموح المحر في مدد وفوق حوهرة في الحسن والقيم ومن هذا النوع قول شوقى :

إن حظي كدقيق فوق شبوك بعثروه شم جاءوا محفاة يوم ريح يحمعوه

وجمه الشبه وصلته بالطرفين من جهة الحسية والعقلية

وحه الشمه هو المعنى الذي يشترك بيه الطرفان تحقيقاً أو تنحبيلاً ، ومعنى هذا أن الوجه ينقسم إلى قسمين : م

ال وحه الشبه التحقيقي ، وهو الذي يسحفق في الطرفين تحققا حسيا كتشبه الأبياب بالمعاول في الطول و لحدة أو معنويا كتشبه فلان بالتعلب في لمكر والمرواعه ، في وحه الشبه في احالتان تحقيقي ، لأنه متحقق وموجود سواء كنال وحوده حسيا كنما في لمثنال الأول ، أم عقلينا كمنا في المثال الثانى

٢ - وحه الشه النحيلي (١) وهو لدي بكون عبارة عن صفة متحيلة في أحد الطرفين ودلك كتشبيه شخص متبيلد الإحساس بالثلج ، قبان وحه الشه ـ الرودة ـ محقق في المشه به لكنه متحيل في المشه ، لأن الشخص المثيلد لا يوضف سرودة حقيقية ، وإنما نتحيله باردا حامدا ، وقد استشهدوا للوحه التحييلي بقول أبي طالب الرقي -

ولقد دكرتك والظلام كأمه . يوم النوى وقؤاد من لم يعشق

فقد شنه الطلام بيوم الفراق ويفؤاد الذي لم يعشق ، ووجه الشبه السواد محقق في المشبه لكنه متخيل في المشبه به ، وكان الأصل أن يشبه يوم النوى وفيؤاد من لم يعشق بالطلام ، لأنه متحسنوس ، والمحسنوس أصل

 ⁽۱) التحيير 1 أن يتوهم كنون الشيء حاصلا مع أنه ليس كندلث ٤ مواهب الفنح
 ٣/٣٢٣

للمعقبون ؛ لكن لتساعر ادعى أن النوى هو الأصل فني السواد مسالعة وتحييلا ، وإحساسا وشعورا، ودلث حريا على منا تعارف عليه الناس من وصف رمن المكارة بالنبواد حتى أمست له في الخيال صورة سوداء

ومن شواهد هذا قول القاضي التتوخي : 🗻

رُبُ ليل قطعته كصدود وفراق ما كان فيه وداعُ موحش ثقيل بقذي به العين وتأبى حديثه الأسماعُ وكأن النحوم دين دجاه سُنَنٌ لاح بينهن انداعُ

قياد الصفات المشركة مين طرفي النشيبة ـ وهي السواد ـ متحققة هي المشه ـ الليل ـ كنها متحبلة في المشه به ـ الصدود ، والفرق من غير وداع ـ أما الوحه في المشيه الأخير فديه عبارة عن هيئة حاصلة من تورع الصياء في حواسب السواد، وهذه الهيئة لا بوحد في المشبه به إلا على سسيل التخييل ،

نقد التشبيه التخييلي

رد بناء النشبية على النحييل في وحبه لشبة مصادرة على مبراد الشاعر وإحساسه، فسمن يدرينا أن الصورة على ما حاءت عليه تمثل رؤيته الحقيقية عندما استنبذ به الفراق فأحياله إلى شفياء وطلام فأصبيح يرى أن الفراق والصدود هما مصدر النواد والصلام دون تأويل أو تحييل

ثم إنه وهم في ثنث الحيالة من الإحساس بالصبيق واليياس يتطلع إلى الامن والنور في هذا الكون الواسع فرعنته لوحة رائعة من النحوم المصينة

في طلمات الدخي فتسهها بهيئه سان لاحت بين أصواتها طعمات ألمدع ، إنه بنحث فيما يندو عن المحالات التي يقهر الصنياء فيهنا سود الطلام ، ونهرم لحق ساطل ، كأنه لما عدم الياس وأحال الصدود حياته إلى سواد د سحت عن النور والأمل في الكون وفي المثل العليا

وهذا علي عكس لشاعر حليل مطران الذي استندت به الكانة ولم ينفع معها الحروج من صين لنفس إلى الطبيعة الواسعة ، بل لقد حدم ثورة نفسه على الكائنات والخلق جميعا ، يقول : _

بكسآبتي منفسرد بعبائسي متفسيرته بصبابتيسي متفسيسرت فجيسني برياحه الهوحاء شاك إلى البحر اضطراب حواطري قلبا كهذي الصحرة الصماء الماو على صخر أصم وليت لي ويفتها كالسقم في أعصائي ينتابهما مسوح كمموح مكنارهمي كمدأ كصدري ساعة الإمساء والبحر حفاق الجواسب صائق صعدت إلى عيني من أحشائي نغشمني البريسة كمدرة وكأمهما فإن الشباعر عبدمنا أراد أن يجفف من صبياتيه وكأنته وعبياته لحأ إلى الطبيعة يشكو إلبها لعلها تمسح لامه لكن المحسر ـ محبيبة معوضفه والصحر أصم لا يستمع إليه ، وها يتمنى أن يكنون قلبه الذي حلب عليه ثلث لمعده صندا فنسيا كلك لصنحره الصماء حتى لا يشعر نشيء ، فيهذا النمني يؤول إلى النفي وبكون القصود يفي التشبيه لا ثنوته ، فهو ينفي أن يكون فينه كالتصحرة وقسونها ، ومن نفي التئب فسي القران الكربيم قوله

تعالى : ﴿ وليس الذكر كالأنثي ﴾ .

على أن الشاعر يحمل ما يصلب تلك الصحرة من تدافع الأمواج دون ما يصيبه من المكاره وهذا ما نشير إليه النشبية في الست الرابع

ينتابها موج كموج مكارهي

حيث حعل ما يصبب لصحره من دفع الأملواح مشبها ، بينما جعن با يصببه هم من موج بك مشبها به كنار ما نصب الصحرة يتصاءل أمام ما تصبيبه هم من شديد ثم يصبور أثر فيدا عده وعلى الصحره العلما الأمواج بنسب العبحسره وهذا شبه بأثير السب عليه ، على يا ما يصبب الصبحرة من تعبيب الأملواج دون ما يصبيبه من السقم لذي يسترى في أعصائه ، فهدا ما يشعر به ملوقع كل من المثبة والمشه به وهذا هو الشعو المبيطر على التشبية لعدم ، فإن ما يصبب المحر الحفاق من الكمد دور ما يصبب صدره مناعة الإصباء ، وهذا ما يشير إليه وقلوع المحر مشبها ،

والبحر خفاق الحوايب صائل كمدا كصدري ساعة الإمساء

وهد هو الشعور سبطر عيه ، فيونه يرى أن شفاء بكول دول شقائه ، ه أن ألام العناسم دول آلامه ، إنه استأس بديل ، والكائمة المطلمية ، وهذا الإحساس يتستور في التصورة الأحرة اللي عمل ما يعنشي البرئة من طلمه مستمد من داخله هو وكما تراها عيته هو 1 _

تعشى الريَّة كدرة وكأنها صعدت إلى عينيٌّ من أحشاتي ولحلص من هذا إلى أن ما سمى بالمحسن في وحمه الشمة . هو حكما تحن، ورؤينه بحن التي لا تحالط إحساس الشاعر واستعبراقه ، ولا تنفذ إلى عالمه الحاص .

هل يقتصر النشميه التحييلي على كون المشبه به أمراً عقلبا ؟

يدو من بعريف الحطيب وشواهده أن النشيسية التحبيلي يتحصر في التشبيهات التي يكون فيها لمشبه به أمرا عقلبا كما سنق فني تشبيه الطلام يبوم الوى ، وغيؤاد من لم بعشق ، ونشسينه اللل بالصدود والمسراق

لكن سعد الدين ينحه إلى أن النشية لتحييلي أوسع من هذا ، فيقول والمراد بالتحبيلي آلا يوحد الوحة في أحد الطرفين أو كليها إلا على سبن التحبيل والتأويل ، (١) يعني هذا أن النشية النحيلي يتحقق عدم يكون العرفان أو أحدهما أمرا معقولا ، وبعض النظر عن الشواهد التي استشهد بها السعد فإن تعبريه يتاول ما سبق من بحو ليل كالمصدود كما يساول حجة كالشمس في الطهور ، وبحو هذا عما يقع فيه المشية أمرا معقولا واعبره عبد القاهر من النشية المعتبي ؛ لأن الصفة المصدوض عليها لا تتحقق في المشية بدياً في الحجة

على أن تسمية هذا النوع بالنحيلي كان باعتبار أن وحه الشله ـ الطهور ـ صمة لا لنحص في أملت إلا باساول وانتحييل ، أما بسميته تمثيلا فناعتبار ما

⁽١) ١٨ ٣ لايصاح سفين العلم الطبعة اللمودجية

فينه من تصوير وعنسيد من طريق الشبية به المحسوس ومثاله أنصبا قولي

اصبر على مصض الحسو د فإن صبرك قاتله فالمسار تأكس نفسها إن لم تجد ما تأكله

ثم إن عدد القاهر اعتبد في توصيح النمثل في التشبيهات المودة على التأول والنحيل في وحبه الشهبة ، وهذا يشير إلى التداخل في التنشية الممثيني في المصردات عبد عبد القاهر والتشبية المحييلي عبد خطيب الممثيني في المواقع لا يبداخلان ولا بنتيان إلا في حالة واحده كما بشراح وهما في الواقع لا يبداخلان ولا بنتيان إلا في حالة واحده كما بس وهي أن يكول المشبة أمرا عقليا، والمشبة به أمرا حسب مع المص على محه الشبة احسي الذي لا يتحفق في المشبة إلا سأول مثل كلام كالعسل في الحلاوة (1) .

صلة الوحه بالطرفين من حهة الحسية والعقلية _

د وصف اوجه بالحسية او العنقلية لا يتناثر بوصف الطرفين من هذه الحيمة، لأن الوجه يتولد منهما وهو ثمرة لارتباطهما ، فالطرفان الحسيان قد يشأ عنهما يشأ عنهما وجها حسنا كما في نشبيه الخد بالورد ، وقند ينشأ عنهما وجها عقلين كما في تشبيه لفتى الشجاع بالأمند

اما إذا كان الطرفان عقلين أو أحدهما عقلي فإن الشيخة الحتملة أن تكون الوحه عبقليا مثل تشب الحهل بالموت في انعبدام الاحساس وتشبيه الخلق انظلت بالعظر أو العكس في الاستطالة وفي حسن التأثير

⁽۱) ۳۱۴ الطول

وهده السائح تعكس تتبعا دقيم للتتسبيهات العقبة و لحسبة في الكلام العربي ، لكن لسكاكي وشعه الحطيب والشراح صاعو هذه الأفكار صياعة فلسمة عقدت الفكرة وحعلتها واقعة على رأسها ، والصر إلي قول الخطيب عن الوحه 1 و لحسي لا لكول طرفاه إلا حسين لاساع أن يدرك بالحسي من عير لحسى شيء ، والعقلي طرفاه إما عقلينان أو حسيان أو حسيان أو حتمان لجوار أن يدوك بالعقل من الحسي شيء ه (١) .

⁽١) ٣/٢٣ الإيضاح بتعليق البعية .

الإفراد والتعدد والتركيب

تتعدد أنواع النشبيه بهذه لاعتبارات ، ولكل نوع سياقه ووظيمته

أولا: التشبيه المفرد:

عندما بقول علم مرآه اللب وأولادنا أكنادن ، والعيش حرب والكويم كالسيم ، واللئيم كالكلب ، و لحليم كالحس ، والدنبل كالوئد ، فكل هذه تشبيهات مفرده ، لأن كلا الطرفين من عنصر واحد لا من أحزاء مركبة ، والتشبية المفرد قد بكون مطلقا بلا قيد ، وقد يكون مفيدا بقيد ما

الم لتشبيه المعرد بلا فيد كلم في الأمثلة السابقة ، وكفونه تعالى ﴿وله الحواري المشأت في النحر كالأعلام ﴾ [٢٤ الرحس] معي سياق التدكير سعم الله وقدرته معا يسه سلحناته إلى أن ثلث لسفن الصحمة المرتفعة لتي تشق الأمواح إلى هي نقدرته عراوحن ، وليسبت عهارة نشر ولذا فيم الحار والمحرور (به) الإقادة الاحتصاص ، وتستميم من شأل تلك لسفن شبهها بالحال في العظم والارتفاع، فينث السفن بارزه لكن غير كبروز لحبال ومع هذا فينها طافية على الذه بشائرة الله لذي أودع فيهاما من احصائص ما يحلم السفن بعضو والا تعلوض ، على أنه عبسر عن السفن توضيف الحواري الله المن المعالدة على أنه بسبحاله يجريها بدارته وي هيئاً لها من وسائل الحركة السريعة على أن تعالم من دكر سفن بذلك الوصف المحركة السريعة على أن تحقل إلا مع ذكر سفن بذلك الوصف المحركة المربعة على أن تحقل إلا مع ذكر سفن بذلك الوصف المحركة المربعة على أن تحقل إلا مع ذكر سفن بذلك الوصف المحركة المربعة على أن تحقل الشائدة المائة المائة المائة المائة المائة المحركة المحرك

ومن لطيف التشبيه المعرد أن تجد الشيء مشبها بصده ، وبعد التشبيه تأني الاستعارة التي تكشف عسما هيه من إثارة واستشراف عسلي طريقه الاستشاف البياني فيما بين الصورتين كقول أبي العلاء __

وحدتُ الأسام على خُطة ... بهارهسم كالظسلام اعتسكرُ وقد شرب الدهر صفو الأنام ... فلم يبق في الأرض إلا العكرُ

كأنه لما شيبه بهار الناس بطلاميهم في الاعتكار وعدم اتصباح الرؤية استشرفيت النفس إلى سر هذا الاصطراب والصدب فجاءت الاستعارة في البيت تثاني عبرلية الإجابة على هذا التناؤل ، فقيد حيّل أن الدهر بأزماته ونكياته قيد شرب صنفو الانام وأبقى لهم العكر ، فيالينه يرجع سنسا اصطراب رؤية الناس في النهار الذي أصبح كالطلام

ب التشبيه المفرد المقيد: -

وعلامته أن يستوقف المقصود من التشبيه علي اعتبار القيب ، كقولهم .
التعليم في الصغر كالبقش على الحجر ، فلو قلنا : التعليم كالنقش لم يقد
شيئنا ونحو تشبيبه الذي يعظ من لا يستفيند شيئا بمن يضي، شسمعة وسط
العميان ، وتشبه الذي ينتمخ بما لا يملك بالحادي وليس له نعير ، ومنه قول
الشاعر :

إِيَّ وَتَرْبِينِي عَدْحِي مَعْشُوا ﴿ كَمَعَلَقَ دُرًّا عَلَى خَنْرِيرِ

واله يشبه عبسه في مدحمه من لا يستحق عن بعنق درا على خبزير ، والغرص بيان عدم الحدوى من تريين القيبح ، ويتصمن المشمه إحساس

شاعبر نشمه شنعره ونعاسته عندما فانبه بالدر ، كنمه يتصمر بشبه » الأ ، هيزلا، الممة وحين ، وصنعهم ووضعهم بنيليد الحسن ونشاعة البطر ، ول كان هذا يؤجد على الشاعر ويكشف عن تناقصه إذ شيف يرين نشعره فا ما ده من لا نسبحنه ، سوى آن هذا يكشف عن منوء بشوره وامنهان شعره

صاعات التشبيه المقيد: ـ

ر داری فدد بن طرف بیشار به کند سنق فیلجیند مثلا فی قول بعید فی کنر کالفش طبی بده آن باشیه از البعینیم از فیبرد افزیره از می بدر از این باشید به افزی بدید فیبده از علی ایده از موجیه بشیه از و ب واثر این عدد

الأمار پيد لسبه اللي ما عد لشب، به وقاله م شويف الله المحدول الله و مدال و حدال و حدال العدال العدال

و شمم كالمرآة في كف الأشل الما بدت من حدرها فوة الحل

م المداع فيدار به في الشيمس يا فيودها فع بدانا الدهها خالا المحار المداعل الم

قمره وحده فهني حسم بالعم والتي مطل من حد ها لستشرف طريقها في حدد وفي حدد وضط بالوقال بالسواهم وبدر يره في بعياش التشبية والاستعارة ؟

وبعض شراح يرون بالمشه به هو لمشدها ، أما لمشه فيه بلا فيد، والحملة الأحبيرة لما بفت من حدرها فيوق الحبل باستطراد وليست قبيده للمشبه بحجة أن التشبيبه صحيح بدونها ، وهذا غير صبحيح لما سبق من دحولها في تكوين انصبورة ، على أن اعتيار تلك الجملة استظرادا لا قدا من الحدل الفارع ، وبحد عسهم ما يعل على هذا دون قصد ، فقد ورد في عسارة ابن بعقوب التي تنفي نسبت حسبه ، ورد لفظ يدن عنى ثبوت هذا التعليد ، بقون الد وتقسده با ين شمس بارمن الطبوع وقابل العروب طردي ، لأن النشبية صحيح فيها دول دلك الاعسار ه (١)

فانظر إلى صدر حنارته لندرك التناقص الدي دفع إليه محرد الحدب

ثم إن كل وصف أو فند لنمشه به يستحب حتما على المشبه لو لم يدكر له قيد ظاهر كقول أبي العلاء : _

والناس مثل السَّت يظهره الحياء ويكون أول هُلكه الإطهار (٢٠) نرعسه مثل العسن سرده الحرى ومسه شقائق وبهار

فقيد شبه الناس باست الذي يطره للطراء فيإذا ما ظهير هنك بالرعي وعييره ، وهذا للعلى في لمشيه به يستحب على أناس فيلكشف عن فرف

⁽١) ٤/٤٢٠ مودهب المتاح .

⁽٢) الحيا ٢ للطواء

المهد من اللحد ، وأن سناعة الميلاد مؤدنة بالنهاية ، هذه هي فلنسفته التي يعمر عنها بصنور مختلفة:..

وشبه صوت النعبي إدا قيس بصوت الشير في كل بادي

كل بيت للهدم ما تشي الور - قاء والسيد الرفيع العماد٩٠٠

ورب شبت فاعسر هذه صداعه ثالثة المتشمية المقيد حيث يتوك قيد المشمة علماد على فيد المشبة به كما سنق في ست أني العلاء ، وكقول احر ...

فأصبحت من ليلي العداة كقابص على الماء حابته فروح الأصابع

وسشاعر هـ ، بصور حـ ، مع بيلى ، ، وهي حال لا بسر ، لا الم المحرح من سعيمه معها شيء سوى لحسرة والأدم لفني ، وقد شنه حاله هنده بحال السفائص على الماء ، ومع أن هذه الصبورة تعكس حيثة منعيه ومحاولاته بلة كملة بدليل قوله الم فأصبحت لعداة ٤ فإن بعاصر المشبه به وقده إنحامات نفسية حاصة ، فالمعيير بالقبيض يستحب على ما كان عنه حاله مع المي من ليهور و لابدوع والوثوق من البيل أو الخوف من الإقلات ونصوع ، وحعل المفوض عليه ماء يشير لامرين الأول أنه كان في شده ونصوع ، وحعل المفوض عليه ماء يشير لامرين الأول أنه كان في شده حامة إلى مصدر حياة ليطفي، طمأه ، وكانت ليلى بالسبة له هي الحياة ، حامة إلى مصدر حياة ليطفي، طمأه ، وكانت ليلى بالسبة له هي الحياة ، وهذا حامة الناني الناني اصطبعها بنجيصاول عبيه، ودلك سيست

⁽١) الورقاء : الحمامة

الدفاعة مع سيلي دول نهل او تعلقل ، واحمدة حالية ؟ حالته فلروح الأصابع ؛ بعكس حسرته مصدمته إلا جعل فروح أصابعه لـ رهي حرء منه لـ كأنها للمر عليه وتحويه ، وهذا يعلي في حالت ليلي أنها فيما يلله كالت تسوف فلا نصد ولا تعطي ، فملى للله بالأمالي الوهمة ، حتى إذا الدفع ليها يرول عُلِله صدّته ، فعد دات منها حيالة

وقد دكر الشراح أن فوله بعلى وهن لباس لكم وأستم لناس لهن به الشمه مداد عبر مقيد وحجتهم أن سحرور سن قبلا العدم تعلى الوجه به وشيرط القيد عندهم أ يكول به بعيل بوحمه الشبه بحيث يبقل علي عتدره ووجه الشبه هو الأشيمان والسبر من لمواحش ، ودن يستقل به بعيل (ويدن وحده عليه) الأل كل لناس موضوف بكه به بحيث يشتمل ويستتر به من عبير توقف على كونه للرجان أو انسام ، فيما أفاده المحرور وهو كونه بليساء أو الرحار الا شوقف عليه الوجبه ، ومالا بسوقف عليه الوجه لا يعد في القيد ولا في التركيب ولهذا لا يعسر المحرور قبدا في هذا التشبيه و (١) م.

حلاصه هذا أن وحه الشبه وهو الاشتمال والسر لا يتوقف على المجرور ومالا للوقف الوحلة عليه فليس قيد ، وقلد رئب السكي علي هذا أن كن تشبيه طرق، محسوسات فهر مفرد ممرد غير مقيد ، فالفيد في لأية ﴿هَنْ لناس لكم وأنتم لناس لهن ﴾ قند لفظي لا أثر له في وحه الشبه الله

⁽۱) ۴/٤۱۸ شروح التلحيص

⁽٢) ٣/٤١٨ عروس الأقراح

والعن أن للجرور المنعب كل لشبيه من هدالل التشبيهين قبيد منعتب ه دقصود فيه ، ولا د ې ماد ينغني قول استحي . إنه فينه نفطي ، فهل تعلى هذا كيريده من معناه ؟ إن هيد من المماحكات التي استنفسرقت من الشراح حهدا عملي كالم تبكن استثماره بشكل افصل لنو أنهسم بطرو لسي أر التنسبة منتعاه ، وأن الصمير المجرور في لتشبيع الأور يعود للمشلة في لنشيه انثالي يعوا بنمشته في النشبة الأذل ، وهنا بعكس ا يناط درال التيد بالعابة من افاشينية ريباط والقاء فإنا الصفات المقصودة من يشيبه ا سبر و لاشتمال الح البيداء عمد ده ، ولكنها للحكل من كل صرف لاحد، قيره سين وسد تروحية، و دوح للي وستر ل جعر مكن منهد سير للاحر وطيم لوطية وميد در الفيسرة والدين الالمو بالخوالب بناسه في البرار الكرام والتي بن الشياح اللاعدم) ١٠٠٠ الأمارين الأنهمو الفايداء وتدوف وسأمل أأكن سيافهما وأمثد دها الولديث عمال أبو السعود نفيلا عن الرمحشري ١٠٠١ بالله ١٠٠٠ هي بناس لكم و سم لناس لهن ﴾ منت من مين نسب الا مكان في قويم . ﴿ أَحَمُ لَكُمْ يَبِيكُ الصيام الرفث إلى تسائكم ۴ منجرته المسر عسين مع شده المح هنة و عُرَة علانسته ليسء واحتمل فارامر الرمان والرأة سناب للاحب لاعت فسيلب بالتنمال تني منهما عني الأحاسير قال بشاعر

> إذا ما الصنجيع ثني عظهوا التأت فكانت على الباسا الله الله عنهما نستر حال صاحبه التمنعة من عجروا ال

⁽١) ١ ١/٢ إرشاد العقل السليم دار إحياء التراث .

وفي قومه لسابق ف وجعل كن من طرحل و لمرأة لناساً للاحر النح الميثير إلى أهميه أعشار المند في فهم القصود بالنشبية على أن الوجه لا ينتعي أن للحصر في الاشتمال أو لسر ف لأن حدف الأداة يوحي بالتصاق الطرفين ، وحدف الوجه يوجي بالعلموم ويشير إلي احتمال أوجه متعددة مستمدة من طبعة المشبه به ، فالناس يمثل بالنسبة للإنسال لحماية من الحر ولبرد ويمثل بالنسبة له النسر والصلون ولمرينة والملاصقة و لاشتمال ، وكن هده معالى تسلمت على علاقه الرحل بالمرأة ، فاعدما حعل كلا مهسما لناسب بلاحر إلى يعني با كبلا منهما عمثل للآخر الحمالة والأمال والنشر والصوب والداعل المنتوا للمنتوا والدينة والمال والنشر والناس والدينة والمالي والناس والناس والناس المنتوا والناس والن

التشبيه المركب:

من المعروف أن النشية المركب هو الذي تتكون طرقاه فا المشه والمشبة له المن أحراء منصلة متفاعدة لحيث يشكر في النهاية هيأة معينة الا يسعى أن لقف عند حرثياتها ورئ النص إليها في صورتها المركبة الواقلة الوائدة مصمولها حيث كالموحة الفليه المكولة من عدة أحراء متناسقة لكنها لا تقدم مصمولها وحمالها إلا عبد النظر إلى الصورة في شكلها النهائي المركب الكنفولة تعالى الدالي المركب المنافي المركب المنافية لكنافي المركب المنافية المنافية المرافية المنافية المرافية المنافية المنافية

﴿ اعلمه و أنه الحياة الديه العب ولهو وزينة وتفاخرينكم وتكاثر في الأموال والأولاد كمثل غيث أعجب الكفار نسانه ثم يهيج فتراه مصفراً ثم يكون حطاما وفي الأحرة عداب شديد ومعمرة من الله ورصوان وما الحياة الديا إلا متاع الغرور؟ ، ٢ سر ، الحديد) ، فإن الشيه والمثل في هذه الأية

قد تركب عني صوة معيه تحقق لعرص من الايه وهو التحدير من الاعترار الحياة الدب والركون ربيها عبيس لمراد تحقير حدر الدبيا كما يدهب لواري الدي استدرك بأن خياة الدبيا في داتها عبر مدمومه وأنها بعمة لقوله تعالى الدي استدرك بأن خياة الدبيا في داتها عبر مدمومه وأنها بعمة لقوله تعالى لا يكفي تكفيرون بالله وكنتم أمواتا فأحماكم إلى فالمدموم هو صدرف الحياة لا بنايي طاعة الشبطان ومنابعة الهوى ، فداك هو المدموم (1) علي آن مما يدبر لدراري في هذه البياق اله يكشف عن دور عناصر الصوره مركبة في يدبر لدراري في هذه البياق اله يكشف عن دور عناصر الصوره مركبة في أداء العرب العام من كشبه ، يديمف مع حرابات المشاه ويعسرها بنسير العبوب المدن المدن يتعبوب العبيات الدبن يتعبوب العبيات المائم من عير قائده ، يها وهو عبال الشاء الأل الصوب العدائم المناه المناه

وأما في حالب المشاه له فقيد فسر أن عناس الكفار تمسينرا له و مع الراح والروح وتحتمله للعه فقال الكفا الراع والعرب تبول لم علا تكر والأنه يكفو البار أي يستنزه لتراب الأرض والرعا صرف بي عد الما حصر عدما يعلها مللف فوالا يعجب كل ناص مارما أو كافراً ومع هذا فقد دهب أخرول إلى أن الكفيار هم أندين تفرو بالله الأنهم شد إعجابا لريبة الحياة الدلب ، ويهيج تمعني يمن للنالول والتعار ، وإي الطف مرحلة التعلير والإصفر والمل مرحلة المناصرة بأدة العطف الله الها للإشارة

عد ۲۹/۲۳۲ عصر اکت با به دار چیاه امر ک لعربی

مى حالب بديب إلى الديه وقد تمند وريشها قد تطول إلى أمند لكنها حثما تنفير ، ورى نشير النصرة إلى مرحلة الشباب والاصدر للى مرحلة الكيولة ، والحصام إلى الشيحوجة ، وقال العظم بينها شم للإشارة إلى ما بينها عن تراخ ،

ومن الصنعبي أن يكون وحه الشبه عبارة عن هيأة منتزعة من منجموع الاحراء حامعة للمصمون والمقصود من لتشبيه المركب ، فالوحه في ذلك النشب عبارة عن صوره معجبه الافنة تدعو إلى الاعرار ، لكنها سرعان ما يعربها اللف وتصولها نصاء

ومن بشبه مركب فون الرسول الثالثة فيما رواه أنو هريوه رضى الله عنه قاراته بو أن لهمراً بنات أحدكم يعسسل فينه كل نوم حمين صوب ما تقولون ؟ أسمى بالك من د له شيك ؟ قالوا الأيدقي دلك من دربه شبك . قال المبلك مثل الصنوات أحمس تمحوا الله بهن أخطاب ة (١)

قائد به من أحديث عشريف لفت نمؤمس إلى فصل مصلوات أحمس ، وأنها تكد حطان أولا بأول ، وقبد تأرات عدة وسائل تعبيرية لتناكيد هذا المعنى وتسريبه إلى كل نفس منها : _

ـ التصوير عشير الدي مقل لمعنى من الحفاء إلي الحسلاء ومن العقل إلى الحسن في صوره مرعونة إلى المفوس التي يستهويها النهر الحاري ، فما ماله لو كان فربت ـ ناب الدار ـ فلا تتعب في السعي له والوصلول إليه ، فهل

⁽¹⁾ ١٧٤ ٢ بيسم وصول في أحديث الرسول لاس الرسع الربيدي - مطعة الحمي

هماك ادعى الي البرعست في الصنوات الحمس من تصويرها مهمله الصورة للحيبة إلى كل نفس ؟

ومن عوامل الإثارة في هذه الصورة تنفذيم المثل به اهتمامنا به وتشويقا الى ما تعده ، ثم إن هد بأصلوب الاستيفهام التقريري الذي يسعث على سمكير ويؤدي إلى الشاركة ويحقق التحاوب .

الممثل له = المشمه ، والممثل به = المشبه به

من نشبه لمركب فيونه كَانَّةِ عَمَا وَهَ قَدَدَةَ بَنَ لَعَمَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَبَهُ • د أحب الله عند، حمده من لديد ، كما نصل أحدكم يحمى سنفيمه من نا، ١١٠ فهند من أفوى الصور السنوية التي تحد من لديب في ضو ، مقبعة

ومن هذا النوع قول الشاعر ;

وأشد م لُقيَّت من ألم الحوى قرب الحبيب وما إليه وصول كالعيس في السداء يقتلها الطما والماء فوق ظهورهما محمول

فيشه معنى مركب التصم في صوره مركبة ما ثلة في تمرب النب وعدم السمكن من لوصول إليه و مع شدة الشوق إليه و والمشبه به عبورة الإلا العمالي، و لماء فوق طهورها ، و بوحه عبارة عن هيأة مسرعة من محموع الأحراء وتتبمثل في صورة الحيرمال من الشيء القبريب مع شده لحاحة إليه، والصورة مثلة بالطلال النفسية تما فيها من دهشة وألم ، ولا يتحقق

⁽١) ٢/١-٤ تيسير الوصول .

العرض منها أدا تدفت العناصر فيطرن التي جرء دول جرء

رمته قول بشار :

كأن مثار النقع نوق رءوسهم . وأسياف ليل تهاوي كواكبه

فهذه صوره فحامة بشبه فيها هيأة حاصلة من حركية النسوف التواقه في طلام بعبار بشار فوق الرءوس بالهيأة لحاصمة من تهاوي تكواكب السرة في أس المصلم. أما الوحبه فعسارة عن هيئة منشزعة من محمسوع الأحراء في الطرفين ، ومع أن المشلم به صنوره تحييله مصترضة فولها محتدد لدقة بالعة ملامح أنصواء المشبهة وكنف كانت السيوف تبيل من أعيمادها وهي تهوي لامعية براقة فتنشن طلام العبار بشياراء وقد لاحظ عبيد الفاهر هدا وهو يتحدث عن قيمة - تفصيل (١) في لتشميه وأن لفضة و حدة قد تقبوم مقام الوجه بإشعباعها وإلحائها مشس تعطة ﴿ تهاوي ﴾ ﴿ لأن لكو كب إذ الهاوت حمدمت جهاب خبركاتهما ولكان لها في لهماولها تواقع وتداخل ثمم إلها عمهاوي تستطيل أشكالهم ، وأما إذا لم تُرَلُ عن أماكنهما فهي على صوره لاستندره فاشم يس عند تقاهر بعكاس هذه النقطة على صورة لشبه ، فإنها أصور هيئة السنوف وقد نُنت من الأعماد وهي تعلو وترسَّب وتجيء ، بدهب ٢٦٥ وهدد الحركية في أشعلتها كنمية لا تهاوى ؟ في صبورة بشار معتقدها في صورة المتنبي ا

برور الأعادي في سماء عجاجة . أسنته في حاسيها الكواكب

⁽١) كان يمي بالقصيل في التثبيهات الركبة

⁽۲۱) بيطر ١١٥ ، ١٧٦ سرر سلامه محقيق محمو شاكر

وفي صورة كُلئوم بن عمرو : ــ

تسي سنامكُها من فوق أرؤسهم استقماً كواكبه البيص الماتير

فكل واحد من الشعبراء الثلاثة يشبه لمعال السيبوف في العبار بالكواكب في بديل، إلا أن بنيب بشبر مانه من كرم الموقع ولعلف التباثير في المفس سبب ما فيه من حركة اشعبتها بلك الكلمة ٥ تهاوي ١

هدا حاصل ما دهت إنه عبيد نفاهر الذي كان يحكم على صو ه بث من خلال لعته لا من خلال تجربته .

لكنى بالعودة اللين ساق الله والعلم والعصد لا ييم الحولية والعلم والعلمة والعلمة والعلمة والعلم المعامل المعاملة المعامل المعامل المعامل المعامل المعامل المعامل المعامل المعامل المعاملة المعامل

وكان إذا دب العدو ستحطنا وراقبنا مي ظاهم لا براتب

على أن هذا كن ناكرا و أشتمس في بداية شتروفها ، و بندي لا يرال متجمعاً لم تديه حراة الشمس ، لقد بكروا لهذا أنابيه بصربات فابله

عدونًا له والشمس في حدر أمها تطالعها والطَّلُّ لم يعور داشه بصرب يذوق الموت مَنْ داق طعمه و فدرك من نحًى الفرار مثالبه حى يصل إلى تلك الصورة التي وقع عدها الكثيرون منهورين بها

كأن مثار النقع فوق رءرسهم ﴿ وأسيافنا ليل تهاوي كواكبه (١٠

مع أن هذا البيت يفصل عما سقه نفسيا ومعنويا نساس

الأولى: أنه يمكس صراعا بين تدين تعلّب احدهما بقوة ضرباته ، ودليل سدية دلت العدد المثار ساشىء من كر وفسر وصرع وفتال لكن هذا لا يتمق مع ما سنق من تصوير الأعداء باخين والحدر والفرار

الثاني أنه تحدد زمن دنك الصنوب وأنه كان في العبدة والشمس في بدايه طنوعها ، والبدى ما يوان موجودا ، فكيف يثنار العبار ويتصاعد فوق أراوس بهذه صنورة الفائمة وهو ما يوال منكلا بالبدى ١٢ (٢)

ما علجات على عاهر مشادته بهدا التشدية ، فيداو أنه باشيء من العرد لمستدة الصورة السشبهية بداتها ، ولقد كان على القدهر بندامن مع مة الشاعر في حدود هذا لبشبه ، بكن لعة بشدر لا تسنى مع البحرية ، في بعد فوية فطرية ، لكنها لا تعكس حياسا حقيقيا ولا تعبر عن تجرية صادفة ، ومن هذا كانت عمارقة بشاديده ، والفحوة لكبيره سين الععد و لاحتياس

وقس أن بترك البشبية المركب أمه إلى أمرين -

لأمر الأول حصوصية لتركب في التشبيه عسد اللاعبين فا فيه أعم من التركيب عبد البحاة الدين بقسمود التركيب إلى إسادي كريد قائم أو

⁽۱) ۳۱۸ دیوان بن بشار طبعة ثانیة ۱۹۹۷ م

 ⁽۲) لا يمكن حمن هذه الممارقة على السالعة ، لأن المنابعة لا نقل ، لا إذا كان الساقع إثنها إحساس صادق وكانب سنة على التحييل لا البروبر و لتناقص

إصافي كمز الدين أو مزجي مثل بعلبك ١١٨.

فالتركيب عبد البلاعيين شمل من هذا وأكمل لأنهم يفصدون به ما كان به دخل في تشكيل الصورة لمتكامنة لتى تؤدي عرضا فيها ومعنون ، ولهدا لا نصح أن عرق أوصال هذا الترجيب ففي فول بشار السابق

كأن مثار النقع فوق رءوسهم . وأسياما ليل تهاوي كواكمه

قد تتوقف النظرة خبرشه الصفه عبيد حرم من المشبه فيقابله بحرم من المشبه فيقابله بحرم من المشبه به و فيع أن هذا وارد لكنه بنيء إلى الصبورة المركبية ولا يحتقق العرص منهنا وهو الشبيه هنأه بهناء وصوره وتصبورة وفي قول أبي طالب الرقي

وكأن أحرام المحوم لو معا 💎 دررٌ شرى على سماط أررق

عكن با تحريء هذه الصورة الركانة إلى عدة تشبهات فالقول وبه شنة السحوم الدرر والسلماء السلاط الأرزى ، لكن هذا يتصاءل أمام الصورة عرائمة البي بشنة فيها الشاعر هيأة اللحوم المتألقة في رافة السماء لهيأة الدرر المثررة على بساط أزرق(٢) .

الأمر الثاني مقياس احكم على لتثنيه المركب .

بكاد يجمع البلاعيون على تفصيل التشبيه المركب لمجرد تركيبه والحق أن بين نوع النصوير وطبيعة التحسرية ارتباطا كبيراً ، وعلى أساس هذا الارتباط

⁽١) ينظر ٤٥ نظرات ني البيان د . الكردي .

⁽٢) ، يهده السنألة تقصيل سيأتي عبد حديث عن القرق عن النشية سعدد والمركب

يتحدد مستوى التصوير ، فقد يكون الدافع إلى الشبيه عصرا مفردا فيأتي لتشبيه مفردا، وقد يكون الدافع إلى التشبيه هيأة مركبة أو معنى مركبًا فيأتي النشبيه مركب ، ومع ما في لتشبيهات المركبة من دلالة علي تجاور الحرثيات الي الكليبات ودلالة على عمق لمبكر واتباع الرؤية إلا أن الحكم لمهائي للدوق والموقف و لمحرمه محت يأتي التشبيه تملية لحاحة معلة ومبلائم لسياق خاص به منواه كان مقردا أم مركبا .

والطر إلى النشب ممرد المسجم مع سياقه في قول أبي العلاء الدي ينتقل من نقد ذاته إلى نقد آمته : -

حسبي من احهل علمي أن آحرتي هي المال وأسي لا أراعيها وأن دياي دار لا قدرار بها وما أرال مُعني في مساعيها كدلك النفس ما رالت ممللة بناطل العيش حتى قام ناعيها يا أمة من سفاه لا حُلوم لها .. ما أنت إلا كضأن غاب راعيها تُدعى لحير فيلا تُصغي له أذنا . فما يسادي لعير الشر داعيها وابه يتقل من عد العقلة الذاتية إلى عقد العقلة الجماعية ، وأن دلك كان لعصدان الاسوة والقدوة الحامية والبد الرادعة عا حيل الأمة تقع فريسة للصلال ، والتشبه لمهرد يؤدي وظيفته في هذا السياق فيصور الأمة بالاعدم الي عاب عنها رعيها فصلت ، فيهان الراعي هي الحامي وهو الرادع وهو المانع من تقرق ، ومع أن ششيه مصرد الطرفين إلا أنه عريز الدلالة قوي

لإيحاء ، ويقوم توطيفته ١١ . في سيافه على خير وحه

ومن النشبية المركب الذي تأتى استحانة لحاجه النعلي المركب إلى التصوير تحيث تستحم في مساقة قون الرسول ﷺ .

المحال بن ، وإن الحرام بين ، «بينهما أمور مستشهات لا تعلمهن كثير من لناس ، فمن الله الشيهات لشنبهات فقد استبرأ لدينه وغرضه ، ومن وقع في الشبهات وقع في حون الحمي يوشك أن يرعي حون الحمي يوشك أن يرتع فينه ألا وان لكن ملك حمي ، ألا وإن حمي الله منجازمه ، ألا وإن في خسم مصنعة إذ صفحت صفح حسد كله ، وإذا فسدت فنسد حسد كله ، الا وهي القلب ١١٤٤.

ون سشمه في احدث لسوي الشرعة يأتي امتدارا لمعنى منافي يحدر مر الأقوح في الشميات ، فللصور بعاصبره الدقيقية موقع الشمهات بال حلال والحرم وكأنه منطقه فناصله بينهما ، لكن الاقسرات منها يعوى بالوقوع في اخرام وبالها اشمه بالحرم من الحلال ، ومع أن المشاء منه إلى

فض وقع في الشديهات وقع في خرام الكاده لا يساء مدل مشده به
سدي يصور مدوقع الشهبات من الحلال والخراء ال كسار عي برعى حوال
الحمى يوشك أن يرتع فيه ال.

⁽١) في طشه به قند مهم لابد من عبد ه ، بكنه لايجرح التشبية على ويه مفرد

⁽٢) . و ه لنحري ومسلم ، عله الامام سودي في شرح الأربعين فيوويه

فهده صوره تحدد حصورة المحرمان، وتشير إلي أن منحرد الأقبرات من خبرام يبدر ساخطراء لأن لنحرام حديه الذي لا يدفع الا بالعبريمة والمحاهدة ، فيلا مقر لمن استنزا لدينه وعرضاه أن يتحلب الطريق خوصل حنسا لنحراء راية الشهاب ، الم نقل سننجانه الحراء راية الشهاب ، الم نقل سننجانه الحراء الرقي كانت الله يقر تبايت الحمو والميسر والأنصاب والأرلام رحس من عمل الشنطان فاحتلوه كان احملوا بيكم وبينه مسافة

ثم يف قبد محد العلى عنميقنا عريب فلا ينبن ولا ينجني إلا بالصورة لمركبة كقوله يجايز على رواه قستانة من سعمان رضي لله عله ١٠ إد أحب الله سيد حماة من الدينا كما يطن احدكم يحمي سفيمه من أباء أ أ فهده من افري أصور لمنونه تحدر من للسيب ، والمعلى أبدي تناويته حدير بالمصوبو وحسن بالسبال ، قام، الديد حيوه يستعي في طبيها كل بناس وهي فيثلة و علاء وفعد يكمن في خلاوتها الهلاك ويكون في لدتهما الخطر ، وعومن يبحد من إنمانه حصب تحميه ، لكن عوامن الحدث تتنبيوية فد تعمل عملها في لحطات الضعف البشرية كالفسراشة التي تتدفع إلى النار دون أن تشعر ، ومن هما کال العبد فی حاجه الی طاقة رائدة وقسوه احری فوق مستوی قوته المشربة تنوفر عبد توثيل الصلة بالله من درجة لحيث ، فإذا أحب لله عبد حماه من اللهب للوفير الوسسائيل وإياف، المواسع والحوائيل التي تعوفه رعما عمه فلا ينهل من اللب و لا ينال منهما إلا القدر الذي يحفظ عليم حياته ألبس في لماء الحُياة ﴿ لَكُنَّهُ قَدْ يُنْحُولُ إِلَى سَنَّ لَلْهَلَاكُ وَحَاصِلَ هَذَا أَنَّ

⁽١) ٢٠١٧٤ ينسير لوصول في أحادث الرسول لابن الرسع - مطبعه خلمي

احدث الشريف يصور العبد الذي مجدده الدب إليها ، لكن بله الدبي أحمه ويعدم أن الذب خطر عليمه يحول بنمه ولين الدليا يشتمه هذا نصوره الريض الذي نظلب الماء فلحميه فحلوه منه الأنه يمثل خطرا عليه

الفرق بين التشبيه المقيد والمركب

حتهد شمراً على مع عبر فهم على المول من لمفيّد والممركب مع عبر فهم مان مفرق نينهما * حوج شيء إلى النامق فكثبر ما بقع الانتباس £ (

وذا حربًا بهم بعدما شعروا بالالتناس بين المفيد والمركب أن بالمنحوا هدد القسمان في قسم و حد سمى عا بسمى به هيأه الموجه في كل منهما، فو وجه شنه في كل من بقضه و بركب بكوب عبارة عن هيأه مركبه منترعه من محموع الأجراء ، وحد تحد ما منموه بالمقيد كثيبرا ما يحال في صو عنديه هي أفوت إلى بركب ، بكنهم ثره تعديد الاقسام مع الاجها بي التفريق بين هذين القسمين: _

به قانسكي يرى أن عناصم المقيد معسرة بسعناصر البركب ، لأن عديسر البرائب أحراء متنصامة متلاصف بحيث تشكل هيأه وصوره ما ئسه كلما في قول بشار :

كأن مثار النقع فوق رءوسهم وأسيافنا ليل تهاوى كواكبه أما المهند فويه مفرد بكنه مفسد بعناصر هي شرط فيه وليست حوء، مكو لا مع أحراء أحرى هيئاة محتمعه ، ومثال المفيد أن تشبيه من لا يحصل من

⁽۱) ۳/٤۲۲ شروح التلخيص .

سعبه على شيء بالوقم على بداء ، فالمشب هو فسعي مفيد بكونه من عبر فائده، والشبه به هو الرقم مقبد بكونه على الماء

وى لسكي يدرك أن هدال شواهد عدوها من النشبة المهيد وهي أفرت ,ى البركت المقولة تعالى ﴿ مثل اللَّيْنِ حُملُوا التوراة ثم لم يحلموها كمثل لحمار يحمل أسفارا ﴾ [الآية ٥ من سورة الحمعة] وقول الشاعر .

وإبي وتربيني بمدحي معشرا كمعلق دُراً على حبرير

هد بدهت ای آن نصید نشه برکت من حیه للفظ ، ولکن المعنی هو بدر مصر بنهنده ، فالمنسود من برکت هناه حاصته من منجمع میرین و آمیو ، ویسن کندیک نصید ، ثمان بعنی پیفسینی النظر این صور ، مرکته فلا نصح سنقلال لنظر لاجرانها آن انتشایه نقید فونه معرد ، ثبید تنع ، لانه نشبه شیء نشاط سصمام شیء الله

و عن أن هذه لفروق قيد سدو حاسمة في نعص لشورهد التي لا ليس فيها ولا خلاف على الهنام من بشيه المقد مثل الشعليم في الصغر كالمقش على الخيجر أو من بالشبية لم كنا مثل بنت شار بساق لكنها في حقيقة الامر لا تحسم الفرق بنهما في الشوهد بني ينسيس فيها بوع تنشيه حتى بنده عند للعص مفيدا ، ويندو عند اللعص لأحر مركبا ، وحد مثلا قون الشاع : -

وكأن أحرام المحوم لوامعا دررٌ شرن على سناط أورق

فيو، لسكى يورد قبول لحصب بأنه تشبيبه مبرجب عركب ، ثم يرى حتمان أن يكون تشبيبه مفيد نمقيد (١) ، بل إن السبكي يتوقف عبد قبول الشاعر

عدا والصبح تحت الليل باد كطرف أشهب ملقي الحلال

قائلا • يظهر أنه تشب مقيد عميد • لأن للقصود تشب الصبح نقيد كونه نهده نصفة ؛ (*) كأن دلك لمبياس الذي عرضه السبكي سفيه لم تحسم وأنم نفصل عبده بين التشبهات نقيده وبين التشبهات المركبة

ال هذا مما تجعدا بمسل إلى راي لأن يعقوب تُعول فيه على علما ت دوفه لا عقله عبد لتقريق من لتشيه الشد والنشية الركب ، يقول الارق هذا من د السيس فيه بات سات ما يقصل سمهما إلا بدوق ، والأدوق بجلف ولاتصلط الفالموق بين المتله والمركب احواج شيء إلى الدوق ، وبد صعب في النجير الألا سعبر عن الدوقات صعب شيء الا

ولعده يقتصد عدوق لسيم الإحساس الحناص لذى تصنعت نشد لاحتلاقه من شخص لآخر ، ولا شك في أن هذه النظرة الموضر عنه تقدح أثنات دود ما حرح الإدماح القند في مركب ، مع تصريف المركب تعريف شملهما معاً وليكن هذا من جهة الوجه بأن يكون هناة دغرهه من أمريز أو

 ⁽١) لأن سجوم في لمشبه مقده بكونها في انسماء ، كما أن لدر مفدة بكونها على
 بساط أورق .

⁽٢) ينظر ٣/٤٢٥ عروس الأفراح.

⁽٣) ٣/٤١٢ مواهب العتاج

أمور تتدخل في تشكيل النشبيه .

لقند كان لسكانسي والحصيب الشراح الصعدون وهم يستبلهمنون فكر وإشارات عبد القاهر مع التنصاوت سهم في طريقة عرض هد. الفكر ، وقد تبين ا عبيد للماهر لم عمد إلى لتصريق بين القيد والمركب ، بل إن هده لسميات والمصطلحات لاتوجب سدهاء ويماكان يدور حول فكرة مجددة تدور حون لعيالة من النشمية والعرص بدي بكمن في وحه الشبية ، ومم يسرع به جنه وكيفيه مستجراحه من نظرفيين في جانة كونهمنا مه، دين أو مرکزی میں آخر ، متعمدة ، نقبول الاشم یہ هند الشبه العقلبي نے وجمه الشبه لم رتمية الدرع من شبيء و حيد كمن مصلي من البراج الشبية للقط من حلاوة العسق ، وراد الداع من عدد أمو الحمع بعضاية إلى تعصل ، ثم يستحال من مجموعها بشنه ، فنكري نسبه سبل تشتين يرح أحدهما دالآجر حالي عدث صورة عليم ما بال الهيما في حال الإقراد . ٢ أنه يستشهيد علم للمعالم المنالم المناسم الله المناسع المناسع المناسم ا يحملوها كمثل لحمار يحمل سمارا ﴾

وعدم عداد عد الهاهر فد در أن وحه قد سترع من الوصف الأمر الا مرجع إلى نفسه مثل تشديه بكلام العسل في احلاوة ، وقد بنترع من الوصف الأمر بربط به ويتعدى إليه مثل تشيه من الا يجرح من سبعته بطائن بالهاسص على الماء من يكن يقصد شبث عير المعسيم الأول - أى توجه المترع من شيء واحد ، والوجه المترح من أمريو أو عدد أدار محدرجة بدلين أنه عاد فاستشهد المتحالة الثانية بالمثل في المربو أو عدد أدار محدرجة بدلين أنه عاد فاستشهد المتحالة الثانية بالمثل في

الآيه الكرية ﴿ مثل الدين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسقارا ﴾ .

قائلا ، وإد قد عرفت هد ف حمل في لأية من هذا القبيل أيضا ، لام تصمن نشسه من اليسهود لا لأمر يسرجع إلى حقيقة الحسل ، من لامرين آخرين أحدهما تعديه إلى الأستدر والأجر قستران لحهل للأسماراته ، و د كان الأمر كمالك كان قصعك لحمل عن هدى الأمرين فني لبعد عن تعرض كفظعك القبض والرفيم عن الد، في استحاله أن يعمل منهما ما بعمل را بعد تعديهما إلى الماء بوجه من الوجودة(١)

وهكدا ، فما نص عدد الفاه علي تقييد ولا على تركيب ، وإيما كان حديثه عن لوحه المنزع من وضع واحد ، وأوجه السرح من أوضاف عدة مور متعدده تحمع بعضها إلى بعض ثم يستجرح من محموعها شهه فيكون مسل الشنين عرح أحدهما بالاحر حبتي تحدث صورة غير ما كان لهما في حال الإفراد 4 (٢) .

وكال حديرا باللاحقين أن سيروا على بهج عبد القاهر في تركير الطو إلى توجه باعتساره العايه من التشبيلة وذلك لمعرفة مم ينزع وكيفية استجراحه، وكال حليقا بهم أن يسيروا على تهجه في توسيع مفهوم الوحه شرع من أمرين أو أملور لشمل ما عرف عدهم بالقيد وما عرف علاهم ما عرف ، فان الوحه في كلهما هيأه منتزعة من أمرين أو أكثر سوى أله قد

٩٣ (١) ١٩ أسرار البلاغة .

⁽٢) ٩٠ أسرار البلاعة .

يتدوت مستوى التركيب محسب عدد الأحراء ومستوى الارتباط سها ، فقد كون التركيب قوما مستيد عندما يكون سيل لوحه فيه سسين الشيئين يجوح "حدهما بالأحراضي تحدث لهما صوره غيران كان لهسما في حابة الإفراد كتوله تعالى في مثل الذين حملوا النوراة ثم لم يحمدوها كمثل الحمار بحمل أسفارا ﴾ وقول بشارا:

كأن مشر النقع فوق رءوسهم لببت

وقد يكون الشركيب أقل في منسوى الا بناط بين الأحراء عندمنا ينترع الوحه من توصف لامر يربيط به وتسعدى إليه مثل تشبيه الذي تسعي من عمر طائل عالم فيم علي الماء، وتشبه الذي يجمع بين أمرين لا تحتمعان عن يحمع بين سيمين في عمد

وحاصل هد أن عبد لهاهر بم يذكو ما يسمى بالفيد ، ويما أشار الى مسمى المسرد وإلى مسمى المركب على عمدومه وشموله ومنا كان يسعي أن لقسم المتأخرون المرد إلى منقلد وغير مقيد ثم تقلعون في لنس كبير وحلط شديد بين المقيد والمركب

تشبيهات مركبة في الشعر الحديث . -

دعنا من داك لحلاف الذي لا يعني في منحان لللوق شيشا وتعال معني إلى صور حبدة للشبيه لمركب في النشعر الحديث ، يقول عنى محمود طه في قصليلة الما لصريد الثائر عنى الكار السوح وتجاهل العنقرية في منصر والشرق الد. المحمد في الشرق السوع ويودري ويشقى عصر المالهون العطارف يحسوسون الساق الحياة كأسهم رواحل بد شردتها العواصف طرائد في صحراء لا بسع واحة يرق ولا دان في الطلل وارف فإنه يصور حال لمالهين الدين يشعرون بالعربة في أوطائهم ، والوحشة في بلادهم لعدم تقديرهم - وهو مهم - فيشهمهم بحال الإبل التي الفرط عقدها وغاب حاديها فصلت طريقها في الصحراء الفاحلة حتى توشك على الهلاك ، تصوير يعكس إحساساً بالعربة والمرازة بسب المحود والكران ، وتجاهل العبقرية والمتفرد والموهة .

والصور التشبيهية المركبة قليلة في الشعر احديث والمعاصر والآمه يحتاج وللى صبعة دقيقة وتركير شديد وسيطرة على السلعة والعكر ولم يكل الشعراء المحدثون يعنون ولا يما يعبر عن الداب والتجربة ويأتي الشعر حيثما سبح تعبيرا عن التجارب الدائية الحديدة والانفعالات القوية ولذلك لا يجد الصور التشبيهية المركبة في شعرهم إلا تعبيرا عن تجارب حقيقية وتصويرا الأحوال نفسية وكفول الشاعر العمر أبو ريشة اليرثي حافظ الراهيم ويصف حاله في حياته وكفاحه ومعاناته التي أسلمته إلى الهلاك وبشبهه نحال طائر مأسور عاش كثيا وطل يتجرع الآلم كلما أبصر أقرابه ومعنون يما هو محروم منه ...

كهرار قد أوحستنه معايي وعائت كف الأذى بسواحه ناح في وكره الكثيب وحيدا ومريس الآلام حليف نواحه

و ، ويزقو من داميات حراحه ص زهيًّا فني ورسنه وأقاحته ويسث الأطيار عدب صداحه

برسل الصرحة الحزينة في الشك أنصبر النهبر راقصب ورأي البرو ورأى إلمسه بسسروح ويعسدو ومكسى لوعة ، وما حلمه السنر عُ فلم المقار تحت حناحه

والدول ها أنا صواة المشبه به حادث لوحة حافية بالمقصيلات الشرة ميود ورومه طهره لاقية فيما وقعلت عيم العين من صلور شعير م

ويعد مناه واحتداء بنجاء في الشاعر حس دير المسرافي بشبه لود به الله المعدد في أوصيف بالك الحلة حلى يوب با ملها لوحة كاملة مثيرة حنفلة بالأسى والبهجة مم

> فالأدى حية حملت رما مصدة الأراهم والدولي حماما أن يسلم بها حريف تستنم للشبشاء إدا احتواها إد الليح نصبح خلاساه وال منظ المنتاء أمتركفاً ليني حسالها التسمت رهبوري وعي صحواتها التلقت شموسي

عجشمه الشباهيد وأترسوم معطرة لخسدول ولسميهم ربيعٌ مس فراديمس النعيم وتوحى الصحو للصيف لنؤوم كؤوس الرهبر للبور العميم تعبر عن هوى الليل لرحيم وفي حلقاتها العقدت كروسي وفي طلماتها انثرت بحومعي

وقوق عصوبها انتظمت طيور تهدهده في بالنغم الرحيم نصي النعصاء عنها نور حب . يشمع علي من ملك كريم

فالمشده وهو الدور كلمه واحدة لكنه يتبع نشتى الأفكار والشاعر المحدودة والعمدية ، لكن صورة المشه به الرحمة المتناسبيقة قد حددت دلك الفؤاد من معالي الحير والحدمال والرصا والرحمة ولسكيه ، ولعل لمحدثين كلوا يستعهدمون في أمثار تلك الصور صياعات تشبهية قديمه نظول فيها تفاصليل المشده به طولا صفرا حلى برى القصيدة عدرة عن توجدت فية متعددة عاكسة لشيء واحد هو المشبه .

التئسيهات المتعددة:

يتحصق التعدد عدما يتحور تشبهان أو أكثر في البيت من الشعر أو العدرة من الشر وقد حدث هذه الطاهرة انظار النقاد إليها الا باعتبارها تصويراً فحست ، ولكن لاحتماع تشبهان أو عده تشبهات في حير تعبيري صنق عا يعكس شدرة على التركير و خمع بين مبيرتين قلما تلتقبيان هما التصوير و لإيحر ، د هذ يتطب قدرة على دقة الصياعة وتصريف لكلام والسيطرة على البيان ،

والتشبيهات المعددة قليمة في لقرآن الكريم كثيرة في لشعر العربي ، لأن العران يقتصب في لصور البيانية على ما يحتفق لعايه لديسة لتي تدور في ط العرص العام للفران باعتباره كتاب دعوة وبشريع وإصلاح ، لكنه مع هذا الالترام ينبع العمه حمالاً وإعجاراً

اما وهرة هذا النوح من التشديه في الكلام العربي فيرجع فسما يبدو إلى عنه الشعر ، والادناء في لتمن ويظهار القدرة والنزاعة ولقد كانت النداية تنقشة لافيته كقول اسرئ انقيس في وضف القرس بالرشاقية والسرعة مع الشوبع في سرعه ما بن القريب والإرجاء

له أيطلا وساقا نعامة وإرخاء سرحان وتقريب تنفل (١١) عهده اربعه بشبهات بأتي ستحابة طبيعية لرعبة الشاعر في إمرار صفات

⁽۱) الأيصل حاصره ، إرجاء السرحان حرى الدئب استانع في حقة و سفريت وضع لرحيين موضع البدين ثناه العدو ، واشقل وبد التعلب

حسن تعددت في فرسه ، أنه يشده حصده بحصر أنظني في النحافة ، ومسافه مساق النعامية في الدقة والاستقامة ، وإرجباء الدئب في أحقية وانتشابع، وتقريبه بتقريب ولد الشعلب في العدو السيربع الذي يطير فيها طيراً ، عناصر التصوير السنفاة من ليئة البدوية وتمثل تحسيداً المرشاقة والجمة والسرعة .

وغد فتح امرة نقس الناب للتشبه المعدد لصياعة أحرى في قوله كأن قلوب الطير رطبًا وياسنًا للدي وكرها العباب والحشف البالي

فإله تصف العنفات ذلك العائر القاص بالمهيارة في التفاط صبحاياه من الطبيور الصبغيرة أنثي يقينات منها أالمقبد كني عن هذا بنث الصبورة التشبيه بني تعكس كثوه نصيد واستمراء ، إنه ينشبه العالم من الهوات الشائرة عبد وكرها ، فيصور الحديد الرطب منها بالعباب المر أحمر فال ٤ ويصور النديم الياس بالحشف عالى ، كنه صاح لتشبيه صياحه لاقيه على طريق أنف والشر الراب و أد ألى فالمشتهين أولا ثم فالشبه بهنيما الهااه ودلك عشماً على سهبونه إلحاق كل طرف تما يناظره بشبدة الساسب مين صرفي كل تشبه لوما وهمأة ، فإن قلوب لنظير الرطبة تكون عصه قامة وهي وسط بين الأمسدارة والاستطالة تمامًا مسئل العناب ، أما فلوب ألصر اليابسة فتكون حافة صامره كصمور الحشف السالي . ولعل دافعًا حقاً كان يجركه بحو هذه النصوره هو أن يجعل دلك لصائر الشرس مشالاً معادلاً بنمادح بشرية طبعت على سقسوة والطبم ، فلا تنفك عن استبعلال واستبراف من تمكنه الفرصة من استعلاله واسترقاقه ، ولعل منا يؤيد هذا تفسح أصلات وقوضي العلاقات الإحتماعية في أحريره العربة قبل الإسلام ، فصلاً عن طاء ف أمرى الفيس نفسه

إن تعدد هد متشديه ونطف صياعته حدث أنظار الشاهراء والنقاد إليه ، والدكك يقدول نشأ الن سود الدالم نقر لى قدرار مند سماعت قول العبرى لقيس"

كأن قلوب الطير رطنًا وماسنًا البيت

حتى قلت: ا

كأن مثار النقع فوق رؤسهم وأسياننا لن تهاوي كواكه

ه هد يشبر بن أن بيت أميري لنسن هو أندي حفر بشا إلى استخماع عكر وحيان لإبدع صورته هذه وهو بعتقد تقوقه بها على صورة أمري عيس ، مع أن حهة منكة بين أصو ثين ، لأن لنشبه عند مرئ الفيس منعدد يصور قبوا الطير الرطبة والباسم بالعباب و لحشف البالي ، أن نشبه بشار فمركب يصور هيأه النيوف الامعة المتداحلة بأصو تها في خلال بنيار بكيف بهنيئة الكو كال سهاوية في ظلمة للبال النهيم ، فالظاهر أن عمار بكيف بها في مقارلة مع سن مرئ الفيس من حهة الصباعة المحكمة ومن حهة الدقة في تحير عناصر التشبه حتى يتحقق الناسب بين طرفيه

وبعل هد كان دفعا لأبي هلال كي يوارن بين نشبهين موربة لا تقوم على أساس صحيح ، فقد حرح منهما إلى تفصيل بيت امرئ القيس بحجة فأن قبوب الطبر رطب وياسب أشبه سالعات والحيشف من سميموف

بالكواكب،(١).

وكان يمكن أن نصح هذه المعاصلة لو أن بشاراً يقتصر على تشبيه السيوف بالكواكب - حسب رعم أبي هلان - وإنما قصد بشار تشبيه صورة بصورة تمتزح العناصر في كل منهما ، ومن الإحجاف بتلث الصورة أن ننتزع حزءاً من أحراء المشبه لنجعته في مقابل حزه مناظر من أحراء المشبه به ، فالتشبيه في عاينه الدفة من جهنة انتركبيب مع صرف النظر عنما فنيه من العنصال شعوري .

ب بهج بی هلال می خواریه بین التنشیسهین بتوافق علی کل حال مع خده می النظره إلی ششسسهات عرکسه ، فیلا فیرق علده بین برک و سعدده لایه پنطر این النشیهات المبرکیة بطرة حربیه تُفتُت لامتاح نو فع بیر عداصر الصورة الدکنه ، فهو بری با قول لنجنری

شقائق بحمس الندي فكأنه ﴿ دَمُوعَ التَصَابِي فِي خُدُودَ الْحُرَاثُدُ

من نشبیه شینین نشس آی الرهو مخیدود و ثم اللدی بال و ""، وهد قبل نصوره وصدم استفاعر و لایه عا بنظر ولی الهیشه انعامة سرهور محصلة بالدی فشیهها نصوره احدود ملله بالدموع و وقد سایر بن شیق عنی داب آی ملال فی منظره الحرثیة للمشیهات مرکسة بحث تبدو قلمه منفرقة العماضر كانتشبهاد المتعدده وفعی قول الطرادح یصف ثارها و حالیا

⁽١) ٢٥٦ الصناعتين تحقيق النحاوي ومحمد وبراهيم

⁽٢) ٢٥٧ الصناعتين تحقيق السجاوى ومحمد إيراهيم .

يبدو وتصمره البلاد كأنه - سيف على شرف يُسل ويُغمد

يرى اس رشيق د هدا من اجسماع تشيسهين في بيت واحد ، والمعروف أن عسد القاهر تحدث عن بحو هذا بما يسجعنه تشيسها واحداً مركساً ، لأن الشاعر لا بشبه الثور في حال طهوره بالسيف عندها يسل وفي حال احتمائه بالسيف عندما يعمد ، فإن هذا يقشل ما في الصبورة من حسن وحسمال مساسق إنما أزاد تشيبه صورة الثور ما بين الطهور والاحتماء بصورة السيف حالة كونه يسل وبعمد ، لهرق بين التعدد والتركيب هنا أن اعسار التشسه متعدداً يعني لانقصال بين طهور بثور واحتمائه بحيث يطهر ثم يمكث فترة طوبله يحتمى بعدها وفي حال طهوره بشبه بالسيف المسلول وعسد احتمائه بالسيف المسلول وعسد احتمائه بشبه بالسيف المسلول وعسد احتمائه

اما اعتبار النشبه مرك فيعنى الاتصال التام من حالتي الطهور والاحتماء في حمية وسرعة مساهية كمصورة السيف الذي يسلل ويعمد في حبركات سريعة مترددة لا تستطع أن تحكم فيها مترتيب

إن خلط أبى هلال وابن رشيق بن التشبيهات المتعددة والمركبة هو ما حدا بعدد القاهر الحدر حامى إلى التنظريق خاسم سنهما في أثناء الحديث عن التعثيل في التشبيهات المركبة (1)،

صياغات التشبيه المتعدد وأقسامه

يأتي لتشبيه سعدد في صياعات مسوعة اعتبرها البلاعيون أقسامًا وهي

⁽۱) تقصیمه میأتی بعد

أولاً – التشبيه الملقوف :

هو الذي يؤتي فيه بالمشتهين أحدهما معطوف على الأحبر ، ثم بالمشه يهما على طريقه لنف والنشر مثل الخبير والشر كاسور والطالام وقلا حام بهده الطريقة قول الرسبول ﷺ « مثل الحبيس لصابح والحليس السوه كحامل المسك إما أن تستاع منه أو تشم منه رئحة طيسه ، ونافح الكير ، فحامل لمسك إما أن تستاع منه أو تشم منه رئحة حبيثة المنصوير في هذا الحديث يرعب في محالة الصالحين ، وبنفر من مصاحبة المفسدين .

وعني هذه الطريقة أيضًا حاء قول امرئ الفيس

كأن قلوب الطير رضاً وياساً لدى وكرها العاب والحشف البالي

من هد لنوع في عبرات لكريم قوله تعالى ﴿ مثل الفريقين كالأعمى والأصم والنصير والسميع هل يستويان مثلا أفلا تذكرون ﴾ ١ هود ٢٤] المصود بالمريقين الجالدين يصدون عن سبيل له ويبعونها عوجًا ﴾ وهاد ١٩٠] شم الدين اموا وعملوا الصالحات واحستوا إلى رجم ﴾

ويعب في هذه أصورة الشبيهية عدة مور صهد

[47 : 300]

۱ - أنه سم يكور دفر مشميين بصفائهم أي مار يسمه وعن سايل
 الله شم الدين امنوا وعملوا لصاحات وأحشوا مكتفساً بالإشا و إسهما في كنمة واحده مثباة ﴿ أَمْرِيقَين ﴾ وهد مشهى الإيحار ، ولا تجد به و لصناعة البشبهنة بطيراً في الكلام العربي

۲ به عدد من المشه به لحاص بكو فنويق ، فاعريق لا، ب كالأعمى

و لاصم ، و تعریب تشایی کالسطینر والسمنتج ، وفی هد پیجار واکشیر انسانده ، داشا ، إلی آن لکمار عندما رفضو «فق صدروا کمن تعطیب لدیه أهم منافد الإدراك ، وأن المؤمین برمانهم قد تصنیحت لدیهم ملکات المعرفة انسماعا و نصاراً فسارو علی لهدی والرشاد

٣ - ما تعدد المشبه تعدداً سيط ، ولما تعدد المشبه به تعدد مصاعفًا حتى اسبح نظر مشبه بطيرات وعي بديب في اللها والشر حشبه البسل ، أي أنه ما ذكر بكت اولاً ومومين ثاب حياء في لمشبه به بطيس الفريق لاول راعمي والأصم) ثم بنظير الفريق الثاني معطوفًا عليه (البصير و لسميع) عبى ثه ربب أيضا بان هذه العديس المشبه بها فسحاء بالبصير ثم تسميع في مقادة الأعمى ثم الأصم .

بتداحاءت الصوره عني نصم دقيق لاطاقة لنشر ممثله

ئانياً : التئسبيه المفروق :

ه هم بدی بلخاو آفته تشبیعهای او اکثر دون تداخل بین بعناصر ، کفول مراه عربیة عبدالا سئنت علی جلل روحها فقالت

ع على الله على الربع ربع رب وأعلمه والناس يعلم ا

و بلافت أن أنش بنشبهات بندروقة تكون تصويراً بصفات احتمعت في دات و حده كنما سبق في قنول الأعرابية وكنقول منزئ الهيس في وصف فرضة

له أبطلا طبي وساق بعامة وإرخاء سرحان وتقريب تنقل وقول المرقش الاكبر :

النشير مسيث والوجوه ديا 💎 بير وأطراف الأكف عبم

وهما عباء رب الاثنة بشنبهات ، الأون الشيسة الرائحة الطبية التي تقوح من بنت الحسان المسك في بنصاد وسرعة الانتشار و تشابي الشبية الوجوء المستديرة اللامسعة بالدنابير ، ثم تشبيسة أطراف الاكف الاصابع - بالعلم في الاكتبار والحمرة مما يدن على لمترف وانشرف .

على أن حسماع السيسهات ثلاثة في بيت واحد قد بكور دليبلاً على البركير وكشافه النصوير والسيطرة على النعة ، لكن صياعه اسشيه الملفوف تقوى لما فيها من نف ونشر لا يستم إلا عبد الشاسب الشديد بين عناصر المسيهان حسى لا يقع النبس ، وبعن عما يؤند هذا أن النفاد والشاعر والم يتفسوا بقلول مرئ نفيس السابق في وصف الفيرس وهو من المفروق كافستانهم بقلول مرئ نفيس السابق في وصف الفيرس من نششسه ملفوف ، كافستانهم بقلوله بناس في وصف قلوب لمنير من نششسه ملفوف ، فقيمه النشيهات الداليست بعددها ولكن نصاعبها ودقتها في النصوير

ليد أننا قد مجه كشيره من لتشبيهات المنعادة المتروقية للتقي متحاولة في ليت واحد وهي من الحسن والدقة بمكان كفول لني الطيب

مدت قمراً ومالت حوط مان ﴿ وَفَاحِتْ عِنْرًا وَرَبْتُ غَزَالًا

فهده أربعة تشببهات تبعيق بدات واحدة تعددت صفيات احبس فيها .
إنها تبك المرأة الموصنوفة بحميال الطلعة ومبروبة الحركة ولللها ، وفيت المراحجة وسنجرة البطرة ، فكأنهنا في حميال طبعتهنا قميرًا ، وفي مروبه حركتها عصت بال يثنى ، وفي طيب رائحتهنا عبير يفنوح ، وفي حبو بطرتها عرال ، ولعل مما مكل لهذه الشبيهات

- أن الشاعر صاعها لليعه عسر حارة على المألوف العائب من وقوع المشبه به

حداً عن دهشه كنما في المشر منك ا و مما وقع المشبه به حالاً أوهد ير بد من قوة النشسية لما قيه من إيهام الفاق الطوفان ، وتحسيل أن المشبه قد تحوّل لصوره المشبه به ، وبساعد على هذا ستتار المشبه الوقاع فاعلاً في هذه الحمل ،

معلى أن هذه الشبهاب مع ستقلالها و حادث متصنة مترابطة الأن لشعر رقيها ترسأ تصاعلها متناسباً مع ما ممكن أن يحلث في لواقع من لطهور أولا طهور مشرق يلفت الأنطا ويعظف القلوب التم سنحوك ولمشى الدن نشى فيه دلالا كالمنص الطرى العلم تحركت ومشت عاجب منها لرائحة الدكية كما نفوج لعس العلم اقترب ومقت بنظرة حدره كأنها عظرة عرال في سنحرها الولا شك أن هذا لترتب المتناسب مع ما يمكن أن يحدث في الوقع مما يصفى على الصورة تلقائمة أسرة الومما بشيم فيها حوا من الحيوية والجاذبية المناسبة منها بشيم فيها حوا من الحيوية والجاذبية المن المناسبة ال

ثير إلى هذه العناصر التي شبه سها متناعبده ، فشتان ما بين القيمر وعصل لب ، هذا في الأرض ودك في لسماء ، وشتان ما بين هلين وبين العرال لشرد في الوديان ، لكن لذي جمع بينها أنها موطن حسن النقت مع مصائن ثبك المرأة ، هذا فيصلاً عن قدرة الشناعر على الحسم من كل عنصر وما يناسبه في كل تشبيه على حلة ،

إنا كل هذا بعكس إحساسه ويصور تلك الصفات التي مثلات بها بفسه

 ⁽۱) في البشيهات كنها ، وإن كان قوله (فراحت عسر ال يحتمل أن يكون المشبه به معير لا به ، لكن اعتباء حالاً أولى للإحداء بأنها قد تحولت كنها لعد المدرج

وقد السبت التشبيهات المعددة عداوقه في شعر عجدثين دلالات بمسية حديده ، لكنهما تفند ﴿ إِنَّى إِحَكَامِ الصَّمَاعَةُ وَتَرَكِيـرَهَا مَثْدِمَا عَمَّـَ فِي قُولُ الشَّاعِرِ حَسَنَ كَامِلُ الصِّيرِقِي ؛

> مثّل طيب السائم مثّلن لور الأصيل مثّل خطو الحمائم على بساط النخبل يسمس مثل الكمائم تبدو برهر طليل

وابه نصو احساسه بانعوانی وهن يعبران كوبری قنصر بين ا وتعديد النشينه علی هد البحو يوجی بأن بنث العوانی قد اندمجن بانصليعة حلی است مدش تصليعه فيهن الكنه لا سحو من تشكیف الدی بندو من تخر و لادة ا مشن ا ثلاث الله عدم ما فيلها من تصليف على البعال تصليفاً يوجی بأن تلك العلوانی فتنص التشبه الهنده الأشساء الحميلة الا بيدان تنصرفی صوراً حيده من التشبه المتعداة المكنن معادة حقيقة كفوله

أب الروص لكن أنكرتني حداوليه أسا العصل لكن باعدني بلابليه أب الأقبق لكن حابثتي أصائيله ولاح منع النفحر الجميل تجاهليه ومر بني الإصبياح يبدو تعاقله

نشبيه التسوية وتشبيه الجمع :

هدان يوعان من التثنية التعدد بالنظر إلى أحد طرقيه ، فقد يكوب التعدد

في المشم ، ويسمى نشسه التسوية ، لألك سويّب عدة مشبهاب عشبه به واحد ، ومثاله قول الشاعر :

صدع الحبب وحمالي كملاهما كمالليالي (') وثمرة ممي صفحاء وأدممي كماللآلي

وابه بصف حسب في ليتين عظهرين من مطاهر الحمال لحبي ، فشه ما أنت من الشعر حول الأدن بالليبالي في شدة السواد ، ثم شبه ثعر دلك حيب باللاين في لصفاء و لناص ، وهد حار مأتوف عبد الشعراء ، لكن عيبر المال في و دعو إلى الدهشة أن يحمل حاله وشبعر حسب سواء في التشبه بالبيالي ، وأن يحمل ثعرها ودمعه سوء في البشيه باللآلي ، الاهد يعني أن دلك احمال حسى المائل في سواد لشعر وفي صفاء المثعر قد قور بحسان معمدي هنو إلى، وانتصبوان الذي كنان مسنياً في سواد حاله ودموعه أو بين ثعرها ودموعه ودموعه أو بين ثعرها ودموعه ودموعه المراد ولله أن ولا شك ان الجمع بين شبعرها وحاله ، وبين ثعرها ودموعه ولمناني مظهر وبان والم ، ثم بلحظ انتصاد بين وجهي الشبه أي بين السواد والبيض ي سواد بعني ونصفي مريداً من الدهشة عنيه

وقد دهب بن يعلقوت إلى وحه لطيف وهو احتمال أن تكون الصلعة

⁽۱) هماك رو به أخرى شبخر الحسيب «خالي ، ومع أنها أرق وأليق بالشخر ، لا أن الصدع أكثر دقبه ؛ لأنه لا يقصد معلق الشغر وإنما ما قدلي ملتصاً خوب شخمه لأدن على شكل لو و ، فهذا هو لصدع وله منجره وأسره

⁽٢) ينظر منون التصوير البياتي د . ترفيق العيل .

المشدركة من الصرفين في السنت الأول في اقتصداء كل منهما التنظريق بين الأحبة با فالليالي لفرق وحان الشاعر شؤم ، وصدع الحبيب يقرأق بدلاله » [مو هب القساح ۲۰۰۱ / ۳] و مهم أن هد من تشبه التسلوبة لمعدد في المشبه حسب .

وقد يكون التسعدد في شئسه به ويسمى تشسيه الحمع الآلك تشسه واحداً بأكثر من واحد كقول البحثري :

مات مديماً لمى حتى الصماح أعبد محدول مكان الوشاح ""
كاعا بسم عس لولو مستضد أو بسرد أو أقساح

سرد حب بعضام ، والأقاح حمع أفحال ، وهنو بور يعنع باله د و ورقه شبه شئ بالأسبال في اعتديها وبويه ، قمله الأبيض وهو المراد ، ومنه الأصنير وليس مراداً ها ، فقد سببه الشاعر بأداه التبشيب الكار ؟ أسالها المهيومة من قوله الريسم ؟ بثلاثه أشياء للؤلق بنصد أي بنظم في الصفاء والأستوء ، وبالبرد في سيص وبالاقاح في الاستواء ، سالم ، في مضات تكاد تتحقق في كل واحد وهو الصفاء وليباض والاستراء . وهي صفات تكاد تتحقق في كل واحد منها سوى أن الشاعر عد المشبه به لعني نفسي يبعلق بطبعة كل عصير قمل النؤلؤ تستما ذات الأسال ، امنة

⁽۱) للديم الموسى، أغييد فاعل باب وهو بناعم للدي، متحدول مكان وشاح صنام الخاصريين ولنص ۱ لاد نئث موضع النوشاح، وهو حاماء مرصبعه باحدو هو أو ما يشبهها تنشد في نوسط أو تجمل على متاكب الأيسر معقودة تحت الإبط الأيمن للزينة ،

و لمانة، ومن رهور الأقحواء استمد حنمان الأسر والنهجة وطيب لوالحة والماولة والمانية، ومن رهور الأقحواء استمد حنمان الأسر والنهجة وطيب لوالحة فالمناه المنافعة مقصودة لا وأو عهمي المواو أو للنبويع حتى لا يتوهم أن المراد الشبية باحد هذه الأشياء لا كلها اله (١).

وقد صبح دنك التشميه صياعه نظرق باب الاستبعارة إذا طوى المشله ، وأوهم أن تحديث عن أنوبؤ ويرد و قاح بولا أن « كأن « بذكرنا بالتشبه

على أننا قد محل بعناصس بمعددة الشبه بها معطوف بمعطها على بعض دلاده * بن * الداء على الإصراب عما يشير إلى استنقرار التصوير على تحر واحد فيها كقول الشاعر في وصف الناقة :

كالقسيُّ المعطفات بالأسهم مربَّة من الأوثار

فالقدى حمع قوس وهو آله على هيئة الثلاث برمى بها لسهام و لامار حمع وشر وهو حبط دقيق وفيع يشد بان طرقى للقاس لرمى السيام الدرح لشاعبر في تشبيه ناقله لتى داب شخصيا نظول السير من لشكل المحتف الذي يبدو منقوساً إلى لشكل المسقيم لذى بندو من صدره مدياً السهم الألى خبيط لرفيع لذى لا يكاد يرى إلا بالندقيق اللوتر الوتر وهذه بعكس تعاطف لشاعر مع دافله المرهقة وإشفافه عليها

وقد استنهد لخطيب لتشيه الحمع نقول امرئ القيس

كأن لمدام وصوب العمام وريسح الخزامى ومئسر القطر

⁽١) عروس الأفراح بتصرف ٢٣٤ / ٣ .

بعمل مسه مرد أبيامهم إدا طمرت الطائسر المستبحر

وبه منصد وصف الربق بحلاوة الطعم فكأنه يعل اى سكر عليه الجمر وصوب العمام وريح الحرامي لطية ، وبشر القطر المطر ، ودلك في وقب الصعباء لنفسي والروحي إذا طرب الطائر لمسلحر أى لمسليقط وقت لسحر كناية عن الكور ، وقد اعترص لسكي على اعتبار هذا من التشبيه الأصطلاحي الذي يقع في المشبه سماً لكأن ، فلقد حدث هذا معكس ، ثم يدهب الى أنه مثل قولك كأن ريداً يقدم في أن حال ويد بشبه حال من متوم أو أن اده النشبه هذا يسب في معني اشتشبه ، ولكن يقلب عليها الشك ه (11)

ورعا دفع السكى إلى الرأى الدى أن هذه صياعة من صياعات التشيرة المألوفة ، الني التكرها المرؤ الله الله التكرها المرؤ الله ويست حاربة على الصياعات الكشيرة المألوفة ، لكنها على كل حال صورة تشايبهية بديعة وكال المعلى أن تنجرك مقابسهم المحيية مي وأمثالها من الصور ، شم من المنع أن تندل منوافع الكنمات واحمل ، فينقع المشبه به موقع المشبه إعرابياً طلما فهم المعلى والدال المقول على التشبية ، فضلاً عن دلاله الأداة ، ما المابع أن نقول الكال المحر بدا فلاناً بالعطاء على طريقة الشبية في السيتين ، بدل فلان كالمحر الويدو الله الدوالية اليالية للإسالية في السيتين ، بدل فلان كالمحر المي الدوالية البيائية للإسالية في السيتين ، بدل فلان كالمحر المي أن حاجراً ويبدو

⁽١) عروس الأقراح ٢٢ / ٢.

وقد ورد تشبیه لخمع فی شعبر الحدثین و لعاصرین شکل لاقت کنول بی الفاسم انشانی بعدد من الشه به بدون عصف

عدية أحت كالطفولة كالأحلام كالحس كالصباح الحديد كالسماء الصحوك كالليلة القمراء كالورد كابتسام الوليد وفهمي الناس إنما الناس حكّق مقسد في الوحود غير رشيد وأسعيد السعيد من عاش كالليل عربياً في أهل هذا الدوحود ودعيهم يحيون في طهرك المحمود ودعيهم يحيون في طهرك المحمود كاللاك البري كالموردة البيضاء كالموح في الحقيم تسعيد كاعابي الطيور كالشقق الساحر كالكوكب تعيد السعيد كاعابي الطيور كالشقق الساحر كالكوكب تعيد الصعيد

وإن لحمع بين هده بعناصر التي يشبه بهنا وكنها من الطبيعية لنفية استاجيره يعكس ما نشد في حسيسته من لتسامي والنترفع والاستعلام با فطرة النفية و خمان الصافي غير مكدر

فروق بين التشبيه المتعدد والمركب

۱ همالك فسرق ساسى يسع من النظرة إلى الصنورة العاملة في كل مر لتشبيه مركب والمتعدد ، فالمركب يسغى أن لنظر إليه باعتباره تشبها و حد ورن تعددت أخر وه ، لأن هذه لأجراء ينصم بعضها إلى بعض في علاقات مشبابكه عمر حه حتى تكنول في النهاية هيأه بشرع الشبه من مجموعها

نحبث لا يمكن إهمال حرم منها أو الإحلال مترتبها ، ودلك كقون الشاعر والصبح من تحت الظلام كنام الشيب منذا فني لمنة سوداء

فقد شبه الصورة العاملة النشئة من احتلاط الصبياء بانظلام في النكور بصوره أحرى باشئة من احتلاط الشيب بالشبعر الأسود ووجه الشبيه بين الصورتين عبارة عن هيئة مترعلة من مجموع أحراء بصورتين ، وهي حتلاط بياض بسواد ، وبوتب على هذه البطرة الشاملة صعوبة مقابلة جرء من الصورة المشبه بحراء عائل من لصورة المشبه بها ، وبعل هذا يتصح في قول الشاعر:

خبط الشحاعة بالحياء فأصبحا كالحسن شيب لمغرم لدلال

ولا ستطيع القول إلى الشباعر يشبه الشجاعة بالحس ، ولا معنى لعول أنه يشبه الحياء بالدلال ، لأنه يما يشبه هيئاء أو صورة مركبة من احلاط لشجاعة بالحياء بصوره أخرى باشئة من احتلاط الحسن بالدلال أي سمع والمصوب ، ووجه الشبه بيهما صورة حاصلة من امتراح صمتين من صعات الحيمال لمعنوى ويتعكس هذا على الملامح والسلوك ، قما أ وي أن يكون الشجاع حسياً ، وما أحمن الحين المصول المتاثى ، وحاصل هذا أن أحراء لشجاع حسياً ، وما أحمن الحين المصوب المتاثى ، وحاصل هذا أن أحراء من الصورة المشبهة بحرء من الصورة المشبه بحرء من الصورة المشبه بحرء من الصورة المشبه بحرء من الصورة المشبه بحرء عن تشبه واحد المترحت عناصرة واتحدة أجزاؤه .

أما التشبيع لمسعدد فوبه عدرة عن تشبيبات مصردة تجاورت بحيث يستقل كن بشبيه بصفة من صفات الدات الموضوفة كما سنق في قون الشاعر

بدت قمرا ومالت خوط مان وفاحت عنبرا ورنت غزالا وما براه من تدحل العناصر في التشبية الملفوف لا يمنع من إمكان مقاللة حزه بجزءكما في قول أمرىء القيس : -

كأن قلوب الطير رطبا وباسما ٠٠٠ لدى وكرها العماب والحشف البالى ، وبه القلوب الرطبة منسهة بالعماب ، والباسم منسهة بالحشف البالي ، ولا يمكن بقول إن بشبه صورة حاصلة من اعتراج العماب بالحشف البالى ، فذلك ما لا يكون ولا يقصد .

ر لادسراح من العناصر حاص بالسشيمة لمركب حتى لا يمكن منقامة عنصر بعنصر، ورد نقابل هياء بنياة وصوره تصوره ،وقد تحور في سشية . كن مقامة حرء من الصورة بشبهة تجرء مماثل في الصورة المشبه بها كما في أول بشال :

كأن مشر البقع قوق رءوسهم وأسيا قبا ليل تهاوى كواكه د عكن مقابعة بنفع عثر بابنين في البود ، ومقابعة الأسياف بالكواكب في الباض ، لكن هذا يجرف أوصال الصبورة المركبة التي قبصدها الشاعر والتي تصور معركة حدمية يشه فيها هيأة السبيوف التي سُلُت من أعمادها وهي تعلو وترسب وتحيء وتدهب فتشق سريقها طلام دلك البقع المشر مصدورة الكواكب التي هوت فاستطالت وتداخلت فاللو قعت وتقاعقها وأصاءت طلمات الليل الحالك ، فأين تشبيه النقع بالليل ، وتشبيه السيوف بالكواكب من تلك الصورة المزكبة .

ومى قول الشاعر :

وكأن أحرام المجوام لوامعا و درُر مثرن على بساط أزرق

وإن أمكن أن يقال كأن النحوم درر ، وكأن السماء ساط أروق إلا أن هذا يمرق التركيب الذي يشبه فيه صورة النحوم مؤتنقة مفترقة في صفحة السماء الررق، بصورة درر تبتلالا متناثرة على بساط أررق إبنا عبد الحكم يسعى أن ستسطى حساس تشاعر وبعبول على مقبصده من التبشيه ، ويقصود من هد بتشبه كما أحبية عبد لقاهرا أن يريك انهيئة تملا الواطر عجب ، وتستوقف العبيون وتسبيطى القلوب بذكر الله تعالى من طلوع عجب ، وتستوقف العبيون وتسبيطى القلوب بذكر الله تعالى من طلوع النحوم مؤثلفة منفترقة في أديم النبياء وهي درقاء ، ودرفتها الصافية التي تحدي العبين والنحوم بتلالا وتسرق في أثناء تلك الررقة ، ومين لك بهده لصورة إذا فرقت التشبيه وأرب عنه الجمع والبركيب » (1)

١ على التشبية المتعدد والمفروق حاصة يمكن حدف أحد التشبيهات دول لا يؤثر هذا على معنى ما تبقي منها ، فلو قلب فلان كالشبمس رفعة ، والسبع شحاعة ، والسدر بها ، ثم حدفنا التشبية الأحير لما أثر هذا على معنى ما تمقي من التشبيهات ، لا هذا الحدف يقلن من الصفات ، ويقلن من عدد التشبيهات ، لكه لا يؤثر على معنى منا تمقى في داته ، للحلاف من عدد التشبيهات ، لكه لا يؤثر على معنى منا تمقى في داته ، للحلاف من عدد التشبيهات ، لكه لا يؤثر على معنى منا تمقى في داته ، للحلاف من عدد التشبيهات ، للحداث التشبيهان ، لكه لا يؤثر على معنى منا تمقى في داته ، للحلاف منا التشبيهان ، للحداث التشبيهان ، لكه الله يؤثر على معنى منا تمقى في داته ، للحلاف التشبيهان ، للحداث التشبيهان التشبيهان ، للحداث التشبيهان التشبيها

⁽١) أسرار البلاعة ٢٢٢

تنشيبه المبركب ، فإنه لا يمكن حدف خبر، من صورته وهيبأنه وإلا احتل انتركيب وتداعى الساء وصاع المقصود من الصورة العامة

عى التشبه المتعدد يمكن أن نعدل عى ترتيب التشبيهات المتعددة دون
 ما تأثير على المقصود منها ، ففي قول المرفش الأكبر مثلا -

الشر مسك والوجوه دنا 💎 بير وأطراف الأكف عَنْم

* إنما يحب حفظ البرتيب فيها أي في هذه النشبهات المتعددة الأحل الشعير با فأما أن تنكون هذه خمل مسداخلة كتد حيل الحمل في لاية (١) و أحب فيها أن تكون بها يسق محتصوص كالسبق في الأشبهاء إذ رئبت برئب محصوص كال محموطها صورة حاصة افلا ١١)

اما استسببه المركب فيه يأى الإخلال شرئيس أخراله حسى لا تحل الصورة ، إلى مثل بشبهات اسعدده كمثل لشجيرات المتباثرة التي لا يشترط لوحودها تربيب معيل، ولا يتوقف وجود إحدها على السموار الأخريات ، وقتل الشبيه المركب كمثل اللوحية العلية التي تألى عناصرها مسقبة مرسة على هيئة منعسة بحسث يؤدل لإخلال شرئيب ثلك العناصسر أو حدف إحداها لى تشوية اللوحة وصياع حسها والصمولها

 ⁽١) يعصد لصدوره المركبه في قوله تعمالي فريما مثل اخداه الدليم كماه ألزاء من السداد فاحتلط به سائل لا ص محالي الأنعام حتى با أحداث الأرض رحوفها والسداد فاحتلط به سائل أهلها محالية المربا في الآية ١٤٤ يوسن راد يسب وطن أهلها محاليم محاليم الأرض عليها أهدا أمريا في الآية ١٤٤ يوسن إلى المربا المحالية ا

⁽٢). أسرار البلاعة ١٢٣

التشبيه التمثيلي : -

بيس هناك فرق بين التشبه والنيمتيل في اصل الوضع المعوى ، يقال مثل ومثل، وشبه وشبه على واحد ، وماثل الشيء شبابهه ا (١) وعبد خديد المصطبحات البلاعية حرح المبشيل من بطن بنشبه لدلالة حاصة في طورة إطار التشبيب ، فاستعمل للدلالة على إبر المعتقول المعامض في صورة محسوسية ، أو الإبرار صوره بلعث من بدفة حداً كبيرا بتركب أحرائها أو ببدلائه على النساوى بين أمرين ولا يجرح البمشين مهما احتنفت الأراء فيه عن هذه المعانى الثلاث .

و سمثال في سعهومه لاصطلاحي غير منطوع عن استعمال لعوى باور ورد في الكلام لعربي وفي لقد أن الكريم ، فصيعة سنفعن من هذه لمادة تدر في الاستعمال اللعوى على استحسد و سنتحصل و بتصبوير ، فعي لسب عدل مالل به بشيء صوره حتى كنابه بنظر ينه ، ومثل له الشيء صوره حيى دريه ينظر البه ، ومثلت به الشيء تمثيلا يا صورت به مثله بكتابه وغيرها ، وبحد استعمال الشمشل لعوبا في التحسيد ، مشجمعي طاهر في قوسه تعالى في فأرسلنا إلينها روحنا فشمثل لها بشرا سويا في الدين النوادا في التحسيد ، مشجمعين طاهر في قوسه تعالى في فأرسلنا إلينها روحنا فشمثل لها بشرا سويا في الدين ال

ود حريل عديه السلام لا يظهر لنشر في صبو به ، فكانه بالسنة المم معنى حقى، فلما تشخص في صورة بشرية مرئيه عبر عن ذلك يقوله الممثل، وعبد الساميل بلحظ أد القياهيم الاصطالاحيية للسمشيل عبد علماء

النظر ماده شده بدان العرب ، وقد قدت بعض بدلاختان بهذا النعميم العوى بدم يقرق بين التشبيه والتمثيل كابن الأثير

لللاعة بدور حو للحليد والشيخص تطريمة أو تأخري مما يدن على الصال لحنط بين الاستعمال للعوي والاصطلاحي

وقد التقدت بن رشيق إلى البربط الدقيق بن لمنعني المعنوي و بفهدوم الاصطلاحي للمثل وهو عبد السلاعين من التمشيل - ودلك عبدما يملل لتسلمية بالمثل الله و قسل إلى سمى مشلا الأنه ماثل الحناظر الإنسان أللكا ، و لماثل الشاخص سنصب من فواجم طلل ماثن أي شاخص المائل ولم أحد ربيد دفيد كهاما بين المعنى المولى و الاصطلاحي للمثل على بنعو ولم المدارية التمثل على بنعوات وتشخيصها (۱)

مفهوم التمثيل عمد عمد القاهر

عرص عبد نقبه ممهام بممثل الدي يصبطه ويحدده من خلال وحه الشبه و لأن الهجه هو نصفه اخاماعة بن لطرفين وهو ثمره التشبه ، ولأن عبد القاهر رأى فيما يبدو أن تحديد مفهم التمثيل من جهة الوجه أدق عا لو تحدد من جهة لطافين وهد آمر يتأكد بالمجربة ومن خلال التطبيق

ومعموم أن وحه الشبه صفة أو هيأة تشرع من الطرفين وتصاع صياعه أعم منهما ، فلا تحص طرف وحده ، بيد أن هذه الصنفة قد تتحقق في كلا العد فين بدائها، كتشبيه أحد بالورد، وقد تتحق الصفة بداتها في أحد الطرفين وتقصاها ولارمها في الأحر كنشبية الحجة بالشنمس في الطهور، وعلى

⁽١) ١٨٠ / ١ المملق

⁽٢) ينير ١٧ خطوات لبحث البلاعي والقدي وللمؤلف

هذا الأساس فسم عبد الطاهر بنشبه إلى قسمين -

الأول: غير تمثيلي: -

وهو ما كان الوحه فيه صنعة ظاهرة مسجعة بدائها في الطرفين ، فلا يحتاج استحراجها إلى بأول أوتحل سواه كانت محسوسه كالاستدرة في شنسه الوحه بانقمر، والإستعامة في تشبيه بقامة بالنومج ، والحمرة في بشبه محد بابو دام كان الوجه عنديا حقيقناً (١) كتشبه الشيء بالشيء بالشيء من جهنة الصدت المسبه من عرائر وأحلاق وطناع كالشجاعة والحر ولكرم والمحل والديء وليلاده والقبوه والصعف والصبر والموع المح وسك أن بشبه إسان بالأسد في لشجاعة ، وبالبحر في الحرد ، فكل تشبه في صفه تحسم الإدراك حواس والادراك بعقل بحيث تسجفق بداتها في طفر يحرف فهو السائسية عبر الممثلي ، بنوار عبد العالم الدليلية المحمد وحده الشبه في كن هذا بين ظاهر الابحال فيه الباويل ، ولا يعتر ال

۲ تشبیه تمثیلی . وهو ما کانت صفته لمشترکة بین الطرفین برو ماهوة سفسها فی المشنه ، فیحاح استحلاصها منه إلی تأول و تحیل بحو حجة کالشمس فی الطهور ، فهانده انصفه لمشترکة متحافقة بداته فی الله من .

⁽١) العملي ما بدراً بالعمل واحملي لبدق بتحقق بداته في الطرفين

لان بعيل تره ، لكنها عينو منحققة بدينهما في الحيجة التي لا ترى ، وبما هي يا هان يويل نشك وينودي إلى الاقتباع ، فيكان الرهان سناطع وكنان الحجمة طاهره تراه العيل ، وهكذا برى لوجه في المشببة به حيقيقيه لان الشمس طاهنزه مرئية ، أكنه في المشببة عنيز حقيقي ، الأن الحجة ليست مرئية، ولذبك يعتبمد في اعتبارها طاهرة مرئية عنى لتأول والتحيل وهذه الديكرة منية عنى بنجلس لنقدى المفرط في التعمق

وكان لأحدى و لايسر أن بنظر إلى صفة المشبة والمشبة به وأنه طالم كان عشبة معبوباً و نشبة به حبياً فإن بتشبية عثيلي ولو فتم بذكر الوحة (ولا شبك بنا عبده، بشبة البرهان بالشبعس مجعل له صورة مائفة عن يجعله حديراً باسم التعثيل -

وبعل عمد بويد هد من شبو هد المشيل عبد عبد بقاهر ذلها تقبويه من تشيه بعقد بالمحسوس في المودات و فركات إلا ما ذال من بعض الأمثله اللي استنشها بها المسمئيل في المصردات اللا نصيد الله كلام كالبعس في المساهة أو مع المسلد مثل تشبه الأناء بالخلفة المسرعة فلحد الطرفين هها محسوسين ويسدو أن عبد الذهر كان لا يكلفي بإطلاق التمشين على تشبه المعمول بالمحسوس با ورعم يصيف إلى هذا أن تكون الصفة المصودة معقولة في أحد الطرفين محسوسة في الأحر وإن كان الطرفان داتهما محسوسين في أحد الطرفين محسوسة في الأحر وإن كان الطرفان داتهما محسوسين في أحد الطرفين محسوسين في الأحر وإن كان الطرفان داتهما محسوسين في أحد الطرفين محسوسة في الأحر وإن كان الطرفان داتهما محسوسين في أحد الطرفين محسوسين في الأحر وإن كان الطرفان داتهما محسوسين في المنافقة المفرعة الا يدري أبن طرفاها المنافقة المفرقات المنافقة المفرقة المفرقات المنافقة المفرقة المفرقات المفرقات المفرقة المفرقة المفرقات المفرقات المفرقة المفرقات المفرقات المفرقة المفرقات الم

⁽۱) هذا احدى من المحتديد في لوحه وتعليق التمثيل على وحوده ، فتو حدف من الشاهدين بدين ذكرهما عبد القاهر كأنه يقول حجة كالشمس ، وكلام كالعسق الفاهدين بدين ذكرهما عبد القاهر كأنه يقول حجة كالشمس ، وكلام كالعسق لفاه الشبه عيد كشمن لاحتمال أن يكون الوحه صعه متحققه بداتها في نظرفين

وحدير منا أن تتحاور هذه الشواهد الحرثية التي لم نعهم المعتبل فيها عند حداثة العهد بهذا الدرس والتي تحديج إلى تبعمق في تحليمه وأن نطلق الدمثيل على ما هو حدير بإطلاقه عليه وهو تشديه المعقول بالمحسوس مفردا أم مركنا ، ومم استشهد به عند القاهر للنشيه التمثيلي في المركدت قول اس ملعتر يمثل لهيئة الحاقد الذي يحبوت بكمده ، لأن المحسود يصسر عليه فلا بعضه المرصة لإشماء عليل صدره بصورة البار ابتي التي تعبي بعسها عندما لا تجد ما يجدها بأسباب البقاء ، يقول

اصبر على مصض الحسو دوإن صبرك قائله قالم تأكله الم تحدما تأكله

و فول صدائح مين عدد العدوس عثل مهيشة الصنى الطائش لدى يصفه البادي وينمعه التهديب بصورة العود الياس الذي يُسقى الماء ، فيشدّل ييسه بضارة ومهاه يقول :

وإن من أدنته في الصا كالعود يُسقى الماء في غرسه حتى تراه مورقا ماضرا ٢٠٠ بعد الذي أبصرت من يبسه

وقوله بعلى يصور حالة النهود الدين استطهروا التوراه وتعنوا في حملها ثم لم ينفعوا بشيء منها نصبورة الحمار الذي يحتمل كتبا راجرة بالعلوم فستعب في حيملها ثم لا ينتفع بأدبي شيء فينه ﴿ مَثُلُ الدين حُمُلُوا التوراة ثم لنم يحملوها كمثل الحمار يحمل أستقارا ﴾ ولقد حيرص عند القياهر على بنال التبعلق الشديد بين أحيراء تبث الصورة المبركة ، وبنيال الصاب، والصمام بعضها ولى بعض على ترثيب معين حتى تمرح ويستحوج

من مجموعها وحد الشب وهو الحراب الابتفاع بأبلغ تافع مع تحمل النعب في استصحابه الدولا شك أن الشقاء والتعب في شيء يتعلق به عرض حليل ودائده شبريمة مع حبرمان دلث العرض وهبوات تلك الفائدة نما يسبتوجب لذم، وهذا هو العرض من لتشبيه ، ولا يمكن أن يتحقق هذا العرض مع البطرة الحرثية التي تقابل حراءا من المشبه بحراء من المشبه به .

ومع هد. فإنه لا يمكن إبكار الإيحاءات والطلال الخاصة بحرثيات الصورة المشهة ، فحعل الحمل حمار دون عبيرة كلابل ، مع ما عرف عن لحمار من انقباد دليل وعناء مستحكم يستحب على لهود فيشير إلى بدليلهم حمل التوراة في طوعة كانت عماء ، لايه لم تمع وهو ما يتمق مع بناء المعل (حُملوا) بلمعون ، فالحامل لا يحمل محتارا أو راصيا ولكنه مدال ، وكدا اليهود بديل تمردهم على المع ما في التوراة وهو التبشير برسالية في في فصلا عما مون هذا

على أن تعدية الحمل إلى الأسعار خاصة ، لأنها من أثقل الأحماد والعدها على النفع بالسنة للحمار ، إذ يو كنان المحماول ثبنا أو شعير لأمكن أن ينتبقع بشئ ما بالحبيلة أو المحاولة ، وهذا يشيار إلى ما تكسده ليهود من منشقة في حمل التورة وحفظه ، ثم إنهم - ويا للعجب - لم بحرجو من هذا الكسد المصلي بأدبي منعة ، فأى عساء هذا الذي يجعلهم بشتود ولا بحبود ثمره تعليهم ، وأى دم يستوجونه ﴿ بشن مثل القوم الدن كذبوا بآبات الله والله لا يهلني الشوم الطالمين ﴾ إن التمكير المحكم

سدة مع الفريط في الأحرة يعكس قصوراً ثنا يدا في النصر له التصيرا في التفكير .

رأى السكاكي في التمثيل

بنكى، بسكاكى على عبد لهاهر في منقساس البمثيل ورطلاقه ، ورن حص هذا الإطلاق داركت العنقلى ، وهو سا يكون وجهنه وصفا عيسر حقيقى ، وكان منترعا من عدة أمور ، يقول الا وأعلم أن الشيه متى كان رجبهه وصنفا عير حمدهى ، وكان منترعا من عدة اماور حص ناسم لتمثير الله

و سككى برى أن الوحه حديد أمر متوهم و عائد إلى لتوهم ويقصد بالدوهم الدحيل وهو الماول عبد عبد بتاهر ، وهذا يفهم من تعريفه المشيل بما يكول وجهه وصفا عبد حقدى ، فعير الحققى هو الذي يعتمد عبى بالحيل بعدم تحيل بعدم تحيل بعدم تحيل الوحه في بطوفين معا ثم يسشهد بما ستشهد به عبد الماهر المتمثل في الركبات كتواه تعالى الإمثل الدين حُملو التوراه ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا له وها بنقل الديككي لوحه الدل حدده عبد الماهر الحمال الانتفاع بأنم باقع مع تحمل التعب اله الديري أنه لا يشبه في كوله عائداً إلى لداهم ومركبا من داره دور (١٢)

وقول ابن المعتز : –

١٦٤ : ممتاح العدوم : ١٦٤ .

⁽١) الرجم نقسه: ١٦٥.

وإن من أدّنته في الصبا ٠٠٠ كالعود بُسقى ماء في عرسه حتى ثراه مورقا باصر ا ٠٠٠ بعد الذي أنصرت من يسمه

عول في قون تشبه المؤدب في صناه بالعود لمنتقى في أو ن عوضه لنس الا فيما يلارم كو له مهدب الأحلاق السبب التأديب لمصادف وقته من تمام الميل إليه وكمال استحسان حاله »

رأى الخطيب في التمثيل:

شدع عبد شدر ح التنجميص وعبد اللجا ثين أن الحصيمة القبرويني يدين طلاق المطلع على كن مراكب من انتشاسه عقلي أو حسى حتى يشاول محو قول بشار. .-

كأن مثار النقع فوق رءوسنا

وأسيا فنا ليل تهاوي كواكبه

كما يتناول نحو قول صالح بن عبد القدوس :

وإن من أدنته في الصنا ٢٠٠ كـــانـعود يُستَّى المَاء في غوسه

حبى تراه مورقا باضرا ٢٠٠٠ بعد الذي أبصرت من يسمه(١)

وهد طهر من قول الحسطيب ٤ النمشيل ما وجهنه وصف مسرع من معدد أمرين أو أمور ٤ ثم نقول وقيده السكاكي بكونه غير حقيقي ا

وعمى درعم مى يسادر إلى الدهن من عموم النمثيل عبد الحطيب فيشاوب

^() لشبه عبد بشار مركب حتى وعبد بن عبد بعدوس مركب عقلي

هل مرفحه حسى و عهلى الا اله لم يبد نظرا أو خيراص او بعهب على نفيب سكاكى للتمثل مكتبها نقوله ال وقيدة السنكاكى بكونه غير حقيقى الا كأنه يو فقه ، او كأنه برى أرأيه وجها ما ، ويدل على هذا أنه ثم يستشهد لستمثين عده بشاهد واحد من المبركات داب أو حيه الحسى أو الحقيقى الذي لا تأول فيه مكتب شواهد لسكاكى لا يريد عنها ، تلك سي عنها السكاكى عن عسد العاهر الذي تحد الوجه فيها عر حضيقى الأنه مشرع بأود ، وهي بلك ششيهات التي تجد الشع فيها أمراً معقولاً و لمشبه بها أمراً معقولاً و لمشبه بها أمراً محسوساً كقول ابن المعتز :

اصر على مضص احسو دوان صرك قائله دار ما تأكل تعسسها إلى لم تحد ما تأكل وقول صالح بن عبد القدوس .

وإن من أدبته في لصبا كالعود يسقى الماء هي غرسه حتى تراه مورقاً باصراً بعد لدى أنصرت من يُسبه

، قوله بعالى في وصف المانقين ﴿ مثلهم كمثل الذي استوقد ناراً فيما أصاءت ما حوله دهب الله بتورهم وتركهم في طلمات لا سمرون ﴾

[القرة: ١٧] .

ودليل ثان هو آن الحطب يتون ع وغير التمثيل ما كان بحلاف دلم ٥٠ سيق في الامثلة المذكورة . . . ع (١)

⁽١) الإيصاح بتعليق النعية ٥٩ ٣/

و بو عدال الله الشنواهد التي مسئهاد به لعيسر التمثيل لوحالدات سها تشبيات مركبة فات وجه حقيقي نحوا:

وكأن أحرام النجوام لوامعاً درر تثرن على سناط أزرق

وتطلبين خطيب السمئين بحائف للطيرة ولعريف ، وإن دفر في دين اللغرائف فالذأ للسكاكي لوقع في للث الحبرة ، ويسادو أن الدين للسوا إلى الحصاب ما شاع عنه في التمثيل إنما النفوا لطاهر تعريفه دون لأمام ، ودون تتبع لشواهدة في التمثيل ،

تقويم تلك الآراء:

عر جعه سابعه سأل آل المسل عبد عبد الفاهر ما كال الوحه فيه عقلياً عبر حقيمي من عبير نظر إلى إفراد أو تركيب ، وعبد السكاكي ما كال الوحه فيه عثلناً عير حقيمي وكان مركساً ، فهو يرى رأن عبد الماهر لكنه يضيف إليه شرط التركيب ،

أن لخطيب فنون أمره منس كما سنق الآن تعريفه يجعن التنمشن دماً في الركباب حسية وعنقلية ، بكن تطيف واستشهاده بجنعله حاصاً باسركباب العقبينة كالسكاكي ، وحملهور البلاعتيين يسينرون على اساس العموم المفهوم من ظاهر تعريف الخطيب ،

وعدم بأحد بطهر هذه الأراء برى أن عبد القهر اشترط العقبة في الممشل، وخطيب شترط بركيب مطبقاً ، أما السكاكي في اشبوط العقبة و شركيب معا ، لك عدم بناس حوهر نبك الأراء براها تكاد تنتقى حول

معهدوم حصر علمتي يساست مع طبيعته الشاخلصية والمحسسمة ، هد يقهوم بسور في تشبيه العقولات بالمحسوسات ، وهذا من دار حوله عبد التناهر بداية وإن سلك طريقاً صعباً ، فأتى له من جهة الوحية ، بناول ، لكنه عاد فأقلصت عن مراده عندما يربط بين طبيعة بشمثيل وقيمتية فنصفه على كل تشبيه يحرجك من حلفاء إلى حلاء ؛ لأن أنس النفوس منوقوف على أن تحبر حيها من حملي في حلى ... وأن تقلها من العبقر إلى الإحمامي ٤ (١)

وبرد عدا بي أن العدم الأوب - في طمولة الإسب أو في طمولة بنشوية أي عمس من طريو خواس والصاع ثم من جهه العمل والنصر والروية، فالعلم الأول فدرت لي ليسن و مس بها حمياً ، وأقده فا يحدث ، وكد عدمه عدما حالة في ما يد أا بالحواس ، عدما حامة ، فود عدها من الشيّ الدرك بالعمل أي ما يد أا بالحواس ، فأنت كنمن يتوسل إليها بنعريت باحتميم ، ولنجابد الصبحة بالحسيد فيها أنّ

على أر عبد عاهر يعبر عن هد المهوم المصحيح للمش بطوله حر السب خصفة سمثيل يقول في فهسها بطنة أحرى تعطيف سبيل مثلا من طريق المشاهلة ، ودائ أنك بالتمثيل في حكم من يري صورة وحدة ، ولا أنه يراها بارة في المرأة وتاره على صاهر الأمر ، وأما في التشبيه قصر حاب فأنت ثرى صدورتين على الحقيقة في ونه بكشف عن حقبيقة المدشل من

⁽١) أسرار البلاعة تحقيق ريتر ١٠٨

⁽٢) الرجع نقسه بتصرف ١٠٩ .

حلال المعربي سنه وبين السببه صريح الذي لا تمشق فينه على بحو يد ث على حوهر التمثيل ، وأنه امراء المعقول في صوره المحسوس ، وأنه إذا كان المتمثيل طرفان فإن أحدهما مقلي أو ، همي كالصورة التي ثراه في المرأة ، ما الطرف الأحر فوله حقلهي لراه على طاهر الأمر

ال المنهوم فرصطلاحي بسشية المنشلي يسعى أن يرتبط إلى حد كسر الدر المشعمالات النعوبة لسمئين ، ولفند كان يستعلمان في اللغة عملي مشخوص و يطهور عد الاجتماء والعماض ، بقال طلن ما ثل أي شاخص الر ، ومثل لي فلان حبه بعد حيفاء ، قال بعاني في فتمثل لها يشرأ سوباً به ، ثبل بعني الشخص وأصبحت به صوره طاهره

ولاً و ي العمل المشيه المكنى على كل نشيبه سفل فيه من مكنه معقول إلى مثبه به محسوس مفرداً أم مركباً .

اه، المركب الحسة فإعلاق المش عله مما يسمى أن يُر حع ، وحمهور للاعبى أدين أطعوه عديه على يشابعوا لخطب وقد سبق آن أمر الحطب ماسس ، لأنه بيما يعرف ششيل عربماً عاما يشاول لمركبات جميعه ، فرده يبه بي راى السكاكي فاتلاً علمت بعربه ، الا وقيدة لسكاكي بكونه مبركباً عقبياً ، دون أن ينظر في هذا بشعيد أو يعترض عليه ، على أنه يسقنصو في لاستشهاد للشمش على المركبات دت لوحه العقلي السي متشهلة بها السكاكي ثم إنه يعرف عيسر التمثيل تعربها يحل فيه على شواهد من تلك المركبات الحسية ، قماذا يعني هذا ؟

رتما يشير إلى أن الحصيب كانا مرى إطلاق التمثيل على المركبات عموماً،

بكنه اثر محدة السكاكي بدل تاسم حطاعبد لفناهر فاستشهد للتمية ا يشواهدهما ذات الوجه العقلي .

ولم يسلف القسماء إلى حقيقة الأمر فتوقفوا على ظاهر تعبولك الحقيب الحقيب الفلاماء ، وإلى الحاو هم الحقيب الحلى أل هذا لا يقسطو على الشراح القدماء ، وإلى الحاو هم الى المحدثين والمعاصرين الدين دأنوا على مراساته له الطاهو من المدريف الحقيب، فأطلفوا التمشيل على المركبات الحسيلة كوطلاقه على المركبات العليبة لم تحدهم الوالم ودقة وإعمال فكر فالها)

واحق با ما ع ماحه في مركبات خبية وما يحتاج ربيه من دقه و هلف وعبداً، فكر ما هي عبدسته دهنه مر صبح البندة بابن بحبورون عبي الدوق عبده العمليات الدهنية المعرفة في التحديل والتشريح بحثاً والقياً عن حيات الاشتراك من الطوفين عا المساع بعد قلا عد بعسراً مده الا مثقة و رهما للمكر لأن النصوية عده يأتي استحابة للاستعال و تسجرية الأماما بشكل نصبو الما مقتردة أو مركبة الحسب صبيعة المعالي أو احاصا المسؤرة الموقي عمليله تما تها عبد المدسان الأن الطافيات المنية و العولة المنتصويرية تستحيب في موجة بنيجات والموافقات

ب كثيرًا من الدارسين الصدفوا داهدي عن طبيعة مثير النصميوية يثي

ا طر الاعه المصنفة ۲۸ بندهو حمد برسی یمال (وکل با حتاج استخراج
ال حد منه ای نطف ددفة ، عمل فکر فهو من اسمان

ا الطالحو الله في نفوات في النشل البلاغي د المجمود شيجال

عسبه دهسه سعقد، لا تحدی شدا می معنی الأه ع و آتا وی ، فضلا عن المحدی دیدی بدی مصر دیر نشبه عشلی و تشبه عبر تحقیلی ، ، لا مشاحه می لاصفلاح علی کو حال ، بحد یسعی آن شبعل آهنستا بالاهم فی محدال بدای اسلاعی ، وهو بوفته ف می فرد مع لصهر استشامه فی عراز ایدیم وفی الشعر العربی مع بیانی و شملی و ساوق

حد مثلاً صوره كثيبة عصبوفي يعبر فنها عن سعاده قلبه و بشراح فواده وأهسزا بالتساعب والهموم سأضحك يساسماء فسلا تغيمي بيخييب المشاهد والرسوم فسوادي حبسة حصلت رباهسا متصدة الأراهسر ويسدولي معيظرة الجمسداول والنسسيم ربيعٌ مسن فسراديس لسعبم حمده أريسم لهذا حريث وتوحى الصحو للصيف النؤوم سكم بشناء إد احتو هما كبسؤوس لزهر للسور العميم إد انسلح الصباح جبلا سناه نعير عن هوي الليل الرحسيم وإد همبط لمساء أمر كفأ وفي حلقاتها انعقدت كرومي عسني حباتها النسمت رهوري وفي ظلماتها انتثرت محسومي وفي ضحو تها التنفت شموسي تهددهنان بسالنغم السرخيم وفوق عنصوتها ابتطمت طبور يشع على من مسلك كسريم لهي البقصاء عشها ببورُ حببً فهده صوره كلبة تشرق بالتفاؤل والنهجة بالوهي صورة بادرة لسائها على

مبو ه مثله و حده الكبيا عمدة على قديه من تعاصبين السبه فيلها فواده سسماد، رابع المحدد ملافيحية وترسم معاملة صدوراً حراشة عرياة أبروها لأسلعا ة أنتي تترادد في كل ست ، ومن محموع هذه الصور الحرثية بشكل تلك أصورة المثلية الرائعة التي تشع لصوئها على المؤداء فتصواه العيداً رافضا مسهجاً للحياه صافياً من الهموم حاليا من اللعصاء عصل الحب الذي للر العلوب الوقاد الما يشير الله حتم لصواه المحمد في البغضاء عنها لوراحب الله على من ملك كريم

التشبيه المقلوب

هذه فافره من الطوهر للافتة في صناعة النشبه خبرناتها على الافراد الأصل في للنشبية أن الاعس تحلب عبرف أند إمين والمختصصين فإن الأصل في للنشبية أن يلحن ناقص تكامر منش تشبه الحدد بالورد ، والشعر سالليل ، والصابيح بالنجوم

و مشمله علمه بالي على عكس هد الأصل المتشبية الورد بالحد واليين بالشبعير ، والمحوم كالمصابح ، فيانه يلقب لما فيه عن حادة ، مسلوقف المطر والتأمل لما فيه عن حروج عن باللوف ، إنه يستدعى المحث عن السب المصلى والشعوا إي أه الفكري الماعث على هذا أعلب

على ما في نفس من عفظ على السمية بالفلك وحصوصاً في لشعر الألها للسمية للدوم الفلك والشعورية والفكرية الدعلة على هذه المحالفة القمل لحيير لهذا النوع من تنشيه أن بنظر إليه كما هو وعلى صورته التي ورد عليها الآن القول بالقلك في تحلو قول الشاعر :

وبدا انصباح كأن عرته 💎 وجه الحليفة حين يمتدح

يدكره بأن بصباح أصل في الإشراق ، وهذ بصبّع لعرض من لنشبه ، ويفسد أحسيس لشاعر لدى يتحيّل أن وحه اختيفة قبد فق في الإشر ق حتى صار أصلاً يفاس عليه فهدا ملى على الإحساس أو المتحيل ، وأعساره من لفلت و الاعام مصادرة على داك الإحساس ، وقصف لهذا التخيل .

به و صل عد عدا له هر احرجای فی سیاق الحایث علی کیمبه شداد مدرج می الأصل عدد النظر إلی طبرفی هد التنشسیه ، یقبول دو حکم عنی "حدهما بالله فرع أو أصل یتعلق بقصد المشکلم ، فما بدأ به فی بدکر فقد جعله فرعاً ، وجعل الآخر أصله ،

و عدد عدهر لا يعطى سف احق في الحكم على أحد الصرفان بأنه فرع .

و عدي الاحر بأنه أصل ، والله يعلول في هذا على قصد المتكلم و حساسه لدي يدن نظم التشبيه عليه ، قصا بدأ به في الذك فقد جعله فريا والاحر أصلا ، وهذ يسهى بي سحة حدمية هي لعاء ما يسمى بالبشبه بقبوت على يا هذا أنوع من بشبه يعتمد على بوع من البحبيل و لما عمه و أرؤية حاصه التي بحد بعد وي حاصه التي بحد بعد وي حاصل عالوف ، ه على ها، الأساس كا تقويم عبد القاهر وتقديره قول الشاعر ؟

وبدا الصدح كأر غرته وجه الحليقة حين يمتدح

وبعف عليه عوله الدون في هذه الطريقة خلاية وشيئاً من السعو الأنه توقع سابعة في عست من حث لا تشعر ، وينبدكها من غيرات بطها الاعدوه لها والأنه وضع كلامه وضع من يقيس على اصل متعق عليه لا حاجة فيه إلى دعوى والا إشعاق من خلاف محالف وإلكار منافر والجهد معرض و لمعانى إذا وردت على النفس هذا المورد كان لها صوات مو السرور خاص ١٠٠ أسرار البلاغة ١٠٠٥

حذور التشبيه المعكوس عبد القدماء

عبدمت نقلت في المصادر عن حبدور هذه الطاهرة تجيد للحوا منهيا عللا

رماي بالمسته لها و واله الصدائي معالجها و وإما كال عسم للشمة بي حسن وتدمح و فالحس ما أحراج الأعمص إلى الأوضح فشد ساماً و والسنح الما كان على خلاف ذلك كلول بعض لشعراء

صدعه صد خده مثل ما بوعد إدا ما اعتبرت صد لوعيد ١٠

رقوله :

وبه عرّة كلوب وصال فوقها طرّة كلون صدود

وسعه في هذا بو هلال بعسكري إديرفض تشبيه للجسوس بالمعقوب ويحكم بالرداءة على قول الشاعر :

ولدمان سقيت لسرح صمره وأفق الليل مرتفع السحوف صفت وصفت رحاحتها عليه كمعنى دق في ذهس لطيف

ويندو أن الرمامي كان يحتكم في رايه إلى منفياس لبيان والوصوح المان متعلى أن نكون الشنه به أرضح وأطنهر ، لكن بدى عليه احق أن الشاعر لا نقصد توضيع الشنه لأنه واضح ، ولك يقصد لنشبه في الهيئة والصوره التي تمرح فنيها عنصبران حتى لا يمكن فنصل أحدهما من الأحمر أو تمير أحدهما عن الأخر ،

 ⁽۱) تصدی حصیه می تشخر علی شکل لواو تظهر می امام و جنف شجه لادن وهد ما کانا نیاح ظهوره می شعر لنفودات وله منجره وحماله رد حصیت بنیک تصدیه - نین لصدع و تحید ، وکان حقیراً بالرمانی آن یرجع قبح هذا النشیه ای کانه تغییر و منطقیه انصناعهٔ دول آی نیست اجر

.هن باقدا حو هو اس رشیق بساول هذه الصّاهرة بشئ من اللقام السخرية الشّاعر ورؤيته الخاصة ، فقى قول أبى تمام ؛

وأحسن من نور يمنّحه البدى بياض العطايا في سواد المطالب برى أن شاعر شبه لد نتصور وتقوم في لنفس صوريه ١٠٠٠ وفي قول بعض المولدين :

وتدير عباً في صفيحة فصة ﴿ كَسُواد يَأْسُ فِي سِاصَ رَجَاءُ

وی آن آیاس علی احتقیته عسر آسود و لایه لا پدرك بالعبان ، بكن صورته فی العثول و تشیبه قدائد محا (۱۲ این آن بیاس وزن کال معلی مدالاً با عقبل لكن خیار یحسد به صوره سوده و دیك عسی سدی بحار و كدار درجام مر معلول بكی جدا الحسد له صورة بنصا

و بدر كال فالم الساسة عتما منيه عبد العاهر في توجيه هذا وسوع من الشبهات و وعف الل رشق على ملحظ دقيل نفسر الشبيه المعكوس داره سياق الحديث على السبب الشبه دا كانت فالدله تقريب الشبه الله السبب والسبب والمساحة لله المسلبلة عينك أن تشبيه الأدى بالأعلم الرارات السبب وإنصاحه لله المسلبلة عينك أن تشبيه الأدى بالأعلم الرارات دمه المنقول في عدم والله مدحه وتشبه الأعلى بالأدبى إلى أردت دمه المنقول في عدم والله كالترارات وحصى كسياقوت المن الودة أردت الدم تدال المسلك كالترارات كالمرارات كالمرارات الدم تدال المسلك كالترارات وبالاوت كالمرارات المنارات المنارات

⁽١) ينظر العمدة ٢٨٩ / ١ .

⁽٢) ينظر العملة ١/٢٨٩ .

السامع 🗈 🗥

فهدا من بربط بدفيو بين نظم الشيسة و من العاية منه ، لكن بن وسند يسه على سبيل الاختياط إلى أن مناشبه الشيء من جهة ، فقد شابهه الأخر منها ، لكن التعارف ومنوضوع التشبية هو نصويب الصنة ورفسهام السامع .

وحاصل هد أن من رشيق يوجه ما سمى بالتشبية المقلوب والدق ترى فيه المثنية محسوساً و بشدية به معقولاً - حديثًا اليوجة هذا على أساس من المدرا . (() أن الشاعر الدرا قوم المعقولات في نصبه صورة محسوسة ، شم براه نفستر العكس في التشبية على أساس من الربط بين كيلمات التشبية وأغراضة ،

أما عسد اعداد وبه لم يهدم لداهرة إلا لأسها بشكل فيرقاً من المروق الداره من تشبه والممين الآن حربانها في الشب عبر حريانها في المثين الدين في التمشل في المثين الدين وي التمشل الاصطدامها بطبيعته المصورة. (٢)

كشف عبيد بصحر بديه عن الدافع إلى عكس النشبية وهو تجديد الصو ، فيون إلحاق لناقص في انصفية بالكامل فيهينا إذا تردد صار تشبيلها عامينا مبدلاً ، فياني ببعكس ليجلع عليها حبده وإثاره ، وهذا يفهم من

⁽١) البيدة ١/٢٩٠ .

⁽٢) بتصرف عن أسرار البلاعة ١٨٧ .

قوله الدو مشتبه الحواري في قدودهن بالنسو و تشبيه عامي مستدن ثم إنهم جعنوا فيه الفرع أصالاً فشنهوا السرو نهن كقوله في رصف الحديمه وتصوير الشجر الملتف حولها :

لَّفُتْ سرو كالقيان تلحَمت خضر الحوير على قوام معتدل ١٠٠ عكامه والربح حدين عبمها نسعى التعانق ثم بمعها الححل

فهذا حار على عبر الأصل إديشه شحر الشرو بالهوال ، والأصل أل شبه القبيال بشبحر البيرو ، ولكنه عكس للمسابعية في وصف الهيال الاستبدال ، الألفاف وأكبه هم بالوصف علام بواقع مبوقع الحال بلحدت خصر الحرار على قوم معبدل ؟ وهو بسبحت على المشبه فيحترس به من عدم أن بكول بنك الأشبار الحافة عارية من الأعصار و داور ق

وهي لبيت استاني بشن الي وصبت الحركة الوشبيقة و لارت او لسريع بنك ولأشخار حين تجليف درج فيحل عن طرق للشمة الها هي التيان عي تبعي لاهابي فيحها المحل فيريد سريعاً ، واللافية هي لشبه به حاء في صباعه لاستعالة لكيه التعلي التعلق التعالق الحجاد شبه شخير لسرو الله لإبحاء بالقياب الرشيبقة التي تبحلي مراة من لعاق شم يمعها احبال ، حدف المشبه به مكتمياً بذكر وضعه لمصود هها والدال عليه ، واللجوم إلى الاستعارة التي طوي

 ⁽۱) لسرو برع من الأشجار عماده اعتصابها صعيرة ونشبه بيد الفد حمع سنة وهي حاربه سوء ديب معنه م عبر معنية ون عدي إطلافها مني الله هـ.

فيه دفس الشبه به بدل على براعه فائمة ۱ لآنه منع من بحرار النشاسة و في على الارتفاء في النصوير النابع من بنامي الإحساس بحمال ثبك الاشجار ومروية حركتها

وعسد المدهر يلفسا في در عنة إلى ما في هذه الصورة من حركة مشيرة فيست معها الكلام مسموح صوراً مرئمة يدرك حركتها النصر يقوب الا وقع تقصل طربعه قاس ، فقد راعي الحركتين حركه الهيؤ للديو والعدي ، وقدي ما يكون في الحركة الثانية من سرعة الدة بأدية تحسب معها السمع بصراً ، الأن حركة الشحرة المعتدلة في المن رجوعها عن عبد الها أسرع الا محانة من حركتها في حال حروحها عن مكانه من الاعتبال أمروكة من بدركة الحجل فسرتدع أسرح أبد من حركته إذ هم بايدي ، وكديك حركة من بدركه الحجل فسرتدع أسرح أبد من حركته إذ هم بايديو ، فيارعاح الخوف والوحن ابدأ الحيوي من ورعاح أثرات و والمعالية والمحالة والمعالية على حمر الاضطرار وسلطان الوجوب الدارة

وأقد ولف عسد العاهر طويلاً لبرى كبهية عسور لتشبيه من الصياعة لحرية لم ولا المساعة لبي يعكس فيها لطرفان ليعمق الإحساس بتلك لحرية لم الى الصباعة لبي يعكس فيها الطرفان ليعمق الإحساس بتلك صباعات الحديدة وما فيها من لفت ورارة وعما استشهد به للمالوف الحاري

على الأصل قول محمد بن الأتباري :

بكت للفراق وقد راعها بكء الحبيب لبعد الديار

⁽¹⁾ أسرار البلاعة ١٩٣

كأن الدموع على حدُّها قيعة طبلٌ على حلَّار

وبه یشه صبره لدموع التی تسک قطرة بعد آخری علی حد الحسیة الذی استسی بلبون الدماء بصبورة الطن دبدی تشسبافط قطرته علی رهرة محسر وهی رهرة حمیره به وهد حار مالوف ، حاء بعض لشبعراه بیکسر دلث بالوف عن طریق عکس نشبیه کفون البحتری

شقائل يحمل البدي فكأنه دموع التصابي في حدود الحراثد

عوله یشنبه صورة الندی عنی اورق الرهور شقائق بنعیمان م بعبوره بدوج عنی حدود علی عکس الصوره استانقه ، وهنا یجیل آن دموج نصابی عنی حدود خراند اکمل و فحم ، بکن إضافة الدموج بی النصابی و وهو تکنف بصنا و بدلال الا یجرد الصورة من بو عث الاسی ، وبصطدم یکی حد ما مع إضافه لحدود یلی اجوائد حمع جریدة وهی لفتاة العلراء فاتعدر واب بسن فی حاجه یلی تکنف عضا بشجفه فیهن دون فددل

ولسفيد خدت على مثل هذا التشبية بعر لساس الشعبور من عراي التشبية سنواء كال مالوفياً و مقبولاً الان صنورة الدمن عالى العالم مشاعر الهما مشاعر الهما مشاعر الأسبى و تشمعة ، تكل صورة الدى على الرهود تثير مشاعر الهما و لارتباح ، لكن الشامل المسلى يروا دلك المأحيد الأن الشامير يصور الأثم في ساحة الحمال ، كأنه نصل على العيوال الساحرة أن تدوق المقموع المناف المحدد الحمال ، كأنه نصل على العيوال الساحرة أن تدوق المعموم على تنك الحدد الحميلة ، ولا يسعى أن نهر عقداس شايل في الشعور فنجعله ميما مسبطاً دول أن نعمو النظر في النجرية الشعرية

شرط القلب

شبرط عمد العاهر خور عكس التشمه الا يكون النعاوت مين لط فين شديداً مع قصد المالعه من إلحاق المادص في عمده بالرائد فيها ، ودلك الأن المشبه به حيثد يكون أصلاً معروفاً نقس عبيه ويلحق به كنشبه شئ ما بالليل أو بحافية لعراب نقصد مالعة في وضف دلك الشئ شدة لسواد ، بالليل أو بحافية لعراب نقصد مالعة في وضف دلك الشئ شدة لسواد ، ولهد صعف قول المهجري :

على ماب قسر من والليل لاطخ حوالبه من طلمة عداد

و بعين عبد نقاهم هذا نقوله الأورك أن بدد بيس من الأشياء التي لا مريد عديها في السنواد ، كيف ورب مندد فاقد اللون ، والبيل فانسود وشادته احق وأحرى أن يكون مثلاً ، ألا ترى إلى من لرومي حيث قال

حبر أبي حقص بعاب الليس يسيل للإحوان أيّ سيل عالج مي وصف الحبر بالسواد حين شبهه بالنس الله الله

و خن أن مص تتوقف أمام هذا الشرط قلا تستسيعه ولا تقبله و لأبه تفكم يحف القلب عملية عفيه مفرطة تقاس فيها مقادير الصفات بين لمشبه والمشاعر حيث يشبه البيل باخبر ، فريه لا يقتصد العكس ، والشاعر حيث يشبه البيل باخبر ، فريه لا يقتصد العكس ، وإنما يدى عنى سنحيل فيبرى أن هذا حار مثالوف ، فما المانع أن يكون وإنما يدى عنى سنحيل فيبرى أن هذا حار مثالوف ، فما المانع أن يكون للحسرى قد تحيل مباراد أصلاً في السواد فشبه الليل به مدفوعاً إلى هذا للحسرى قد تحيل مباراد أصلاً في السواد فشبه الليل به مدفوعاً إلى هذا

⁽١) أسرار البلاعة ٢٠٢

شحابة حاصه الدك هو إحساسه المعجب بالمداد على أن في دلك النشاية دقة ونطفاً لاعتماده على احتام والتحييل

والنيل لاطح جواسه من طعمة عداد فهذا عما يصعب القول بالقلب فيه .

مدو أن الخطب الدوسي لم يقتع بهد أشرط ، فلم يذكره في مسافه الدي ذكاه عبد العاهر ، ويما أي الخطيب الإفارة به في محال خديث عن أعراض التشبيه كيان احال و عقد را وتصرار المعلى ، فال هذه الأعراض الالاستنقاق مع المحل ، في تتحقق مع حدود التشبية على الأصل ، ١٥ لان هذه الوجود الأسراض التقصي ال يكون وحده الشبه في المشبه به أتم وهو به أشهر ١١ (١)

عنى أن سبد بقاهر بعدة مستمرك بدى ما راه من ديك الشيرط ، ويعول عنى قصد المكلم بقول في بحو تشبه البحوء بالمصابح الله فلى المكلم بقول في بحق بقصد المكلم ، فيما بدأ به فلى المكر فقد حميلة فرعت ، وجعن الأحير أصلا * ١٦ لم سلم عبد القاهر سبه عالم المسيمة اللى سدفع الشعر ، إلى بعلب معتمدين في هند على بنجليل والإيهام ، يقول الاقد بقصد الشاعر على عادة النجاج أن يوهم في الذوا فاصر عن نظره في نصفة أنه والد عليه في استنجافها ، واستيجاب ال

⁽١) الأيضاح بتعليق النتية ١٠ / ٣

⁽١) ٢١٧ أسرار البلاغة

بيجيل أصلا فيها ، فيصبح على موجب بنفوه وسرقه - أي منالعته أن بجعل غرج صلا ، وإن ك إد حد لي شحقيق لم تحد الأمر يستيم على فلاهر ما يصبح بنقط عليه (١ ومثانه قول محمد بن وأهيب

وبدا الصباح كأن غرته وحه الخليفة حين يمتدح

ومع أن الصبيح أصن في الصناء والإشتراق وما دونه في هذا كأنه غيير معتروف ، وانتفاوت بيهما شديد إلا أن الشاعر جعل وحه الحليمية كأنه أعرف وأشهر وأثم ، أدمل في النور والصدء من الصبح ، فانسقام له محكم هذه نبية ال يجعل الصناح فرعا ووجه الحبقة أصلا أن (٢)

ميزة التشبيه المقلوب: -

يرى عبد تقاهر بنفلت تأثيب كالسحر ، ودنك من خلال المواولة بين سيت السابق لابن وهيت وبين فولهم الالا يدرى أو جهه أبور أم الصبح بالا عرته أصبراً م البدر الاوقولهم إذ أفسوطوا في لمنابعة الديور الصبح يحمى في بو اوجهه الاولاد الشمس مسروق من حبيه الاوما حرى في هذا الاسلوب من وجوه الإغراق ا

معبد تصاهر برى شتراكة بين طريقه لقبب وبين الطريقة الني يحتفي فيها

 ⁽۱) ما بران يسحن تجمعه بهذه الحديد بشرطية عنى لرعم من تقديره السابق بسواعث الداخلية الدامعة للقلب
 (۲) ۲۰۵ المرجع السابق

السبيه (۱) في القوة والمالعة ، بكنه يرى لطريقه القلب سنجراً حاصاً وميرة لا توحد في لشبيه الصنمين هي آنه في يوقع المالعة في نفسك من حيث لا تشعر ، ويفيدكها من غير أن يظهر ادعاؤه لها ، لأنه وضع كلامه وضع من يقيس على أصل متفق عليه والمعاني إذا وردب على النفس هذا المورد كنان لها صنوب من السرور حناص . فكانت كنالعمنة لم تكثيرها المة والصنيعة لم يتحسّها اعتداد المصطنع لها ١٤/١)

حاصل هذا أن النشية المقلوب والتشية الصمنى ينتقيان في القوة والمبالعة في تقديم المعنى ، لكن النشبية المقلوب يتمنيز بأن المالعة فيه هادئة وليست صارحة تقع في نفسك من غير أن تشعر بها ، يتين هذا عندم تواون بن قول ال قرير وله ، وين قول الشاعر

وبدا الصبح كأنه غرته وجه الخليفة حين يُمتدح

عد الثانى يؤدى دور لأول في حعل الممدوح مصدراً للصياء لكن البيت يؤدى هذا حلسة لاعتماده على الشبيعة الصريح الذي يقع فيه الوحة مشبها به فيكود بتيجة لهذا أقوى في الصنفة المقصودة ، فهذا لا توقف فيه ، ولا احتسلاف حوله لان الشاعب كما يذكر عبد القاهر وضع كالمه وضع من يقيس على أصل منفق عليه (٢) أما قنولهم في النشيعة الصملي قا وو

⁽١) وهو ما عرف بالتشبيه الصمني .

⁽٢) أسرار البلاعة ٢٠٥ ، ٢٠٦ ،

⁽٣) ولعل ما بحسر هد سنيه تفييد المشه به بالظرف ا حين يمتدح ٩ فهو شير إلى أن خديه حم سمح شاء عليه بشرق وحبهه إشر فأ يتعكس على من حوله سرورة وارد حا يعوق السرو والارتباع المن يشا من استقبال العسع هذ ما يحس به =

الصبح مسروق من صوء وحهه ؛ فإن المالعة فيه مكشوفة صارحة لاعتماده على لاستعارة التي تجعل بوراً الصبح مسروقاً من وجه المدوح

وإدا كان عد القاهر قد توقف متحمطاً أمام بعض التشبهات المقلوبة التي غد لتعاوت شديداً مين طرفيها في لوحه المقصود ، والصفة المشتركة ، فيه لا يتوقف ولا يتردد ألما عندماً يكون التشبيه مقصوداً به مجرد الجمع مين شبب في صوره أو هيأه مستركة دون فنصد لمصالحة ، فلا بأس حبيشد بالتشبيه مقبوباً أو عبر مقبوب مهما كان التفاوت من الطرفين ، ومثاله بشبيه أواحر اللين الذي لاحب به حينوط لصبح باشبوب الأسود عصر بعدوط ليضاء في قول ابن المعتز :

واللبل كالحبة السود ۽ لاح به 💎 من الصبح طراز عير مرقوم 🗥

والمعدد والمعدد وإن كان شديداً من الصبح والطرار في الأمسدد والانساط ، فإنه لس شيئاً من هذا سنفاوت عطور إبيه في لتشبيه وعالمقصود محود الحمع من صورتين مشمائلتين في الهيئة ، وهي صورة الليل لدي لاح في أواحره الصباح ، والمشهة لئوت الاسود الموشي نظرار أبيض لا حصوط فيه ، والوجه هيئة حاصلة من ظهور بياض قليل في سواد كثيره فالشاعر لم يكن بصور الصبح ويما يصور حرابين

لشاعر وهو بدافع النفسي أي بشب عنى صورته بني وردت عليه
 (۱) تحله کن ثوب حبايد أو لشوب مصعباً ، و عفرار من طرر اشترب جبعل له طرازاً: وشأه وزخرقه ، وللرقوم : المعطط ،

القلب في التمثيل:

دكر عبد الفاهر بداية أن المعثيل وإن كان قوياً مؤثراً ، فإن القلب فيه لا يكون في قوة انقلب لذي تحده في استشبيه الصريح لدى لا تمشيل فيه ولا يكون في حسته وسعته (۱)

وقد أقاص في الاستثهاد للقلب الخارى في التشيه الصريح ليؤكد سعته ويسره واستحسان الشعر عله به فيه من حدة ولفت وماليعة وتحييل ، أما التمشيل فيان له من دته حدة ولفيناً وطرافية وتأثيراً وأنساً ، لأنه تصوير للمعاني لمعقولة الحصة بالأمور المحسوسة المرتبة ، عالقلب فيه لا يريده حدة أو طرفه على النحو الذي رأياه في النشيب الصريح ، على أن القلب في التمشيل بحناح إلى تأويل حاص لا يحتاجه القلب في التشبيه لصريح ، في مدو قول الشاعر من التشبيه الصريح المقلوب

وبدا الصباح كأنه غرَّته 💎 وجه الخليقة حين يمتدح

الطرفال في هذا التشبيه مشاهدان محسوسان ، ولا يحتاج القلب هنا إلى تحيل أن وحه الحليفة أريد في الصفية المقصودة الصياء والإشراق لكن قول التنوخي من التمثيل

وكأن النحوم بين دجاه 💎 سنن لاح بينهن ابتداع 🗥

⁽١) ينظر أسرار البلاعة ١٨٧

⁽٢) الصمير في دجاه يعود لليل في قوله تمله :

رب أبيل قطعه كصدود أو فراق منا كان فينه ، دع موحش كالثميل نقدن به العين وتأبي حدثه الأسماع

دى القلب فيه إلى أن يكون المشيه به أمير المعمولا ، وهد محالف لطبيعة السمشل وما فيه من تصوير ، و مقبال من خفاء لى خلاء ، ومن المعمول إلى المحسوس ، وأنهدا يحتاج إلى حطوه صرورية لا تقصر على تحل أن لمشيه به أكمل في الصفية المتصودة ، وأكن تحيّل هذا يصاف إلى بحل وتوبل احر يستعد عن الطاهر بعداً شديدا ، ودبك هو تحييل معقوب كان أنه صوره ، وتحل ما ليس ممتلون مستلوبا ، يساعد على هذا العرف ، فلس لم تسبع بيهم وصف الكمير بالسواد ووصف الحيل بالبطيعة ، ولما تعال فوا على وصف السبيص والمدعة بالسواد تحيين الشاعر أن لسنة على هو أن السدعة من حسن السبود هد تعيير عبد عدم من سياص ، وأن السدعة من حسن السبود هد تعيير عبد الماهر ، وهو يشير إلى أن تجسيد معقبولات و تصافها بأوضاف المحسوسات عدما يشبع يصبح شيئاً مآلوفاً متعارفاً بلا تحور ، قدم يعد ينظر الناس إلى المحرر في بحو سنة مصيفة وبدعة مطلمة ، وغا يتعارفون على حريان هذه الأوضاف مجرى الحقائق .

وهدا معده أن دلك التأويل الذي يتحدث عنه عبد لقاهر عبد المملسة في التمثيل إنما هو تأويل الناقد المحلل ، أما المتدوق فإنه يستقي قول الشاعر

وكان النجوم بين دُجاه منن لاح سِنهِس ابتداع

بقبول حسن دول عبرالة أو توقف أو تأويل ، لأنا اللبين مقتربة في دهمه باللور والصياء ودلك بحسب العرف ، فنهو ليس في حاجة الى تخيل أو تأويل ، وإنما الذي يحتاج إليه هو التجاوب مع ما في النبشية من منالعة ، وما فيه من ادعاد أن المعقول صار أصلاً ، وله أوضح من لمحسوس وبداء على هد أرى أنه لا فرق بين الفلت في النشية الفنويج ، وانقلت في النشية التمثيلي إلا من وجهة نظر الناقد للحلل ، ولقد كان عبد الفاهر نفسة متدوفاً في الوقت الذي كنان فيه ناقبداً محللاً ، ولهذا نحده يتبحدور التأويل العمين اندى ذكره عبدما يعرض تقول الشاعر من النمثيل المقلوب

ولقد ذكرنك والطلام كأمه يوم البوى وفؤاد من لم يعشق

يقول ﴿ لَمْ كَانِتَالَاوَقَابِ النِّي تُحَدَّثُ فِيهَا الْمُكَارِءُ تُوصِفَ بَالسَّوَادُ فِيقَالُ • أسود النهسار في عيني ﴾ و ﴿ اطلمت السَّدِينَا عَلَيٍّ ﴾ جعل يوم السَّوي كأنه اعرف وأشهر بالسَّواد من الطلام فشنه به • (١١)

فقد تحور هما التأويل الذي تتحيّل فيه المعقول موضوفاً بالأوضاف الحسية كتحيل ما ليس مجتلول ملوماً إلح مكتفياً بما يشير إلى تقديره حريان هذا محرى لحقيائق لشهرته وتعارف الباس عليه ، وعبد إلى قوله الله كانت أوقات المكاره توضف بالسواد حمل يوم اللوى كأنبه أعرف وأشبهر بالسواد من لعلام فشبه به ٢ ، فإنه لا يتأول في وضف يوم اللوى بالسواد، وإنما لتأول في تحيّل أن يوم اللوى أكشر سوداً من الطلام على حدّ لمحيل في النشبية الصريح .

عد الفاهر هذا يقدر العرف الذي يتعامل مع المعقولات عدما يشبه به تعامله مع المعقولات عدما يشبه به تعامله مع المحسوسات ، وانظر إلى قوله تعليقناً على العطف نفؤاد من لم يعشق ، وصف نشدة السواد . .

⁽١) أسرار البلاعة : ٢١٠ .

إلا أن في هذا شويا من لحقيقة من حيث يُنصورُ في القيب أصل السواد ثمر يدّعي الإفراط (⁽¹⁾

ولتن توقف عدد غاهر بداية مع لقلب في السمثال ، وتعدى الناويل فيه ، فإن عدره على كل حال بنفرق الطاهر بين القلب في الشبية لصويح والقلب في التمثيل ، لأننا في انتشبية الصويح بنظر إلى طرفين محدوسين كتشبية النحوم بالمصابح في فالحكم على أحدهما بأنه فيوع أو أصل يتعنق بقصيد المنكلم ، فيما بدأ به في الدكير فقيد جعله فيرعا ، وحفيل الأخو أصلاً أصلاً والله بنحلاف بنمشيل الذي بشعر بهرة القلب فيه ، فنحو حلق فلان كالعظر عسده ينجى القلب فيه بشعير بقرق كبير لعندم استواء المعقوق كالعظر عسده ينجى القلب فيه بشعير بقرق كبير لعندم استواء المعقوق والمحسوس ، فيالعلوم بطريق الإحساس منقدم في الإدراك على المعلوم بطريق لروية والفكر ، ولهندا يصهب تصبور القلب فيه فيقبول هذا العظر مثل حلق فلان إلا بناء على ما سبق من النحسل النفسي الذي يجعلنا تتصور الخلق حسن من الأحياس لتني لها رائحة طبية وأنها قد فياقت في هذا العظر وقصارت أصلاً مشهاً به.

ضروب التمثيل المقلوب :

١ - قد يكون لتمثيل المفلوب مفرداً مثل ﴿ أَهْدَيْتُ فَلَاناً عَظُراً كَاحَلَاقُهُ ۗ

۲ - وقد یکون متعدد فی حالب المشبه به کفول الشاعر

⁽١) أسرار البلاعة (١)

⁽¹⁾ أسرار البلاغة (1)

يوم النوي وفؤاد من لم يعشق

ولقد ذكرتك والطلام كأبه ومثنه قون التنوحي

ربُ ليل قطعته كصدود وفراق ما كان فيه وادع

۳ وقد يكون التعثيل المقلوب في الصورة المركبة كقول التوحى أيضاً
 وكأن البجوم بين دحاه سنن لاح بينهن ابتداع

وسه لا مشت ليحوم بالسين ولا الدحى بالسدع ، أي أبه لا يشته معرداً عمرد، وإي يشته صورة ينظر فيها إلى علاقة البحوم بالنظلام ، فيرى أن سواد الطلام يربد لتحتوم حسباً وبهاء مثلما يرى العباقل أن بطلان الباطل يريد الحق بالا في عسه وحساص في مرأة عقله ، ومن هذا النوع قول ان طباطيا :

كأن انتضاء البدر من تحت غيمه الجاء من الباساء بعد وقوع

على أن هذه الصورة متميرة بأمرين ، الأول ما فيها من حركة أداها ق انشضاء السدر من تحت عيسمسه ٤ فكأنها ولادة وحسلاص شئ من شئ ، وتسلل النور من تحت الطلام . الثاني ما يعكسسه المشيه به من الإحساس المريح بعد الصنق ، وهو الشعور الباعث على التشبيه

ومن جبيد هذا فدون التنوخي في صورة كلينة لافتنة يصور فبهما إدبار الصيف وإقبال الشتاه :

أما ترى البرد قد وافت عسماكر وعسكر الحركيف الصاع منطلقاً فالأرض نحت صريب الثلج تحسبُها قد ألست حبّكاً أو غشيّت ورِقاً

NYY

داجص بدار إلى فحمم كما أنهما في العين طلمٌ وإنصاف قمد الدقة حاءت وبحن كفل الصب حين سلا برداً فصرنا كفل لصب إد عشقا

بعقب عبد نفاهر على لبنت الثالث (١٠ لمصود فانهض سار الى فحم فإنه لما كتاب يمال في الحق (يه ميسر واضح ، فتستعمار له وصاف الأحسام لمسرة ، وفي المطلم خلاف دلك تحيلهما شيئين عهم للصاص وسود و باره وطلام ، فشبه سار ولفحم نهما ١٠)

ل حملة هذه نصورة تعكس عشاط الشاعر بالشتاء ، و شعير بالهض يوحى بهذا ، لأنه حث للمس على رفض الكسل و خمول ، وهو لا عثل لد بالإنصاف حسب ولا بمحم بالطلم متصردا ، وإنه يمثل لصورة مردية من أدايل مشخاورين بينهما علاقة معلية بأخرين مثلهما و بلافت في الصورة أنحاور الصدين تحاوراً يبر كلا منهما ، فعنى لرغم من تنافرهما إلا أن كلا منهما بنزر لاخر ، وشكل معه صوره لافتة وفي ليت لأجبر صورات متقابلان في عناية الروعة والحمان ، والمعنى كنا في برودتنا كقيب الصبال حين مبلا فصرانا في دفت كقلب الصب إد عشقا

من التشبيه المقلوب في القرآن الكريم :

سشهبد استذكى والحصيب والشراح للنشبية المقلسوب بآبات عده كقوله تعالى ﴿ ذَلَكَ بَأْمُهُمْ قَالُوا إِنَّمَا النَّبِعُ مِثْلُ الرَّبَا ﴾ [النقرة (٢٧٥] « ون مصصى الطاهبر أن نقال (عال به مثل لبيع) إذ الكلام في الربا ﴿

¹¹⁷ July 1 1 117 (1)

می سع ، فسحالصوا لحعلهم الربا فی الحل أقسوی حالاً من بسلع وأعرف په\$١١٤

و محمل السبكى هذا على المنالعة والرغم من حالت المرايل ، ثم ينقل عن الرارى في نفسيره * أنه لما تساوى عسدهم البيع والرباكان السبع مثل الرب وعكسه سواه » ومنعنى هذا أن ما كان أصله التشابه والتساوى ، و ستممل فنيه صبعة التشبيه فلا يكون من التشبيه المقلوب ، و احتاره الله لمنير في الانتصاف (۱) .

وعدما بعود للسياق بجد قبل التنشية تصوير للهول الذي يصيب المرابين عدم يقدمون من قبورهم للحساب ، إنهم يتخسطون من الدهول تحلط بدي أصابه من الشيطان مس ، ثم يعلل هذا ﴿ بأنهم قالوا إنما السيع مثل الربا ﴾ فقى هذ تقطيع وتشبيع لمقولتهم تلك ، لأنهم لم يكتفوا بأكل لون حتى أصافو، إلى ذلك تأصيله واستحلالهه ، فالماسب حمل الصورة على لشبية المقلوب الذي يعكس قلبهم للحقائق زعماً وروراً وتصليلاً

وعا استشهدوا به للتشبيه المقبوب في القرآن الكريم قوله تعالى ﴿أَفَمَنُ يَحَلَقُ كُمُنَ لَا يَخْلَقُ أَفَلًا تَذْكُرُونَ ﴾ فإن مقبضي الظاهر أن يقول أفس لا يحلق كمن ينحلق الآن الخطاب للدين عبدوا الأوثان وسمبوها ألهة تشبيها بالله سنحبانه وتعالى ، فقد جعلموا غير الخالق مثل الخالق ، فحولف في

⁽١) الإيضاح من شروح التلخيص ٣/٤٠٧ .

⁽٢) ينظر عروس الأقراع ٨٠ ٣ .

عددتها حتى صارت عندهم أصلا في العساده والحالق سنجابه فرعاً ، فحاء الإنكار على على وفق ذلك ؟ (١) .

وقد استدرك لسكى على هدا أنه لا ينفق مع ما حكى عنهم في القران ﴿ ما بعبدهم إلا ليقرنونا إلى أنه زلفي ﴾

وقد دهب الطيبي في شرح الكشاف إني أنهما به تساويا في نظر لمشركين صبح تشبيه كل بالآخر ٤ (٢)

ومع النسليم بأن الإبكار يتحه إلى انعقلة التي حقلتهم يسوون بين الخالق وعبو الخالق إلا أن السؤال يطل قبائماً عن سبب تقبديم طرف على آخر ، والسياق يحبب عن هذا ، فلقد سنق التبشيه تعديد مطاهر القدرة في الخلق في حمس عبشرة آية ، ومن الماسب أن يحاور ذلك كبله الفعل الدال على الخالق سبحاته وتعالى .

وى استشهدوا به للتشبيه المقلوب قوله تعنى ﴿ ارأيت من التخذ إلاهه هواه أفائت تكون عليمه وكيلا ﴾ دلك على رأى السكاكى والخطيب لكن النشبيه غير طاهر ، وهذا ما لاحظه السكي ، لأن قولنا اتحد فلان هواه إلاهه لا يعنى أنه اتحد هواه مثل إلاهه ، بل معناه اتحد هواه معبوده ﴾ (٣) فالممى صيدر هواه معبوده يعنى عسد هواه على أن السكاكى والخطيب

⁽١) الإيصاح من الشروح ٢/٤٠٩ .

⁽٢) عروس الأقراح ٢/٤٠٩ .

⁽٣) عروس الأفراح ٣/٤٠٩ .

عدما عدا هذا بسبها مقبوبا كان دلك على أساس ما لاحطاء من عكس ، فالأصل تشديه اللقص الهوى الكامل الهولاد الإله الوهما يشصوران بهدا أنه الإله الواحد القادر ، وليس كذلك في لحميه ، إد يدل لسياق على أنه دلك الإله الدى احترعه هواهم وصلعته يديهم ، فيقيله فيوله تعالى فلك الإله الذي احترعه هواهم وصلعته يديهم ، فيقيله فيوله تعالى فوإذا وأوك إن يشخذونك إلا هزوا أهذا الذي يعث الله وسبولاً الله إن كاد ليصلنا عن الهتا لولا أن صبرما عليها وسوف يعلمون حين يرون العذاب من أضل سبيلاً ﴾

أرأيت من اتحذ إلاهه هواه أفأنت تكون عليمه وكيلاً ﴾ [المرقان ٤١].

وحاصل هذا أن الأولى هو العودة للسباق مع الآخذ في الاعتبار باتجاه المفسرين في الصباحات القرآبية لتى قبل فيها نقلت النشبية كقوله تعالى في أقمن يخلق كمن لا يخلق أو وقوله في وقوله في وقوله في الشكر كالأنثى أو وقوله في السبن كأحيد من النساء أو إلى القيصود هو إثبات التشابة بين الطرفين أو نفية عنهما ، والنشابة بين الطرفين يعنى التساوى بينهما ، ويعنى الطرفين أو نفية عنهما ، والنشابة بين الطرفين يعنى التساوى بينهما ، ويعنى أيضاً محدد الحمم بينهما من عبر قصد إلى كون أحدهما باقيضاً والآخر رائداً سواء وحدت الريادة والنقصان أم لا (١)

وقد استشهدوا له من الشعر بقول الصاحب بن عباد

وتشابها فتشاكل الأمر

رق الزجاج وراقت الحمر

⁽١) ينظر شرح السعد من شروح البلحيص ٣/٤١٢

وقد حرى كمثير من الشراح على أن الفعل ا تمشاله ا هو وحده الدال على التشابه والتساوى ، وأن ما علما هذا من الأدواب للدلالة على التشيه ولهذا تجدهم يحتهم يحتهم والتشابه فيه كالسمن السابقين ، فقد قالوا رن كأن فيه للشك وليست للشبه اله (١)

والأولى في هذا هو التعويل على طبيعة المعنى ، وقد عوّل عليمه المصرون فقــالو يورادة التـــناوى بين الطرفين مع وجــود لكف كمــا سنق في قــوله تعالى ﴿ أَفْمَنْ يَجُلُقَ كَمَنَ لَا يَحْلَقَ ﴾

⁽١) عروس الأقراح ٣/١٤

القيمة الفنيَّة للتشبيه والتمثيل

تتعدد وطائف التشبيه ما بين الإددة والبيان والحبس ، لكن المعول عليه في الحكم على انتشبيه بالحمال هو ان يستنوعت إحساسا مضعماً ، وفكرا رفعاً ، وأن يكون وافيا بالعابة من التعبير ، يقول الأديب الناقد يحى حقى الماعتماء وأن يكون وافيا بالعابة من التعبير ، يقول الأديب الناقد يحى حقى الماعتماء بالمواعدة هو أبين صروب البلاعة عن مراح المؤلف وفلسمته ، لأنه هو الدي بخلص المدنات والمعبويات في فسنصة واحدة ، ويقرب النعبيد ، ويبعد القبريب ، ويقرب المناقصات ، فبادا هي تتشابه ، ويقرب النعبيد ، ويبعد القبريب ، ويقرب المناقصات ، فبادا هي تتشابه ، ويقرب المناقصات ، فبادا هي الأديب ويعصل سين المشابهات فإد هي منتاقصة ، إنه مركب سنجرية الأديب ويكاهنه وعجمه ، ووسيلة كشفه لمارقات الحياة ، وعوالم النفس ١ (١)

على أن المصوير هو لم النشب وجوهره ، ونجاحه يكون بما يحققه من تأثير ولفت وسيطرة على الحس والشعور ؛ فالنشبية قد يكون دقيقاً من حهة التصوير ، لكنه لا يؤثر ، لأنه لم يصدر عن انفعال حار كقول الشاعر

تقسَّم قلبى مى محبة معشر مكل فتى منهم هواى منوط كأن فؤادى مركز وهمم له محيط وأهوائي إليه خطوط

فالفكرة عمسقة ، لكن الشاعر أحبان تصويرها إلى شكل هندسي دائري حاف ، وهذا يلسقي مع كلمة * منوط * التي لا تليق نزوج الشنعر ، وهي إلى استعملات الفقهاء أقرف .

ثم إن نظرتنا لي روح النشب هيدنا في محال التلوق والإحساس أكثر

 ⁽۱) حطوات في أخد ٦ أبيحي حقى الهيئة المصرية العامة لبكتاب
 ۱۷۹

مى بعيده المحديق في ماديه ، فإن المحقيق النقدى للفوط في التحري قد لا عجرج من سئسمه بشئ وحصه صما عمدما يكون الناعث إلى دلك النشسية معنى نفسياً ، خذ مثلاً قول المتنبي

وأوية على قتد البعبيير وأيمين للهجير كأبي منه في قمر مسير

أواباً في بيوت الله وحلسي أعرض للرماح الصم تحسري وأسرى في طلام الليل وحمدي

معنی هذا به لا ممر من سنشجار لروح نسيطرة على النشبيه و بنجاد من ماده نشتيه إلى روحه من خلال النساقي و لحو العام

و مص صناعات لينسه تتفاعل مع استصوير فتقويه و أنا و الطوفين شياً واحد كما براهما إحساس الشاعر كلقون المسي يصف النوات أندى بحطف

النفوس في حلسة وحفية فيصوره بالسارق الذي دق شخصه

وما الموت إلا سارق دقّ شحصه يصول بلا كفٌّ ويسعى بلا رجل

قابه لا يفول الموت كالسارق ، وإنما صاع التشبيبه بأسنوب الفصر الذي يعكس إحساساً مؤكداً تتساوى الطبرقين نما يشير إلى معاناة حاصة ، وقول الشاعر :

ثوب الرياء يشف هما تحته فإذا اكتسبت به فإنك عارى

يشه الرياء بالثوب الخفيف الذي يشف عما تحته ، فلا يستطيع المراثي ال بحمى حقيقته ، لأنه سرعان ما يتكشف - من إصافة المشبه به إلى لمشبه عنى أن محى النشسية على هذه الطريقة الخاصة التي تطبرق باب الاستعارة يحمل تفسيلونا له على التشبية الصريح ردة قاتلة لذلك الحسل الذي بتلقاه فجاءة عندما تستمع إلى ذلك البيت .

وعدما بعنش عن أولى اللمحات التذوقية التي تكشف عن قيمة لتشبيه

عدها نتما منتشرة في محار القرآن لأبي عبيدة وفي معابي القرآن للعراء وفي

كتباب الحيوان لمحاحظ والكامل للمسرد ، ثم عجد هذه الدسحات طاهرة

متكررة حتى يمكن اعتبارها مهجاً في تباول الرماني تشبيهات القرآن حي إدا

انتقسا إلى عبد القاهر الجرحابي وجدناه عطاً فريداً متميسراً عبد حديثه عن

تأثير التمثيل ، وأسباب هذا التأثير ,

نقد منهج المتأخرين في تذوق التشبيه

من المهم في هذا السبياق أن أمه إلى أن السلاعيين لمتأخبرين متداءً من

السكاكى والحطيب والشراح استهوا حديثهم في هذا الناب من عبد القاهر مع احتلاف الأسبوب وانسهج والعابة ، لقد كان مدحل عبد لقاهر نفسياً ، يسحث عن قيمة النشبية والتمشيل من جهة لناثير النفسي كالارتباح والأنس ولنظيفة الروحيانية إنج له يتعمق الكشف عبن الأنساب المؤدية إلى هذا النائير مثل ما فينها من العرابة وبال الإمكان وإنطاق الأنكم ولك لحياة في الجماد ما النخ ،

لكس لسكاكي ومدرسته تركوا رئس الحديث عبد عبد القاهر وهو الأثر القاسي - وتعلقوا بديله وهو بلث لحصائص الموجوده في انتشيبه واسمئيل ، أي أنهم حردوه بعث عبيد القاهر من روحه ، ومن أهم منا فيه ، ووقفوا عبدت يقوم به انتشبه والتمثيل من حدمة ببعضائي كيان الإمكان ، وبيان المقدار ، ولم تكتفوا بهد بل مرقوا بحث عبد لصاهر المكتبير عن تأثير المعثيل وأسباب ديث التناثيبر فسوز عبوه عبلي فيصبول وأبو با شبتي منشل تأثيبر التمثيل أوالعرص من لتشيه (")، والتشيه البعيد والعريب (")

وقد حاول لخطیت أن يجمل كلامه بحديث عسد لفاهر بين حين وأحر لكه برك لمدحن لنفسى الدي دخل منه عند لقاهر لنصبير تأثير التمثيل

١) الإيضاح بتعليق البغية : ٨ جـ٣ .

⁽۲) المرجع نفسه : ۲۸ .

⁽٣) الرجع نفسه: ٧٦ ، A۳ ،

مواقع التشبيه التمثيلي وتأثيره

لا يصعب على من يتنسيع حديث عبد الماهر عن أثر التعسئيل أنه يحوُّك حانباً منعناً من حوانب الاستحابة في النفس الإنسانينة القادرة على تدوق الحمال و لإحساس به ، لمدلث فإنه يعول عني النفس والحس والوحدان في ستشبعار فيمنة الثمثيل الذي يرفع من أفدار المعاني يتصنويرها ، ويحرك النفوس أنها ، وينستثير القلوب تحتوها ، فحمال التنشبية التمسئيلي في أنه صورة من صور المعني قيادرة على لاستهواء واللفت والتأثيس ، فصلاً عن الإفاع بالعبرص من الكلام مدحيًا كان أم دميًا إلح 💎 وسواء كيان هذا المعنى في ثوب النمثيل انتداء أم حاء النمثيل في عقبه ، يقول عبد القاهر . و علم أن مما اتمن العقلاء عبيه أن التمثيل إذا حاء في أعقاب المعاني (١) أو مررث هي باحتصار في معرصة ٢٠ ونقلت عن صورتها الأصلية إلى صورته كساها أبهة ، وكسبها منقسة ، ورفع من أقبدارها ، وشب من بارها ، وصاعف قواها في تحرسك النفوس لها، ودعا الفلوب إليها ، واستثار لها من أقاصي الأفيئدة صبابة وكلماً , وقسير الطباع على أن تعطيبها محينة

مسن كل ندَّ في الدي وضريب للمصمة السارين حدُّ قسريب

⁽۱) مثل قول أبى تمام : دان على أيدى العُمَّاة وشاشع كالندر أدرط في العلو وصوؤه

 ⁽٣) كمولهم الحد لفوس باريها ٥ انتداءً بمثلون به لإنساد الأمر إلى أهله ، ويبدو
 أن التمثيل لا يبرر في معرض لممي حتصار إلا على سيل الاستعاره التمثيلية أو
 المثل .

وعد لقاهر لا يكتمعي بهذا التأثير لفسي العام للتمثيل ، وعا بكشف عن صروب من التأثير تتابن وتنتوع شاين وتوع الأعرض الحيان كان مدحنا كان أبهي وأفحم ، وأسل فني لنعوس واعظم ، ورم كان دمّت كان مسّه أوجع وميسمته ألذع ، وإن كان حدد هنا كان برهانه أبور ، وسلطانه أفهر وهكذا القول إذا استقبريت فنون الثول وصرونه ، وتبلّعت أبوانه وشعوبه اللهم .

ويدو أن عبد التقاهر يريد أن يسرهن هما على أثر التمثيل في ارتياح للمدوس وأسها بالمعنى بأن هذا الحكم عنام في كل فنود القول وصبرونه إلى في أن عمنوم الطاهرة وشمنود الإحساس بها يرسحها ويجعل لها أصلاً تطمئن إليه .

ثم يترك عد القاهر لك التحربة ، ويأحد بدك إلى تدوق قيمة التمثيل بنمسك عن طريق المواربة بنين المعنى في حالتين الأولى عدما يأتي محسردا ، والثانية عدما يأتي في صورة تمثيلية تبرره وتجسده وتلعت المصوس إليه وتعظمت القلوب محوه ، يقبول الاستعماد المسرق بين أن تقول " فلان يكد نفسه في قراءة الكتب ولا يعهم منها شيئاً ، وتسكت ، وبين أن تنبو الآية (") وتشد بحو قول الشاعر

ميورة

⁽١) آسرار البلاغة : ١٠٢ .

 ⁽٢) بقصد فرنه بعالى ﴿ مثل الذين حملوا الشوراة ثم فم يحملوها ﴾
 الحبمة : الآية : ٥

روامل للأشعار لا علم عدهم بهجيدها إلا كمعلم الأباعسر لعمرك ما يدري البعير إذا غدا بساوساقه أو راح ما في الغرائر وكد تقصل بين أن تقون الدري قوماً لهم بها، ومنظر ، وليس هماك محر ، ونقطع الكلام وبين أن تتعه قول بن لكك

فی شجر السّرو منهم مثّلً له وراءٌ وماله ثمر وقول ابن الرومی :

فقدا كالخلاف يورق للعيان من ويأبي الإثمار كل الإباء وانظر إلى المعنى في الحالة الثانية كف يورق شجيرًا، ويثمر ، ويفتر ثعره ويبسُم . وهكذا فتأمّل بيت أبي تمام :

وإدا أراد الله نشر فضيلة طُويتُ أتاح لها لسان حسود

مقطوعـاً عن البيت الذي يلبه ، والتـمثيل الذي يؤديه ، واسـتقص في تعرّف قيمته . . . ثم أتبعه ;

لولا اشتعال النار فيما جاورت ما كان يُعرفُ طيبُ عرف العود

وانظر هل نشير المعنى تمام حُلَته ، وأظهير المكنون من حسبه وريته وعطرك بعيرف عوده ، وأراك النصره في عبوده . واستكمل فيضله في النمس وسله ، واستحق النقديم كنه إلا بالبيت الأحير ، وما فيه من التمثيل والتصبوير ، . وإذا أردت اعتبار دنك في الفن لدى هو أكبرم وأشرف فقابل بين أن تقبون . • إن الذي يعط ولا يتعط يصر نفسه من حيث ينفع غيره ا وتقتصر عيه ، وبين أن تذكير المثل فيه على ما جاء في الحتر من أن

لسى المنظلة قبال الفرى يعلم الحبير ولا يعلم مثل السراح الدى بصي للباس وتحرق بمسه ، ويروى مسئل العنبلة تصي للباس وتحرق بمسه ، وكدا فيوارن بين قولت للرحيل وأنت تعلقه الماليك لا تُحرى على لسبئه حبسة فلا تعلم مصلك الوثمست ، وبين أن تنقول في أثره ايك لا تُجي من الشوك العب ويما محصد ما تراع المولانين أن تقول المن عقيم الماليك لا تحدر ولا تنقى الموس أن تقول في عقيم المحمد الما تراع الماليك المحمد الما تدوم ولا تنقى الموس أن تقول في عقيم المحمد الما تراع المحمد الما تدوم ولا تنقى الموس أن تقول في عقيم المحمد الماليك المحمد الماليك المحمد المح

إنما نعمةُ قومٍ منعةٌ وحياة المرء ثوبٌ مستعار (١)

فترى أن عبد تقاهر هما يستدرجك للفوف بنفسك على قيمة التمثيل وما يشميس به عن الحسر المناشس ، وهو يعسول هي تلك الموارث على الدوقي السبيم ، وينج على محسريث هذا الدوق ليشسجر لفرق بين المعسى عارياً من التمثيل ، وبين المعنى نفسه وقد حاء في معرض التمثيل

أسباب تأثير التمثيل:

دكر عبد القاهر أسياماً متعددة لباثير التمثيل تدور كلها حول تقوية المعنى وطرافته أو عرابته وروعته وحذبه ، وثراه يتلطم ويتسرقني في تقديم هده لاسباب على بحر يحرك أوتار النفس ويثير عوافي الفطرة السليمة

⁽١) أسرار البلاعة

السب الأول أن التمثيل يُحبر ع المعنى من الحقاء إلى الحلاء ، ومن لمعقول في لمحسوس عنى بحو يمكّبه في النفس فترداد اقتباعاً به وأسنا له ، واعد ذا لحروج من المعقول إلى المحسوس من أفوى أسباب تأثير التمثيل الأن بعبد الستفاد من طريق الحواس يقصل العلم من جهة العقل والمتكر في قوة الاستحكام كما قبل اليس الحبر كالعبال ، وحاء في الحديث أن الله بعدت حسر منوسي علينه لنسلام عا صبع قنومنه في العنجل فلم من بلاكون ودما عاين وداى ما صبعوا ألتي الألواح فالكسرات ه (1)

ولامر حرهو أن النمس أكثر استحالة لما تعرفه ، وأكثر تجاوباً مع ما تألف ، ولا شك أن صلة الناس بالمحبسوس والفها بالمشاهد أسبق في الوحود من صلتها بالمعقبول يحكم الطبيعة الأولى ، فأنت عندما غيل للمعقول بالمحبوس كمن يتوسل للعرب بالجميم وللجليد الصحبة بالجبيب القديم ، وهذا أمر مطرد سواء كان التعشيل على مسيل الاحتجاج والبرهان لدعوى عبرية أم كان عنى مسيل بان مقبدار المشئ في الشدة والتاهي لمي يحهل مقدره ، فوله في الاحتجاج والبرهان يريل الشك ويبعث على الاس وفي بيان المقدار يحل مالهي المالياء فالأول كقوب إلى منهى الإحساس بالأشياء فالأول كقوب أني الطبب :

وإن تقُق الأمام وأنت منهم فإن المسك بعص دم الغزال فإن إحساسه منسمير الممدوح قد ملع حدة تصور معمه أنه أصل وحده

⁽١) أسرار البلامة ،

وحس برسه ، وهذا أمير عرب ، ودعوى تحتاج إلى سة وبرهان ، ولا يمكن أن يبرهن عليها بالحبحة لتى تُسكت وتُلحم وتبرئه من الكدب إلا عن طريق التبشيل الذي يشت أن كون المماوح كذلبك له نظير في الوجود وهو المبك الذي صار جساً منميراً لا يحمل من صفات دم لعوال شنأ وإن كان في الأصل منه ، فالتمثيل برهان من جهة النجييل والفن الذي لا يُدفع

والثاني كقوله :

فأصبحت من ليلى الغداة كقابض

على المناء خانته فمروج الأصبابع

وها الشاعر خاب طنه في وصل ليلى ، واصبح بائساً من نوال شئ منها، وهو يريد أن يتقس عن إحساسه بالقشل الدريع ، وأن مقدار هذ قد بلع المدى الذى لا أمل وراءه ، ودلك عن طريق تخسيل حاله بحساب القابص على الماء يتصبور أنه يُنقى على شئ منه فتحبونه قروح أصابعه ولا يحتفظ بغير الأوهام ذلك تصوير رائع للمعنى المعقول بالمشاهد المحبوس لم هو ثابت من أن المشاهدة له ما لها من الأثر الذى يقوق العلم مصدق الخبر ، وإن المشاهدة تؤدى يلى راحة النفس واطمئنان القلب ، ولهذا توسل براهيم عيه لسلام إلى رب العرة سسحانه ليريه كيفيه إحياء الموتى بالنصر يعد أن صدق لعقل ﴿ ربِّ أرتى كيف تحيى الموتى قال أولم تُؤمن قال على ولكن ليطمئن قلبى ﴾ [البغرة : ١٦٠]

وقد توهم بعص لدارسين المحدثين أن السمثيل فيما سندق لا يحقق عير الماالمة ثم اتهم عند القاهر بالوقوف عند لمنالعة ، وهد تعجل لا مرز له ، فلقد دهب عبد القاهر إلى أن التمثيل يحياور ما سبق إلى تحقيق عاية نفسية دهبه هي

أن الشبيه بالمشاهد يريدك أنساً وإن بم يكن بك حياجة إلى برهان على معنى أو بين منفدار المبالغة فيه ، ويدل دلك على أنك قند تعبر عن المعنى بالعمرة التي توديه وتبالع وتحتهد حتى لا تدع في لقوس مبرعاً ، ثم يكون به مع دلك وقع وأثو الشمثيل بحنو أن يقول وأنت بصف الينوم بالطول اليوم كأطول ما يتوهم وكأن لا أحر له وما شاكل دبك بنجو قوله

نى ليل صول تناهى العرض والطول كأنما ليله بالحشر موصول ('' فلا تجد له من الانس ما تجد لقوله :

ويوم كظل الرمح قصَّر طوله ... دم الزق صا واصطفاق المراهر(١٠)

فعلى الرعم من شدة المسافعة في العسارة الأولى إلا أنها لا تنعع أثر التمثيل نظل الرمح لأنه في البيت الأول وإن حنفل اليوم كأنه موصول بيوم الحشر من شدة الطول فإن الإحساس بنظء الرمن لم تحرح عن كوته امراً معتقولاً ، لكن ظل الرمح أمر تراه النعين وتحس شدة نظئه على أن حبركة الطل دائها لا ترى من شدة نظئها ، فكأن الطل لا يتحبرك ، وهو عين الطل دائها لا ترى من شدة نظئها ، فكأن الطل لا يتحبرك ، وهو عين الحساس بالرمن الثقيل فكأنه متوقف ، فصلاً عما في ظن الرمح حصوصاً من صيق المساحة وهذا يعكس إحساساً بصبق الشاعر بهنذا اليوم الذي

⁽١) صول : اسم بلدة .

⁽۲) دم برق كتابة عن الخمر ، رصطماق المواهر أي تحرك أوتار العود بالنعم

يصفه، وهو صبق متولسد من الاستبطاء عبد من يتعجل ، وبرى في الشطر الثاني أن الشاعر لم بحتمل بوقف الرمن ، فهرب منه بالحمر ، ولم يحتمل الضبق فهرب منه بالموسيقي ،

السب الثاني من أمسات تأثير التمثيل حمعه بين الأمور المتسعدة ويسى عبد القاهر هذا تسب من أسسات حسن التمثيل وتأثيره على أساس من الخبرة في الدوق والتصاعل مع هذه من الشبع والاستقراء، وعلى أساس من الخبرة في الدوق والتصاعل مع هذه الصور التمثيلية فا فأنت إذا استعربت لتبشيهات وحدب الشاعد بين الشيئين كلما كان أشد، كانت إلى السفوس أعبحب ، وكانت لمدوس لها تطرب ودلك أن موضع الاستحسان ومكان لاستطراف والمشبر لندفين من الارتياع أنك ترى بها (الشبئين مثلين متيابين ومؤتمين محتمين (الوثري لصورة الوحدة في السماء والأرض [كنشبه الشويا بالترجين].

وإذا ثبت هذا هي لتشبه ، فإن لتمثيل به أخص لأنه يعمل عمل السحر في تأليف المشبئة بالأوهام شنها في الأثباص المثلثة ، والأشباح القائمة ، وينطق لك الأحسرس ، ويعطبك

⁽¹⁾ أي بالتثبيهات المتباعدة الطرنين

 ⁽۲) هما مثلان مؤسمان لم يهما من صلة وعائلة سوعت جمع يبهما في التثنية ،
 وهما مشايان منحندان شناعدهما فنون الحس لا يقع عليهمنا في مكان واحد
 ولكنهما أبعد ما يكون ، وموقع العوانة في القدره عنى خمع ينهما

البيان من الاعتجم ويريث الحياة في احماد ويريك النبتام عين الاصداد فنجعل الشيّ من جهة ماء ، ومن جهة أحرى باراً كما قال ابن مقده

أما مار في مرتقى بطر الحا سد ماء حار مع الاخوال

ويحعل الشئ قريباً بعيداً كما سبق في قوله دال على يدى العفاة لح وعبد الفساهر سرك الاحتجاج على تأثير البمثيل من باحبية الجمع بين الساعبدات الآله من سدهيات التي يادركها من له بالاساليب سبب وصبة ، وبدا براد يعشمد في هذا على صبروب من صور الشمثيل في الستاسف بين المشاقرات منها :

۱ - أنه يعطيك من الشبيئين المتنافسوين أكثبره من صورة شددل الموقع لاحتلاف العرض فبيرناك العدم وجوداً والوجود عدماً ، والميت حياً والحي ميساً ، فرنهم يجعلون الرحل إذا نقى له ذكبر حميل وثناء حسن نعبد موته كأنه لم يجت ، كما قين ذكر المتى عمره الثاني وعلى العكس يحكمون على الحامل الساقط القدر والحاهل اندنئ ناميت "!)

الله يأنيك من الشئ لواحد بأشياء عدة ، ويشنق من الأصل الواحد عصاباً في كل عصن ثمرة على حدة ، فيتعطبك مثلاً من القمر الشهرة في الرحل والساهة والعر والرفعة ، وبعطبك الكمال عن النقصال بعد لكمال ، فالأوب كقول أبي تمام في رثاء ولدين لعبد الله بن طاهر

⁽١) انظر : أسرار البلاغة ١٤٧ .

لو أمهلت حتى تصير شمائلاً كرماً وتلمك الاربىجىية نائسلاً أيقنت أن سيصسير بدراً كاملاً

يدو ضنيلاً صعيماً ثم يتسق كر الجديدين نقصاً ثم ينمحق المرء مثل هلال حين تبصره يزداد حنى إذا ما تسم أعقبه

وكان ظاهر الأمر أن يكون تمثيل أبي تمام على نحو ما قال الآحر ، لأنه يرثى لكن تمثيل أبي تمام يستحم مع مقصده ويسرره ، فإنه أراد أن يكشف عن مدى فحيعة عبد الله بن ظاهر في ولديه ، لأنهما كأنا في صعود وتروع حتى ظهرت عليها أمارات الاكتمال ، وهذا ما يمثل له نقوله

إن الهلل إذا رأيت نموه أيقنت أن سيصير بدرا كاملاً

وأبو تمام يستشعر إحساس الأب المبتئس على ولدين كانت أمارات النصح تنوح من صعود اكتمالها واستمراره وهذا مما يزيد الحرن على قطعهما

ويتفرع من حالتي تمام الغمر ولقسصانه فروع لطيفة ، فمن دلك قول أي بكر الخوارزمي يصف رجلاً عفيفاً :

مقيماً وإن أعسرت زرت لماماً أغب وإن زاد الصياء أقاما

أراك إذا أيسرت خيّمت صندنا نما أت إلا البدر إنْ قلَّ ضورُه

⁽١) بهمن كلمه يتحسر بها على فاتت لاريحية الاهتراز للحمل ،و عجي لعان

تقول عد لفاهر المعى يعلمه وإن كانت العبارة لم تساعده على الوحة الدي يحب قول الأعباب أن سحس وقتى الحصور وقت يحلو منه ، وهذا الا للمح في حالت القمر الآنه على تعصاله يطهر كل لله حتى يكون السرار ، وكان نقط الأعب العسلم أعب المستقم له لو أن القالم إذا نقص باره لم يوال الطلوح كل ليلة ، بن يظهر في تعص السالي ويسلم عن الطهور في تعص ، وهذا ما الا يحدث الها إ

و تخلص من دلث می به شی انواحید قد یکون مسعدد الصنمات متی تمکن به یشته به فلیه م فلکون اقساطیه علی بعده من المشته دیل مهارة فابقه کافلاص الحویدة التی بعطت کلما قستها لوباً وصوء حدیدا

وبعود لنسب ال الدداكان الجمع بين الساف ب بالتشبيه والبمثل منثيرا للدفين من الاتباح كما يقول عبد القاهر ؟

لأنه ينهبرك ويشرع استطرفت بد فسه من رؤية الشينتين مثنين متساسين ومؤتفين محتنفين؟ على حد بعير عبد القاهر دئه ، وهو ما يعر عبه مفل خديث المصطبحات أحسية بنس لسابها شأل ، و مهم في مدلولها الذي لا يريد عن مدلول تعليز عبد بقاهر فعندهم أد عمد يسمو بحمل بعمل ليني سواء في السم أم البحث أم موسلقي أن بناين عناصبر لصوره ثم شوافق وتسلحم في الوقت داته ما بعكس قيمة حمالية معينه (أأ واقساع عن مديث بهده الفكرة في بكسف عن صفاء الحس عدد عبد الفاهر وأصابته في

⁽١) أسرار البلاعة : ١٥٦ تصرف

⁽۲) انظر ۸۱ التعبير الذي د/ شفيع السيد.

محال السدوق العلى أم لابه يؤلف بين عناصبر الوحود على تناعدها وبفرقها في صورة تعتمد على الخيال والعقل معاً ، ومنا كان ثمرة لنفكر والبحيل كان مثير، للدفين من الارتباح لحناجتهما إلى أن يتلقى لمتدوق بهما أيضا ، وكنل صوره عسمدت على الفكر في تصنورها وعلى التحيل في تدوقها ، كانت منحركة للدفين من الارتباح ، وكانت حديرة بالاستحساد فيهاك قندر مشترك بين المشئ والمتناقى يسعث في الصنورة القييمة والامتحمان.

أه لأن الحميع بين المشافرات والمتساعدات نما بحرك أشبواق الروح لتى تحس بالمربة وتبحث عن كل ما يريل عنها بنك العربة ؟ (١)

كل دلك مما يصدر دور االصور التي تجمع بين المشافرات في إثارة الدفين من الارتياح وكما ترى تعتمد على العقل والحيال والدوق ، وإن كان الرأد الاحير هو الاقرب إلى النفس لما فيه من الكشف عن أعوارها ، ولأنه يلتقى مع خصائص العطرة الإنسانية ،

السبب الثالث من أسباب تأثير التمثيل .

دأت دارسوا بلاعة عند الله هر على صياعة هذا السب في شكل تعيري لا يدل على مرده لدقية ، فقد قالوا ، ألبه - أي التمثيل يحتاج إلى إعمال اللكر وتحريك لحاطر (٢) ، أو ، أنه قد يحتاج إلى اللكر والروية (٢)

⁽١) انظر التصوير البياني : ١٣٢ ، د / محمد أبو موسى .

⁽٢) دراسات تعضلة : ١١٧ ,

⁽٣) البلامة العبيقية : ١٠٤

وهذا بعنى بداية أن التنصييل عنميق العنكرة عامض الرؤية ، وهذا منا لم يعضده عند لقاهر ، فوية بتحة بالعنمق واللطف إلى لمعنى الممثل له لا إلى التمثيل ، ثم إلى بتقال الدهن من هذا المعنى إلى اللفظ الممثل به ، فانتمثن دية كاشف لاحقاء فيه ، وانظر إلى عباره عبد الفاهر ف أن المعنى إذا أتاك عمثلاً فهنو في الأكثر يتحلى لك بعد أن بحنوجك إلى ظلية بالفكرة وتحريك لحاظم له والهمة في طبية ، ومنا كان سه أي من المعنى الطعن كال امتناعة عبيك أكثر واناؤة أظهر واحتجاجة أشد ا (1)

وبدكر عند الفاهر ما نشير إلى أن المتعة والندة والتأثير أمور لا تحدث من دات العملوص و لعمق و لدقة والنطف ، ولكن من اصطياد المعلى الدقيق بعد طنبه و لشوق إلى معلوقة ، يقوب في ومن لمركوز في الطبع أن الشئ إذا بيل بعد طلب له أو اشتهاق إليه كان بيله أحلى ومنالميرة أولى ، فكان موقعه من النفس أحل والطف وكانت به أصن وأشغف ، (٢)

ولا ریب فی آما لا بسعی فی طلب معنی ولا بشتاق پلی استیعایه إلا إدا کان دا خلابة وأسر ، وکان معنفاً بالسنجر ، حتی إدا فك منجره وبیل معد طلبه کان له وقع الماء السارد علی بقس الطامئ ، فلیس لما آدن ان تذكر ما یتصنور منه آن التمشیل دانه یجتاح إلی فكر ورویة ، وأن هذا من اسساب تأثیره لان هذا ی یجافی منزاد عند القاهر بدی یعنی آن المعنی المنشل له

⁽١) أسرار البلاغة : ١٥٨ .

⁽٢) المرجع والصفحة ..

لدى تطبيه ويشف إلى معيرفته يجبوحك طبيه إلى المكر والحهيد فيكون وفوعك عليه واصطيادك به عن طريق اللفظ لممثل به مسبباً في الأنس والارتياح ولدا ترى عبيد القاهر يبقى شبهية التعقيد التي قد يتيادر فيدكر شواهد تمكس لدى الحس - البصير القيدر المطلوب من التمكير ، يقول إلى لم أرد هذا لحد من المكر والتبعب وإعا أردت القدر الذي يحتاج إليه في بعو :

فان تفق الأمام وأنت منهم فإن المسك بعض دم العزال . -ونحو قول النابعة :

فإنك كالليل الذي هو مدركي وإن خلت أن المنتأى عنك واسع قول البحترى :

ضحوك إلى الأنطال وهو يروعهم وللسيف حد حين يسطو وروش في فياث تعلم على كالحبوهر في الصدت تعلم على كالحبوهر في الصدف لا يبرر لك إلا أن تشقه عنه ، وكالعريز المحتجب لا يريث وجهه حتى تستادن عليه ، ثم ما كل فكر يهتدى إلى وجه الكشف عما اشتمل عليه ، ولا كل حاطر يؤدن له في الوصول إليه ، فما كل أحد يعلج في شق الصدفة » فما كل أحد يعلج في شق الصدفة » فما كل أحد يعلج في

هذا راصح في أن الدقعة واللطف إنما يكون للمعماني الممثل لسها ، وأل

اسرار طلاعة : ١٦١ .

الحهد لذى يسدل فى اصطيادها إنما لما فيها من أسر وحدب الحدا الصرب من المعانى كالحسوس ثلث المعانى من المعانى كالحسوس ثلث المعانى هو الحهد المسلول في شق الصدف عن الحوهر ، فهو محدود لكن يحدح إلى قطانه ورعبة في النيل ، وهذا عكس التعبقيد الذى ينشأ من سوء دلالة الألفاط على المعانى لمسدم من عاة تواجب في الطمها وترتيسها ، وإي يدم النعبقيد لحاجته إلى فكر رائد من غير طائل كالعائص في النجر يحسمل المشقة ويحاطر بالروح ثم لا يحرج بعير الحرو

كيفية المطلوب والجحد المبذول

ين عد القاهر هذه الكيمية من خلال التأكيد على أن اللطف والدقة إيما هي في المعني الممثل له ، وأن الجهد المطلوب يكون في تتبع صيب غة ونظم دنك المعني ، ثم في الانتقال من المعني إلى الصورة ، فانظر إلى بيان عبد لقاهر لكنفية الفكر المطلوب في اقتناص المراد ، يقول أو إن المعاني الشريعة المطيمة لابد فيها من بناه ثان على أول ، ورد تال إلى مسابق ، أفلست تحت في الوقوف على العرص من قوله أو كالبدر أفرط في العلو أو إلى أن تعرف البيت الأول ، فتصور حقيقة المراد منه ، ووجه المحار في كونه دابيا تعرف البيت الأول ، فتصور حقيقة المراد منه ، ووجه المحار في كونه دابيا من حال البدر ، ثم تقابل إحدى الصورتين بالآخرى ، وثرد البصر من هذه من حال البدر ، ثم تقابل إحدى الصورتين بالآخرى ، وثرد البصر من هذه ابن تبك وتبطر إليه كبيف شرط في لعلو الافراط لبشباكل قوله (شاسع) لأن الشبسوع هو لنسديد من أحد ، ثم قابله يم لا بشباكنه من ميراعاه الأن الشبسوع هو الشديد من أحد قريب أفهذا هو الدين أردب بالحدة إلى

تفكر ... ونان المعنى لا يحصل لك الانعد النعاث منه في طلبه واحتهاد في بناه ٩ (١)

وهذا الكلام على قيمته وتقديمه كيفية الفكر المطلوب لاقتباص المعانى فإنه في لوقت داته ينعكس المعنادة في النشدوق لتي يستعى أن تكون ، وأن الإحساس بحمال الأساليب لا يتم بالنظرة السريعة الإحمالية ، بل لابد من حهد وكند يعادن الكد والحهد لذي يذله الشناعر والمشقة لتي حشمتها في اصطياد ونظم المعانى فنيانة لم يصل إلى دره حتى غاص ، ولم يتل المطلوب حتى كابد منه الامتناع والاعتياص (1),

ان تقدير مشقة الشعراء في اقتناص المعاني لا يتأتي إلا عمامنزة السناحة في بحور شبعرهم والعنوص وراء معاينهم والمقاصنة بين منعني ومعني وشاعر وآخراء وهذا ما كابده عبد القاهر الحتى لتراه يوضح الطاهرة التي يعرضها من حبلال تباول الشعراء لها فهو يرى آن بعض منعاني أبي تمام قد حاوزت الصنعية إلى لتكلف وجاوزت اللطف والدقة إلى العمنوص بسبب تعنين اللفظ وسوء البطم لعندم توخي الترتيب الواحد في حين ينعجب عبد لقناهر بالبحتري لأنه يروض البافر من المعاني فينهلها ويقربها على بحو لا يستطيعه غيره ، وهد ينسجب على أعلب شعره (٢٠)

⁽١) أسرار البلاعة : ١٦١ ،

 ⁽۲) نظر اسرار انسلاعه ۱۹۷۰ ، والاعتساص بمعنی الامت ع ، وأنی به عسد القاهر
 لایه یصور محرسه ومحارج حروفه التمنع والتانی وعدم لاهند.

⁽٣) القار أسرار البلاعة : ١٦٧ ، ١٦٨ ،

ارتباط السبب الثالث بالثائي

سين هذا الا تساط عند ملاحظة أن لساليف بين المسافرات في لسسية المسئول لا بند إلا بعكر ولا يدرك مرماه ودقية وحسه إلا بعديد ، وعد بقاهر يرن أن بصور المصوعة في كلما كانت أخراؤهما أشد احتلاق في لشكل والهشة ثه كان البلاؤم يسبه مع ذلك اثم والائتلاف أبين كان شأنه أعجب والحسور مصورها أوجب ، وإذا ذان هندا ثابتاً موجوداً في الصور الموضوعة ، والأشكال المولقة ، فاعلم أن المصينة في المتشيل فاعلم المقصية في التمشيل فاعلم المقصية في التمشيل فاعلم بن المصينة في المتشيل فاعلم بن المصينة في المشيل من بحو التأليف بين شخص وبين شمس ، والجمع بين المصينة في المشيل من بحو التأليف بين شخص وبين شمس ، والجمع بين المصينة في المشيل من بحو التأليف بين شخص وبين شمس ، والجمع بين المصينة في المشيل من بحو التأليف بين شخص وبين شمس ، والجمع بين المصينة في المشيل من بحو التأليف بين شخص وبين شمس ، والجمع بين المصينة في المشيل من بحو التأليف بين شخص وبين شمس ، والجمع بين المصينة في المشينة ومكرمة تؤثر وتجمد ، كما قال

إن لمكارم أرواح يكون لها أل المهلب دون الناس أجساداً

ومم تأتمف هذه الأحماس المحسمة للتسمسيل إلا لامه لم يراع ما يحسمو لعين ، ولكن ما يستحصر العشل ، ولم يعن عا ثبال الرؤية عل عا تعلق الروية (1).

أى أن سائيف مين المتنافرات يحتاج إلى فكر وحهد

ثم يسشهد له يحصر من أول الفكر من التمثيل الصحيح الدقيق الدي الفي يسلم لي للمافر ت حتى تجد شدة سلاف في شدة حلاف يقول حرير الشدمي عدى بن الرقاع قصيدة من من السدمي عدى بن الرقاع قصيدة من من السدمي عدى بن الرقاع قصيدة من من السدمي عدى بن الرقاع قصيدة من المناسبة المن

⁽١) المرجع تقسه ١٧٤ .

مرق الديار توهما فاعتادها

فلما يلم قوله ،

نزجي أغن كأن إبرة روقه (١)

رحمت، وقلت قد وقع ، ما عساه یفبول وهو إعرابی حلف ^{و ه}لم قال :

قلم أصاب من الدواة مدادها

استحالت لرحمة حسداً ، يعقب عبد القاهر نقوله . فهل كانت الرحمة في الأوسى والحسد في الثانية إلا أنه رأه حين افتتح التشبيه ذكر ما لا بحصر له في أول الفكر وبديهة الخاطر وحين أثم التشبيه وأداه صادف قد طفير باقرت صنفة من أبعد منوصوف ، وعشر على حبئ مكانه عين معروف (*)

فعند القاهر إنما عاود الحبديث عن التأليف بين المشافرات ليربط بينه وبين حاجة لتمثيل إلى الفكر مشيراً إلى حاجة الأول للثاني

جدلية الإيجاز والبيان في النشبيه "

عما لا شث میه آن کثیرا من التشبیهات تحقق میسرة الإیحال ، بحیث تجد المکرة مانشسیه ارحز منها بالتعبیر العادی ولا سیسما إدا کار مطوی لادة والوجه .

 ⁽۱) ترجی تسوی ، و لاعی وصف لصعیب الظیاء آندی یکون له عنه ، وهو صوت پشردد بین لمهاهٔ والانت ، والروی القرن ، وابرته رأسته وطرقه راکون سود ، لامعة

⁽٢) أسرار البلاعه ١٧٨ .

وهما متساءل هل يعد الإنجار عية المتشية وهائدة من فوائدة وميرة من منزاته أو أن الإيجار أسلوب في الصياعة وطريقة في التعير ؟ يقول الدكتور مصطفى ناصف فيهما يشبه احدث لا مدا الاحتصار لا يمكن أن يعد وطيقة أو فائدة تنتشبه المراد منوب في الصياعة الله (١) ومع أنما لا ستطيع أن نقصل بين الأسلوب وما نترتب عليه من فائدة أو ما يرتبط به من وطيقة الكن تما يجعل لوأن الدكتور ناصف وجها أن الإيجار لا يطرد في كن تشبه فول نعص التشبيهات لا يندو فيها الإيجار كتول أبي بكر الجالدي

وضيساء ومسالأ	يا شبيه البدر حسنا
وقنوامآ واعتسدالا	وشبيه الغصس ليستأ
ونسيما وبالالا	أنت مثل المورد لونا
سرأنا بالقرب زالا	زارتنا حشى إذا منا

هاى إيحار ها وقد ورد النشبه مرسلاً بأدة تشبيه اسميه مفصلاً بعدة أوحه ، على أن تبابع تلك المشبيهات التي تدور حول دات واحدة تعددت صفات الحسن فيها يجمعل الصورة بشكل كئي أبعد ما تكون من الإيجار ، بل هي إلى الإصاب أقبرت ، والإطناب لا يعني التطويل ، بل إنه تصفيل عتم ومفيد وينظله التصوير في هذا لملهم، وهندا يلفتنا إلى صرورة الحكم عني التشبية بالإيجار أو الإطناب في إصر السياق والصورة الكلية

⁽١) الصورة الأدبية : ٦٠ - دار الاندلس

لايحار بمكن أن مجده في نحو الله مرأة اللهب ، ولعن
 كالعس ، والأم مدرسة ، وفي قوله تعالى ﴿ هِنْ لَهَاسَ لَكُمْ وَأَنتُمْ لِهَاسَ
 لهن ﴾ [النقرة : ١٧٨] .

وعير دلك من الصور العريرة الدالة والعلية بالإيحاء والطلال مع التفاوت المقصودة

هل يتنافى الإيجاز مع وظيفة البيان ؟

إن الإيحاز في كثير من صور التشبية لا يتنافي مع ما يقوم به التشبية من بيان وتوصيح ، ، لأن التشبية تصوير ، والتصوير بيان ووصوح وإد جردنا التشبية من وطيئة لتنصوير والإيصاح فقد هما في أودية الصلال ، وعصافي الرمور النعيدة التي لا يعرفها الأدب لهادف

ثم إن الأصل الذي يسعى أن بقاس عليه في إبداع وتقبويم الصورة التشهية مستمد من صور القران النشسهية التي ثبلع قمة الفن والحمل مع فيامها بوطيعة لتوصيح والتقريب وانتصوير ، ثم تأتي الأمثال والمتشبيهات السوية لتنقدم عودحاً بشرياً متميزاً في النصوير والتوصيح ، فنصلاً عن تشبيهات العرب في شعرهم ونثرهم .

إن قيام التشميه بنقل الأحاسيس وإيصاح المعاني أمر مقرر لا ريب فيه ولو كرد الحمداثيون الدين اتهموا المملاعيين بأنهم قللوا من شمأن التشبيمه عندم اعبروه وسيلة إيضاح بيانية .

وألحق أن اعبب والتشبيه وسيلة إيصباح يرفع من قيمة التشمبيه لأنه بلى

حاجة سفس لاساسه في مبلها إلى البيان و وسنجم مع طبيعتها في وقص العموص والإنهام ، على أن لنشبه باعتباره وسيلة بيانية يقلنا ما لا بعرفه إلى ما بوله ، كأنه يحوجت من الطلام إلى البور، ومن عالم بعيب إلا عالم الشهباده ، ألم يشبه القرآل لحق العالى - وبنعل لم برها بشئ بحسه وبراه وستشعر بعائبه وبدرته وقيمته ورويقه وحماله حين قبال سنجنانه ﴿ كأنهين الباقوت والمرجال ﴾ [برحسس ١٥٠]، ومكن شبار على صدوره هلاكهم ، والصرعي من قبوم عاد هل رأياهم ؟ فكيف نقف على صدوره هلاكهم ، وكنف بعشر بحالهم من غير التشبيه بصورة رأياها ﴿ قترى القوم فيها وكنف بعشر بحالهم من غير التشبيه بصورة رأياها ﴿ قترى القوم فيها أللي لا نحس ، فولها بستوى بالمحسوسات التي تسمع عنها دون معرفة بها أو ربه لها في احدمه الى التشبيه عالم بعدرته وبراه ليكون السيان والراحة والاطمئنان .

هل يتصور الحدثيون أن كون التشسيه وسينة بيانية ينافي كونه أداة فية ؟
فماد يقونون في التشبيهات التي تزيح العموض والإنهام وهي في قمة الفل
والإحكام والحمال والإثفال ، ولعلهم عشروا على سطور للسكاكي يتجدث
فيه عن غرض من أعراض التشبيه هو بيان الحال ، فقد ذكر مثالاً يحسب
عليه الأنبه لا بنيق بدور التشبيه كأداة فية الكيما إذا قيس لك ما لون
عمامتك ؟ قلت اكنون هذه ، وأشرت إلى عمامة لديك » (1)

⁽١) مفتاح العفوم : ٣٤١ ، تحقيق تعيم زرزور .

ولعن هذه من السفطات الصعيدة التي نفح فينها بعض الحداثيون الم حليو يندبون خط البلاغة العربية ، وينكون عليها ، ويتقبلون فيها العراء منا حوجنا إلى عين مصنفة وعنقل منتجبرد ونظر مستقص للشراث البلاعي بفهم وتحكم دون انتقاص أو ستعلاء

الحقيقة والمجاز

عور عدد حميع سدد باللغه مستويين ، الأول عادى مدشر لمحرد لا يه و لإفهام ، و لذي في في للتأثير والإمتاع و لاستهالة والاسبهواء ، ولمحار شكن من أشكان اللغة الفيه مثل الاصحك السحاب بالبرق ، وحن بالرعد ، وبكني بالمطر ، و ثقول ا بأرض فلان شبحر قبد صاح ، ودلك اد طال ، الا وهذا شبحر واعد ، إذا أقبل نماء وبصرة كأنه يعد باللمر، ويقولون فعر الباطل فاه ، وقلف الحق الباهل فلامغه وقين لأعربي لم لا تشرب بسيد فقيان الا أشرب ما يشسرت عقلي ، ، وصف احر قبومه فقال الإ داسيوف فعرت لما يا أفواهها الا

و بتعلير الحقيقى دائه قد يلكون عادياً وقد يكون فيناً إذا حام فى نسق حاص وتشكيل مستميل يؤدى إلى الإيقاع و الإقدع وإن شبئت فراجع محادج لهند عند الأداء لكثر ، ثم تجد الدمط لعالى لمعلجو في القبران لكريم كفوله تدالى ﴿ قَالَ هُلُ عَدَمَتُم مَا فَعَلْتُم بِيوسَفُ وَأَخْيَه إِذَ أَنْتُم حَاهِلُونَ ، قَالُوا أَنْكُ لأَنْتَ يُوسِفُ قَالُ أَنَا يُوسِفُ وَهَذَا أَخَى قَنْدُ مِنَ الله عَلَيْنَا إِنَّهُ مِنْ يُقْلُونَ الله لا يضيع أحر المحسنين ﴾ [سو ة بوسف ٨٩ ، ٩]

فإذا عبده بلمحرر وحداه بتمير بأن له دلاية أولى لا يسعى أن يقف عندها لأنها معمد تحدره إلى «بدلالة الثانية التي تشير للعرض و وصل بيه يهنون عبد لعد هو (٥ الدلاء على صبرتين الصبرات الت تصل منه إلى بدائه النفوض بدلاله النفط و « » . . . وصرف آخر أنث لا تصل منه إلى الغوض

بدلالة اللهط وحدم، ولكن يدلك اللهط على معناه الذي يقتصيه موضوعه في اللغة ، ثم نحد لذلك المعنى دلالة ثانية تصل بهما إلى العرص * دلاش الإعجاز .

ولا عكن أن بكر أهميه المعنى الأول الذي يدل عليه طاهر للفط المحارى ، لأنه المتناح الذي لابد لنا أن بديره لنصل من حيلاله إلى المعنى الثاني وكان عبد القاهر دقيقاً عبدما سماه معنى المعنى فهو وإن كان يقصد به المعنى الثاني المصاف إلا أنه لا يهمل المعنى لأول المنصاف إليه لأنه المعناح ولدليل () حد مثلا قوله تعالى ﴿ إِنَا لما طبقى الماء حملناكم في المعناح ولدليل () حد مثلا قوله تعالى ﴿ إِنَا لما طبقى الماء حملناكم في الجنارية ﴾ [احدة 11] في لمعنى الأول للمعل (طبعي) من الطعيان وهو محاورة احد طلماً وعدواناً ، ولمعنى الذي الداء و رتمع ارتماعاً عير مألوف ، والعوض من هذه الإشارة إلى رحف لماء وعرق الناس إلا من مجاورة في الحارية ﴾

ولقد ثار حدل طويل حول العرق بين الحنفيقة و لمحال ، ولا يهما من هدا سوى ما يعصل بيهما ويعين كلا مهما ، ومحل الحديث ها خقيقة المهرده أو النعوية ، نعرفها عبد لقاهر نأنها ا كل كلمه أريد بها ما وقعت له في وضع واضع وقوعاً لا تستند فيه إلى عبره الله ويقول السكاكي الحقيمة لكلمة استنعمنة فيما وصنعت له من غير تأويل الويعرف، الخطيب بأنها الكلمة لمنتعملة فيما وضعت به في اصطلاح النحاطب ا

 ⁽۱) لأن بعنى العنى مصاف ومصاف إليه ، فالمصاف هو اللعنى لثاني والنصاف إليه هو
 للعنى الأول

⁽٢) أسرار البلاعة ، ٢٢٤

والشلالة بلمود عمي أن الحقيقه هي الكلمة المشعملة في المعني الذي ، صعت له ، لكن تتمير صناعبه عبد القاهر هذه لفكره بالإشارة إلى الملااد الدصع حتى لا يحصر في إمل معن او مكان محدد وعد إلى قويه - ٩ في موضع ، اضع ، بنكير الواضع ليشاول كل كلمه أريد لها ما دلت عليه قديمة نحابت كالسماء والأرص ء أم حديثة كسالهاتف والمدياع وعير دبك من أسماء لأشبياء التي حدثت حدبشأ وكدلث لأعلام المقبولة كريد وعمسرو وعاصم ورحسان ، و لاعبلام المرتحلة - وهي التي لا يعرف لها أصل كعطمان . وبلحق بهذه الاسم أيضاً منا سماه عبد القناهر بالوضع المنتأعب ، وهو أن تأجد لكلمة التي كنان لها معني ما ثم تواضع الناس على استعمالها لمعني حديد لنه بالمعنى السابق صنة منا كالحسريدة كانت تطلق قنديماً عني سعيمة المحيل حين يقشس حوصها فتنصمح للكنابة أو اخفر عليها ، ثم استوعب استعمالهما حديثا على تنك الموسيلة الإعلامية المقروءة كتجريدة الاهرام وحريدة الأحبار إلح وكلمة القطار اكانت تطلق على عدد من الإمل يشد نعصه إلى نعص على بنبق في القافية ، ثم أطلقت الكلمة على عربات لمكك اخديدية ، ومحمع النعة العربية يسمى هذا ا الوصع بالمحار ، وهي تسمية عربة ٠ لأد المحمار لا يمكن أن يكود بالوضع وإنما يكون بالنقل ، فالأسسب لهده الاستعمالات الحديدة التوصيع المشتأعب العدم فيصد البحور، بن هي أشبه باخفائق العرفية الدامة (١)

^() الحملة بدفية بوخ من لمحرر بقرب من الحقائق ويشبع ستعماله حتى يسبى===

و وصعب له فيهه لا تلتمت إلى أصل سابق ، وهذا معنى قول عند القاهر وصعب له فيهه لا تلتمت إلى أصل سابق ، وهذا معنى قول عند القاهر وقوعا لا تستند فيه إلى غيره ؟ بحلاف المحار ، على أن الوضع ذاته يعنى كما ذكر الحطيب التعبيل النقط بندلالة عنى معنى بنفسه ؟ (١) وهذا يبعد لمحار لا شك ، لأنه تعبيل اللقط للذلالة على معنى لا يكون بنفسه ولكن تقريبة بحو ؛ هنا أسد يلوح نسيفه ؟ ، فتعبيل لقط أسد للذلالة على الرجل لشخاع في هذا النبياق لا يعتمد النقط دته ، وإلى يعتمد على غريبة البوح بسيقه » .

واخطبت يعتمد في تعريقه على اصطلاح التحاطب وهو لا يحتلف عن

لا اس الحاسب المحارى صيه فلا يلتمون إليه وسعاملون معه تعدملهم مع الحمائق المحسب المعرف كقوله تعلى ﴿ أو جاء أحد مكم من لعائظ ﴾ فإن السبادر للأدهان من لعائظ قصاء خاجة ، مع أنه في الأصن المكان المحمص من إعلاق المحم عنى حال فيه عنى سبل المحار المرسل الذي أصبح مسياً

ومن حقائق العبرقية العاملة بتقال الفظ من الاستعبال العام إلى الاستعماء الحياض كنفظ الدانه فيه في الأصل ما بدت على الأرض ، ولكن شياع النفظ المقوات الأربع .

بطر الموهر بلسيوطي ١/٣٦ صـ دار البراث بالقاهرة وانظر المحارات لمسيه للمؤلف ص ١ ط١ مطعة السعادة

⁽٢) الإيصاح من شروح التلخيص ٤/١١ .

مو صعه أم الاتفاق والاتحام العام إلى استعمال عظ لمعنى معين م حتى أدا علق اللمط تبادر دلك المعنى إلى الدهن عبد أخميه

اما قبيد استكاكي المن عيم بأويل الفيسجم مع من يدهب إليه من أن الإستعارة تما كانب مجاراً بعوياً لأنها مستعمله فيما وضعت له مع الناويل، ودلت بناء على ما يكون في الإستعارة من تناسى التشبيه ، ورصلاق سم المشبه به عنى المشبه بعد دحوله في حسبه ، فصد كلميه الأسد في بحو الكلمي الأسد الا مستعملة فيما وضعت له إدعاء ، والإدعاء هو الناويل

وقد اعتترض عليه السينوطي بان لفظ الوضع إذا أطلق لا يتناول الوضع بتأويل ، فلا حاجبه إلى ريادة في الحداء لأنه تطويل ، والحدود تصال عل الت**أويلات = ^(۱).**

أما المحار فيرى عند القاهر أنه * كل كلمة أريد بها غير ما وضعت له في وضع واضعتها لملاحظة بين الشابي والأول ، وإن شئت قلت . كبل كنمة خرب بها ما وقعيت له في وضع الواضع إلى ما لم توضع له من غير أن يسألف فيها وضعاً لملاحظة بين ما تحور بها إليه وبين أصلها الذي وضعت له له * أ وهذا التعريف يركز على استعمال الكلمة في غير منا وضعت له بعلاقة بين المعنى الثاني والأول ، ولا يتعرض للفرينة المعينة للتحور بيد أنه بيند إلى قصيد النحور عند المدعين من قوله * الكل كلمة حُرت به ما

⁽١) شرح عقود الحممان ٩٢ ، مطبعة عيسي الحلبي .

⁽٢) اسرار البلاعة ، ٢٥٦

وقعب له الح وشرط في هجار لا يكون الانتقال بالكلمة من معاها الوضعي إلى المعني الأخر وضعا حديد بالمشرث الذي يدل على معيين مثل القرء هونه ستعمل للطهير مره، وللتحييض مره أحيري للحسب السياق ولاستعميال وكدلث ثقط الجود يستعمل للأليض والأسود، ولهذا ذهب لسكاكي إلى آن المشترث حقيقة في كن من معيينه، ومال إليه كثير من الشيراح، ولعلهم بنوا هذا على السياس آن الكلمة دلست على المعنى المسلوب لأون بالتوضيع إذ المعقول الي يطلق المقط على معنى واحد أولا ثم بسيالم وضعه لمعنى حديد قد يكون غيداً قلمعنى الأولى.

ثم يأتي الحصيب فليوخر تعبريف المجاز ويصليف إليه لقريسة لمامعة من يرادة المعلى الأصلى الديقول في المحار المود الكلمة المستعملة في عير ما وصعت له في اصطلاح المحاطب على وحه يصبح (١) مع قريئة عدم إرادته الله (٢)

أثر العرف في تحول الكلمة من المحاز إلى الحقيقة :

إن التعويل على صطلاح لتحاطب أو العرف يمثل نظرة واقعية إلى كثير من المحارات التي صارت حنفائق عرفية أو شرعبية ، والحقيقة العمرفية قد تكون عنامة ، ودلك في الاستحمالات محاربة التي اشتهبرت وشاعب

أي البلاقة والصنة .

⁽٢) الإيصاح من شروح التلحيص ٤/٢٤

فنحواب بالشيوع التي حقاق عند عدمية الدس وجواصهم مثل قولك سكت المدينة وإنما تسكن في سكت المدينة وإنما تسكن في حي من أحياتها ، ولا ترتب الصائره كلها ، وإنما بركب على مقعد منها ، فهلنا من المحار المرسل لمسي الدي لا يلسمت إليه أحد ويستعامل منعه كل أسس باخشاره حقيمة وهناك كنمات أحرى يستعملها حالياً باعسارها حقائق بدست العرف العام ، لكن التقليب في أصلها يشبين أنها محارات منسلة ، في الحارات المسية صلة وثيقة مثل كلمة الدريمة ، والإدلاء بالحديث والسنحال والمساحلة و وثولي الرئيس رمام الامتور ومثيل الغائط واللماية إلى . . . (1)

وقد تكون الحقيعة العرفية حاصة ، ودلك في الكلمات التي كان استعمالها محارياً لكنها تحولت عند طائفة من العلماء أو الصباع إلى حقائق من لصبط والشكل والرفع والنصب عن النحاة و لاستعارة عند البلاغيين ، ولكل طائفة أو حرفة استعمالاتها ومصطلحاتها الخاصة التي يعد استعمالها عندهم من قبيل المحار ، لكنها تجرى في عرف هذه الطوائف محرى الحقائق وهناك الحقيقة الشرعية في لاستعمالات المجارية التي تحولت عند علماء المفقة والشريعة إلى حقائق كالصلاة والركاة (٢) وإن كنت أرى اعتبار هذا

⁽١) . جع لسان العرب وانظر المجارات لمسه لنمؤلف

⁽۲) الصلاة في الدمه لدعاء قبال تعلى ﴿ وصل عليهم ﴾ ثم أطلقت على للصلاء معره فية وحد أهل المقه مصلاء معره فية وحد أهل المقه صد حقيقة شرعية ، وإما الرداء فأصلها البعاء والردادة ثم أطلقت على المركاء لمجروفة مجار بكها باصطلاح عنهاء والشيوع صارت عنقهم حقيقة شرعية ...

ويجبوه من احتاسق لعرفية الخاصبة شأبهما شأن منصطلحات للحبويين والبلاعين ، فيحبون اصطلاح المقهاء والشرعيين على استبعمال النفط في معنى خاص من لحصائق أعرفية الحاصة ، ولا أدرى لماذا حبصوا الشرعيين بالخصيفة الشبرعم والم يحتصوا التحويين بالحقيقة التحوية والسلاعين بالعقيقة البلاعية ، فليكن ذلك كنه مبدرجاً تحب الحقيقة العرفية لحاصه

ولقد تسك بن الأثبير بمحارية بعص الألفاط التي عُبدُت حقائق عرفيه بالاشتهار و لا شار ودلك في سباق اللفاع عن المحماد مثل لقط العاتظ ، فيري أن اشتهار هذا النفط عصاء الحاجبة إنما عبد العوام الدين لا يعلمون أصل توضع ، وهو المطمئل من الأرض ، أمنا الخواص فإنهم على العكس لا يعدمون من النفط إلا حققيته ، وعندما ورد هذا النفط في القرآن لكومم بمعنى قنصاء الحناجية كانت هباك قبرينة دالة على هذا ومنابعية من لمعنى الاصلى ، هذه لمبرينه هي دلالة السيباق على أن الحديث عن موحسات التعهر لنصلاه وسها ﴿ أو حاء أحد منكم من القائط ﴾ قدل السياق على أن المصدود به قصباء الحاجة وليس منقصوداً به للعبي الأصلي لتلعثط وهو المكان للحقص

ثم يستبدل الل الأثير على محدرية الاستعمال هما بأن الفقهماء يعملون حقيقة هذا النفط، وطالما عرف حفيقته فهو محاز ، ثم ينتهي إلى قوم و فَ يَكُلُّومُ فِي هَمَا وَأَنْسَالُهُ إِنَّهُ هُو ﴿ مَمْ عَلَّمَ أَصِلَ الْمُوضِّعِ * حَفَّيْتُهُ ، والنقل عنه محد ، وأما الحهال فلا يعبد نهم ، ولا اعتداد بأقوالهم ا

ولا ستطلع أن تشكَّك في واقعلة بن الآثير وموضَّاوعيته ، لاحتمال أنا

بكون أصل نقط ؛ العاشط ، هو المتنادر في رمنه إلى أدهان الخنواص محنث تعلمنون مجاربة استعماله في قولت تعالى ﴿ أو جماء أحمد منكم من الغائط﴾

المجاز بين الإقرار والإنكار :

هماك من تعاملوا مع دلالات اللعه و سنتعمالاتها لواقعية ومنوضوعيه ، فأقرو الملحار وقبالوا له كالأدناء والنفاد القدامي وكشير من اللعوين ولعص العقهاء ودلك علدما يحرى الاستعمال على غير المألوف فيبطق ما لا ينطق ، ويتكلم الألكم ، ولسمع الأصم ، وتحيا الحمادات ، ولدلك يقول الل قتيلة في قول المثلث العلدي في حديثه عن الماقة

تقول إذا دراًت لها وصينى أهلا دينه أبدا ودينى (١) أكُلُّ الدهر حلَّ وارتحال ؟ فما يُنقي على ولا يقينى

يقول ا وهي لم تقل شيئاً ، ولكنه رآها في حالة من الحسهد والكلال مقصى عليها تأنها لو كانت نمن تقول لفالت مثل الدي دكر .

وكقول الآخر :

شكا إنيّ جملي من طول السري

ولحمل بم يشك ، ولكن الشاعبر حبر عن كثرة أسفوره وإتعانه حميه

 ⁽١) نوصين عطان عربه مسوح من سپور أو شعر ، ودرأت وصين النعير ادا
 يسطته على الأرض ثم أبركته على الأرض لتشده په .

وقصي على لحمل بأله لو كان متكيماً لاشتكي ما له

سد ار اس قسمه ولعد دان باقدا فقها حين يعوض لمحارات العواب فيه يقر سعصه قفوله تعالى ﴿ فوجدا فيها جداراً يريد أن يقص فأقامه ﴾ (المهم ١٧٠ وقوله تعالى ﴿ سفرغ لكم أيها الثقلان ﴾ ارحس ١٣١ وقوله بعالى عر لكافر ﴿ فأمه هاوية ﴾ [التارعة ٩] ويبكر بعصه كقوبه تعالى عر لكافر ﴿ فأمه هاوية ﴾ [التارعة ٩] ويبكر بعصه كقوبه تعالى ﴿ ووم بقول لجهنم هل امتلأت وتقول هل من مزيد ﴾ [و طائعين ﴾ [مسلت : ١١] (١١) .

وس قبية لا يوافق على حمل هاتين لأيتين على المحار ، ويرى أن هد من لتعسيف في البأويل ، ومنا في نطق جهيم ونطق السنماء والأرض من العجب ؟ والله بنارك وتعالى ينطق الحلود والأيدي والأرحيل ويسجر احبال والطير بالتسبيح ،

وهذا الكلام يكشف عن دافع من دواقع إلكار المحاز في القرآن حاصة لعنه لحشية من الطعن في الاعتبقاد بقدرة الله سنحانه ، ثم إن لحكم على الارض وعلى حبهم بعدم القندرة على الكلام يأتي وفقياً لمدركنا البشوية المحدودة ،

الكما مسئان عن الصرق بين إسساد الإرادة للحمدار ، وبين إستاد القبول للأرض او لحهم حي يقول ابن قتية بالمحار في الأول ويكره في الثاني؟

⁽١) تأويل مشكل القرآل: ١٤ ، دار التراث ١٩٧٣ ،

⁽۲) الرحم شه ۱۹۳

إن هذا قند نؤدي الى اصطراب لمقياس الذي يحدد منحالات الحنقيفية ومحالات المحارا ولعل هذا ما دفع عند القياهر والرمحشري وغيرهما بني لقنور بالمحارفي منش قوله بعنائي ﴿ قالتنا أثنينا طائعين ﴾(١) وقوله ﴿قالت هل من مريد ﴾ حتى لا يصطرب مقياس المجار

ومن دو قع الكار المحار في القبران أيضاً الخشية من الطبعن في صفات الله عر وحل ، وهذا ما دهب إليه الله تيمية الذي شاع عنه أنه يبكر لمحار في القرال ، مع أنه كنمه يبدو من كبلامه إنما يتكر التأويل في صنعات الله وحجمته أن الكلام في السصفات فسرع الكلام عن الذات ، وإذا كنال إثنات الحداث إنما هو إثنات وحبود لا إثنات كينفية ، فكذلك الصنعات ، ولذلك بدهب إلى أن ما ذكر من أن الله يدأ أو قصة أو يميناً أو استواء كل هذا بدهب ألى أن ما ذكر من أن الله يدأ أو قصة أو يميناً أو استواء كل هذا بالسنة الله ثابت دون تأويل ، ودن تشبيه أو تجسيم ، فإن الله يبدأ ليست كأيدى المحدوقين ولا نعلم كيفيتها ولا يجوز تحسيمها على هيئة مفينة

و من تيمية سمه التحسيم يكاد يقترب من القائلين بالتأويل وللجار سوى أنه لا يقول بالمحار محجح سها أن بفي المجاز ونفي التأويل عنده لا يتعارض مع نسوله تعالى ﴿ ليس كمثله شيّ ﴾ [الشرري ١١] لاسه وإن

⁽۱) برى الرمحشين أن هذا مجاز عن الكوين وأن السماء والأرض كانتا في تكويلهما عجرد الآ ادة كتأمور والمطبع على سبيل التمثيل وبحبور أن يكون تحليلاً يهدف أثى تصوير أثر قدرته في لمجموقات وإن ثم بكن هناك سؤال ولا جواب " بتصرف عن الكشاف \$7/223,22 مطبعة اخلبي

"شت بله الحارجة فإنه لا يقلول ماذا تشبه ، لأنه سفى لتشبله والبحليم ، ثم به لا يوحد في القرآن ما يُوحل حمل تلك لألفاظ على غير طواهرها، ولا يوحد ما يدل على المحار ، ولم يفسلوها الرسون - يُحَيِّم - تفليراً يعى طريقة القرآن وبلفظه كفوله المَحَيِّم فيما رواه مسلم عن أبى هريرة الايقلسل الله الأرض ويطوى السماء بيمنه ثم يفلول أنا الملك أبن ملوك الأرض وفي الصحيح الذان الله كتب بيده على نفسه لم حلق الحلق إن رحمتي علمت غصى ه (۱)

وعل من مقاط الصبحت في كلام الله يبقي التأويل والمحارفي الأياب المستساحيات ويأخيد بالظاهر شم يبعي في الوقت داته التستسب والمحسيم، مع الله لحمل على الطاهر يؤدي حتماً إلى المحسيم ويوهم ليشبه ، فلو أحدنا بطاهر قوله تعالى ﴿ يدانه قوق أيديهم ﴾ وأشتنا شه يدا ، فإن الفكر يدهب كل مدهب في كنه تلك الله ولا تبعك المحيلة عن رسم صورة لها مهما حاولنا استعاد التجسيم

ومن دوافع إنكار المحار عبد هؤلاء الباء على العبرف ؛ لأن كثيبراً من المحارات شاعت من كثرة التداول حشى طرأ عليها السيبال فتعامل منعها الناس تعاملهم مع الحقائق محكم العادة والعرف

و حتى أن هذا قد يصبح في نعص المجارات لا في كلها بدليل استسمرار

 ⁽١) جع الرسالة المديد ١٥ - ٢٥ في تحقيل المجار والحقيقة في صفات الله معالى
 لا بن تبهية ط ١٣٦٥هـ مكتبه أنصار السنة المحمدية

كشير من المحمد من حملة عامصة كالقوله تعمالي على لسان سي الله وكارية وواشتعل الرأس شيباً ﴾ .

ومر دو فع الكار المحسار الحشية من اتهام الطاعين على القراق مسبب المحار ، فقد دكر بن قتية أن هؤلاء رعموا أنه كدب الآن الحدار لا يريد، لقرية لا تسال ، ثم يرد عليهم بأن هذا من أشبع حهالاتهم (١) لعدم فهمهم كيمية حربان الاساليب العربية ، ولان الكدب يعتمد على الإثبات أو النفى الحبارم بالساطل ، ولا شئ من ذلك في المحبار الذي يعتبمند على المنحييل وعلى بقل اللفط من معنى إلى آخر لملاقة بيهاما وقرية ذاله على التجوز .

وهي مقبل إنكار المحار نجد قوما يبالعون في لقول بالمجاز ويزعمون أن كل ألفاظ اللعنة مجارية ؛ لأنك عندمنا تقول ضربت محتمدا تمني أنك صدرت يده أو رحله لا كل حرء منه ، وعندمنا تقول شيريت الماء لا تكون شربت كل ماء ، وحتى عندمنا تقول قال الله كذا من القرآن تكون مسحورا ؛ لأنه ليس قبولاً لله ولا كلامناً على الحقيقة ، وإنما هبو إيحاد للمعنى ه^(۱) ثم دهسوا إلى تعسير حكاية قبول الله في القرآن بأنه إليهام ، فقول الله منت للملائكة

⁽١) ينظر تأويل مشكل القرال. ١٣٢

⁽۴) باویل مشادل شراف

و محل مع فريق المعتدلين الذي سلكوا طريقة و سطا فوصعو، مقياسا يحد على من لحقيقة و المحار ويسى على أسباس هذا الحكم على اشواهد ، وإن عال الميوطى سرى صعوبة الفصل الدقيق بين الحقيقة و لمحاد و الأن تاريخ لكنمة ومراجر التطور في استعمالها يكون مجهولاً في العالب

فانسألة في المهاية تكون مسية على ما توفر من العلم بحقيقته الاستعمال او محماراته ، مع قدر من الاحملهاد مسى علمي معرفة أمارات المجاز التي تساعد على تمبيزه من الحقيقة .

أمارات المجاز:

ذكر القدماء للمحاز عدة علامات تميزه عن الحقيقة منها:

- أن تحالف لكلمة المألوف من تصرفاتها واستعمالاتها كلقولهم استوى فلان على حتاج السفر ، السوى فلان على حتاج السفر ، ولا جتاح للسفر ، وشانت لمّةً لللل ، وقامت الحيرب على ساق ، وقال العرق القيس :

فقلت له لما تمطّی مصلبه و أردف أعجاز ا وناء بكلل وليس لليل صلب ولا أرداف .

- ومن أمارات المحار أنه لا يؤكد كما تـؤكد الحقيقة ، فلا تقول أرد الحدار إرادة ، ولا قبالت لشمس قبولا ، كمنا تقول في الحقيقة صعت الشمس طلوعا ، وكمالك ورد قوله تعالى ﴿ وكلم أنه موسى تكليماً ﴾ السناء (118) - فتأكيده بالمصدر يفيد الحنقيقة ، وأنه أسمعنه كلامه ،

وكلمه بنقسه لا كلاماً قام بغيره ⁽¹⁾

ومن سرانه بصا ﴿ إصلاقَ اللفظ عنى ما يستجيل تعلقه به

ويفهم من هذا صمنا الهارات لحقيقه وهي الا تتحالف الكلمة المالوف في الاستعمال ، وأن تكون قابلة للساكيد بالمصدر مل طلعت الشمس طلوعا ، وأن يطلق النفط على ما يمكن بعلقه به ، وقوق ذلك كله ما ذكره السبوطي من تبادر الدهن إلى فهم المعنى والعراء عن الفرينة (٢) فهد من أهم علامات الحقيقة

شروط المجاز :

المحار تصرف بى البعة وحروح عن لمواصف المالوقة ، فلابد من قوعد تحكمه وصوابط تحده وتجعله مقبولا مستبساغا حتى لا تكون هماك فوصى هجار ، فيستحور كل أنسان وفق هواه الشخصي ويتحول من لمحار إلى العموص واللس كما يفعل كثيم من الحداثيين والرمزيين ، ومن هذه الشروط :

ا أن تكون هناك عبلاقة بين المعنى لحقيقى للعط المقبول عبه وبين معنى المجارى المقول إلسه ، فيهذه العبلاقة هي المسبوعة للمجاز وهي المصحيحة له، وبدونها لا يقبوم المجاز، وذلك كعبلاقة المشابهية بين الصراط المستنقيم والدين احق لتي مسوعت استبعبارة الأول للشاني في قبونه تعالى ﴿ اهدانا الصراط المستقيم ﴾ [الدعه] - فعي كليهما استقامة وهداية وأمن ونجاة .

⁽١) المرهر للسيوطي : ٢٦٣/ ١

⁽٢) الرهر بلسيوطي - ١/٢٢٥

وعلاقه النشاعة بين لشيب والمار ولتي سوعت ستعارة الاشتعال الدام المشب وعلاقه النشاعة بين لشيب وهن العظم متى واشتعل الرأس شيب المشب والمريم على العلم التشار سريع وبريق وعموم وإندار دلهاء

وكعلامه لكنية و لحمونية بين الأصابع والأدامل والتي مسوعت التعمير دلاول عن شابي على سيسل لمحار المرسل في قول، تعالى ﴿ يحعلون أصابعهم في أدانهم ﴾ ، وعلاقة المحاورة بين الثياب والحسد والتي سوعب تعمير دلاون عن اشابي في قوله بعالى ﴿ وثبابك فطهر ﴾ ،

۲ ان موحد قويمه دالة على المحور ومانعة من إرداة المعلى الأصلى ، وقد منه على مياق الحديث عن الواعها في سياق الحديث عن الاستعارة ، يشول الا قالت في هذا المحوامن الكلام (۱) إلا تصرف ألا لتكلم لم يُرد ما الاسم ملوضوع له في أصل اللعه بدليل الحال أو إقصاح المقال بعد السؤال أو معجوى الكلام وما يثلوه من الأوضاف »

فهما الكلام الموجر يتسع لشواهد كثيرة للاستعارة تعتمد على تمرية حال أو المقال أو مضمون الكلام وفحواه ا

- فمن الاستعارة نفرينة لحنال أن تقول لصاحبك وأشما تسمعان إلى صوت حميل يشد (ألى يسال نطبف وقيق فقول (هذه نسمه تمشى على الأرض

 ⁽۱) يقصد الاستعارة في نحو قولك عست له ظنية وأنت تربد امرأة ، ووردنا نحراً
 وأنت تريد الممدوح - راجع أسرار البلاعة : ۲۹۷ .

ومن لاستعرة نصريبه المقاء - أي اللفظ الدال على المحار والمابع من يرادة اللعبي الأصلى - قولك لصديقك - تعال بحيى قلوبنا بالقرآن وبممرها بالذكر ، وكقول مسلم :

رلَّمَا تلاقينا قضى اليل نحبه

وبحو صبحك لسجاب بالبرق ، وحنّ بالرعد ، وبكي بالقطر ٣ - أن يكون المجار مقبولا من جهة الدوق والعرف .

وهذه قصبة قديمة حديده ، فقديماً حده أبو تمام بمحازات واستعارات حديدة كان بعيضه مستحساً ، والبعض الأحر مستهجاً من وجهة بطر معاصريه ، فأدا حاء باقد حبديث ليدافع عن صور أبي تمام ويتهم معاصريه باحمود أو النحاص كان هذا مصادرة على دوق لعصبر الذي عاش فيه آبو تمام ، فرد لكل عصبر تدوقه الحماض به ، أمنا في عصبرنا فمع منا لحق بالتصبوير والمحار من تطوير إلا أن هناك صبوراً بعصب على العنصر حياته وتدوقه من بعض الاتجاهات الرمنزية والسريالية والحداثية المتي تهدم رسالة وتدوقه من بعض الراقي عن الوحدان وفي تهذيب النفوس وترقيق المشاعو وترقية الدعكر ، وفي بث الروح المسقودة وتحديث العنجلة الراكدة وفي استنهاض الأمه والأحد بين الأحيان إلى لنهضة بدلا من الإنطواء عني البنات وإيثار العموض الذي يعطل رسالة الأدب

على أن هناك دوقاً عناما لا يرسط بعصبر دون عصر يشبه الاتفاق على قبول واستحسان نصورة الحبيدة التي لا سبيل إلى رفيضها ، وعلى رفض واستهجال الصور الرديثة التي لا سبيل إلى قبولها ، فتحن في عصرنا يتفق مع المناصى حرجاني في وقص ما كان على شائلة قول أبي تمام باشرات أسباب العبي عدائح مصربات بأنواب الملوك طبولا

لأنه يسئ بن لمدائح إسناءة بالعة بهذا الوصف المتنهافت لذي يجعلها أقرب الى الاستحداء والتسنوب ، وجعلت منه فنا لفظيما يقرع الاستماع ويصنوب به الانواب صرب الطنبول ، مع أن بدائج الحيسدة هي التي تحس المعاتى الإنسانية ، وتلمس النواحي المنفسية ،

وكذلك قوله :

إدا ما الدهر حار حرث أيادي يديه فعشت الدنيا ظلالا

لأنه تكلف متصوير من أحل خساس إد جعل لدهر يحور ليحسس حربان الأيدى بالحسر ، ثم تجور في العطايا فعير عنها بالأينادي لتحسس ما أصيف إليه اليديه ، فهذا وبحوه نما يفسد الدوق بشكل عام ولدلك يقول القاضي اخرجاني منعقباً الارد سمعت هذا الشعر فناسدد مسامعك واستعش ثيبالك ، و باك والإضعاء إليه ، وأحدر الالتصاب بحوا ، فإنه نما يضدئ القنب ويُعميه ، وبطمس البصيرة ، ويُكد لقريحة » (1)

به عا بسخى اللفت إليه تعسير القناصى الذي يسدو مشائراً بالتصنوير القرابي، فقوله تمائراً بالتصنوير القرابي، فقوله تمائي في في أذابهم واستعشوا ثيابهم ♦ كسايه عس الرفيص والكراهية ، وإذا كان لقاضى يسده مائرة بالقراد في تعيسره الذي ينقد فه

⁽١) الوساطة بين المتنبي وحصرمه .

١٥ عام ، فإن هذا يشهر من طرف حفى إلى النموذج والمثنال الذي يرتصيه
 في التصوير .

ومع أن التصنوير القرابي معنجر يسينافه ونظمه ولا يستطيعه بشنو فإن معايشته تكسب الأدماء قدراً من حلاله وروعته وحسه وحلاوته ، والقرآن الكريم حيُّ يُتلي ويشرده على الألسة والأسماع والمدعنون لا يتفكون عن التأر به شاءوا أم لم يشاءوا وهذا هو الدي يضمن وجود الذوق العام الذي لا يختلف عليه عصر عن عصو في قبول الحبد واستهجان الردئ مع التسليم بحصوصية كل عصر في صبع الصورة بصبعته وبيئته

غاية للجاز:

الأصل في التعبير عن المعامى أن يكون بالحقيقة ، ولا يعقل عنها إلى المحار إلا لسر ومزية أو عناية وهدف كما يدهب اكثر العلماء ، وغالبا ما يكوب التعبير الحقيقي عن المعامى التي تساق لمحرد الإفهام وقصاء المصالح وفي الأساليب العلمية التي تنشد الحقائق المجبردة ، وقد ينتشر التعبير الحقيقي عن المعانى الذاهلة والتحارب المؤلمة كالرثاء دون أن يقلل هذا من توهج الشعر ، بيد أن هذا لا يكون إلا في التحارب الصادقة التي يعير عنها تشعره الكار ، وإن شئت فراجع قصيدة أن الرومي هي رثاته الله .

ومع هذا فإن لسلمحاز دوره الخطيس عندما تتبوقو نواعيثه وأدواته ، إنه التعيير عن معمل صادق ، واستحدة لعواصف مشبوبة ، وأهم أدواته الخيال الدى شخص المعاني ويحسد الأفكار ويتحدم لها صوره مائلة للعيان ثم إن لمحار أقدر على الاستهواه والاستدراج والاستمالة والنوحية إلى الحق والحير م لحمال ، ولهدا كان المحار من الوسائل العشالة في بث الأحلاق الفاصلة

و شمير من العادات اسميت بالإيحاء والاستهموء لا بالموحهة والطويقة المباشرة

وقد تسه بن الأثير إلى هذا ولعت إليه بوضوح في قوله فه وأعجب ما في لعبارة المحدوية أنها تنقل السامع عن حلته الطبيعي في بعض الأحواب حتى ليستمع بها السحيل وينشجع بها اجتبان ويتحد المحاطب عند سماعها بشبوة كنشوة الحمر وهذا هو فحوى استحر الحلال المستعنى عن إلقاء العصا والحيال الأل

ورى يومئ اس لاثير تحملته لاحيره إلى سحر التعمير المجارى في القران البكويم ، ويؤيده أن القران مسعجرة مسعوية حالدة دالة عملى صدق الرسالة المحمدية الحلاقة ، يستعلى بها عن لمعجرات الحسيسة المرهوبة بوقتها كانقلاب العصاحية عند موسى عليه السلام ، وإذا كنان المجار من أسباب السحر الحلال الذي يستعلى به في القرآن عن المعجرات الحسية الوقتية ، فإن هذا يشير نقوة إلى مدخل البلاعة في الاعجار الحالد

وكم حرك المحار في الشعر لقلوب الدئمة وأيفط العيول العافية ، ودفع لأيدى لمعروقية البحيلة لتدافع عن حقيها في الحياة ، نظر إلى ذلك اشائير المنتهب في شعر محمود حسن إسماعيل ، يقول على لسال العلاح المكدود الذي يتعب ليحنى المعتدول ثمار لتعب ، لكنه يثور ولا يستكين

مرَّت الربح على كوخي في وقت الأصيل

التل السائر : ۱/۸4 .

وأما أصنعي مع الأطبار في ظل النحيل وحطا الأيام شروي قصة الماضي الطويل وحمديث الضأس للربوة من ظلم المسين

قسصة الأرض التي ضيَّمتُ فيها كلَّ عمرى وسقسيت الحبُّ أيامي وأحلامي وصبري فإذا اهتز جنساها ينهبُ الأثمار عبري وأما أمسضى إلى كوخي محروم اليمين

وتسادى الليسل حتى دَهَمَ الفَحِرُ ظَلامَةُ وإذَا صوت من الله يسدون كالقيسامة رُدَ لسى أرضسى تهستز إبساءً وكرامسة وضحى يهدر بالشورة في كل العيسون

ادا وحدت لهدا الشعر تباثير وبه يعود إلى كوبه تعبيراً عبير مباشر عن تجربة صبادقة ، وكان المحار من أسرر وسائل التعبير والتصبوير التي تحقق بحاوب والسائدر ، وتستطيع بعبد دراسمة المحاز أن تستوقيمه في تلبث لأبيات وأن تبعبايشيه في تبحو ، وأصبيغي مع الأطيبار ، و « خطا لأبيات وأن تبعبايشيه في تبحو ، وأصبيغي مع الأطيبار ، و « دهم لأبام ، و « حديث الماس ، و « سنقيت الحب إيامي ، و « دهم

المحر طلامه 1 و 1 صحى يهدر بالثورة 1 .

على د المحار لا يستفل ، واكنه حلقه في عنفد منظوم ، فالعبرة ليست في محار وحنده ، وإنما في توطيف لمحار توطيفاً حنسباً في إطار الصورة مكلية الموجبة كما يبدو في الصورة لسابقة

والمحرر قد یکون عن طریق انصور الناطقة بالدلالات المانية المقصودة ، من دلك ما كتبه يريد بن معاوية إلى أهل المدينة وقد بلغة حلافهم عليه ، عال اله أما بعد ، فإن الله لا يعيّر ما بقوم حتى يعيّروا ما بأنفسهم وإذا أراد الله بقوم سوءًا فلا مرد له وما نهم من دونه من وال البي والله قد لنستكم فاحلمكم ، ورفعتكم عنى رأسي ثم على عبني ، ثم على قمى ، ثم على بطي ، بطبي ، وأيم لله لئن وضعيكم تحت قدمي لاطأبكم وطأة أقل بها عددكم ، واترككم بها أحاديث تسبح منها أحاركم كأحيار عاد وثمود ا

عهده لرسالة تعتمد بوضوح على لصور المحارية والكنائيمة المتداخلة والنطقة بالدلالات الشائية لمقصودة ، فينزيد يعنى من وراء تلك الصور بي قد القيت عليكم وتحملتكم ، وصبرت عليكم طويلاً مع ما كندى دلك من منشقه ومنعاساة ، هذه ما ينطق به ويدل عليمه قوله الا قدد لسنتكم فأحنقتكم ، ورفيعتكم على وأسى ثم على عيني ثم على قسمي ثم على بطيء ، وأما قوله الا وأيم الله لتن وصنعتكم تحت قدمي لأطابكم وطه ، أول بها عددكم الافراد الله لتن وصنعتكم تحت قدمي لأطابكم وطه ،

حاصل هذا أن للجاز:

من وسائل استعاب الأحاسيس لفوارة بالمشاعر الشبونة

 به يشخص المعنى ويحدد الأفكار ، وتحدمل لها صوره مائده للعيان فلكون بهذا أقدر على الاستهواء والاستدراج والتأثير والشوجيه بحو المثل العليا والأخلاق القاضلة .

و لمعامى الشوامى التي شف عنها الصور المجارية تكون هي العاية أو الهادية إلى الغاية من التعبير المجازى .

المشترك بين الحقيقة والمجار

بتحه السكاكسي و لشراح إلى أن المشترك من الحقيقة الآن حد الحقيقة ينطق عليه ، فالحقيقة تعيين للفظ للدلالة على معنى سفسه ، أما المجال فإنه استعمال اللفظ للدلالة على منعني شريبة ، والمشتبرك يدخل في حداً لحقيقة كالقراء فإنه متعين للدلالة على الطهير مرة ، وللدلالة على الحيص مرة أحرى نفسه ، فيكون موضوعاً للدلالة على المعيين معا ه(1)

⁽١) شرح السعد من شروح التبخيص

مشرك بتحديد لرد وبعيبه ، اما قريبة للحار فيونها مابعه من براده العلى الاصدى ال

و لحق أن عسد الفاهر مه إلى أصل هذه الفكرة عبد تسعويف لحقيمة إذ اشر إلى أن استشف وضع حديد تنفظ ولو بالقرية لا بحسرح الكنمة من الحقيقية إلى المجاز

و لعرب آل بن يعقوب - وهو عمل قابوا بأل المشترك حفيقة ، ود فع عن هذا يرجع عن هذا الرأى عبد بحث الاستعارة ، فيفول الد ومسالة المشترك داخلة في الاستعارة بصندق حداً ها عليه المشترك داخلة في الاستعارة بصندق حداً ها عليه الدسوفي بحددة أن المشترك متوصوع بأوضاع متعبدية ، فلكون المعنى الأول بالوضيع وما عده في غير ما وضع له اله (٢)

واعق أن صدر هذا التعليل يدقص عنجره ، إذ شيف يقنون بتعدد الأوصاع في المشترك ، ثم يعتبر المنعلي الأول دلوصع ، وبعاس الأحرى بعير سوضع ، وعلى اشتراص أن بتنعظ بم يوضع أي الأصل للمعيين أو بلمعاني معا ، فكون قد وضع أولا لمعلى ثم ستؤنف وضعه لمعلى آخر أو لمعان أحر ، فهو بهد الاعتبار أيضا يكون من الحصيقة على رأى عبد القاهر ،

⁽١ ينصرو عن مواهب العتاج من شروح التنجيص ١٣ ٤

٢/٥١ الرحع نفسه ٢٠/٥١ .

 ⁽٣) حاشية الدسوقي من شروح التلخيص (٥)
 ٢٢٨

وعلى هذا فإن تعاير اوصدع المعانى التي يدل عليها الشيئرك ليست علة كافية لحفل المشترا كالاستعاره ، لأن لفظ الاستعارة وإن تعاير معيده ، فإن دلاله على أحدهما بالوضع ، ودلالته على لآخر بالقل والسحور ، لكن دلاله بشترك على معنيه أو منعانيه كلها بالوضع وإن تعاير ذلك الوضع ، فهذه المعايرة صرورية ، ليتحقق منا في المشرك من حصوصية ؛ إذ لا يعقل دلالة لعظ ما على الشئ ونقسه .

التغليب بين الحقيقة والمجاز:

التعليب هو المحل المهومات تابعا للعص داخلا تحت حكمه في لتعير عهما بعبارة محصوصة للمعلد الله على القول الله والأم، وقدران للشمس والقمر ، وحافقات للمشرق والمعرب على القول بأن لحافق هو المعرب من حفق للحم إذا عاب ، ومن التعليب قوله تعالى في مريم عليها السلام ﴿ وصدفت بكلمات ربها وكتبه وكانت من القائمات ، استجرم ۱۱] - أي كانت من العاتمين وكان موجب القياس القائمات ، وهي فوظلاق صيمة جمع المدكر على الإثاث تعليسا للذكر على الأنثى ، وهي قوله تنعالى ﴿ وإذا قلبا للملائكة اسجدوا لآدم فسحدوا إلا إبليس ﴾ قوله تبعالى ﴿ وإذا قلبا للملائكة اسجدوا لآدم فسحدوا إلا إبليس ﴾ السندكى عسد إبليس من الملائكة للحكم العيساء أن الاستشاء متصل ؛ العيس كان كان حيث واحدات بن أظهر الألوف من الملائكة معموراً بنهم أن بلس كان حيث واحداد بن أظهر الألوف من الملائكة معموراً بنهم

⁽۱) ساس بمال باشد ۳۹ حصل د الأصو الرشيد الرياض ۱ ۱۹۸هـ

⁽٢) معتاج العلوم ١١٦ ط.١ - الحلين ١٣٥٦هـ .

وَمُنْوَ عَيْهُ فِي قُولُهُ فَسَحَدُوا ، ثم استثنى وَ حَدَا مَهُم * (١٠ وَحَوَلُ مِهُم * (١٠ وَحَوَلُ مَهُم * (١٠ وَحَولُ حَقِيقَةً أَوْ مَجَازِيةً التغليب

في معص إن التعليب من المجار بحسب الصيعة الا المادة الى بحسب الإسم الا الحسمي وإليه دهب من كمال باشاء على تشبيه العلب عليه بالعلب ، فعي بحواء العسمرين التشبيع صفة ألى بكر بعمر الم ستعارة اسم الثاني للأول ، فكانت الشية الشية الم

وهد لا يسلم به ؟ لأبه لو كان مجار لما كان تعليما ، فكيف نقول بال أحد لاسمين مستعار للاحر ، ثم نقول في الوقت داته . إنه عُلَّب عليه ؟، ثم إنه لا يحري على الحدُّ الاصطللاحي للمنجار ، ولا يدخل السجور في قصد لمتكلم بهذه الصبع المسماة بالتعليب

وهاك قول مسبوب للتعتاراي في شيرح الكشاف يرى فيه أن الشيهة الجمع بين الجعيف و لمحار و ردة على باب التعليب أحمع ، ويكون المعلم معنى حقيقي للفط ، والمعلّب عبيه منصى محاري (٢) فقى قبوله تعالى (وكانت من القاندين) يكون في القاندين التعليب يجمع بين الحقيقة باعتبار سعمان المفط المنعلب حمع مذكر استعمالا حقيقا ، وبين المحار باعتبار استعمال صيعة حسم المذكر وإرادة حمع المؤث الذي تدرح مريم عليها السلام فيمن أفراده .

⁽۱) الكشاف ۱/۲۷۳ م الحلي ۱۳۹۷ هـ .

⁽٢) ينظر رسائل ابن كمال باشاءه

⁽٣) المرجع تقسه ٤٢

وهدا وإن كان به وحه فإنه غير منقصود ، وليس هناك ما يبور النجار ، فإن لكل محار عاية ، ثم إن القول بالمحنارلا بلتقى مع القول بالتعليب كما سنق .

والأولى أن نكتمى تسمية هذه الطاهرة باسمها الذى شاع وهو التعليب، مع التسليم بأن لكل تعليب سبراً وغاية تتحدد بحسب الاستعمال والمقام ، قال الترمذى ﴿ اعلم أن التغليب قد يكون لقوة ما يععله وفيصنه كما فى الوان ﴿ وقد يكون لمقلة أبوان ﴿ وقد يكون لمقلة حروف وحفته كما فى العمرين - أبى بكر وعمر - وقد يكون لكثرة المعلّب كما فى العمرين - أبى بكر وعمر - وقد يكون لكثرة المعلّب كما فى العمرين : ﴿ وكانت من القانثين ﴾ للإشعار ناشا أن بكتة التعليب فى قوله تعالى : ﴿ وكانت من القانثين ﴾ للإشعار بأن طاعة مريم عليها السلام لم تقبصر عن طاعة الوجال حبتى عُدت من حملتهم ، وأدخلت فى التعبير على الذكور ﴾ (١)

ثم يحتكم إلى المقام في رد القول بأن ا من ا ابتدائية بمعنى التبعيص أي وكانت مريم من أعقاب هارون عليهم الصلاة والسلام ، يقول ابن كمال في هدا في لا أدرى له وجها لان فسيه تنزيلا للكلام عن درحته بتضميع الكتة اللطيعة السابقة الماشئة عن اعتبار التعليب »

والحق أن التعليب ناق حتى مع اعتبار " من " انتدائية للتبعيص لأن العاية فسنرت بهارون عليه السلام ، فيسكون التعبير بحسم الدكور مرادأ به مريم وهارون من تغليب المدكر على المؤنث والله أعلم

أنواع المجاز :

ينقسم المجاز إلى ٢٠٠ - ١

۱ لغوى وهو الدى بحرى في الالفاط السعوية الصرده حين تكون مستعملة في سياق حاص ، فالاستعمال هو الذي يكشف عن ملامح المحار وقد عرفو المحار اللعوى بأنه اللفظ المشتعمل في غير ما وضع له لعلاقه ما مع قريبة مابعة من إراده لمعنى الأصلى

وإنما الهمت العلاقة وعُمَّمتُ لعموم المجار ، ويتحدد لوعه شحديا العلاقة ، فإذا كنالت هي الشالهة كال المجار استنجارة ، تحو سلمت على أسد ، وإذا كالت لعلاقة عبير الشالهة كال محارا مرسللا مثل اكتشفت عينا تلتقط الأحيار .

٢ - مجاز عقلى وهو الدى يقع فى السبة الإسادية مثل الأأست الربيع الرهو الدى يقع فى السبة الإسادية مثل الأأست الربيع الرهو و بهار محمد صائم وبيله قائم الوفى السبة الإصافية مثل صبلاة الطهر ومكر الليل .

ومجال حديثنا الأد عن المحار اللعوى الدي يقسم إلى

١ - استعارة إذا كانت العلاقة بين طرفي الاستعارة (١٠ هي الشابهة من المحر في بيتنا تقصد رحلا كريما يشبه النحر في فيص عطائه

 ⁽۱) طرفا الاستعارة كنمه سوحوه تعنى عن انستعبار له و نستعبار صه ، أو انعنى
احقیقی و بنعنی المحب ئی ، أو المعنی الاصلی و نفرعی أو المعنی الأول والذین
كلها يجنی واحد

٢ محار مرسل وا كانت لعلاقة بين طرفي المحار غير المشابهة كقوله
 عالى ﴿ فمن شهد سكم الشهر فليصمه ﴾

قالشهر لا يشاهد وإنما يشاهد الهلال ، فاستعمال لشهر في موضع لهلال من استعمال اللفط في غير ما وضع له لعلاقة السبيه لأن لهلال سبب في وجود الشهر

وها بحي بشاول بالتفصيل بوعي المحار مستدنين بالاستعارة لتكوف محوار للشبيه الذي نقوم على أساسه ، ثم ان اخديث عن التشبيه موصول للتفريق به وبين الاستعارة

الاستعارة

حول المفهوم

لاسعارة من المصطلحات البلاعية التي ترشط عمهومها اللعوى ارتباطا طاهرا لأبها من قبولنا استعرت كتابا من صيديقي فأعاربي ، فاستعمال هذه المادة لا يتم إلا مع اثبين بيهما صلة حميمة بين المعير والمستعير ، وكذلك لاستعاره الاصطلاحية، عانه لا تنه إلا بين شيئين بيهما صلة ومشابهة ، فعدما بقول ، ذهبا إلى الحامعة لنتلقى النور وعجو الطلام فنقد استعير لبور بلعلم لصدة ومشابهة بيهما ففي كليهما هداية وجماية ، كما ستعير لطلام للحهل لم ينهما من صلة ففي كليهما صلال وصباع

لهدا كان تعريف الاستعارة في اصطلاح السلاعيين استعمال بنفط في عير ما وضع له لعلاقة المشابهة مع قبرينة سنعة من إرادة المعنى الجعيقي وقد سنق توصيحه في اثناء الحديث عن العلاقة والقرينة

مفهوم النقل في الاستعارة

مع أن الكنمة في الاستنعارة تبقل من معناها الأصدي ، وتسبعمل في عيسر ما وضعت له إلا أنها تبطر من طرف حقى إلى ما وضعت به وتحل إليه، فكنمة الشنمس في قولنا في رارتني الشمس بالأمس ، مستعمنة في المرأة ، لكنها منجندية إلى معناها الأصلي فتأخذ منه لصفات المنسنة من علو وضياء نتخلعه على المعنى الحديد لذى استعملت فيه

ومعلى هذا أن الاستعارة ليست عقلا للاسم بعد تفريعه من معاه ، لأنه

لا ينقك عن الالتفات الى منعاه الاصلى ، وإن كان قد استنعمل في معنى الحر ، ولعل هذا ما قنصده عند الفناهر من قوله ؛ والاستعبارة ليست تقلا للاسم ، وإلا صارت محبرد تسمية ... ولكنها ادعناء معنى ، كان تدعى المرحل بعش الأسد وقوته في ؛ رأب أسداً ؛ ثم يقول . ؛ وإي يعار اللفط من يعد أن يعار المعنى » (1).

ولعد حاء هتمام عبد القاهر بهده لفكرة رداً على تعريفات السابقين التي توهم أن الاستعارة بعل للعط أو التعارة كالرماني الذي يعترفها بقوله فتعلق العسارة على عبير منا وصبعت له في أصل اللغة على سببيل النقل (⁷⁾ ويعرفها القاصي الحرجاني بأنها * ما اكتمى فيه بالاسم المستعار عن الأصلى ، ونقلت العدرة فجعلت مكان عيرها * أو قولهم إنها بقل عارة عمنا وصعت له ، فعلد القاهر يرى أن هذه التعريفات قد توهم حطاً أن الاستعارة بق للألفاظ محبردة عن معانيها وإذا كانت لا تطلق اسم الأسود - دعناه وتحييلا لا تكن بقيت الرحل إلا بعد أن بدحته في جنس الأسود - دفياه وتحييلا بم تكن بقيت الاسم عنما وضع له بالحقيقة ؛ لأنث إنما تكون باقبلا له عن معناه معاه إدا أنت تقصت يدئ من هذا النعلي ، فأما أن تكون باقبلا له عن معناه مع إرادة معاه فمحال متناقض *

عند القاهر يؤكد هنا على أن الاستعارة ليسبت تقلا للفظ منحرداً عن معنه ، مسدلاً لهذا بأنث لا تستعير اسم الاسد للرحل إلا بعد أن تدخله

دلائل الإعجاز ٤٣٢ تحقيق محمود شاكر .

 ⁽۲) بنظر دلاسل الإعسام ۱۳۶ و السكت للرمساني ۷۹ صممن ۱۷۵ ومسائل في الإعجاز.

في حسن الأسود ، وفي هذا استره لطيقة إلى منا في الاستعاد من إخلاب المشته في حسن المشته به الاعاء وتحييلا كإخلال محميد في صورة الأسد وفي حسن الأسود عندما بقول الراراني وعابقتي الأسد

ومعنى هذا ألث لا يقل لفظ المشبه به مفرعاً من معناه ، وإنما ينقى معناه عنى تحبيل دحول المشبه في حسن المشبه به ، فكأن الاستعباره تصرف معنوى قبل أن تكون تصرفاً لفظياً ، وعد إلى قول عبد القاهر الأواعاً يعار لنقط من بعد أن يعار المعنى ١٠٠٤ كان الأدق أن بقبول إنها يستعبر المعنى بنقطه الدان عبيه ١٠ لأن لمعنى لا ينمك عن اللهظ أبداً ، ولا عكن أن يسق أحدههما الأحر سبواه كان دلك في أسبوب الاستعبارة أز في غيرها من الأسبيب ، إن الاستعبارة طريقه أداء أو أسلوب في التنصوب والعكر أو حتى الحيال لا يمكن أن يتعامل مع الحاب التعبيري منفصلة عن الحاب التعالى

يد آل على كل حال - يسعى أل تعامل مع فحوى عبارة عبد لقاهر الدى كال يعلى أل اللهط لمستجار وإلى استعمل في عبير معاه فوله لا يلهك عن الحيل إلى معاه والالتفات إليه ليأخذ مه ما يراه ساسب ثم يجلعه على المعلى الحيديد ، فيأحد لقوة والشنجاعة مثلا - من خيو لا الشنرس ليجلعها على ذلك الرجل الشجاع في قولت ربي أسد الحي ، وتأخذ لسمو والإشتر في من الشمس ليجلعها على ثلث المرأة في قولك ربتي شمس بالأمس فاستسى ، قمن المستعد اعتبار هذه الانفاط المسعارة مقولة بعد بيريعيها من مصمونها ، وإذا كال هد واضحاً فيما سبق من شو قد لامتعارة المكية لصنعونة الاحتدادة المحدد المستعرة المحدد عن المستعارة المحدد عن المستعرة المحدد عنه المستعرة المحدد المحدد عنه المستعرة المحدد عنه المستعرة المحدد عنه المستعرة المحدد عنه المستعرة المحدد المحدد عنه المستعرة المحدد عنه المحدد عنه المستعرة المحدد عنه المحدد

فينها لفظاً مستعار تقنول إنه منفول بنناء هذا النوع من الاستعارة على الحماء ، فيمن نحو الديال تحرك الاشتجار الا تحدد هنا لفظاً مقولا ، لأن لرياح مشبهة بإنبان ، حدف المشبه به وأثبت لازمه - اليد - للمشبه ، فلا الرياح منفولة عن شئ لابها المشبه ولا اليد منفولة عن شئ لابها المسلم ولا اليد منفولة عن شئ لابها المسلم لوازم المشبه به للمشبه

تلخيص الفروق بين التشبيه والاستعارة ا

۱ - التشبيه لابد فيه من ذكر طرفيه الاساسيين المشبه والمشبه به مثل إن الرسول لبور ، وقد يقدر المشبه لدلالة السباق عليه وسبق الحديث عنه كفوله تعالى ﴿ صبم بكم عمى فهم لا يرجعون ﴾ [الفرة ١٨] فالتقدير هم صم . . . إلخ وفي قول الشاعر :

أسد على وفي الحروب معامة فتخاء تنفر من صفير الصافر

وإن بناء الجملة يقتبصى تقدير المشبه و عتباره موحبوداً ؛ لأن أسداً حسر لمند محذوف تقديره هو الممهوم من السياق لسش لحديث عنه وهو الحجاج الذي كان يهجوه الشيباني .

أن الاستعارة فوت تعتمد على طى أحد الطرفين وحذفه بلا تقدير ، فإن كان المطوى هو المشبه وقد صرح بالمشبه به فالاستعارة تصريحية مثل زاراني الاسد ، وإن كان المطوى هو المشبه به بعد إشات لازمه للمشبه فالاستعارة مكبة مثل أندى الشر باحذيه وعرا الشب مفرقي ، ٢ - السيه يعتمد على الالحاق ، فالطرف موجودان لكن أحدهما منحق بالأحر ، أسا الاستعباره فإنها تعتبمد على الإحلال سنواء كان هذا إحلال صورة في صنوره أحرى مبثل السنمت على أسد اله أو إحلال معنى في صنورة كقوله تعالى ﴿ اهدنا الصراط المستقيم ﴾ وقوله ﴿ ويجعل لكم نوراً تمشون به ﴾ وقول الشاعر

وإذا المبيَّة أنشت أظفارها ألفيت كل تميمة لا تنفع

۳ الاستعارة أوحر من لتشبيه لاعتمادها على طى أحد الطرفين وأبلع لما فيسها من ساسى التنشسية ودعوى تحساد الطرفين أو إحلال أحدهما في الآجر، فقى الاستعارة حال أو تجييل لا يوجد في التشبية .

هل يدخل النشبيه البليغ في الاستعارة ؟

كدت أصرب الدكر صفحاً عن هذا الموضوع من كثرة تباوله ، و عنقادى في بداية الأمر أنه قليل التأثير ، إذ لا يترتب فرق كبير على اعتبارنا بحو العلم بور ا تشبيسها أو اعساره استبعارة كما لا يتحقق من المصعة ما يواؤى الحهد المدول في هذا الموضوع غير أبي حوكت الدقة إليه عندما لمتنى أبو هلال العسكرى إلى أهميته مإشارة غيسر مباشوه إلى احتلاف محرى كل من التشبيه والاستعارة فإن العابة من هذا الأسلوب عند عتباره تشبيها تحتلف عن العباية منه لو اعتبرته استعبارة ، وأن السيسق هو الذي يحدد أحد الاعتبارين يقول ، ومن الاستعارة قوله تعالى في هن لباس لكم وأنتم الباس لهن في معناه ، فونه يمس المرأة وروجها يماسيها ، والاستعارة أنك ، لأبها أذل عني النصوق وشده المناسة ، ويحتمل أن يقال إنهما يتجردان

و بحتمعان في نوب واحد ، و نقصنامان فيكون كل واحد منهما للأخر عمرله النباس ، فنجعل ذلك تشبيها بغير اداه ا (١).

وهذا الكلام وإن لم يحسم نوع لأسلوب (تشبيه أو استعاره) إد سي على احتمال حدهما ، فإنه على كل حال يدل على وعى أبي هلال بالقرق بين حريان التشبيه وحريان الاستعارة وما يترتب على اعتبار كل منهما .

على أن قوله في تفسير الاستعارة المعاه فيانه ياس المرأة ، وروجها يسها اليشير إلى حريان الاستعارة في لفظ الناس الفيلس مقصوداً به حققته ، ولكنه مستعار للمباشرة الزوجية والمتعة ، وهنو ما عبر عبه أبو هلال بلس استاداً إلى شيوع اسعمان هذا اللفظ في الجماع ، والجامع بين اللباس و لماسة هو شده النصوق ، والاستعارة أبلع الأنها أدل على شدة اللصوق وشده لماسه ، أما الاحتمال الشابي و لذي يتوجه لمتشبيه قعلى أن علم اللباس على حقيقته ، ولكن شبه كن من الروجين باللباس بالنبية للأحمر ، فيكون كل واحد منهما لللاحر بمرلة النباس في الاشتمال والصوق.

ومع أن اعسار الاستعارة وارد ، فإن اعتبار التنشبية أولى ؛ لأنه يتباول المعنى الموحود في الاستعارة ويربد عليه ثمره من ثماره هي الصول ، فكن منهما يصول الأحر كما يصول اللباس من يلسه ،

ومن لمهم التسب إلى أن أبا هلال لا بنظر للاستبعارة هي طل وحبود ------

⁽١) المساعتين ١٧٢ - مطبعة الحلبي .

الطرفين منعا ، يعنى إنه لا يعنسو التشبية البليغ استعباره بدليل أنه في الاستعبرة يقدر منحدوفا استعبير له عظ اللباس ، فيقبول إنه منتبعار للمماسة، ودلك على خلاف بعض الأدب، والباقباد الدين جعلوا كل تشبية منحدوف الأداه و لوجه استعباره ، وهم لدين وقف منهم القباضي الحرجاني موقفا حاسماً في الوساطة إد قال ﴿ ورعا جاء من هذا الناب ما يعده الباس استعاره وهو تشبية أو مثل ، فنقد رأيت بعض أهل الأدب دكر أنواعاً من الاستعاره عنا فيها قول أبي بواس

والحب طهر أنت راكبه 💎 فإذا صرفت عنانه الصرفا

ولست أرى هذا وما أشبهه استعارة ، ويما معنى البت - تقديره - مثل طهر أو الحب كظهر تديره كيف شئت إذا ملكت عابه ، فهو إما صوب مثل ، أو تشبيه شيئ بشئ ، وإعا الاستعارة ما اكتفى فيها بالاسم المستعار عن الأصل ، وبقلت المسارة فجلعلت في مكان عبرها ٤ ، على أن كلام الفاصي هذا لا يعنى أن كل من سبقوه قد خلطوا بين الاستعارة والتشبيه الفاصي هذا لا يعنى أن كل من سبقوه قد خلطوا بين الاستعارة والتشبيه ملامح فلقد كان قدامه وابن قتبية وأبو هلال من الدين تحددت عدهم ملامح الاستعارة وإن التسبث عند بعضهم بالتشبية لبليغ أحيماناً ، فأبو هلال العسكرى مثلاً - كان واعباً بحدود لاستعارة والفرق بينها وبين النشبية - كمنا سبق لكنه مع هذا أورد صمن شواهد الاستعارة قول عنشة من ضي بله عنه هذا تشبيه بليع ورد

⁽¹⁾ الديمة من المطر الدائم في سكون وهدوه .

عده أبو هلال استعارة حيث شبهت عائشة عتمل رسول الله يُتَالِيُ في دوامه مع الاعتداد بديمة المطر ، فيهذا لا يعنى عياب ملامح الاستعارة عن دهن أبى هلال ، ولا يعنى أنه بلوح التشب البليغ صنمن الأستنعارة ولكنبها غفلات العقل البشري المحتملة أحيانا ،

رجاء عسد القاهر ليوكد العبرق بين التشبيم الليع وبين الاستعبارة كما حسمه لنداصي لحرحاني يقول الاعلم أن الوحه الذي يقبضيه القياس الوعليه يدل كلام القاصي في الوساطة أن لا تطلق الاستعارة على بنحو قولنا ويد أسبد الوا هند بدر الولكن تقول الهو تشبيب الإدا قبال الاهو أسدا لم يقل الستعار له اسم الابند ولكن تقول الشبهة بالابند الالابند الالها الله الم يقل السهة بالابند الالها اللها الها اللها الها اللها اللها اللها اللها اللها اللها الها اللها اللها اللها الها اللها الها اللها اللها اللها اللها اللها الها اللها اللها الها اللها اللها الها اللها اللها الها الها الها الها اللها الها اله

ثم يدكر عبد ثقاهر ما يحسم هذا الأمر ، وهو أن الاستعارة تعتمل على دعوى اتحدد الطرقين وامتزاح أحدهما في الآخر حبتي يصير أحدهما من حسن الآخر ، فلا يكونا سوى شئ واحد مثل وعد لندر بالريارة ليلا ، فهنا استعارة نندر لامبرأة ؛ لأنك طويت اسم المشبه ، وأخريت اسم المشبه به عليه بعد ادعاء دحولها في حسن البدور ، فصار التشبيه مبسياً ، أو أمراً مطوياً مكنوناً في الصمير ، أما أن ينقى الطرفان على حالهما فتشبه ، وإن حلقت الأداة ..

هذا حاصل ما دهب إليه عبد القناهر ، وكان حسم هذا ، لولا أنه أعاد تفين المقناس الفاصل بين التشسية البليع وبين الاستنصارة معتمداً في هذا

⁽١) أسرار البلاعة ٢٩٨ ,

على موقع المثبه بــه :

وردا كنان المشمع له مستدا إليه - مستدا أو فاعبلا - أو كان معلمولا دنكلام على لاستنقاره نحو القمر يحلس نيما ، وأقبل القمر ، ورأيت قمراً يدخل بيتنا - على الترتيب - و

أما إذا كان المشده به حيراً فإما أن يكون معرفة أو نكرة ، فإدا كان معرفة فهنو تشينه لسهولة ذكر الأداة بحو هو الأسد .. هو السدر حسا و ربقاعاً والعصل ليا واهترازاً ، وإذا كان بكرة وأذا سنهل تقدير الأداة وذكرها فنهو من النشب بحنو هو اسد إذ يمكن أن نقول كنانه أسد ، وإذ غمص تقلير الأداة وضعب ذكرها مثل :

شمس تألق والفراق غروبها عنا وبدر والصدود كسوفه

فهمو أقرب إلى أن تسميم سيمارة ، إد لا تدكر الأدة حيتى يُنطق ساء لكلام وتتمال صيورته ، فقول مثلا - هو كالشمس المتألفة إلا أن فسراقها بعروب ، وكالبدر إلا أن صدوده الكسوف ٤ (١).

و لطاهر أن بعديسر الأداة هذا لا يترتب عليه إلا كناما يترتب على تقدير لأداة في كل تشبيه وقع المشنه به خبراً عن المشنه ، فبالأولى حمله على التشنيه البليغ ، أما ما عطف على لتنشيه الأول في البيت فرله لا يتعارض معه ؛ لأن تشنيه المعاوج بالشمس يتسق مع تشبيه فراقه بعروبها ، وتشبهة

⁽١) أسوار البلاغة ٤٠٣ - نتصرف يسير -

بالنفر يتسق مع تشبه صدوده بكسوف دلك الندر .

على أنه لا يساو مسرر واصح لدنر الاستشاء مكان لعطف في السيت عدما نقدر لأداة على بحو من دهب إليه عبد القدهر القطول هو كالشمس بتأنقه إلا أن فراقها العروب من إلح الرفك لأن الشاعر إيما أراد أن برز قيدمة لممدوح في حالين مستايين الأول حال حيضوره وما يحيطه من هالة وبور اواس وبقع الحال الثاني فراقه وما يترقب عليه من اقتقاد ووحشه وإحساس بالحاحة الشبه في الحال الأول بالشمس عبد طهورها وفي الحال الثانية بالشمس عبد عيامها اليد أنه في الحال الأولى بالتا دكر لمشبه به فقط الشبس الما المشبه فمقدر ملحوظ فكأنه موجود الأن بناء الجملة يقتضيه المناه المشبه فمقدر ملحوظ فكأنه موجود الأن

ومن ذلك قول المتنبي :

أسدٌ دم الأسد الهزير خضامه موت فريص الموت منه يرعد

يقول عسد القاهر و لا سبيل لك إلى أن تفنول هو كالأسد ، وهو كالموت لما يكون عي دلك من التناقض و لألك إذا قلت هوكالأسد فقد شهته تحسن السع المعروف ، ومحال أن تجعله محمولا في الشه على هذا الحسن أولا ثم تحفل دم الهريز - الذي هو أقنوي الحسن - خضات يده و لأنه حملك الكلام على النشبية يعنى أنه دونه ، وقوللك تعلم دم الهرسر من الأسود حصابة دليس على أنه فنوقه ، وكذلك متحال أن شبهه بالموت لمعروف ثم مجعل الموت يجافه ، وترتعد منه أكتافه الم

⁽١) أسرار البلاعة ٢٠٣.

وجد القاهير يرى ما هذا الأستوب من الاستعارة ما وينفى أن يكون مر التشبيه الأسك أقوى من التشبيه الأسك أقوى من التشبيه المدوح وق المدوح وق المدوح وق المدوح التي صدرعها ما وكذلك الأسود التي صدرعها ما وكذلك الشطر الثاني -

لكا بسأل هن يلزم دائماً ان يكون المشبه به أقوى من المستبه ، وهل نظرد دلك دائماً ، ثم ما المانع أن تكون حملة الدم الأسبد الهربو حصابه المتشافية ، جئ بها للإضراب عن معنى ما قبلها والانتقال إلى معنى أقوى واليق بالمعدوج من باب السامى في الإحساس بقوته ، كأنه لما شبهه بالأسد عهر له أن دلك المسدوج أقوى ، فأصدرت عن التشبيه إلى مبالغة أحرى تجعله أقوى من الأسد ، وكذلك الشطر لئاني لما شبهه بالموت في اعتبال النصوس طهر له أنه أقبوى من الموت عن يحدثه من قبرع فقبال إن لموت بعده يقرع منه من فلماذا لا ينقى التشبيه تشبها ؟

ولعل بما يؤكد هذا أن النعير جاء على صبياعة التشبيه ، وبذلك ينسحم الاسلوب مع امدم المصطلح الذال عليه ، كما في قول الشاعر

أسدً على وفي الحروب نعامة فتخاء تنفر من صفير الصافر (١) وقد أحس عمد القاهر عندما قال ماها نفسه ١٠ وهذا موضع لطيف

۱۱) لا شكال في نقدير للنسبة ، لأنه ركن أساسي في الحملة واعتساره صروري فلا
 المحوط كانه موجود ، وكأنه قال . هو اسد اي كالأسد ،

حد لا تسصف منه إلا باستعابة الطبع عليه ، ولا يمكن توقيلة الكشف فيه حقه بالمبارة لدقة مسلكه ؛ (١).

وقبل أن أطوى الحديث عن أي عسد القاهر في التشبيه المحذوف الآداة أذكر أنه عراجمة باب المتحييل عبده ظهر ما يسدو أنه رأي آخير لعبد القاهر في التشبيه النبيع ، فنفد عداً من الاستعارة فول الشاعر

هى الشمس مسكنها في السماء و معز الفنواد عزاء جميلا ولمن تستطيع إليها الصعود ولن تستطيع إليك النزولا

يقول الصوره هذا الكلام وتصنيه ، والقالب الذي أفرع يقتضى ال التشبيه لم يسجر بحدد الالله على ويرى أن هد من الاستعارات العبريقة لتى صارت حديث الاستعارة فيها كنابه مسي الان الشاعر يقطع الأمن على بقسه في الوصول إليها بكونها شمساً ، ومسكن الشمس في السماء ، فلن تستطيع إليها صعوداً ، ولن تستطيع إليك برولا اله (٢)

وهذا عما يمكن آل يحددن فيه عبد القناهر ؟ لأن الطرفين مدكوران ،
والمشبه به جاء معرفة ، وهو خدر عن المشبه ، ومثل هذا قال عبد الغاهر باله تشديه لسنهولة تقديس الأداة ، ونصه الافيسنعي أن تعلم أن
بطلافها أي لاستعارة لا يحتور في كن موضع يحسن دحول حرف
لتشديه فيه نسنهولة ، ودلك تابو قولك الهو الأسند ، هو النبر

⁽١) أسرار البلاعة ٢٠٨ ,

⁽٢) أسرار البلاغة ١٨٤

وهكذا في كل موضع ذكر فيه المشبه به بلفظ التعريف * (۱) إلا يبدرج قول الشاعر ، المعنى الشمس ، أنحب هذا ، لكن عبد القاهر يعتبره في دامه التحييل استامارة حصوعا للماق الذي يحرى علمي تناسى التشبيم وقوة التخييل

ال هذا سنها إلى أن المهاس الصحيح الذي يسبعي أن بعول عليه في الحكم على الأسلوب بالشبه أو الاستعارة إنما هو السياق ، فإذا وجدنا في سياق الصوره ما يسبها ، وسحو بها منحى التخييل ، وادعاه اتحاد المطرفين وتناسى تتشبه فينها من الاستعارة وإن ذكر الطرفان على وحه ما من وجوه الصياعة سواه كان الحتم معرفة أم كان براء وهذا موضع لطيف خذا لا بتصف بكرة ، وها بذكر قول عند القاهر . « وهذا موضع لطيف خذا لا بتصف منه إلا باستعانة الطبع عليه » ،

وعلى صبوء عد بمكنا المصل في نوعية الصورة في الشواهد التالية

- لبس فلان رداء العافية ، وقال الشاعر :

توب الرياء يشف عما تحته فإذا اكتسبت به فإنك عارى قال سندانه ﴿ صم لكم عمى فهم لا يرجعون ﴾

- قال الشاعر:

وما الموت إلا سارق دقّ شخصه يصول بلا كف ويسمىً بلا رجل

⁽١) الرجع نفسه ٢٠٤ ،

وقان أخر فغطت بأيديها ثمار تحوره . رأى الخطيب

بصرت الحطيب بداية على الوتر الذي صرب عليه عبد لفاهر ، فيرى أنه لا خلاف عبى القول بالاستعارة في كل صورة حدف فيها المشه ، فتم يكن مدكورا ولا مقدراً تحبو قولك في عنّت لنا طبية الوانت تريد اسراة ، ولقبت سدا وانت تريد رجلاً شجاعاً ، وإنما يقع الخلاف عندما يكون المشبه مدكورا بحو العلم بور أو مقدراً كقوله تعالى في صم بكم عمى فهم لا يرجعون في ، وهذا نما يقع فيه المشبه به حبراً عن المشبه ، وقد يكون في حكم الحسر بحو كان عسترة بن شداد أسداً هصوراً ، وعلمته سبعاً ، وحدت فلان بحراً

لكن اللاقت أن الخطيب لا يقطع في هذا الخلاف برأى حاسم يقبل فيه ويرقص ، أو يصبحح ويحطئ ، قلم يقل " إن الصبحبح اعتبار هذا وبحوه" من "نشبيه ، وإنما يقول " قالاصح أنه يسمى تشبها » كأنه لا يحطئ أراى الأحبر ، ثم يعبرص لفرأى الثاني الذي يتحفل نجبو « العلم نور» وقا سد عني ا من لاستعارة ؛ لإجراء المشه نه عني المشبه مع حذف الأداة ، ويقول نعذه القوه وهذا الخلاف لفطي راجع إلى الكشف عن معني

⁽١) أي ما ، فع فيه للشبه به حراً عن المشبه أو في حكم الخبر

لاستعارة والتشبيه في الاصطلاح ۽ (١).

هذا يعنى أن اخلاف لا يدور في حصيقة الأمر حون انتشسيه التليغ وهل هو تشهيم أو استعاره ، وإن يدور حول مصهوم الاصطلاحي لذي محدده لكل من التشبيه والاستعارة ،

وهدا بكشف عن ميل الخطيب إلى عبدم القطع برأى حاسم ثاركاً الرأى مبياً على التعريف الاصبطلاحي لكل من لشبيه والاستبعارة ، وبما هو واضح في الدلالة على أن الخطيب لم يقطع في هذا برأى حاسم قوله بعدما عرض لخيلاف ، وما احتبرناه هو الأقرب وهو احتبيار المحقيقين كلقياضي أبي الحسن الحبر حاني والشبيخ عبد انقاهر ، والشبيخ جار الله والشبيخ صاحب المعتاج رحمهم الله » (٢)

قراه ما يرال يعول على صيعة المتقصيل في هو الأقرب الوالحق أن صيعة لتقضيل المرحجة وإن كانت واردة عند العلماء لمحققين ، فإنها لا تفيد في محال تحديد الموقف والرأى ، وإلى يفيده ما كان على شاكنة قول عند القاهر الماعلم أن الوجه الذي يقتصيه القياس وعليه يدل كلام القاصى في الوساطة أن لا تطلق الاستعارة على نحو قولنا في ريد أسند الدو وفي هند ندر الولكن تقول هو تشنه الماسية الماسية

⁽١) علم البيان من الإيصاح ١٠٨ بتعليق البعية .

⁽٢) علم البيان من الايصاح ١٠٩ شعليق البعية

⁽٣) أسرار البلاعة ٣٠٢ .

على أن الحطيب سلك في ترجيحه طريقا سيسه باليه عبد القاهر قائلا الأسم إذا وقع هذه المواقع ، فانكلام موضوع لإشات معناه لما يُعتمد عليه أو نعليه ، فإذا فلب ريد اسد ، هملذ وصبعت كلامك في الطاهر لإثبات معنى الاستد لريد [كانت قلت ريد حسوان معنوس ، وهذا عمنا عالم عنا] وإذا امتاع إثبات ذلت في الحقيقه ، ذا لإثبات شبه الاستد لهه (١)

والحق أن التعليل المنطقى لدلالة سحو محمد أسد - على التشبيعة بيدو صعباً • لأن الدلالة الموضوعة للصورة والمتنادرة للدهن لا تحتاج إلى تعليل، وهذا ما عبر عنه عبد الفاهر الفولة - * فإن موضوعة - يعنى لمثال السابق -من حيث الصورة يوجب قصدك لتشبيه ٤ (٢)

وإدا عدما إلى تعريف الخطيف للتشميه وحدثاه يشاول تلك الشواهد التي كانت مسحل الخلاف ، فهمو عمده * الدلالة على مشماركة اممر لأحر في معنى * (٣) أما الاستعارة عده فهي ! ما كانت عملاقته تشبيه معماه بما وضع له ! وهي ! ما تصمن تشبه معماه بما وضع له ؛ (٤) وقد فسنر هذا بالمجال

⁽۱) الإيصاح ۱۰۸ ،

⁽٢) أسرار البلاعه ٢٩٩

⁽٣) علم البيان من الإيصاح ٣٧.

 ⁽٤) مثل السلمات على سدا فهذا بنصمن شايه لمعنى الدى استعمل واستعير له لفظ
 الأسد سنعسمالاً مجارياً يعنى نشسه الرحل الشنجاح بما وضع له لفظ الأسد وهو لحيوان المقترس - .

الذي يتصمر تشبيه معاه بما وصبع له ، لكن في هذا التعبريف عصوم وعمدوس لم يكن منه بدأ من وجهة نظر الخطيب ليشاول صبرونا متعدده للاستعبارة ، والمهم أنه تعريف يستبعبد الشواهد التي وقع الحيلاف على اعتبارها تشبها أو استعارة مثل المحمد بحرا وقوله تعالى ﴿ صم يكسم عمي ﴾ الآية الان المشبه به هنا على حقيقته الوقوعة حراً لمشبه مذكور أو مقدر .

رأى ابن الأثير والعلوى

يرى اس الأثير أن الأسلوب الذي أتى على طريقة * محمد أسد " تشبيها نشبه لا استعارة ، وحجته " إذا لم تجعل قولنا " زيد أسد " تشبيها مصمر الأداء استحال المعنى الأن زيداً ليس أسداً ، وعاهو كالأسد في شجاعته، فأداة التشبيه تقدر ضرورة كى لا يستحيل المعنى الله (١) ولقد ملع اس الأثير مهذه العبارة الموجرة السهلة ما لم يبلغه الخطيب بعبارة طويلة مليسة مع أن المكرة واحدة وحاصلها . أن وقوع المشبه به النكرة خبراً عن المشبه لا يمكن أن يكون استعارة لاستحالة الحكم على زيد بالأسدية، قلا مفر من تقدير التشبيه ،

على أن أن الآثير يلتفت إلى فكرة عبد القاهر في التعريق بين التشبه والاستعارة والتي تدور حول إمكان تقيدير الأداة أو عدم إمكانها مع تعديل يسير في النعبير يعكس شخصية ابن الأثير وإضافته ، فيرى هو أنه لا معمر

⁽۱) المثل السائر ۲/۷٤ .

من تقدير الأداء في النشيه وفي لاستعارة (1) منوى أنه يحس اطهارها في النشية دون الاستعبارة ، فإذا قلباً ، فريد أسد الاحسس طهار أداة النشبة فيه بأن يقول أريد كالاسد أو كأن ريد أسداً ، وإذا قلبا كما قال الشاعر

فرعاء إن نهضت لحاحتها عجل القضيب والطأ الدُّعُص ُ

لا يحسن إطهمار أداة التشبيم فيه على ما تقدام ؟ يقصد الاستمعاره في اعجل القضيم ؛ وفي الإطأ الدعص ! .

والعلوى يتبع اس لأثير في التعويل على مقياس الحسن والاللعية ، فمثى حسن طهور لأداه كنان لاسموت تشبيها وإلا كان استعارة ، ولا شك في أن هذا يؤدى حثماً إلى أن تكون كل صورة وقع فيهما المشبه به حراً للمشبه من التشبيه ،

حوار مع رأى السعد

حول النشبيه المحذوف الأداة والوجه ·

لا يوافق على تسميت تشبيها بليعباً لعدم وجود دليل قوى على أن أدة الشبيه متحدوفة ، ولقد سنق أن الخطيب يرجح أن ينكون تحو ، ويد اسده تشبيبها بلينعا ، واستدل على هذا باستحالة أن يكون المبراد إلمات الأسدة لريد ، فنوجب القول بانتشبينه على حدف الأداة ، لكن السنعد

 ⁽١) مسى أن عبد الدخر بستبعد تقدير لاداه في الاستعارة مطلقاً وديك تقديراً لطيعة الاستعارة وما يتبنى فيها من تناسى التشبيه .

يرفض هد الدليل ، ويحكم عنيه بالفيساد ، لأن الناس لا يقبولون ا ويد أسد ، أو ا ربد حنوان مفترس ، على لحقيقة ، وإنمنا يقصدون ربد شجاع ، فيكون ا أسد ا محار واستعارة عن الرحن لشجاع

واحق أن لحصيت و سكاكي يتعقال في أن سنة الأسدية لريد لا يمكن أن تكون حصيفة ، لكن الحصيت بحيمل على النشبة ، والسعيد يحمل على سحور في * أسد * وليعله أفاد من أبي هلال الذي سبق إلى هذا الرأى في أله، الاستشهاد بقوله تعالى ﴿ هن لياس لكم وأنتم لياس لهن ﴾ وإن كال أبو هلال قد ألى البوجهين ، فقال بالتشبية في الطرفين وبالاستعارة في الدس فقط ، لانه مستعار للماسة والحماع

وقد التقى لسعد شو هد معينة يسمعى لها إلى تدعيم وحهته ، ممها قوب الشاعر من الخوارح يخاطب الحجاج :

أسد على وفي الحروب نعامة فتحاء تنفر من صفير الصافر (''
فإن الحبار والمحرور على - لا يضلح تعلقه باندات (أسد الإعلى
تاويله بالصفة التي ستبعير لها، أي محترئ على كناحتراء الاسد، ومنه
قول الشاعر :

والطير أغربة عليه بأسرها بهم

 ⁽۱) فيجاء بالحاء عهمية مسترحية احتاجين عبد البرول ، وتنفر من صفير الصافر بعنى الأبرعاج من الصدى وهو كباية عن الجنن

بقول الدسوقي - وكان شاحاً محمصر السنعلا مؤدداً له الله الراد والطير ناكسة بالأعرب الطر معروف الرد والعليم ناكسة عليه وهليمه متعلق باعربة ، وهي في الأصل اسم سلطير المعروف ، وهو حدامد ، ولا يصح تسعلق اخار به الأنه لا يسعلق بالأسسماء الحامدة ، فاستعمله لشاعر في معنى الباكلة الأل العراب يشسه الدكي الحرين فالمعلى أد كن الطيور في الحرب على دلث المرشي مشل الأعربه الباكلية عليه المالاً

ولا يحمى ما في هذا للتوجيه من تكلف ، ولا سلمنا إذا لاحصائه التناويل في (عربة) على المحمارة ولاستنعارة يؤدي إلى استعمارة أحرى مكسة (لأب لطيسر لا تحرب عملي المرثي حقيقة ، فانظر كيف تشفى لاستعارتان ، وعلى أن وحه تنشقي ؟ وحلى مع التسليم بأن في (أعربة) محاراً واستعارة فهن يمنع ذلك من النشبه ؟

إن الحيلاف في حقيقة الأمر صنع الأمكان التشبيه - على الرأى الأول والاستعارة على الرأى الثاني ، لآن وقبوع الاستعارة في أحد طرفي التشبيه لا يمنع لتشبيه ، فقد تقع الاستعارة في المشبه به كهدير الشاهدين وكقول طرفة بن العبد ؛

> ووجه كأن الشمس ألقت رداءها عليه نقى الليون لم يتخلد

⁽١) شروح التلخيص ١٥/٥٠.

فائسه به ها المبارد على السعارة مكنية ، حيث نشبه الشمس عاء دب رداء الينص عينج نصرحه على دلك الوجه فينصئ ، حدف المشبه ، وأثبت لازمه للمشبه .

وقد تمام الاستعارة على المشه كان مرى الفيس كأن صبيل المرواحين تشلة - صليلُ زيوف يُنتقَلن معلقرا

وعى الشبه هذا المنعاء بصرب حيث يشبه صوت المرو - الحصى لذى تدفعه مناسم النافة بالصبيل وهو صوت النقود - حدف المشبه، ثم استعار اللفط الدال على المشبه به

رأيس هذا موضع حديث عن الاستنفارة التصنويجية والحكية ، وإنما قصدت إمكان أن نقع الاستنفارة المهنما كبال نوعها - فني أحد طرفي الشنب ، فنكول نوحيه السعد وشراحه اكبالدسوقي والسكي - في نحم محتمد أسد ، وأسد على ، لا والطير أعربة عليه الاغير منابع من وجود التشبيه في الجملة .

على أن رأى السعد - ومن شعه من شرح طحتصر يصبّق من دائرة النشية ، ويقصره على ما كان بأداء طاهره ، مع أن عنقربة البعه العربية وما فيها من ربحار يجعل لنشيبه مفهوما من محبود ذكر الطرفين ، وهذا أمر يستعان عليه بالطبع ، فإن من له مبودة أو حبرة بالأستاليب يحكم بطبعه على بحو القلم بور * و * الجهل طلام ال و * حيالد ثعلب وشاكر أرب الله تشيه ، والباء على العبرف والطبع أولى من لباء على الحجج المطقية للى بندافع في بعبادل وبوارب يوقع في الجيره ، وهذا ما أدركة عبد القاهر

بعد أن شيرق وعرب في هم الم صوح إد فان ... • وهد متوضع لطبف خداً لاننتصف منه إلا باستعانة الطبع عليه » (١)

وحاصل ما سبق أن عبد نقاهر ويان صرح بأر بحو محمد أسد وبحو العلم بور الم من البشبية البلسم الا الله قيد هد بالا يوجد في الكلام قوية تمان عبى المحور في لمشله به الم فون وحدت قوينة منابعة من إرادة المعنى الحقيقي للمنشه به دن هذا أنه محار واستعالة كقولك عن شاخص ما هجور باقع لكل لباس إنه بدر يسكن الأرض الا وبحر يشواضع لإحوانه الانقلام بعاد مشله به وصف لا يلائمه الالله المن السكن الأرض في الحقيقة مجا يؤدد أنه مستعار لدلك المحص الا وكدنك البحر الا يتواضع على الحقيقة المعارد أنه مستعار لدلك المحص الا وكدنك البحر الا يتواضع على الحقيقة على يدن على أنه مستعار لدلك المحص الا يقول بصرورة الاعتماد على المطبع في علي المحكم على الأسلوب والمنباق والعرف ثم يقول بصرورة الاعتماد على المطبع في الحكم على الأسلوب والمنباق والعرف ثم يقول بصرورة الاعتماد على المطبع في الحكم على الأسلوب والمنباق والعرف ثم يقول بصرورة الاعتماد على المطبع في الحكم على الأسلوب والمنباق والعرف ثم يقول بصرورة الاعتماد على المطبع في الخكم على الأسلوب والمنباق والعرف ثم يقول بصرورة الاعتماد على المطبع في الحكم على الأسلوب والمنباق والعرف ثم يقول بصرورة الاعتماد على المطبع في الحكم على الأسلوب والمنباق والعرف ثم يقول بصرورة الاعتماد على الملبع الأسلوب والمنباق والعرف ثم يقول بصرورة الاعتماد على الملبع الأسلوب والمنباق والعرف ثم يقول بصرورة الاعتماد على الملبع في الأسلوب والمنباق والعرف أنه المناز المالوب المناز المناز المالوب الما

اما الحطيب فضاهر رأيه أنه يعتمد انتشبيه في نحو هذه الأساليب لكنه في حصفة الأمر يلحأ إلى الترجيح ، فلا يرفض الفول بأنه استعباره وأكن يرى أن حمله على التشبيه هو الأصح ، ثم يستدل على هذا بدليل لا بسلم من لنفض ، ولهذا صبحه السعد لتنفتارين ، وهو نتجبه إلى المضع بأن مثل هذه التراكيب استعارة .

والرمحشري يشبه الخطيب في عدم الفطع برأي واصح في هذه المبالة ،

⁽١) أسرار البلامة ٨- ٢

عده يلحا بلترجيح بعد به حاصه عدد، يعرض ووله تعالى ﴿ صم بكم عمى ﴾ قائلا افال فلت هل بسم ما في الآيه استعارة ؟ قلت محلف فيه ، والمحققول على تسميته نشبها بليعاً لا استعارة ؛ فوضعهم المحققين يدل على ترجيحه ما دهوا إليه ومله إلى راههم ، أنكه لا يبدى تملكه به ودفاعه عنه ، فبعيها سماحة العلماء وتمادي الدحول في المحادلة وسماحكه بوالسطوية تحديد الموقف بشكل مناشر وصويتح في مثل هذه المنائة الشائكة

وقبل أن أطوى الحديث في هذا الموصنوع الله إلى صروره أن بسي حكم فله على الدوق وعلى العبرف وأن بعدمد على العلم ، وأن بحصم لصبيعة السياقات والشامات ، وهند ما بله إلله عبد العاهر ، ذلك لأن اشتعصت لم في محدولة تدعيمه قد يؤدن إلى الاصطراب على بحبو ما وقع فيه بسكى الدن نظاهر في لمدية عوافقة منا دهب إليه عبد الماهر ، لكنه عاد فيجبر إلى السعد في الحكم على بحواة مجمد أسبد الأله المسعارة ، فيجبر إلى رأى السعد في الحكم على بحواة مجمد أسبد الأله الله المسعارة ،

عبد ذكر في السداية اقولاً عبدة لساعتية تؤكيد على أن هذا الأسلوب استعارة منها :

ا أن لحطيب وكل من تكلم فني فوله تعبالي ﴿ فحعلناها حصيداً كَانْ لَمْ تَغُن بِالأَمْسِ ﴾ جعل احصيداً الستعارة مع أنه حال (١)، وكدلك

⁽١) أي يا وقوع عشبه به حالا كوقوعه حبرا بكون مع وحود الشبه أو تقديره

الدمامي و مداه الحملوا من الاستعارة قوله للداني . ﴿ وَدَاعَـٰهِا إِلَـٰنِي الله بَادِيـُهُ ومسراجاً متيلزاً ﴾ مع أن ٩ سراجاً ٤ حال

۲ دک الرمحشری فی قوله بعالی ﴿ ساؤکم حیرت لکم ﴾ ما بضه وهده منجار ، شبههی بالمحارث ، فصوله منجار می منجار » استخاره و با بعکر علیه فنونه الشههر بالمحارث ، فون فی کل ستنجاره بشبها معنویا و کال قال جماعة بالاستعارة فی فوله تعالی این هی لباس لکم ﴾

۳ وغن حبرم بأن قول ا ربد استد ا استعادة لتبوحي في الأقتصى الترب ، وغند للطف التعددي في قوابل التلاعة ، د قال الشيئة مصبرح بحافة ، والاستعارة أن بطلق على الشيئة النبية الشية به بدر عيم تصريح بأداة التشبية .

^() اجع عرباس الأفراح من ساماح المتحصل ۱۹۹۹ . ۳۳

فرى سبكى يقطع بالاسعارة في هذا الاستاوت مسدلاً بهذه لكثيرة من الأديار ، ولان حسبة التعويل على المقام بداية عندما فان ما نصه الله الدرية بنصح أن يكون تشبيهنا » لا يكون استعارة لحسب عمام لا ألكه لعود أي ما عكن اعتبارة لمصاً بهذه البطرة لموضوعة على يحبكم فيها لدماء ، ودلك عندما بسندل بالدليل بعد الدليل وبالمون بعد المول على أن ليك الاستوب « ربد أسد ا استعارة وليس تشبيها » ولنت الأمر وقف عند مد احد اد لهال الخصاب ، لكنه يدعب إلى لشو هد بتي يرجح عند القاهر الاستعارة فيها مثل :

شمس تألق والمراق عروبها عنا وبدر والصدود كسوفه ونحو قول البحثري :

وبدر أضاء الأرض شرقا ومغربا

وموضع رجلبي مته أسود مظلم

فسرى بسبكى أن ذكر الأداة فى هذه الشبودهد بمكن على اعتبارها من بتشبيهات حالية مثل تشبيه فحم فله حمر بنجر من مسك موجه بدهب الم يعود الى اعتول الكون تقدير التشبيبه ليس له معنى صبحيح ولكن لا بقول إنه مستحيل الله .

صطراب طاهر أدي إسه الحوص في بحر ليس له فرار أو اسرعت في

⁽١) عروس الافراح من شروح التلخيص ٣/٣٠١ .

محبرد الحيدل ، وهد يوند صرو ، أن شدكر وصيبه عبد القياهر نصرو ، الاحتكام في هذه المسألة إلى لدوق ، والاعتماد على العرف والطبع

والدى أطمش إنه نعبد هذه الحولة المنظرة أن الحكم على هذا الاسلوب بالتشبية أو الاستنجارة في غرال يحتلف عنه في الشعر ، فيفي القرال لا يسعى أن نقطع برأن واحد في كل من ورد منه كفولة تعالى ﴿ صبم نكم عمى ﴾ وقولة تبعالى ﴿ هم لياس لكم وأست لياس لهن ﴾ وقولة عراوحل ﴿ وهي غرامر السجاب ﴾ وقولة سنجانه ﴿ نساؤكم حرث لكم ﴾ إلى نعود في كل أية إلى سنيافها وعبرضها وعاية التصوير فيها الله محكم بعد ذلك بالشبه أو الاستعارة

أما في نشعر فيا ما ورد منه بهذا الأسلوب كقول خابط الأم مناوسة إذا أصددتها

أعددت شعباً طيب الأهراق

يسعى أن يحمل على التشبيه البليع ولا يمكن عندره استعارة ؟ لأنه بصقر إمن ما في الاستعارة ؟ لانه بصقر إمن ما في الاستعارة من تحبيل ، من فسيها من تناسى البشبية .. وادعاء ال للشبية قد حل هي صورة المشب به فصدر فردا من أفسراده ، فكن هذا لا يتحقق أنداً مع دكسر الطرفين ، ومن قال .. إن بحو العلم نور استعبارة وتد يرح ما في الاستعارة من إحلال و تحاد وتحييل صورة حديده

مقابيس حسن الاستعارة

يظهر لمل ننشخ كلام سفاء اسلاعسيين قدعاً وحديثاً أنهم يكنادون يلتقول

حول عدة المسارات و معاليس تحكم الأسبعات الحسم للقولة منها ١ أن تؤدى الأستعارة عرضاً لا تؤديه الحقيقة

قال الرمالي في وكل سلمارة حلية فهي توجب للاعة بيال لا تبوت ماله لحقيله الله فها يقصد بالبيان التصوير الآله بيان حاص لا تبهض به الحقيقة ، وهو عالة كار استنفارة حلية ، ومعنى هذا أن الاستنفارة با قفلات عن مهمة اللبيان والتصوير فقدت وطيفها الأساسيلة وكانت الحقيقة أولى منها با حد مثلا دكرة الرمالي فول عراق لقيس في وصف الفرس

وقد عندي والطير في وكانها مسحرد قيد الأوابد هيكل

ور الاستعرة في العبد لاو بداء حقيقة المانع الأوابد من الحركة ، لاستعرة أبنع وأحسل له فيها من بيان سينظرة البغرس على حركة لأو بدا وتصابر دلك في صوره حياتية هي البقييد (١) ثم يقول برماني و فكل استعار لابد لها من حققة ، ولابد لها من بيان لا يقهم بالحقيقة المحد بقسر بهج أرماني في بكشف عن مسره لاستعبارة ، ودبك بالعودة الي حقيقة ، صبعياً إلى الكشف عن تصبقه لاستعبارة وما تحتص به من ميران لا توجد في الحقيقة ، وتجد في بعقيباته عني شو هد الاستعارة التي شاولها تأكسدا عني تلك النقطة ، بيند أنه كان يركز عبلي الحاسب الدلامي للاستعارة بارة ، وعني الحاسب الدلامي

⁽١) النكت ٨٦ ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القران .

⁽١) اللك ٨٦ صمر ١٧١ مناح في إعجاز القرابا للصرف

ومى دوله تعالى ﴿ رب إلى وهن العظم منى واشتعل الرأس شيباً ﴾ أمر مد الله المال المال

ومن الشواهد التي سركر برمائي فيهنا عبي الأثر السصماري للاستعباره قوله تعالى ﴿ لا يُرالُ سَيْنَاتُهُمُ الذِي اللهِ رَبِيةٌ فِي قلمونهم ﴾ سوله ١١٠ علي قدال الاكبل هذا مستعبارا، وأصل السمال إيما سو

⁽۲) البكت ۸۷ ،

⁽٣) البكت ٨٨ .

للحلف وماشيهها، وحقمه اعتقادهم الذي عملو عليه، والاستعارة أبلع له فيها من البيان بما يُحس ويُنصور ع 🦳 و بلاقت أن الرماني كان ينصل عبي الأثر النصويري بلاستعارة عبدما تكون من اسبعاره المحسوس للمعقول وهدا شي صعى ، وإن كان الأثر الدلالي عيــ منفصل عن الأثر التصويري يد أن السيالة كالك بشعلق لعلم حالب على حالب حير ، ﴿ وَقَدْ تَنَاوَلُ للاحصون هده بندور بالنمو والشطوير كاني هلال الذي يتحبار الاعراض مشبهواة للاستعاره كتأكيد معني الاواساليعة فيه والحبارة وتحسس المعرص ال ي يحرر فيه التحماور هذا إلى ما في الاستعادة من تصوير للمعالى العقولة ، وكان هذا وأصحاً في تطيقه على الشواهد التي ساولها كتوبه بعالى ﴿ ﴿ وَإِذَا رَأَيْتُ الدِّينِ يَحْمُونُ فِي آبِنَا فَأَعْمُونَ عَلَهُمْ ﴾ الاعام ١٦٠ عول أنو هلال ٥ أحسر ما لا يرى من تنقيصهم أيات الفرائد أبي الحوص الذي يُري ﴿ وَمَا كَانُوا يَتَكَلَّمُمُونَ فِي يَاتُ القُولِ مَعْيُرُ تصميرة شبه دلك بالحاوض ، لأن الجائض يطأ على عيار تصبيرة ٩ ، وفي قوله سعالي ﴿ فَالْأَهُمَا يُعْرُورُ ﴾ . لأغراف ٢١] يقول ١ عم عن فعل إنديس الذي لا يشاهد بالشندلي من علو إلى سنل وهو منشهد ا ه في قوله سعاسي ﴿ ويبعونها عوجا ﴾ والاعسراف ١٤٤ يقون احقيقته وينعنونها خطأ ، والاعوجياح مشاهد ، واخطأ غير مشاهد ٢٠٠

⁽۱) البكت ۹۱ .

⁽٢) الصناعتان ٢٨١

⁽٣) الصناعتين ٢٨١

مهكه، يركز أبو هلا على من في لاستعارة من حراج للمنعلي الحفي إلى مشاهد محسوس ، مهد يسلحم مع أول عرص ذكره من أعراض لاستعاره وهو ٤ شرح لمعلي وفصل لإنابة عنه ١ (١ أن تصويره

و معروف د هد المقساس قبد تطو عبد عبيد القياهر في حديثه على التمثيل وأسباب تأثيره .

٢ - القبول النفسي للاستعارة

مع يعدم بعص المقاد مقاييس معينة يعتمد عليها في قبول الاستعارة أو رفضها وإي عبولو في هذا على الدوق ، وعلى ما تقده المفس أو ترده ، يقول أبو هلال الله وليس خبس الاستعارة وسوء الاستعارة مشال يعتمد ، يقول أبو هلال الله وليس خبس الاستعارة وسوء الاستعارة مشال يعتمد وي منتسر في دلك يما نقده لمفس أو ترده ، وتعلق به أو تسو عبه الله ورعا تأثرت هذه اللهمة الدتية برؤبتهم للمتسول من الشعر عامة ، وهد ما خصه الفاصي الحبر من في قوله الله وقد يكول الشعر منتقباً محكماً والا يكول حلواً مقولاً ، وقد يحد الصورة الحبسة واحلقة التامة مقلية محقوتة ، وأحرى دونها مستجلاة موموقة الله فراه يعتمد عنى النقبول المفنى على وأحرى دونها مستجلاة موموقة الله على الله يستحب هذا على أدم عنصر من المكتم الأحير على الشعر ، فلا عجب أن يستحب هذا على أدم عنصر من عناصر من أهم وسنائل التصنوير ، والاستنارة من أهم وسنائل التصنوير ،

⁽١) الصناعتين ٢٧٤

⁽١) الصناعتين ٢٠٩

⁽٣) الصناعين ١٠

و به هلال عسطري سه مي هد وبدور الاستعارة تمعن في الدن و الاعتمادة تمعن في الدن و الاعتماد في المدن الاعتماد الاعتماد الاعتماد وما شاكلها الها تمعل في نفس السامع ما الا تقعله الحقيقة (١)...

ثم يستشهد دو هلال نصورة كليه - نشيع فيها لاستعاره المستخسمة لى ينصف ، وتا ناح إليها النفس ، قول العشائي يصف حال مسافر مشاق طال به السقر والتعب :

وأنسعت مشتاق رمسي في جفوته

عريب الكوى بين الفجاح السناسب

أمسات الليسالي شبوقه غبير زفسرة

تسردد بسین البشسی والتسرائب (۲) سجبت له ذیل السری وهو لابس

دحي اللبل حتى محٌ ضوء الكواكب !

 ⁽۱) صدعتبر ۲۶۳ و اعمر بندره في طهر بنواه يصرب مثلا في العده و حفرة
 - الطر تعسير اية ۱۲۶ النساد ،

 ⁽۲) مجاج حمع فح اهر لفرنو لوسع من جيس ، واستناست حمع مستح
 رهي المقارة أو الأرض البعيلة المسترية .

⁽٣) التراثب : عطم المندر

١٤ ساري الساب الله المسامر حود من نفسه شخصا بتحلث عنه نشاه الحسوسة بالعربة

ومن فوق أكوار المطايا لبانية أحل لها أكل التذري والعورب دا اذرع اللبيل الجملي وكماسه

بقیمة هسمدی حسمام المسطمارب (۱) برک تری کسر الکری فی حفومهم وعهد الفیمافی فی وجوه شمواحب

وبا كأبي هلال بعلقي هذه العبورة بالقبول لأساب كثيرة منها ما فيها من طلال بعلية مؤثره وعاكسة لصعاباة الشديدة التي يكاندها المشتاق فيعاليه الكرى النوم ولقبلا حسّد هذا بكرى فجعله عرسيا إشارة إلى عبوبة الشاعبر ، وجعل سوم يومي في جعبوب دنك المشتاق إشارة إلى أنه بعياليه رعماً عنه ، وكوب هذا البعاس بين الممحاج والسياسي يجمع على الصورة أسى عميلها ، ومن فنول الأسن والمعالة قبيت الليالي أشبواقه إلا من رفره تعلو وتهلط كنما لذكر ، فما بأنه لو لم تحب أشواقه فهذه صوره عاكلة في بدء لجو المعانة الخفيفة ، وهذا سر حساجها لكل بقس مرهمة شداها فعيلا عن الشاسب الشديد بين العرز السيتعارة ، والمعالي لتي تصورها وبحبر عليا ، «الطر مشالا لي التناسب بين العرز عليا عريب الكرى الماكن مي في حيفون الشاسب بين الماكن من العبريب الكرى الماكن عليه الساسب بين الماكن عليه الماكن المناسب بين الماكن عليه الماكن المناسب بين الماكن المناسب بين الماكن عليه الماكن المناسب بين الماكن المناسبالي المناسب بين الماكن المناسبالي المناسبا

 ⁽۱) الأكوار حسم أدر هو رحل ، بارب الكاهن أو منا به أسمم ، لعس واللوي ؛ أعلى الستام .

۱۱ درج السوائد ع ۱۱۰ می اجا بعاء صنور ساسد دالمدلاء به

بأشواقه ، فلعل هذا أشاست من أسباب القلول النفسي أبدي تحييمة تمك الصور

ومن «نصور الني عافتها بفوسهم ومحلها أدرافهم فول علقمة الفحل كل قوم وإن عزوا وإن كرمُوا عريفُهم بأثافي الشر مرحوم

بعنى ب دوم حال من المحال ، و أن الشير بالمرضاد لكل الناس مهيما كرموا وغرو ، يكن لشاعر باللغ في وضف الشر فحسد، في صوره شخص بقدف بالأثافي (1) و لصوره في حملتها عكن أن تقبل سوى أن الدوق العربي احساس لم يتنقبل هذه الكلمية التي لا تليق بالشيعر ، ولدبك يقبول أبو هلال: « أثافي الشر بعيد جداً » .

وقد يرفضنون الصورة تقنحنها مما يدن على ارتقاء الدوق وسنمنوه كتوب الكمنت

ولما رأيت الدهر يقلب بطبه عنى طهره فعل الممعث بالرمل عنم يكنف بأن تحتفل بلدهر بطباً وطهراً يقلسهما حبتى شبهه بالكنب الأحرب الدي يتمرّع في الرمل ، والسبخط على الدهر وعدره لا يسعى الاعتوار عثل هذه قصور التي لا تليق ، وأسوأ منه قول بعض الشعراء

ما رال مجنوباً على إست الدهر ﴿ وَاحْسَدَ يَنَّمَى وَعَقَلَ يَجْرِي

 ⁽١) الاثافى - حمم أثنية رهى الحجارة لني تنصب وتجمعل المدر عليها تنظيج فنكون حجارة صلية ،

فهدا هم يقول أبو هلال ۱۰ من القسح الدي لا تشك في قباحته ۱۰ سند أنه كانت هناك صنور لابي تمام فصنوها و سنتها حنوها مع إمكان فنولها، فيسدو أنهم ما رفضوها إلا لابها تمثل تحديد المان تا يضعب على فوق العصر تمده أبداك كقوله ياسي على قوم مال بهم الرمان

كانوا رداء زمانهم فتصدُّعوا فكأنما لبس الرمان الصوفا وقوله :

صرام الحب عشش في فؤادى وحصس فوقه طبير السعاد وقد نبذ الهوى في دَن قنيي فعربدت الهموم على فؤادى

فلكل عصمر دوقه على كل حال ، وإل كا ، هناك روق عنام لا يلحلك على رفض الصدر الردينة للى لا سدل إلى قبولهما كاسى حمر الشدعر فيها للذهر إستاً ، وكفول المتنبى :

تحمَّمت في فؤاده همم ملي فؤاد الرسار إحداسا ٣ - التناسب بين طرفي الاستعارة :

يذكر العاصي الحرجاني مقياساً خسن الاستعارة لا يحبعب علمه أجد مو

⁽١١) الصناعتين - ٣١٠

النفاذ و اللاعيان هو شده الناسبة بين السنعار له والمستعار منه حتى لا توجد لينهما منافرة ، ولا يتنيّن في احدهما عراض عن الأحر ولهاذا استردنو. قول بعض المولدين

اسفري لي النقاب يا ضرة الشمس

لانه طن أن نصبرة لا تكون إلا حسنة ، ومن الاستعبارات المتنامكة للتناسب القوى فيها قول طفيل العنوى :

فوضعت رحلي فوق باحية - يقتات شجم سنامها الرحلُ

فقد استحاده من رشيق قبائلاً قا فحعل شحم مسامهما قوتاً للرحن .
وهذه الاستعاده كما مراها كأنها الحقيقة لتمكيها وقدرتها الاوقد مناعد على
هذا صباعمة دقيقة وصوره مستواه قه من الحيال لأن هماند تقيضان من شحم
الدفة عبد موضع الرحل ما من طول المسيرواخركة الكأنة اقتيات فعلا

و خدد التناسب أقوى من يكون في استعبرات لقرآن كنقوبه تعملي ﴿والشعراء يتمعهم العاوون ﴿ أَلُم تَرَ أَنهم في كُلُ وَادْ يَهْمُونَ ﴿ وأَنهم يقولون منا لا يفعلون ﴾ [لشعر من ٢٢١] يقول اس الأثير قاسعت الأودية للقبول والأعراض من لمعاني تشعرية لتى يقتصدونها . وما حص الأودية بالاستعارة ، ولم يستعر انظرق والمنالك أو منا حرى محرها الأن معاني لشعر تستحرح بالفكرة و لروية ، و لفكرة و لروية فهما حقاء وعموض ، فكان استعارة الأودية لها أشبة وأليق ا

⁽١) طال السائر ٢/٩٦ دار تهضة مصر ،

ه من كمان النسب في الاستعارة بالكول عفظ عليه مناسأ للعاية من تصوره ومناسباً للنمام ، مقد دن فلقاد هذا النباسب هو الدفع إلى نقد اس رشيق قول ألى عام في غدوج دد الله تعظيه مرة ، وتشمع له أخرى إلى من يعطيه :

فإذا ما أردت كست رشاء وإدا منا أردت كست قليباً محمده مرة حبلا ومرة شراً وقال مادحا بيصا صاحى المحياً لنهجير وللقد تحت العجاح تحاله محراثاً

وبعية الله على المحتوات ههدا ما الديجة ؛ أن وحاصل هيدا صرورة الساسب في الاستعارة بين اللفط سيستعار وبين مقام و بعاية من النصوير ، فالرشياء و بقليب والمحراث فيد تكول مصبورة بداد الشاعبر ، لكنها عبير ماسته للمقيام و بعاية من بصور وهو الشاء ، فصلا عن متحافاتها رام الشعو ،

على باشدة الساسب بين طرفى الاستنام الا بعنى الاتفاق بؤ الابد من وحود قدر من الاحتلاف وقد من الائتلاف و وبدا يقون الل رشش الا لا يحب للشاعر أن يبعد الاستعارة حماً حتى عافراء والا أن يقربها كشرا حتى بحقق والكن حسر الأمور الاساطها الا ويقول في السوطيع الحر مما بقيا عن اللوضيع الداخل وهنة أنه مستعبار فلم بدخلة ليس الوليد العاهر حديث طويل في هذا الموضوع

⁽١) العبدة ٢٧٣

٤ - جدة الصور المستعارة

فهدا من سباب الفنون و لاستحسان ، وقند بود النقاد بالاستهارات متجره سبى لم يُسبن بها له فينها من حدة وطرافية ، وكم وقصوا قديما منهورين مع استعبا ب مرئ الفنيس المبتكرة ، وقند سماها اس رشيق بالبديع (۱) ، واستشهد لها بقول أبي تواس :

بصحن خَذَ لم يعص ماؤه ولم تحضه أعينُ الناس "

نفون معقب ۱ سدنع كل النسع في عجر البيت ١ ، ومع أن فوله في صدر لبيت ١ ديني ان خديم صدر لبيت ١ سه يعص ماره ١ صوره عبريرة الدلالة ، إذ يعني ان خديم يفتد رونفه وحبيبه ، أن نصرة الثناب دائمة فينه ، مع هذا فإن الصع البائلة في عجر البيت الله بكن مطروحة من قبل ، ومن ذلك قوية

فإدا مدا اقتادت محاسم فسرا عليه أعبة الحدق

يقول اس رشيق المدمع أعبه الحدق وقوله اقتادت الما وهد

⁽١) و تقصود بالسمع هنا معنى بدر معاشه التعوية وهو اخديد الطريف

⁽٣) أحمل خوص يكون في ها ماشب أو اكماً ، وحاص العمواب القسجمها لم النقل للاستعمال في أحدث مجاراً وتجمع بين كن هذه الاستعمالات افتران خوص باحد أنه العبش المحتمل بمعنى هنا الاسم تحليمه أعين ألباس الالم تنح لفراسه بلاغار المسجم هذا الحمال الأحد فيوراه الضوره كُنابة عن السسواد والستر ،

⁽۲) انسدة ۲۲۲/ ۱

النصوير بدع ممنا سنو ، لانه من خلال الحركة الفيادا بد ال على أنه خط دلك احسن من اللفت و لأسر بحيث يحدث هو الأنظار إيه رعما عنها ، ثم إنها تشعه أينما صار ، فكأنه يقتادها .

وقال السرى الموصلي :

يشق جيوب الورد في شجراته سيم مني ينظر إلى الماء يسرد

بعول اس رشيق قصديع في قبوله المتي ينظر الان الشاعر حمل بسيم عبوماً تنظر إلى الماء قيرد ، وفي هذا تصويم - بالاستعارة لشده رقبه وبرودته ، وبعاطمه مع الماء ، وتعاعل الماء معه ، وبحل لا علك سوى التجاوب مع الل رشيق في الإحساس بحس تلك الاستعارات التي كانت حديده في عصره ، ثم ربها من الحس والطرقة بحيث صلت محتفظة بحسنها .

وهدا يدل على أن الصورة لحديدة تفرض نفسها إذا كانت حسم، لهذبها تصعدم الأدو في دا كانت صعبيقة رديثة أو متكلفة كنفول دى الرمة - وهو عما استقبحه أنو هلال:

نُعزَ صعافَ القوم عزةُ تفسه ﴿ ويقطع لمفَ الكبرياء من الكبر

الاستعارة العادية والاستعارة الفنية

والمقيدة وغير المقيدة ٢

مده اهمية نحث هذا الموضوع في نه يساعد على تلمس الاستعارات مسه وغييرها عن لاستعارات غير المللة ، الصدها تتمسر الاشياء ، على با حدد القاها عندما بحث هذا الموضوع فينما بعرف عنده بالاستعام الممدة والاستعارة غير المهندة كشف عن فكار بكاد بكون ممتنده في الدراسات البلاغية ستأتى بعدال في التعقيب والنقدال

حول الفرق بين الموعين :

دائر عدد به هو آن الاستنفارة غير المديدة بقل للقط من استعدال إلى سنحمال لمحرد الدوسع في أوضاع النفة ، كاستعدمالهم بنعصدو والجاد أسامي كثيبره بحدث اختلاف أحباس حيوان بحدو وضع الشفة للإنسان ، و بشفر بنبغير ، واختمنة بلقرس ، وما شاكل دلك من فروق ري وحدث في غير لغة بغرب ورغا له توجد كفول أنى دؤ د متحور

فبنا جلوساً لدى مهرنا سرّع من شفتيه الصفارا

فاستعمل نشفة في الفرس ، وهني موضوعة للإنسان ، فهما ويجوه لا يفندك شبكاً ، ولا فرق من جهة المعنى بين قوله . ق بن شفسيه لا وقوله قمل حجملته لا له قاله ، إنما يعطيك كلا الاسمين العصو المعلوم فحسب

حلاف الاستعارة المسيدة ، فإنها تهدف كما يشمر كلاء عبد العاهر إلى

عايات هذه منها

١ عامة معنونة الأن الاستعارة تقوى ععنى ، « سالع في إثنامة ٢ س غاية نقسية هي البائير .

٣ عايه نصوياته ، وعن طريقها سحقق ذلك البائير النفسي

هده العايب محدها مربة في عاره عبد الماهر إذا تأمله تعقيباً على بحود فرأيت أسداً الويد رحيلا شجاعاً ، يقول الا ومنعوم أبك افدت بهذه الاستعاره ما لولاها لم يحصل لك ، وهو لمناعة في وصف مقصود بالشجاعة ، ويقاعك منه في نفس سامع صورة الأسد في نظفه وإقدامه وبأسم وشديه ، وسائر المعاني التركوره في صبيعته مما يعود إلى الحرأة الألاد الله .

واند دب الاستعارة غير المصدة محرد توسع في للعه الأنها لا تهدف إلى غاية أو غيرض الاعتدادها على وفيرة أأعاط اللغه الكالاعاط الدائة على عصو و حد في فيصائل محتمه الولهدا احتمصت به اللغة الغرابة لا تساع مفرداتها ووفرة الماصها الورعم وحد بحو هد في لغة كالفارسية إذا سنكو في لعملهم مسلك العبوس في نعتهم الوهو يعكس على كل حال سعة في اللغة ودفة في الاستعمال للعوى الكيه عبد الاستعمارة لا مهد شيئا ال

⁽١) أسرار البلاغة ٣١ .

ب لاستعاره عمده فنحرم بند الهاهر بأنها موجوده في دل لعه ، وفي كل مه أن لابها لا تعلمه على سوسع في اللغة بعد عنمادها على عايات معبولة وبوعث شعو يه ، فالاستغارة للمليده إن تكون كلملت إذا كان لناعث عليلها معبولا أو للعلمية والصويريا ، وهذه آموز منصله لا تكاد بمصل في عدا ه عدد العاهر السابقة بعقياً على شاهد الاستعارة المقيدة

فأين مكان الاستعارة غير المفيدة من هذا ؟

عد كان حرب بعد القاهر أن يطرح هذه الاستعارة ويستعدها من بحثه الانساس الاستعارة هو قصد لتحور لعرص من الأعراض المهما كان مسوى لاستعارة عير لمعدة فهى غير مسوى لاستعارة عير لمعدة فهى غير حديرة باسم لاستعارة القصد معتقد في الاستعارة عير لمعدة فهى غير حديرة باسم لاستعارة الوسدوات عند القاهر كان معلماً بهذا الكنه كنف لمسه عنا شديدا عندما سار في طريق غير مقتبع به اليمول مستدركاً بعد أن قصع مشواراً كبير في هذا الموضوع الواعدم أن أواحد كان أن لا أعد وصع لشعة موضع المحمدة وفي مكان لمشفر وبعدترة بتي قدمت ذكرها في الاستعارة الواحدي وأسل باسمها أن يقع عليه الولكي وأيتبهم قبد خلطوه بالاستعارات الوليون معدها العكرهات انتشاد في خلاف الواعدات به في الحملة الوسها على صعف أمرة بأن سميته استعارة غير مهيدة المناف عير مهيدة المناف عير مهيدة المناف عير مهيدة المناف في المهدة السوع من المتصرف

⁽١) راجع السابق ٣٢ .

⁽٢) آسرار البلاعة ٣٧٣ ،

المعوى ، ولكنه عن بحدى فوما من الاقوام حروا على هذه التسمية ، وقد سار في منحاراته حسى حاول أن بحد علما النوع من الاستنعارة مكانا ، فحاول اعسارها مفيندة إذا كانت تحفق عرضا من الأعراض كالدم أو التهكم أو تصوير منوء الحال .

فسمن الأول قبولهم في لهسجت الها بعيط الحسجة وعليط الشافرة يقول عبد القاهر الحرف الله كلام يصدر عنهم في مواضع الذم، فضار تمرلة أن يقال كأن شفته في العلط مشفر اللغيرا، وحجفلة الفرس، وعلى ذلك قول الفرودق :

و كنت صبّباً عرفت قراشي ﴿ وَلَكُنَّ رَنْجَيًّا عَلَيْظُ الْمُشَافِرْ ۖ `

فهما يسطمن معنى فدونك به ولكن رنجياً كأنه حمين لا يعرفني ولا مهتمان نشرفي الهذا نص كلام عسد اللهر ، ولكن يندو أن المراد وصمعه بالبلاهة التي تسدو عنى من يجهل حقيقة الأمير ، والتي تبدر عمن عنظت شفياه وامتمادت ، وبهذا بتحدد التصوير في المشافر المستمارة فشفاة الدارطة استعاره تصريحية ، دون نصر إلى التشبية بالحمل كله

ومما تكون الاستعارة فيه المشهكم فول احطيثة يهتجو الربوقان من مدر له اهمل صيافته من خلال مدح آخرين أكرموه

قروا جارك العيمان لما جموته و قلص عن برد الشراب مشافره العيمان من العممة شدة تشهيرة إلى اللين او شدة العطش ، والراد

حمل ، وقلص عن برد الشراب مشقيرة صود عجس ياد ، والإنساء لا علم على شمية حوف من بروده المياه لا الله ياد ، والإنساء لا على تصوير كناية عن الحوع أنصاً ، وعبد الناهو برن يا استداة الله وهي في الأصل من يستغير الشفاة الإنساب بسل لمجرد الناسع في للعة الهنا ولكن قد بقول هد بعوض وفائدة بقول الاحقاء إلى حقية إلى حقية إلى تحقيب با بنكول من الفيس المعنوي ، ودليك أنه وإن كان عني بمنية باحق من سوء حال ، بقيان بحور أن تقبضد الى وصف نفيية بنوع من سوء حال ، ويعظيها صبيبة من صفات النقص لشريد بدلك في النهكم (١) بالربرقان ، ويؤكد من قصده من رمينة بإضافته الصيف و طراحية ، وإسلامة سعصر وليؤس المارية الما

ثم يرى عبد القاهر أن الاستعارة إذا حادث في موضع العب و سقص بعني من حل هد العرض في الله الله معنوبة ، كنفول أوس س حجر ،

ودات هدام عار بواشرها تُصمت بالماء تولَباً جِدُعا فاحرى النويب على ولد المراه وهو ولد الحامار في الأصل وديك

 ⁽۱) النهكير عرض در د معنى النعني د فستعني الأول هو طاهر العبارة ... ومعنى المعنى هو هو ألكانه عن نعليه نسود احال و حوع د و تعرض الكاس ور د معنى المعنى هو النهكير من الولوفات ... أما الملاح في صدور النيت فلنعرض معناد من ور د معنى الأون

⁽٢) أسرار البلاعة ٣٥ .

وذكرت أهلي بالغرا ع وحاحة الشعث التوالسا

كانه قال الشعث التي لو رأيها حستها توالب لما بها من بعرة وبداده الهنة ا (٢) فالاستعارة في البيس السابقان تصور سوء الحال وشده الاحلال حتى لقد ذكر الأدميوب في صورة الحبو بات الواهنة الصعيفة من قلة الراد وشده الإهمال ، والبيت ابناني مقرون بشعو الإشفاق

ومن استمارة أعضاء الإسماد للحبوان لدفع نفسي قبول العربي يصف ناقته يسرعة السير وقوته في الهاجرة (٢):

تنفى يداها الحصى في كل هاجرة نفى الدراهم ثبقاد الصياريف فقد استعار اليد من الإسسان لمرحلين الأماميتين عبد الساقه ، وليست

⁽۱) الهدم لئوب الخلق المرفع ، والنوشر جمع باشرة أحد الأوردة محت لحله في ياض الدرع المسجم الموسيط ٥ فسعراء السوائسر كناية عن بروز الأوردة لابتماش للحم ونقاء العروق على العظم ، وهي صورة عربية بلمة دلة على المقر .

نصب من مصلّمته وهي ما يُلهي به الصبي ليسكت من طعام أو عيره ، واصبله من الصبيات ، والصبحت : السكوت ،

لبوست ولد اختمتار ، وبقال حدج لعلام والعصيل ، اختجش ساء عدة، فهو حدج

⁽٢) أسرار البلاعة ٣٨

 ^(*) لم تستنفيذ عند تفاهر بهد الدائدة م ملكي وجدته يستجم مع الجماء عند الفاهر
 الى أن مثر هذه الإستخراب فد تكون لمرضر من الأعراض

الديه من الاستعاره هيما محرد النوسع ، لأن الشاعر محب لناقته متعاطف معيماً ، نتفاعل مع حركتها ونشعر نها ، فاستحيلها مثنه ، ولهذا استعار لرجليها اسم اليدين

تعقيب ونقد :

تلك هي بعض الأعراض التي يرى عسد القاهر أنهما تمد الاستعارة عمير التهيدة بشئ من أسمات الحساء حتى تدخل في دائرة الأستعارة المهيدة ، وإن كانت النظيرة السريعة تحكم عليها بعير ذلك ، لكن من يتأمل الشواهد التي استشبهد بها عبد القاهس لهذه النوع من الاستعارة يحبف حلوها من اللمحة المبية أو السفسية التي يحب أن تكون إطاراً لكل استعارة ، بل إن بعص تلك الشواهد كانت موضع استهجان كثير من النقاد ، وكان المتوقع من عند الفاهر أن يمه إلى منا فينها من صبحت في ، وأن يشينز إلى خلوها من الحمان والإثارة ، لكمه لم يفعل ، ويبدو أنه نوك دلث إنصافياً لصرب من الاستبعاره لا يحلو من فائده ، وإن كنان أقل فشاماً وجمعالاً ، ويدل على هذا أنه عقب على ما سنق نصرت آخر ﴿ مِنَ الْاسْتَعَارَةُ الْمُقِدَةِ ﴿ أَشَدَ افْتَمَانَا وكشر حريانا وأعملق صنعة واملأ نكل منا يملأ صدرا ويمتع عبقلأ ويؤنس لفسياً، ويوفر السا وهي تلك التي تري بها الحسماد حياً باطقياً ، والأعجم فصحاً ، و لمحاني الحقية نادية حليلة 10 أسرر للاعة] وسيأتي عنها مريد م التفصيل .

لكن أدن يسعى أن نشير أنيه أن النقد قد يتحه إلى تقسيم الاستعارة الى مددة ، وعيد مصده ، وكان أولى من هذه تفسيمنها بما يشاسب مع طبيعتها

إلى عادية وفية ، أو عامية وحاصية ، لكن تقسيم عبد القاهر يسحم على كل حال مع انحاهه إلى أن لمعنى هو المنطلق إلى الصورة اللفظية ، فحسس المعنى وقبيمته هو الذي يقود إلى حسن الصورة ، ولا شك أن الاستعارة المهيدة تربط بداهة نصورة رائعة تحقق لها تلك الإفادة

إن تقسيم عند القناهر الاستعاره إلى مفيده وغير منفيدة لا يعني الصرافة عما فني الاستعارة من تصوير ، كنيف وهو الذن الصف شعراً لا يستمد قيمته إلا من التصوير ، ذلك هو قول الشاعر

ولما قضيما من منى كلَّ حاجمة ومستح بالأركان من هو ماسع وشُدَّت على دهم المهارى حالنا ولم ينظر الغادى الذى هو راتح أخذنا بأطراف الأحاديث بيننا وسالت بأعناق المطى الأباطع

فقد عد ابن قتية هدا عا حس لفظه وحلا ، فإذا أنت فتشت لم تجد فيه كبير معنى ، ولو أن عبد القاهر يقصر اهتمامه على المعنى قحسب كما فعل اس قتيبة لطرح هذا الشعير ، لكه وقف عبده ، وأنصفه ، ووجه اهيتمام الكثيرين بلفظه بوجها عميقاً يستجم مع فكرته في أن كل قيمة معبوبة تقود إلى قيمة لفطية ، وأن ما براه من حسن إنما يعود إلى تعابق الفكرة و لصورة أو اللفظ والمعسى و حستى يصل المعسى إلى القلب مع وصبيول اللفظ إلى المسمع ، واستفر في لفهم مع وقوع أعدادة في الأذن ا

وبعود إلى نقسيم عداد القاهر الاستعارة إلى مفيدة وعيسر مفيدة سواه قد

⁽١) أسرار البلاعد ٢١

بيَّه في هذا الناب إلى أفكار اللائة في عاية الأهمية هي

العسر والتفكير عبد سائر الأمم ، وهد مقاد من حديث عبد نقاهو عن الخديم المعوية للاستعاره عير المبدة ، فيهي عبده محرد توسع في أوضاع الخديم البعوية للاستعاره عير المبدة ، فيهي عبده محرد توسع في أوضاع اللعة يعود إلى مروبه اللعة العربية وسعة مصرديه ، بكنه قد لا يوجد في لعه احرى ليست كالمعة بعربية في كثرة مفرداتها ، قاما الاستعارة المفلدة فويه موجوده في كل لعة وأميه ، ويحرى به العرف في حميع اللعات فيولث القرايات أسداً العربي وضف رحل بالشجاعة ، وتشييه بالأمد فعرادي المابعة أمر بنشوى فيه العربي والعجمى وتجده في كل حيل ، وتسمعه في كل قبيل (۱) ،

۲ - ومن الأمور المهمة التي لفت إليها عبد الفاهر في هذه المبحث أهمية الاسترشاد بالسياق في تفويم الاستعارة وتحديد وظيفتها ، وأترك لكلام عبد القاهر تعديم عودج لهذا فني سياق الحديث عن الاستعارة غبير الفيده التي يمكن أن تدخل في دائرة المهيدة ، يقول في وأما قول الأشجعي

فما رقد الوُلدان حنى رأيتُه على النكر يمريه بساق وحافر "

فقيد قائل - إنه أرد أديقول - # بساق وقيده # فلما لم تطاوعه القيافية

⁽¹⁾ راجع أسرار البلاعة ٣٢ ، ٣٣ ،

 ⁽۳) البكر البنتي من (لابل ، يمرى فلاء صرمته اليحسنة عنى إبراز مصدراته عنى الجري السريع بسوطة أو يقدمه - للعجم الوسيط ،

و صبع خافر متوضع انقدم ، وهو ورق كان فد قال بعيد هد البيت ما يدن فصيده او تُحسن الصول في الصيف وتُناعيده من أن بكون قصيد الرابية عليه، أو الهزء به والاحتقار له ، وذلك قوله :

عقلت له أهلا وسهلا ومرحما مهذا المحبًّا من مُحبَّى ورائر (١١)

فليس بالمعيد أن يكون الدي أقصى به إلى ذكر الحافر قصده أن يسطهه سوء الحال في مسيره ، وتقادف بو حي الأرض به ، وأن يسالع في ذكره بشدة الحرض على تجريك بكره واستمراع مجهوده في سيره ، ويؤنس بدلك أن تنظر إلى قوله قبل :

وأشعث مسترخي العلاسي طوحت

به الأرض من باد عريص وحاضر''' . فأنصر باري وهي شـقراءُ أوقدتُ

بعلياء نشز للعيون النواظر

وبعده ۴ فسما رفد السولدان البيت ۱ فإدا جمعته مستسرحي مسمسرحي العلالي ، فسقد قرلت المسافسة ليمه ولين أن يجعل قدمته حافراً ليمعطيه من الصلاله وشدة الوقع على حسب البكر خطأ و فرأ ۱ ، وحاصل هذا أن عبد

⁽١١) المحملة الرجه ، محبي من حيًّا يحيى ؛ القي بالتحية .

 ⁽۲) بمثلان حميم عداء العنصية المشدة في العنق ، وارتجاوها دلو على
الشيخوجة أو التعد من طول السقر

القاهر لا يستمد سنعاره الشناعر لفظ الجافر - وهو حاص بالجيوان الدم ثرحل لمقبل عنبه بدرسه لتصوير صلابة قدمه وشده وقعه على حب لفرس عما بدفعه إلى الجرى البسريع ، فصلاً عن استجام لمط الاستبعارة مع سياق الشعر الذي يصف ذلك الرحل بالشعث والتعب إشفاقاً عليه ، لا استجماقاً به أوسخرية مته

۳ ومن الأفكار المهمة لنى لفت إليها عبد القناهر في هذا الناس أن طيعة الاستعارة تقنصني تشكيلها عمد يحريها محرى الحقائل ، وهذا واصبح عندما وقف مع قول عبده بن الطيب :

وقد عدوّت وقرن الصبح منفتق ودونه من سواد الليل تعليل إذ أصبح الديك يدعو بعض أسرته عند الصباح وهم قوم معازيل

⁽١) أسرار البلاغة ٣٩ .

رأى ابن الأثير:

لا يموسا في هذا السياق الإشارة إلى حليث الله لأثير في هذا الموضع ، فلمد تحدث عنه من خلال لمحار لذي يأتي لمحرد التوسع وإن حاءات كل شو هذه من الاستعاره - واعد حاءات رؤيته لهد النوع من لمحار محتلمة عن رؤية عند القاهر ، فرؤية الله الأثبر شخصيه صيقة عير حاصعة لمقاييس ثابتة ، ولذلك يمكن مناقشته فيها :

لفد قسم هذا النوع من المحرر الذي يكون لمحرد التوسع إلى قسمين الأول قسيح لبعد ما بين الطرفسين المصاف والمصاف إليه كفول أبي توامن :

بع صوت المال مما ملك يشكو ويصيح

فضوله قدم صوت المال على الكلام الدرل بالحرة ، ومراده من دنث أن المان يتطلم من إهالك إياه بالتسمريق ، فالمعنى حسن ، والتسعسير عنه قليح، وما أحسن ما قال مسلم بن الوليد في هذه المعنى

تطلم المال والأعداء من يده لا زال للمال والأعداء طلاً ما وكذلك ورد قول أبي تواس أيضاً:

ما لرجل المال أمست تشتكي منك الكلالا فوصافة الرحل إلى المال أتسح من إصافة الصوات ؟ (١) وعندما تسعود إلى الشاهد الأول لا مجمد من الطرقين منك الإصناقة التي

⁽١) المثل السائر ٨٨/ ٢ تحقيق د . الحوقي ود طبابة

"ما الصرب لشامي من لبوسع فيري ابن الأثيار "به يبود على عبر وحه الأصافة ، وبري أنه حبس لا غيب فيه ، ، وقد ورد في لفراً الكريم كقبوله تعالى ﴿ ثم استوى إلى السماء وهيي دخان فقال لها وللأرض اثنيا طوعاً أوكبراها قالمنا أنيا طائعين ﴾ [فصلت ١١] - فسنة بعول إلى لبماء و لأرض من باب التوسع لأنهما حماد و كدلك قوله تعالى ﴿ فيما يكت عليهم السماء والأرض وما كانوا منظرين ﴾ " ديار ها وعليه ورد قول السبي ﷺ وقيد نظر ابن أحيد يوماً العد عدا وبحده المناها وبعده المناها وبعدا وبحده المناها وبعدا وبعدا وبعده المناها المناها المناها المناها وبعدا وبعدا وبعده المناها المناها المناها المناها وبعدا وبعدا وبعدا المناها المناها المناها وبعدا وبعدا المناها المناها المناها المناها وبعدا وبعدا وبعدا المناها المناها المناها وبعدا وبعدا وبعدا وبعدا المناها المناها والمناها والمناها وبعدا وبعد

 ⁽۱) يم ينفن كدمة العدماء في حصقها أو مجارية هذا وله بقصيل في باب التحييل في القرآن الكريم .

⁽٢) المثل السائر ٨١

الاستعارة التصريحية والمكنية

سبق في سياق التفريق بين الشيبة والاستعارة أن الاستعارة مبيّة على الحلال أحد الطرفين في الأحراء ويترتب على هذا من سنمية تحوراً للحدوث أحيد الطرفين ، فإذ كان اللحدوث هو المشابة ، فالاستبعارة تصاريحينة للتصاريح بالمشبة به كلقبولة تعالى ﴿ اهدما الصراط المستقيم ﴾ ودهنت إلى الحامقة الألمقي النور وألتقى بالكواكب واللحوراء ورأيت رهره صعيرة تحملها أمها

أما إذا كان المحدوف هو المشبه به فلابد من إثبات لازمنه وضعبه للمشبه و لامتعارة حبثد مكية مبئل أتاك الربيع يحتان ، وسمعت في شاطئ البلل مقوله الربيع للمحين في شاطئ موجره تعطيبا فكرة سريعة لا تعلى عن التفصيل في محال الدراسة الاكاديمية عطعمة بالتدوى ، فلندأ بالمكنه

أولاً : الاستعارة المكنية :

هى تلك الاستعارة التي يُطوى قبيها ذكر المشبه به طبأ عميناً ولا تمد به أثر سوى صفة له مثبته للمشبه على تحييل أنهما سواء ومثان هذا في قرل عمر أبي ريشة :

ولما هممت عنقبيلها ورشف الرضاب الشهى الدى سمعت بداء الصمير الجريع بتمتم يا وغد لاتمتد

حبَّت عبلي وقيعه هامتي - وسيرتُ علي عبير ما مقصد

فهل عها عام صميرا ينادي وشعشم ، وتمنع صاحبه من المعاصي بالكلام كما في النينت الثاني إن هد يشبه تولهم - قلان فيساحب صمير حي ، ومات صلمير فسلان ، وقولهم - نؤرقه وحبر الصميس ، فكل هذا تصوير وتحليد ، لك تشعور الجمي من الندم والإحساس بالنانب

والشاعر ها يصور دلك الوارع والرادع لداخلي الدي يمعه من منعة عير مشروعة في صورة حية ، فينشهه بإسبان يحول بنه وبين تلك المتعة . ينادنه ويرجزه ويحدره ، طوى دكتر المشنه به ، وأثبت صفيته وهي النده للمشنه في السمير » على سين الاستبعارة المكية "" ، وفي إثبات صفه لمشنه به للمشنه استبعارة تحبيدة وهي قريبة المكنية ، وفي تسمية هد الإثبات استعارة تسامح لها الاستعاره عبدهم على التحوز المعوى ، لا عني لإساد أو الإثبات العقلي ، فحنسا منفرقة أن قريبة لمكنية هي إثبات صفية الشنه به للمشنه بناء على التحييل أي تحييل أن المشنه به هو عين للمنته به وعين المكن وصف أحدهما بوصف لمنته ، وأنهما قد اتحدا واستوحا حتى أمكن وصف أحدهما بوصف الاحر، فالربع .

⁽۱) وصعب عصمير باخريج بوشيع بلاستيعارة المكيبة باستعبارة بصريحية حيث شه الاكم النعلى الناشي من مطاوعه الهول بالخرج ، حسب المشه ثم استعار النفظ الدان على المشه به ، ثم صاح مه ذلك الوصف الماسب للموضوف 3 خريج 3 وهم يوجي بأن دأت تشاعبر كان قبل هو المعناضي التي تؤرفه ونقيمه ، والهدا صبح مهيأ الاستماع بالماء تصمير كما بدل البيت ٣

بأتي محتالا

وفي قول على احارم في ذكرى المولد نبي مه اردالت أباطح مكة ... وعزاً به ثوراً وتاه حراء

عد ثلاث اسعارات مكنية متحاورة تنصاول على إبراز فرحة الكول كله مقدوم مى الله ﷺ، فأماطح مكه تردال عشيه عليمها ، وعبار ثور يعبتر بحلوته فيه ، وعبر حراء يتبه ملحوء مى الله إليه واحتمائه به ، ودلك كله لا بكول إلا على التحييل ، وتشبيه هذه الحمادات بالإسمال الحي العاقل الذي يردال ويعتر ويسه ، حدف المشبه به وأثمنت صفاته للمشبه على سيل الاستعارة المكنية التخييلية .

ومن الشواهد للميسره للمكيه قول الرسون يَلِيَّةُ لما رأى عليها مع قاطمة رضى الله عنهما في بيسته ، فرد عليهما الساب وقال و حدم الحلال ألف المعيرة و فسهد يعني أن الرسون وَلِيَّةُ لما رأهمنا تحركت العيرة في نفسته ، لكنه سنوعان ما وأدها و لأنهنما لتنقيبا في حلال ، فناخلال حيث لد يمنع العيرة، وعسر الرسول وَلِيَّةِ عن ذلك نصورة محسدة مؤثرة إذ يحمل للعيرة صورة العدول الذي يحشر أنفه ، ثم صاع الاستعارة صياعة تما عهما إفراعاً واحداً ، وتصنهما في قالب واحد إذ حمل اخلال يقطع أنف العيرة ، وفي واحداً ، وتصنهما في قالب واحد إذ حمل اخلال يقطع أنف العيرة ، وفي هد ما فنه من التحسيد والتحييل والتأثير ، وفيه إشارة إلى كثير من الناس عدما تنتهك الحرمات العيرة في نفوستهم ، فلا تطل إلا في موضعها الصحيح عندما تنتهك الحرمات

ومن الاستعارات المكنية في الشفر الحديث قوب عمر بن أبي ريشة

كم عشنا عرماء في الحمى كيف قطعب الليالي نوما كم تلاقيما وما يُحت ولا محت واخترنا على الحرح الظما ومضى كل إلى مسعه يحسق الشوق ويحقى الألما

فهده الأبيات تترابط وتتفاعل نصو ها اخرابه في تقديم صورة كلية وافية مؤثرة ، والشاهد في البحق الشوق ا ويمكنا على صوء لتحليل السابق أن نقف على حرب المكية ، ويبحاء التعسير في البحق الشوق ا فهده صورة تبلغ العاية في انتأثير و روعة ، لا لأنها تعكس لمعادة الرهيبية من كتمان الشوق الخارف حسب ، ولكن لأن أصداءها النفسة العملقة تتناهم وتتعاق مع لصوره السابقة ، فتعرف أنعاماً حربة

كم تلاقيمنا وما يُحت ولا للحتُ واحتربا على لحرح الطما

والاستبعارة الكنية في السحيق الشبوق التصور الشوق حيباً بالصاً يموح بالحدة ، لكنة كان صحية المحيين الدين مجهرون علية ويتحقونه بالكتمان

وإدا كنان لنحشري يحمل الربيع النساماً صناحكاً متحشالاً عن طريق الاستعارة المكية في قوله :

أتاك الربيع بختال ضاحكاً من الحسن حتى كاد أن يتكلما وب الشاعر "حسمد ركى أبو شادى بجعل الرسع إنسانا باكبيا حريباً خود الشاعر الذى هاجر مكرها ، وكاد يبحن من الشوق إلى وطله ، يقول قالوا جُننْت؟ تعم جُننتُ وقد غدا

ذاك الدخيسل مضيَّمي ومعنكَي

لا تنسهروني إن بكيستُ ومُوطني

نهب ٌلكل معربد متفلسف (١٠

وردا كان أنو دؤيب السهدلي قد تخبيل المبية في صدورة وحش معشرس ينشب أطفاره في رقاب العباد في قوله :

وإذا المية أنشت أطفارها الفيت كل تميمة لاتنفع

وإن إعرابياً تحيل المايا في صورة وحوش فاعرة الأقواه ستعداداً لانتهام الصبحاب، ودلك في قونه يصف قومه 1 كانوا ردا تصافحوا بالسيوف فعرت المايا أفنواهها الله فلية عبد أبي دؤيت قد أنشت اطفرها فعلاً الأن الموت احتفف أولاده ، لكن بلب في قول الإعرابي ما ترال في موحلة الاستعبداد للهجوم ، قبهي فاعره الأقواه ، وهد يتناسق مع منا يدل عليه قوله 1 إذا تصافحوا بالسيوف الأي تعاهدوا على لفتنال واستعدوا له ، في سبيل في منافعة مولاء القوم بالسيوف صورة للاتفاق و لالتقاء للقبتال على سبيل التصافح بين القبوم بالسيوف صورة للاتفاق و لالتقاء للقبتال على سبيل وحراءتهم بالتهريجية وحملة الصورتين كناية عن شجناعة هؤلاء القوم وحراءتهم بالسيوف

عنى أن تصوير المايا نوجوش فاعرة افسواهها عن طويق الاستعارة لمكنية يُشَنّه تصوير الشر نوحش بندى ساحديه عن طويق الاستعارة دائها ، ودلك في قول الشاعر مادحاً :

⁽١) ديران الإنسان الحديد ٣٨ - بيروت ١٩٣٨ .

قوم إذا الشر أبدي ناجليه لهم

طاروا إليه فرافيات ووحدانيا (١)

وبعجمي الشباعر كامل الشباوي الذي يعكس إحساسه المدعور بالشباب لمفاحئ ، فتنجيله حبشاً يعرو مفرقه ، وذلك في قوله

الصبا ضاع من يدى

وغزا الشيب مُفرِقي (٢)

بكن أروح منه واستمى قبول الله تعالى يعكس إحساس بنى الله وكبره بالشيب ﴿ رَبِ إِنِي وَهِنَ العظم منى واشتعل الرأس شيباً ﴾ لأن بنى الله لا سرعج من الشيب حسرة على الصبا و لشباب وإي حوفاً من عقصاء العمر دون أن تشحقق أمية طالما تاقت إليها نفسه ← ابن يرث اسوه من بعده ← قراب هب بن من لذبك ولياً يرثني ويرث من أل يعقوب ا

ثم إن العاية لما ربعت اربقى سعها التصنوير فشان ما سين شيب بعرو مقرقا - حاساً من الرئس - وشيب يشبعل به كل الرئس ، ثم إن الإحساس بعداة وسرعة لانتشار والالتفاف يتحقق بالاشتعال أكثر عما يتنجعق بعزو، على أن الاشبعال أصدق في تصوير الشيب ؛ لأن العرو لا يعكس صورة الشيب المصينه ، بكن الاشتعال يعكسها بشكن واتع ، وقصلا عن دلك كنه في تصنوير الشيب بالبار المشتعلة أصدق في تصنوير الإحساس

⁽١) توابات الجماعات ، رحدنا : قرادي ،

⁽۲) من ديران لا تكديى: ۱۲۳ .

نفرف النهاية لأن النار أهلكته .

هل يمكن تحديد اللفظ المستعار في المكنية ؟

د أساس الحسكم على الصورة بالاستعبارة هو إمكان تحديد المستبعار واستعبار له ، فهل عكسا تحديد اللعط المستبعار في الاستعباره بكسة ٢٠ -عندما يعرض عبد القاهر - في أسرار لبلاعة لقول لبيد

وغداة ربح قد كشفت وقرة إذا أصبحت بيد الشمال زمامها

وإنه يردد أكثر من مرة أن البد مسعارة للشمال ، يقصد أن اليد مستعارة من الإسباب بنشمال ، لأن الشمال لا يد لها ، وإن البد القادره على التصديف للإسباب ، فكون البيد مستبعارة من الإنبان للشيمال لصلة بين المستعارة من الإنبان للشيمال لصلة بين المستعارة من الإسباب كما دهب للككي وإنما يرى أن الاستعارة في إصافة البد المستعارة من الإنساب للشكال ، وهذا واضح في قوله الذي ردده ، إن البد مستعارة للشمال ال

ولعل ما دفع عبد القاهر إلى هذا القول هو صنعبونة تحديد ما منع الاستعبارة المكية تحديداً يشاسب مع اعتبارها تحوراً لعوياً ، فيس الصعب الحبراء هذه الاستنعبارة في لفظ قاليد الوحدة أو في لفظ قالشمر على مسردا ، وكان هندا من دواقع اتجاه عبد القاهر وهو ينتاسفت عن عده الاستعباء الى أن التصرف فيها منتى عنى التقدير في سعس ، بها ليست نقلا بفط ولكنها ادعاء معنى ، وأنها أن تشت لشئ للشئ ليس بها

و دا كان عبد الداهر فيد تحه في أسرار استلاعه في أن البيد مستعارة مشمان (١١) في تصنوبر نسد ا يد انشمنال ا فونه يذكر في دلائل الإعتجار ما يشاقص هذا إذ يقول -

ا الا ترى اله محال أن تقول به استعار لفظ للد للشمال ا (٢٠ تناقص صريح لا يسرئه مه سوي سياق نصوبين ، فلمند كان حريصناً في دلائل الإعجاز على تميير الاستعاره عن الشميه ، فالاستعبارة لا يمكن فيها دكر لطرفين المستعار والمستحار له ، ولهاد فمن المحال أن تقول إنه سنعار لفظ البيد الشمال حتى لا يكون تطرفان مذكبورين معاً ، وتم يحد عبد المفاهر محرحاً سوى لقول بأن الاستبعارة ليست صفية للفط ولكها ادعاء معنى ، يقول ٥ وكما لا يمكنت تقدير المقل في لفظ البد كدلت لا عكنك أن تحمل الاستمارة فيه من صفة لنفط t (T) وهذا عتراف صمني تصعبونة تحديد النمط تجري فينه لاستعباره لمكنية ويرثب عليه استبحان أن تكون هذه الاستعبارة صفة اللفظ ، ولكنها أدعاء ممني ، وأنهبا مسية عني لتحيل والتقدير في النفس ، ينفول له بل لنس لك أكثر من أن تحيّل بي نفست أن الشمار في تصرف العداه على حكم طبيعتها كالمدر لما في رمام ودلت كنه لا نتعدي للحيل والوهم والنقدير في النفس من عير

⁽١) راجع أسرار البلاعة ص ٤٤ .

⁽٢) راجع دلائل الإعجاز ٢٣٦ ،

⁽٣) دلائل الإعجاز ٤٣٦ .

ل لكول هماك شي يحس الله بشير إلى ال هذه هي طبعه الاستعاره لكلية سي حرها عن السصريحية في هذه يمكن تحديد لفظ الاستبعارة ال لكول همال شي لحسن الله شم بشمير إلى ال هذه هي طبيعية الاستبعارة لكية ولك بستطيعة في لمكلمة الأولا سبيل لك إلى أن تقول الراد باليد هذه الشي أو استعار الله لمعلى كند ، كما تقوله أراد بالامند علاياً في رأيت أسطاً وأنت تقصد وجلاً شجاعاً الله .

هذا في الواقع بعكس طبيعة عبد القياهر الأدبية والعلمية ، فإنه يتجاوب مع ما في الامستعارة الكلية من تحسل ويستطل منا فيها من إيهنام وتقدير نفسي ، ثم يرى أن هذه يحبصها فبلا توجد في التصنويجية فيمي قولنا سفاسي الليل كأس الهموم ، لا بمشطيع حربان الاستعاره في ا سقابي ٢ ٠ لا ـ لا بشبه به شيب ، ولا سبعيره لشئ ، كما لا يستطيع حريان الاستعا ة في لعيل ٠ لأننا مم نشبه به ششأ ، وإنما الليل في دائه على حفيقيه . ولا سنطيع لقبول إن الأستعارة في إنساد السبقيا الليل ، وإلا كان هذا يستحا للاستعبارة المنية على تحور التصوي ، لهذا لم يحد عبد القدر مقراً من ستبطان المعتى لمعرفة كيمية حربان الاستعارة المكنية من نفس لشاعر ، فرأى الها ملية على تسحيل للفس وتقديرها لتشبيه عسير طاهراء أي تقدير اللمس ال لليل نشبه البديم الدي يسفي ، ثم تحجل أبه كدلك فعلاً ولمه له صورة سحبركة وأنه هو الدي بدي سقى كأس الهسموم ، وجعل الهمسوم مشروباً يصب من كأس تخييل آخر .

رأي الخطيب في الاستعارة المكنية

وقد شد. هد عد اعطب الدي يعرف الاستعارة المكنية بأنها التشبه عصمر في نفس بدي نم يصرح بشئ من أركبانه سوى لفظ نشبه ففي قويه تبعلى فورب إلى وهن العظم منى واشتعل الرأس شبيباً * يرى لخطيب أن لاستعاره تكمن في نشبيه نشيب بالبار تشبها مصمراً في النفس ثم حدف المشبه به وأثب لارميه - لاشتعال - للمنشبه ، وإثبات لارم المشبه به لمنشبة ، وهي قريبه المكنية

بيد أن موضع القصور هنا يكمن في جعن الاستعارة تشبيها ، مع أن الاستعارة مسية على خس لمشبه الاستعارة مسية على خس لمشبه ، وادعاء دحون المشبه في حس لمشبه به ، لا شك في ما دهيك عن المشبه به - لا شك في هذا - بدليل اتصافه بصفته ،

رأي الجمهور في المكنية :

و كثر اللاعيان يسيرون على هذا الطريق في تعريف الاستعارة المكنية، وإن كانو يستندركون ما وقع فيه لحطيب ، فلا يذكرون كنمة التشبيه في تعريف الاستعارة وإن اعترفو عا فينها من تقدير نفسي ، وما فيها من دعاء وتحييل ، فهي عندهم الله لعظ المشبه به لمحندوف المستعار في لنفس للمشبه والمدلول عليه بإشات شيء من لوارمه للمشبه ، ففي قول الشاعر

وإذا المنبة أنشبت أظفارها

يكون قد شبه لمنية بالمسلع في عتبال النفوس فهبراً وفحاءة من غبير

تعریق، ثم سما فی نعبه السبع لعمیه ، ثم حدف السبع و مر بله نشی من لوارمه وهو لاطفار ، واثبات الاطفار للمیة استفارة تحییلیة وهی قریه الکیة ، کن اعتبار هد الإثبات استفاره فیه شی من التسامع ، لبناء الاستفا ة عنده علی التحور لنعوی لا التحور الإنسادی فی الإثبات ومع هذا فقد تحسن کشیر من الدارسین لتعریف جمهور السلاعیین ، لما فیه من صبط وتحدید مکان الدعظ المستفار ، فیهی لفظ لمشیه به المحدوف من صبط وتحدید می المشه ، وان کان یاؤجد علیه بناء الاستفارة فیه علی اساس فیخدوف عیس موجود فی المسارة وهو المشیه به ، ثم ا إن القول استفاره الماعظ الدل علی المشیه به فی المسل لنمیشیه شم حدف تکلف باستفاره الماعظ الدل علی المشیه به فی المسل لنمیشیه شم حدف تکلف محالف للواقع الدل علی المشیه به فی المسل لنمیشیه شم حدف تکلف

رأيي في الاستعارة المكنية

د لدافع إلى كل هذا الحدل الدى لا طائل من ورائه كان هو النحث عن مرز التسلمية هذه الصورة بالاستفارة مع ما في الاستفارة الدهم من نجور لعوى في النقط لمود مع أن الخلطوع للواقع ، والاعتراف نما في هذه لصوره من تجوز في الإثنات مع التحييل في الوقت ذائه - أرى تسميتها صورة مكنية تحييلية

ون في هذه السلمية فراراً من لفظ الاستبعارة وما يستدعله من اللحث المكلف عن لفط مفرد تحرى فيه الاستثعارة حتى يطل التحور لعوياً ، ثم

⁽١) لـــلاعة التطلبقية ٤ ٢ ـــدكتور أحمد موسى - مصعه المعرفة ١٩٦٣

ربه، صورة لما وسه من تحسد او تشحيص ، وهي مكسة لسائها على نوع من دخفاء المحسد لأنه شير احمال ويوقط التحبيل ، وهي تحسدة لما فنها من تندل لصبور ، وتعبيل المعالم تبدلاً وتعبيراً مسياً عني التحبيل ، ودبك كتحسد المبية وتبدلها من معني معقبول إلى صورة محسده محبقة لها أطافر تشسه في النشب المبية أحقارها الا وتحسد الرسع وتبدله من ذلك الرمن معروف إلى صورة إسالية حبّه متحركة محتالة ، وتحسد حهة الشمال التي تعرف الربح الباردة عن طريق السحبين فني صورة إسال حي يقبود ويدس وبصرف بيده ولعل هذا هو ما نتهي إليه عبد القاهر نقوله الا بل ليس أكثر من أل بحش إلى نفسال في تصريف لعداة على حكم طبعتها من أل بحش إلى نفسال في تصريف لعداة على حكم طبعتها حسر أل بحش إلى نفسال في تصريف لعداة على حكم طبعتها النفس الدين المصرف لم و لتقدير في

ورد كان لا مفر من تسمية هذه الصورة استعارة ، فسكن الاستعارة التي لا تجرى في لفظ مفرد يحتم العودة إلى النشبية المصمر في النفس لماى قد لا تناج العودة إليه إلا نشئ من التكلف، فقى قول يراهيم باحى مثلاً من قصيدة الحب و لربيع

جلَّدي الحب واذكري لي الربيعيا

إناني مشبث للجيمال تبيعيا

الستهيسي أن يلفّنسي ورق الأيد

ـك وأثوى خلف الزهور صريعا

كيف محسرى الاستعارة المكسة في اليلمني ورق الأيك الا ورق الألك؟ التشبيه المفترض لمصمو في النفس فمادا بقول ؟ وبأي شي شبه ورق الألك؟ سوى أن يسكون هذا تكلفاً وعويما حمال الصورة او ششيسا بعاية من التصوير الله يرعى في أحصان الطبيعة في الربيع فلا يحد به محالاً سواه بأوى إليه ويشعر بالرحة فيه الوالقسعية بالتالي تنحوك وندب فيها خياة اوتشماعا صعه الفهده أوراق الشبحر المشف الكثيما محبو عبيه وتلفه وتشمنه الها بقول إنه شبه أوراق الشبحر المشف الكثيما حدف المشبه به وألب الارمية للمشبه إلح القبل هذا الكن بإنسان المقول إليه شبه أن محال وألب الارمية للمشبه إلح القبل هذا الكن هل يقيدنا في محال التدوق أو يصر ؟ المحسنا أن تقول إنها صورة كنائية تحييلية الفلك هو المحرج من تكلف حريان الاستعارة في لفظ مفرد حتى الا تحرج عن إطار للخوى المناز اللغوى الاستعارة في لفظ مفرد حتى الا تحرج عن

وعا يدل على صعوبة تحريح تلك الصورة على أساس المحار اللعوى أل كثيراً من شواهدها كانت موضع ساقشة وتحليل في محاولة تحريحها على الاستعارة المشبلية في التركيب مثلما نجد عند الزمحشوى في أحد أقواله حول تحريح نوع التصوير في قبوله تعالى ﴿ حُتِم الله على قلوبهم ﴾ ومثلما نحد في تعلير التحرير والتنوير لابن عاشور الذي يميل إلى تحريح كثير من الاستعارات المكنية على البمثيل معتمداً في هد بفتية دكية استقاها من ركام انقدماه ، وهي إمكان أن بعير عن الصورة التمثيلية المركة بلفظ مقرد يدل على تلك الصورة

، المد يصف كثيرون تجريح فوله تعالى ﴿ الحَفْض لهما حياج لذل من

الرحمة ﴾ على اساس الاستعارة المكية لتى يشبه فيها الدل بطائر ، حدف بعدار والمي حدجه منصافاً إلى الدل ١١١ ماذا يعلى هذا سنوى أنه يعصف بالعابة من الصنو ة ويقلل من توهجها ، ولو أنهم اعشروها طنورة مكلية لحيستية للأدب الحم ، والتنواضع العقول ، والرحمة التى بسديها الأبناء بلاناء عن رصاً وسكينة لكان هندا أحدى لدمعى المقصود ، وإذا كان لابد من لتتحليل فليفر إنه يحيّل لنا الأبناء في تطامهم وتواضعتهم للأباء في صورة طيور حقيقة ساكنة هادئة قد حنفصت أحدجتها واستكانت فلا تحقق ولا تعلق ولا تعلق ولا تعلق المناء المناه عليها عليها عليها عليها المناه عليها والتحليل عليها المناه أنهاء أنها المناه عليها والتحليل عليها والتحليل عليها عليها والمتكانة عليها والمتكانة عليها والمتحلية عليها عليها المناه عليها والمتحلية عليها والمتحلية عليها عليها المناه عليها المناه عليها عليها المناه عليها عليها المناه عليها عليها المناه عليها المناه عليها المناه عليها العلية عليها عليها المناه عليها المناه عليها المناه عليها المناه عليها عليها المناه عليها المناه عليها المناه عليها عليها المناه عليها عليها المناه عليها المناه عليها المناه عليها عليها عليها المناه عليها عل

صياغات المكنية:

أكثر صياعبات الاستعارة المكنية يأتى فبها لارم المشبه به فعلاً مسدأ إلى المشبه مثل طعى الماء ، واشتبعل شيب الرأس ، وصبحك الربيع ، وأنشبت المنية أطفارها وتحو قول الشاعر :

سمعت في شطك الرحيب ما قالت الربح للنخيل وبحو حدر الزمال عليه ، واثقل الهم صدره

وقد يقع اللارم مسداً إلى صمير المشبه لسابق ذكره مثل ما جاء في كتب لادب ، قسل لاعربي أي الطعام أطيب ؟ فقال ، الجوع أنصر » فحص للحوج تمبيراً ونصراً على تشبهه بإنسان دي نصر قبادر على التمبير و حنيار لطعام المانيب ، لكن المشبه ها صمير العاعل مستسر في أفعل انتقصيل ، أيصر ، والذي يعود للجوع ، وقد يقع اللارم مصافا إلى المشه مثل ما ورد من أن أكثم بن صيعى مثل عن البلاعة ، وقلبيل من كثير المأحد ، وقرع الحجة ، وقلبيل من كثير المعلى الوصوح ، والإقباع ، والإيجاز على الترتيب ، فهي قرع الحجة صورة مكنية حيث شه الحجة بالباب الذي يقرع لينقتح ، حدّف المشبه به ، وأضاف لازمة للمشبه تول لسيد وأضاف لازمة للمشبه قول لسيد السابق: إذ أصبحت بيد الشمال ومامها .

ومع أن انسابقين يركرون على صياعة واحدة أو صياعتين تتضع فيهما الاستعارة المكية ، ولا تلنس بالمحاز العقلي إلا أن عبد القاهر عرف المكية تعريفاً بشمل كل صور المكية وإن ثم يذكرها باسمها ، فالاستعارة عبده إما تكون حعل الشئ الشئ الشئ ليس هو كنما في رأيت أسداً (التصريحية) وإما جعل الشئ للشئ ليس له كنما في يد الشمال ، وهذا التعريف أجدى من غيره ؛ لانه ينظر من جهة الإثبات لعينز حقيقي المبنى على التحييل ؛ لكنه على كل حال يجعل الاستعارة المكنية منتبسة بالمحاز العقلي ، وهذا ما دفع السكاكي إلى افتراح إدماحهما تقليلاً للاقسام - وسيأتي تعصيله .

الدانع النفسى للمكنية

وقف المدماء عبد بعض شنواهد المكنية التي يتصاءل قينها الدافع النفسي مع أنه أبرر ما يكنون في شواهد أحرى لهنادا النوع من التصنوير ، ثم كان تناولهم الممعن فني لنحزئ وحدسوصاً الشراح - صنارفاً في كثبير من الأحيان عن أهم قيمنة دافعة ألى لتصوير وهي القيمة النفسية ، لقد وقفوا مثلاً عند قول لبيد :

وعداة ربح قد كشفت وقرَّة ﴿ إِذَا أَصِبِحِتْ بِيدِ الشَّمَالُ رَمَّامُهَا

وشعلوا بالاستعارة في يد الشمال ، وبالاستعارة في (رمامها) واحتلفو حول عودة الصمير فيها هل يعود للعداة كما دهب عبد القاهر أو يعود ثلقرة - كما يقول الزمخشري - ؟

وكان الأحدى أن سنطر إنيها باعتسارها صورة واحده منتصلة بطرة تريو الغبار عن الدوافع المصبية مهما كالت تصييصاً حافثاً ، فإن الشاعب يفتح بكرم باهر في وقت الأرمات والشدائد . وقت هبوب ريح الشمال المردة المبي نفتك بالزرع والصرع ، فما أحبوج الناس حينتد إلى يدكريمة تمتد لهم وتكشف عنهم السلام . إن الشاعبر يبلغ الدروة في تصبوير عنف تلك الرباح وقسوة بردها . لا سيلما في اللكور وقلت العداة ليصل من خلال دلك إلى قبيمة دلك البعطاء ، لهذا حباءت الصورة تبرر لبلشمال تحكماً وسيطرة وتوحيهاً للرياح الساردة ، فالأولى إدن أن يعبود الصمير في ق رماميها؛ للربح ، لا للقبرة ولا للعداة ؛ لأن حهية الشميال هي تدير رمام الربح الناردة ، يعني ليست من الحنوب مشلاً وإلا كانت سنمة هادئة ، كان حديراً بهم أن يقفوا على الدفع النفسي الذي يحدي في تفسير الصورة ما لا يحديه سواه ، إن هذه الصورة تعكس حاحة الشاعر إلى الدفء والإطمشان والأمان من غدر الطروف القاسيــة وهل هناك أقسى من تلك الوبح العاصفة التي تهب فشقتلع الخيام ونثرك الناس والديار قنقاراً ، حيستد يكون الناس أحوح ما يكونون إلى اليد احانية التي تكشف عنهم دلث البلاء

حدير بنا أن نقف عبد الطلال النفسية لهذا النوع من النصوير ، فعي قول

الشريق، الرضى:

ولقد مررت على ديارهم وطلولها بيد البلي بهت فتلقت عبى فمد حميت عنى الطلول تنقت القلت

فهما إحساس في الاستعارة المكبة الدالي إحساس نقسوه الدي وسلطه على تلك الديبار الله طائشة تنها وسلب من تلك الطلول حتى توشك على لروال كاما رال أهلها ، العيك عن الإيجاء المسلى لعمليق الدي يوحي له الانتقال من تلف العين إلى تلقّ القلب تلفيّاً يثير الآسى ، ويعكس العلق الشاديد اللك الديار حتى لقد استقل الفلا الواله بالتلفت والتعلق

وقى قول ناجى ؛

سمعت في شطك الرحيب ما قالت الربح للخيل

بحد تشمحيصاً نفساً لمنزنج في « قالت الربح . • يعكس إحساساً شاعم الطميعة وهمس نعصها إلى نعص ، قحميف الرياح في المحيل حديث بين المحمن يسمعه الشاعر ويمهمه وينفعل به

وفي قول الشاعر يصف دعته التي بال منها طول السفر

..... يقنات شحم سنامها الرحل

محد تشحيصاً يعكس إحساساً بعسياً بغيضاً للرَّجَل الدي تحول في حيال الشاعر إلى حيداد شع بهم بدهم شحم السام كلما تحوك من حوله كما

مدكس الصورة إحساس مشفق عني دقية من حلها الذي بأحد من سجمها من طول المسير في الليالي الطوال .

وفي قول عمرو بن معدي كرب :

فلو أن قومي أنطقتني رماحهم الطقتُ ولكن الرياح أحرَّت

يعلى لو أن قومى اعشو بالفتال ، وطعبوا أعداءهم برماحيهم لانطقتني تلك الرماح عدجهم ، وذكر حسن بلائهم ، وأكن الرماح تحادلت فأسكنتني سكوتاً مهيا وقد عسر عن هذا بالاستعارة لمكنة التي تصور تبك أراح المتحادلة وكأنها شقت لسانه كما يشق لسان البعصيل ('') ، فهذا صوره عريبرة الدلالة علميفة الإيجاء ، لأنها تعكس أثر الباعث النفسي من شجاعة وشهامة على قول الشعر ، وفي قوله في المقتني رماحهم ا ما يصور هنذا ويحسده ، فيان اعتراز الرماح بانقسان هو الذي يجرد فيساله و بحده ينبعق ويلهج بالشعير ، ولكن الرماح احرات ، وفي ذليك منهي لاحساس بالصعف والهنوان ؛ لأنه أصبح كيالمصيل الذي شقبو لنده فأصبح عاجراً عن النطق .

إن انشاعر لا يكتفي بالتماس العدر لصميته بتحادث قومه وقعودهم عن القنال ، وبكنه يحملهم مستولية ذلك الصمت الذي يؤديه ويعانيه ، فيجعل

⁽۱) الاستعارة مكسه إذا كان مقصود بصوير الشاعر لسابه بعسبان بعصيل الذي أخره لقوم أن شموه فأصمع عاجراً عن الصبياح ، حدث لشمه به و تحمل انتصريحية إذا كان المقصود تشبيه ما حدث لسابه بسبب فومه تما يحدث للمان البغير ، حقق المشبه . . . إلغ .

. ماج عدم سكت كأنه شفت لسانه وأمسى عباحراً عن البطق و شاء وقويت من هذا قول آخر

مى عمّا لا تذكروا الشعر بعدما دفتتم بصحراء العمير القوافيا بدأل لفرق بن لاسس أن الأول مصمن معاناه بفسية عميقة ، لكن لشنى ينظوى على مسجرية مرة إد حملتهم بقعودهم وتجادتهم والهرامهم مصحراء العلمير كأنهم دفنوا القنوفي التي كانت تشيد باستمهم في تمك الصحراء إنه يشبه انفوفي بحثة هامده لا سبيل إلى عوده الحياه إليها ، وهذا يعكس الإحساس بيأسه النام من بني عمه

ومن الصور الكلبة الناطقة بالحسن ، والمعليزة في إثارة وحيوية عن تجوية حاصلة تنتهي بالمكنية التي تحسيد لعة العيلون بين المحيين مقبرونة بالصراع المعلى قول تملم بن المعر لدين الله الفاطمي

المن المنى عن أحب فلم أحد أحلى لدى ولا ألد وأكرما من هاشقين توافقا كى يطفئا سار الغرام ويشكوان جواهما حتى إذا اعتنقا وأطهر شجوة هذا لهدا ساعدة وتكلما رأيا الرقيب وفي النفوس بقية وقد استطارا لدة ونتيما فاستعملا الإطراق ثم تجلّدا واستبكما وتكلمت عيناهما وإذا العيون تكلمت وتراسلت فهم المحب عن الحبيب وأفمها (1)

^{1)} بندان لشاعر عليه بن المعر ١٩٦٨ - مطبعة بد الكتب المصرية ١٩٥٧م

ومن الشعر الحديث قول (طاهر أنو فائك) من قبطيدة لعيرك ما مددت يدا .

على تسبى وضعت بدا وبحوك قد مندت بندا سرى لبلى بغير هندى ولا أدرى لأي مسدى يطاردنى الأسبى أبندا ويرعنانى الجنوى أبسدا وينشر في الهوى روحاً وينظوينى الهوى جسداً

والشاعر في عابة الاصطراب و لخصفان ، وهذا ما يعبر عنه بداية قوله على قلبي وصعت بدا ، شم يشرع في تفصيل دلك وتعليله بالصور الحرثية الدائية « سرى ليبي » ، « يطاردني الأسى » ، « يرعاني الحوى ا إلح وكنها صور مكنية تحيينية تعكس فقدات الشاعر رمام السيطرة على حياته ، فقد أسلم نفسته للأسي و لحرل تعلما استبد به هوى الأحسة المفقودين ، وعده يقصد روجت التي فقدها ، والتي يشير إليها الشطر الثاني في البيت الاخير : فقلت الأهل والسندا .

ثانياً الاستعارة التصريحية.

هى التى يصرح فيها بالمشمه به بعد حدف المشه ، وإد شئت فقل ، با لاستعمارة التصريحية هى التى يصرح بالمشمه به بعد حلول المشبه فيه ، و متزاجه به ، فود هذا يستجم مع الأساس الذى تقبوم عليه الاستعارة عامة وهو دعوى اتحاد الطرفين على سمسل المالعة أو التحمييل ، ومن ذلك قول شوفى في منفاد بالأبدلس يحاطب طيراً حرباً يشدو با بانع الطلع أشباء عواديا شجمو لواديث أم تشحو لوادينا (أ مادا نقص علينا عير أن سأ قصت جناحك حالت في حواشينا

وب الشاعر في وحدته وعرته يلتمس أنسأ يواسه من النشر ، فلا يحد سوى دلك الطائر الذي تحينه الشاعر عربا مصناناً مثله ، ولذلك ساع له وحدانيا أن يتحل شدوه نواحاً على سبيل الاستعارة التصريحية التي بحلالها في فنعود إلى الأصل المترص فيها فقلول شبه الشدو بالنواح لاستوائهما في وحدان الشاعر الحرين ، طوى ذكر المشله بعد تناسى التشبيه وتحيل حلول المشبه في صورة المشبه به ، ثم استعار النقط لذال على المشبه به على سبيل الاستعارة التصريحية .

ويقول على الجارم في ذكري المولد :

وبافست الأرض السماء بكوكب وصى المحيّاً ما حوته السماء له الحيق والإيمان بالله همالمة وفي كل أحواء العقول فضاء تمالق في الدنيا يزيح طلامها وزال عممي من حوله وعماء

فقد استنجار الكوكب بالرسبول الله في العلو والإشمال الدى يخشم، العلمات ، وإن شئت عدت إلى الأصل عند التحليل فقلب شبه الرول ولله يكوكب في الإصباء، والعلوا، طوى ذكر المشبه لعد تناسى المشبية ورحلال صورة المشبه في صورة المشبه له على سنبيل لتحييل ثم استعار

⁽۱) يصبح الشيخر اللثف ، عواديا المصائبات بشجو الحرب من بات عابا

المقط الدان على الشبيع به ، على أن صناعية الاستعبارة وسيافيها يزيدها حساً ﴿ لأَهُ لَمْ يَعْلُ مِثْلًا ﴿ سَمَّا فِي الأَرْضِ دُودِتْ ، وَإِمَّا قَالَ ﴿ الْأَنْفِينِ لارض بسماء بكوكب الصبث الخياة في لارض والسماء ، وتحيل بينهما مافسة ، حيث كانت الأرض أحوج ما يكون إلى شبيه بما يوحد في السماء من كواكب ، فعلما ولد لرسول الله بافست به الأرض بيد له صعد في سحييل والتصنوير ، فجعل هذا الكنوكب الأرضى على غير مثال له في نسماء قاميا حويه سماء قاومع أنه حسرد الصنورة مصطرأ با فكشف عن كسه دلك الكوكسب ٥ بوره الحق والإيمان ، وفسصاؤه كل أحسواه العقبول ٤٠٠ إلا أنه عاد فصيعًا في التصبوير ورشح لاستبعارة الكوكب باستنجاره أحبري ٢٠ تألُّق في لديها يريح طلامها ١ فقيد استعار الطلاء للصلاد استعارة تصريحية أحرى ، فلم يقل بربح صلالها ؛ ليستحم لنعبير بالطلام مع التصنوير لا كوكنيه الذي ييربح دلث الصلام ، وكذلك استغاره لعمي لنصلال ، عني أن بين هذه الاستعبارات من التفاعل والاتصال مع يهيئ لتقبل ما فنها من تحبيل ومعايشته نفسياً ووحدانياً ثم انفعال النفس مع بعمال الكون كله في لفرحه بالنَّور المرسل

ومن هذه النوع قدونه تعالى ﴿ فقالوا ربنا ياعد يون اسفارنا وطلموا أنسسهم فحعلناهم احاديث ومرقباهم كلَّ عَزَق إن في ذلك لأيات لكن صدار شكور ﴾ [سنا ١٩] فقد استعار التعريق للتبعريق استعاره تصريحية توحى تعصب لله سبحاء عليمهم حتى فرقهم كما أوادوا تعريفا كيراً لا احتماع تعاه ولا الصمام ، وهذا تصوير دقيق لشدة التعريق الدى

كال عقاماً مقروماً بالسخط .

وقبل لأعربي لم لا تشرب الحمو فعال الا اشرب ما يشرب عقبي ، فالحمر في الحقيعة تغيب العقل الكه جعلها كأنها تشرب العقل الشارة إلى قوة تأثيرها ، ورشعاراً بالسلب النام الذي لا رجعه فيه الان ما يُشرب لا يسرد ، بها المالعة ، بكن مما حسّ الاستعارة مشاكلتها للمط قبلها الا يسرد ، بها المالعة ، بكن مما حسّ الاستعارة مشاكلتها للمط قبلها الا أشرب المحلي مصاكلة بين لفطن أحدهما حقيقي ، وهو الأول ، و اثاني مصاري على سبن الاستعارة التصريحية الما يشرب عقلي ، وهذا يؤكد أن محاري على سبن الاستعارة النصريحية الما يشرب عقلي ، وهذا يؤكد أن شماكلة ليسب محرد المماثلة اللهطية ، ولكن لما فيها من محاثلة فكرية إد تترهم بأن اللهطين واحد ، ثم لا يلت أن يبكشف احتلافهما

والاستعارة التصريحة بنهاوت مستواها بحسب قوة الماسة بين الطرفين، وتحسب موقعها وصياعتها ، حد مثلاً قول خالف بن صفوان لرحل مات أبوه فرحم الله أباك كان يُقرى العين جمالاً ، والاذن بياماً » (۱) فاستعار القرى لما كان يمنحه المرثى للماس من ارتياح وسنعادة عندسا ينظرون إلى وحهه ويستمعون إلى عدب حديثه ، ثم إن التعبير بالقرى في غاية الماسبة لما استعير له فعى كل منهما منح نوات عليه الرضا والارتياح والامتنان

ومن تمكن الاستعارة في موقعها نتيجة ارتباطها باستعارة أخرى حتى لا تقوم إحداهـمــا بدون الأحــرى ما ذكره أنو هلال لعـــــكرى من أن أعرانياً

 ⁽۱) في انتخبر بالعمل ، لا - مجار مرسل علاقه لحرابة حيث عبر بحر، لابسال وأراد
 كله ، وإنما عبر بأحص الاجزاء اتصالاً بالمقصود

دم قومه فذال * هم أقل ديواً إلى أعداثهم ، وكوتحوُّما على أصدقائهم ، تصومبون عن لمعروف ، ويعطرون على الفينجشاء ﴾ فنهدا من اندم الموجع لاعتماده عمددأ كملأعلى النصوير والقابلة لتي تنزر مشهى التطرف مي حسة ، فالحملة الأولى كاية عن الحس والشحادل ، والثانية كنايه عن اللؤم و لحيامة ، وفي الثالثة استعارة الصوم للامتناع والصمت عن كل حير (١) ، وهدا بشير إلى الصمت التام عن المعروف ، فإذا تحدثوا لم يكن حديهم إلا حوصاً في الفنحش، عن رغيبة ونهم كرعبة ونهم الذي يقطر نعبد صيام ، ومي كل من الاستعارتين على الانصراد معرى ، وفي اتصالهم، على هذا السق معمري آخر ، فإن الذي يقطر بعد صنوم يكون أكر تهما ورعسة في الأكل . وهذا شأنهم . يسكتنون سكوتاً تاماً عن المعروف ، فسإدا تحدوا بعيد هد كان حيديثهم أشيد ما يكون فيحشياً ، ولا ترى أبنع من هذا في تصوير السفالة والانحطاط ، وبين الجملتين مقابلة حسنة تنزر اتصال المعنيين كما تبرز منتهى التنائي بين الخصلتين .

و محودهما في توتب و تصال الاستعاريين قول أعرابي قوما رأيت دمعة ترقرق في عين ، وتجرى على حدد أحسن من عبرة أمطرتُها عبيها فأعشب به قلبي العلى الاستعارة اتصال به قلبي التوتب الثانية على الأولى ، وبينهما طرافة وسرة وحسن الأنه يعني

 ⁽۱) وهده الاستعارات تدكيرنا عبوله تعالى ﴿ إِنَّى دُرْتُ للرحمن صنوما ﴾ فالصوم
 هذا استعارة السكوت .

ال دموعها وإن كانت تعكس النوعة والشبوق فينها كانت كالمطر الذي يعث في قلبه الحياة فأعشب ، وهو تعبير يعكس إحساس المحب بالحياة والنهجة

الاستعارة الأصلية والتمعية

١ - الاستعارة الأصلية :

هى التى تكون اللفط المستحار فيها سم حس ، وهو ما دل على و ت صالحمة لأن تطلق على كثيسرين من غير اعسبار وصف من الأوصاف مثل سممت على أسد الحى ، وقود الرصول وَيَنْكُ لا تستصنوا سار المشركين؟ أن لا مهدوا برأيهم ولا تأخذوا مشورتهم ، فالنار مستعارة للرأى والمشورة استعارة تصريحية أصلمة اللان اللغط لمستعار اسم حسن ، ومنه قول المتنبى :

في الحد إن عزم الخليط رحيلاً مطر تزيد به الحدود محولاً

يريد أن الأحدة إذا عرمو الرحيل بكى دمنعاً عريراً يريد محول الحدود ، يبد أن الشاعر صور هذا المعنى في صوره تبندو عليها آثار الصنعة ، فهو لم يكتف باستعارة المطر للدمع استعارة تصريحيه أصليه للدلالة على غرارة هذا بمع ، وإنما جنعل بتينجنة المطر الإقفار بدلاً من الإثمار * مطر تريد يه الحدود منحولاً * وذلك بلتنعجيب من حال بقيبه ، إمن هيدا لنوع قوله تعالى ﴿ كتاب أبرلنا * إليك لتحرح الناس من الظلمات إلى النور ﴾ [اول عمل عمل من الطلمات الى النور ﴾ [اول عمل عمل من الطلمات الى النور ﴾ [اول عمل عمل من الطلمات الى النور أنها المناه المناه

معدى لا من لبيل إلى النهار الحقيقيين ، وعاية الاستنجارة أن يمس القرأن وبرا حبسسا في نفوس البعرب الدين كانوا يرهسون لطلام المرتبط عندهم باللصبوص والوحوش والأخطباراء ويحسون البور لمرتبط عبدهم بالراحبة والأمان ،

ويلحق بالاستعاره الأصبيه ستعارة الأعلام الثي تصمت أوصافأ مشتهرة كحاتم وعنتبرة ، ودلك لأن لعلم المشهور نصيفة حاصة يصيبر كأنه حتس صالح لأن بطلق على كثيرين توفرت قسيهم نفس الصفة ، فتقول سلمت اليوم على حانم نقصد رحلاً كبريماً استعرت له اسم حاتم بحامع الكرم في كل منهما استعارة تصريحية أصلية .

٢ - الاستعارة التبعية :

وهي التي بكون اللفظ مستمار فيهم قعلاً أو وصفاً مشتقاً ، وسميت تبعية ١ لأن الاستعارة فيها تكون تبعاً للاستعارة في لمصادر فقي قولنا مثلاً « حال فلان تنطق بالسؤس » شبه الدلالة بالنطق ، حدف المشبه ثـم استعار لبطق و شئق منه الفعل ٥ تبطق ٥ على سبيل الاستعارة التصريحية لتنعبة ، فنحن تستبعير المصدر أولاء شم نشتل منه الصيغنة المناسبة للتسركيب وللما كانت هذه الاستعارة بالعة للاستعارة في المصادر

(أ) ومن الاستعاد التنصية في الأفعال قوله تعالى ﴿ وَآيَة لَهُمُ اللَّيْلُ نسلخ منه النهار فاإذا هم مظلمون ﴾ [يس ٢٧] فقد استعار السعج لدهات المهار ومنحى لليل ، والحامع بيسهما الإرالة النظيشة التي يترثب عديه طبهور شئ من شئ بالتدريج ، فالاستعبارة تصريحية تيعية في الفعل

 السبح ، هذه الاستعارة تبر فيدره الله سنجانه في بتخليص شئ من شي حيث يبر جع الصدوء ويستجب تدريجياً ليظهـر حلقه الطلام ، فيمـقدار ما يردل من لصياء يكون ظهور الطلام

ومن دات قدوله تعدالي ﴿ إِنَّا لِمَا طَعْلَى الْمَاءِ حَمَلَتَاكُم فِي الْخَدَارِية ﴾ الحدد المالوف في الارتفاع السنعير الطعدان بتجاوز الماء الحدد المالوف في الارتفاع استعارة لصدر تحركية لحدد لعدمة التي لا يمكن مو حمثها و لفرار منها ، والاستعارة في الشو هذ السابقة للجدت

وقد تكون الاستعارة في الأفعال للرس كقول تعالى ﴿ وَمَادَى أَصِحَاتُ البَارِ أَصِحَابِ الجُمَّةُ أَنْ أَفِيضُوا عَلَيْنَا مِنَ المَاء ﴾ [لاعراف في المستقبل - يوم في القد استغير البداء في الماضي للسداء الذي سيحدث في المستقبل بالماضي لماضة وبعد أن يدخل كل فريق مكاسه ، وإنما يعبر عن المستقبل بالماضي المحقق للوقوع - هكذا قبل - وإن كنت أرى أنه لا استعارة هنا • لأن ما أحد الله عن وقوعه مستقبلاً فهو في حكم الوقع أو الذي قد وقع فعلاً

وقد يعسر عن الماضي بالمصارع - عكس ما سبق الاستحصار صورة النعل العلمسة مائسه كقول تألط شرأ يصلور شحاعته حليث رعم أنه قتل لعول :

فأصربها بلا دهش فحرك صريعاً لليدين وللحران ١٠

^() عبر ب المقدم على المعيواء أن من الاستبعارة في الفاصريها الحيث عمر على الدعم المدام المالية المعامرة

و س) ، من الشامي اى الاستعبارة التبعية في الأوصاف المشتبقة قواله العالى ﴿ ويُقح في الصبور فيإذا هم من الأجداث إلى ربهم ينسلون ﴿ قالوا يا ويننا من بعشا من مرقدنا هذا ما وعد البرحمن وصدق المرسلون ﴾ [يس ١٠ ٥٧] فقد استعار الرقباد للموت ثم اشتق من الرقاد * مرقد اعمى مشوى المبت ومكانه في الفسر ، ويحتمل أن تكون الصبيعة منصمر ميميا فيكود لاستعارة أصلية ، وهي على كل حال تصور هول ما يلقونه ، ولقياس إلى ما كانوا عليه ، كأنهم يتمنون ألا يكون هنك بعث ، على حد قوله تعالى في هذا بياني كنت تراباً ﴾

ومنه قول الشاعر :

ولئل نطقت بشكر برك مقصحا

فلسان حالي بالشكابة أنطق

فقد سبتمار . في الشطر الثاني - السطق للدلالة ، لأن لحال لا تبطق ولا لسبان لهما ، ولكن لما كمانت الحمال قبوية الدلالة تخميلهما ناطقة ، والاستعاره تصريحية تبصية لكونها حارية في فرافعل الرائشتق من المصدر ، وفي ذكر انسماد مصافأ إلى لحال ترشيح للاستعارة

حد الاستعارة التبعية في الحروف ومناقشتها

عدد مرا قول الله تعالى على لسان فرعون ﴿ قَالَ آمَتُم لَهُ قَبِلُ أَنَّ اللهِ لَكُمْ وَارْجِلُكُمْ مِنْ اللهِ لكبيسر كُمُ الذي علّمكم السحر فالأُقطّعن أيليكم وأرجلكم من حلاف ولأصلمنكم في جذوع النحل ﴾ [طه ٧١] بلعننا أن الأصل في

الصلب ال يكون أعلى الجدوع لا فيها ، ومن هنا يكون التجور في الحرف، وإن كالسبعان السعص يرى أن الحرف لا يستقل عجبي ، فيتكون الاستعارة في متعلق معنى خرف "" ، وهنا يكون قد استغيرت الطرفية المدلون عليها بالحرف الدي على اللاستعلاء وإن شبئت فقل الشبه الاستعلاء بالطرفية ، حدف الحرف الدال على الاستعلاء ، ثم استعار اللفط لذال على لظرفية على سبيلي الاستعارة التصريحية التبعية ،

لك سأل ألفسا عن وجبه الشبه بين الطرفية والاستبعلاء ؟ لا يبدو في حقيمة الأمر شبه سبهما إلا بالتكلف ، وإنما العلاقة بين الاسبعلاء والطرفية هي المحاورة ، ودلك بالسبطر إلى داخل حسدوع المخسس وأعسلاها ، فالأولى اعتبار هذا مجارا مرسلاً لا استعارة ، والانتقال من الاستعلاء إلى لطرفية يعكس غيظ فرعوب ورعته في الشكيل بمن أمن نموسي عليه السلام

وقد اتجه تعص البلاعين إلى أن هذه الاستعارة في مدخول الحرف لا في الخرف دته ولا في منعلق منعلق منعلق منعلق منعلق منعلق فوله تعالى ﴿ فَالْتَقْطُهُ آلُ فُرْعُونَ لَيْكُونَ لَهُمْ عَبْدُواً وَحَيْرًا إِنْ فَرَعُونَ وَهَامَانَ وَجِنُودَهُمَا كَانُوا خَاطَئُونَ ﴾ ليكون لهم عبدواً وحيرناً إِنْ فَرَعُونَ وَهَامَانَ وَجِنُودَهُمَا كَانُوا خَاطَئُونَ ﴾ [تعصص ٨] فأنواقع أَد أَلَ فَرَعُونَ السّقطوا موسى عليه السلام ليكون الما وحبيساً وقرة عين لهم ، ولهذا ذهب الدارسون إلى السحث عن علاقة بين

⁽۱) مسجد معنى الحرف هو ما بعير به عبد تعيير منعنى الحرف كنقوس ف من ع لابتداء العايد ، وقافي قا بنظرفنية وقاعنى فاللاستعلاء وهكدا ، فيمتعلق معنى قامل قاهو ابتداء العاية الوسعلي معنى فافي قاهو الطرقية وهكدا

هد الأصل وبين ما حاء عنديه القرآن ثم قالوا شنبهت العابة المرحوّة التي هي المحنية السيرور بالعلة المدكنورة اهي العداوة والحيران المترتسان على الانتفاط بجامع مطلق ترتيب شي على شي

والحق أن يشعر بالتكلف في إحراء الاستعارة على هذا المحو لابه يبعدنا على روح المقصود ، وحتى مع التسليم عا دهبو إليه من لاستعاره ، فلمادا لم بعتبروها استعارة صدية تهكمية طالما كانت الصدية طاهرة بين المسعار منه و لمستعار له أن الصدية بين العلة التي كانو بومنونها والعلة التي صاروا إليها سحرية بتقديرهم ، ثم لمادا لا يكون التعسير على حقيقته ، وليس من الصروري أن يكون ما سعد اللام في اليكون العنة مناشرا لمنا قديما ، بل عدراً وحرباً ، خما بقول المعنى فلان إلى حتمه

وقد ورد في كتاب البلاعة التطبقية (١) الم تقول أنت لرمبيك الحالس الي حوارك يا فلان مادياً له بيا الموضوعة لبداء البعيد ، ودلك لأنك رأيته يسهبو ويعفل ، فسناع لك أن تشهبه وهو القريب بالسعيد بحنامع الدعاء والطنب الرسما لهذا التنشيه استعبرت الالما من منعناها الحقيقي وهو بداء لبعيد بعناها المحازي وهو بداء القريب على طريق الاستعاره التصريحية التنمية .

م لحق أن هذا من المحازات لمسينة ١ لأنه بجري في الاستعمال محري

^{(،} بدكر أحمد أنو موسى رحمه لله ص ١٣٩ لمرجع المذكور

احقائق بحسب العرف دون قصد إلى السحور ، وعلى هذا أرى استبعاد ما يسمى بالاستعارة في الحروف ؛ لأن الحروف لا تستقل بمعنى ولأن الشواهد التي استشهدوا بها أقرب إلى الجفائق منها إلى المحاز والاستعارة

ملابسات ببن التصريحية والمكنية

هباك نعص الملانسات التي تتبعلق بالاستعبارة البصريحية والمكبيه فكل منهما لأبد فنيه من مناسبة وصلة ، وكل منهما لابد فنيه من قريئة ، ومع أن القرينة تقدوم بوطيعة مسجددة في كل استعمارة وهي كونها منابعة من إرادة المعنى الحقيقي للمط المستعار ، ودالة على التحبور ، ومع هذا فإن تفاوت التصريحية والمكبة أدي إلى احتلاف القريبة فينهمنا مزاجهية الطبيعة والوطيقة ، فهي في التصريحية كاشفة عن المعنى المراد حسب ، فهي مجردة للاستعارة ؛ لأنها من ملائمات المشيه فقولناً . • سلمت على أسد • القريبة ﴿ سِدِمِتَ ﴾ مسامعة من إرادة المعنى الحقيسقي للفظ الأسد ، وهي من ملاثمات المشبه فقولنا ﴿ مبلمت على أسد ﴾ القبوينة ﴿سلمت؛ مابعة من يرادة المعنى الحقيقي للفط الأسد وهي من ملائمات المشبه - الرحل الشجاع - فهي محردة للاستعاره ، بحلاف القريبة في الاستعارة المكتيبة فإنها من ملائمات المشب به ، ولذلك بإنها ترشحها وتقبويها مثل السب الموت أطفاره في قلان ٩ فينشاب الأطفار من ملائمات المشبه به المحدوف ﴿ الحيوان المصرس لذي شبه الموت به ، وهذا يرشح الاستعبارة ويقويهما ويبحيّل أن للموب أطافر ينشسها ، وهناك تفصيل يتعلق بأنواع القرينة في التنصريحية والكنة

القريئة في التصريحية:

إذا كالت الاستعاره أصلية فقريسها قد تكون

۱ - العظيه مثل الحدث السجر في المسجد حديثاً مؤثراً العالم على مستعار للعادم في سعة العطاء والعارية المائعة من استعمال السجر على حقيقته لفظ (حدثنا) و (فئ المسلجد) .

۲ - قريمة حالية وهي الني تستبسط من حال الكلام وسياقه ، إد يدل المدم على التحور والاستعارة كفولك لصاحبك وأنتما تستمعان إلى صوت عدب أتسم هذا لكروان ، وقولك لأحيك وأنت تشيير لإنسان ماكر أنعرف هذا الثعب ، فالسياق والحمال قريتة ذالة على استعارة الكروان لذي لصوت تعدب ، وعلى استعارة الثعب للشخص الحكر المحتال .

ان الاستعارة لتيمية فإن القريبة فنها تكون في نسبة المعل الدى وقعت فيه الاستعارة إلى فاعله كقوله تعالى ﴿ ولما سكت عن منوسى الغضب أحد الألواح وفي تستختينها هذى ورجيعة للذين هم لربهم يرهسون ﴾ [الاعراف 101] فقد ستعار السكوب نسكون العصب والتهائه والقريبة في العصب فنونه لا يسكن على الحقيقة ، وتدن هذه الاستعارة تدل على أن العصب انتهى إلى معاودة كما ذكر الرماني

وقد نكمن الفريئة في نسبة الفعل الذي وقعت فيه الاستعارة إلى لمععول أي وقوعه عليه ، كفول ابن المعنز يمدح آباه الحليمة المعنز بالله

حُمِع الحق لما في إمام ﴿ قَتَلَ البَّحَلُّ وَأَحْيَا السَّمَاحَا

وال إيفاع لفتل على النحل ، وإيماع الإحياء على السماح أي الجود عير حقيمي ، ولا يجرى إلا على استعارة النسل للإرالة بدليل وقوعيه على للحل ، لأن السحل لا يُقتل ، واستعارة الإحياء للإمقاء والإنساعة بدليل

الإيماع على السماح الحود - ١ لأن الحود لا يحيا في الحقيقة

ومن المهم هذا أن أنه إلى أن البلاغيين قديماً وحديثاً دانوا على القول بال قربة الاستعار، النعبية هي الفاعل في مثل سكت العنصب أو لمعمول في مثل قدر قدل تفادياً من شبه التحوز مثل قبل السحل وأحيا السماحا إلى ودلك تفادياً من شبه التحوز الإستادي أو التناس المكية والتصريحية فيما لو قالوا إن القريبة هي في سبة المعمل لملفعل غير الحقيقي أو في وقوعه على المفعول الذي لا يقع عليه في المعمل لمدى لا يقع عليه ولا الحقيقة ، مع أننا لو التزمنا الذقة لما وحدن القريبة في غير هذه السبة ، ولا مشاحة على كل حال .

وقد استشهد الدارسون لتعدد القريبة استشهاداً لا مبحل له في قول البحتري :

وصاعقة من نصله تنكفي بها على أرؤس الأقران خمس محاثب

عدوم النعم ، والقرينة هي مسجموعة أمور تصامت والنامن الممدوح بجامع عموم النعم ، والقرينة هي مسجموعة أمور تصامت والنامت حتى صار محموعها هو القريبة (۱) والحق أن الاستعمارة ليسبت في المحالمة ، حسب، ولكن في الصاعقة المستعارة أحبري للصربة القوية العنيسة ، ولقريبة المن مصله الآل الصاعقة الحقيقية لا تصدر من سيم الممدوح ، وهذه القريبة هي مقسها الدالة على سنعارة « سحانب » لأنامل المعدوح وحدد النبيت ، وهي دالة على صدر النبيت ، وهي دالة على

⁽١) البلامة التطبيقية ١٧٨ د/ أحمد موسى .

الشحاعة ، والأحرى في عجرة وهي دالة على لكوم ، وقربتهما لفظ وحد ؛ من نصله ؛ وهذا عكس ما دهب إليه الدارسون من أن الاستعارة هذا واحدة ، وانفرينة متعددة ، ولا تفسير لما دهنوا إليه سوى النظرة الصيَّقة الني تحريد الصور وحفض أحبحة الحيال المحلَّقة

القرينة في الاستعارة المكنية .

لا خلاف على أن قبرية المكية تتعيّن في إثنيات لارم المشبه به للمنشبه على سبن التحبيل ، ولدلك سمى استعبارة تحبيلية ، قولنا تستّم المحر للكنّبات ، بحد المكنية في لمحر المشبه بإنسان منتهج . حدف المشبه به

وأثبت لارمه النسم الممشنة ، وفي يثات لارم المشنة به للمشنة سنعارة تحييدية ، وهي قريبة المكنية ؛ لأن جعن الفحر منتسماً هو الدال على تشنيهه بإسان من شنأته الانتبام ، لكن البلاغيين لما وحدوا أن هذه الاستعارة تجرى في الإثبات مع أن الاستعارة عدهم محاز لعنوى ، قالوا بأن تسميتها استعارة مسي على التسامع ، وفي هذا تجوير للحلط

وسويع للس ، وكان حرياً بهم أن يسموا هذا الإثبات تحييلاً فحسب أو أن يقوا على المستمنة بالاستنجارة التحييلية مع الإفرار بإمكان أن تكون الاستنجارة في الإثبات عن طريق العنقل كما تكنون في المعردات عن طريق اللغة .

والمهم أن هناك ملارمة بين المكنية والتحليل ، وأن هذا التحليل الذي بنث لحساة في الجمادات من حنصائص المكنية مثل ا حسكي الربح للنحس قصه ؟ و ١ عرا نشب مفرقي " و ١ طعي الماء على الشواطئ والمازل ؟ . أما تحسيد المعنويات فإنها ميسره نقوم نها كل من المكنية والشصريحية مثل الشبت المنية أطفارها ؟ ١ في لمكتبة ١ ومثل ١٠ سكت على العصب ١ في النصريحية

هل يمكن ردّ المكنية إلى التصريحية .

رد جرباد الاستعبارة المكية في الاساليب غير جرباد التنصريحية ولكل مهما مداق حاص ، فمع أنهما تشتركاد في نصوير المعويات وتجسيدها ، الا أن المكنية مستمبيرة بنعث الحبياة في الأمواب ونشها في الحبيات على تشبهها عن ينطق بل وإحلالها في صورة من يحيه ويشفس ويحس ويشعر ، فاريح تقود بناحيل أسرا ها على سبيل المكنية في قول الشاعر

سمعت في شطك الرحيب ما قالت الربيح للمخيل . والربيع محتال صاحكاً من المشوة والسعادة على دون المحترى .

أتاك الربيع الطلق يختال صاحكاً من الحسس حتى كاد أن يتكلما

و لتشبيعه في المكنية أحمق واحمى فهو كند يفسون عبد العاهم في ود. يتر عني لك بعد أن تنجرق إليه حسواً وتعمل باملاً وفكواً ؛ (١١

ومع شيّ من التكنف يُكن إذ الكبيّة إلى التصريحيّة في نعم. الشواهد كقول وهير .

⁽١) أسرار البلاغة : ٤٤ .

صحا القلب عن سلمي وأقصر باطله وعُرى أفراس النصيا ورواحل

فقول على توحيه الصورة للصوبحية ﴿ إِنَّهُ سَيْعَارِ الْأَقْرُ سَ وَالْرُوْ حَنَّ لدواعي لنفس وشهدو تها ، يعني شب دواعي لنفس وشهواتها بالأفرس والرواحل ثبر استبعار اللفظ الدل على المئسنة به بعد حدف لمشينه ، لكن لأحدى للمعني والصورة اعتبارالمكنية على تشبيه الصنا مجهة سقر قرع مبها القصد فتسركت وسائمها وعُريت أفراسهما وروحمها ، ودلك أسا لا تستطع أن بشب دو تا أو شبهه تشاولها الأفراس والمرواحل على حد تباول الأسد لرحل موصوف بالشجاعية يعني لا يسهل عشار التصريحية في البيت السائق كما يسهل في بحو سلمت على أسد ، وعبارة عبد القاهر - فوليس لا ألك أردب أن الصب قد تُرك وأهمل ، وفقيد براع النفس إليه ، فيصور كلامـر يُنصرف عنه فـتعطل آلاته ، وتطرح أدوته ، وكـاخهة من حــهـــ سبب يقصى منهما الرطو فتحط عن الخيس التي كانت تركب إليها لبوده وقيد بحيّ وإن كان كالتكلف أن تقول إن الأفسراس عبارة عن دواعي النصوس وشهبو تها أو الأسساب التي تعتبل في حبل الصما . ا وتنصر حابب الهوى ﴿ وَبِيسَ مِنْ حَقِكَ أَنْ تَتَكَلُّفَ هَدَ فِي كُلِّ مُوضِعٍ. قإنه رنما حرح بك إلى ما يصر المعنى وينبو عنه طبع الشعر ٥

على أن رد المكتبة إلى التصريحية في شواهد أحرى قد يؤدي إلى إنضاء

⁽١) أسرار البلاعة : ٢٦

توهيج بصورة ، كفونه تعالى ﴿ رب إلى وهن العظم منى واشتعل الرأس شيبا ﴾ فإن اعسار التصريحية عبدما بقول استعار الاشتعال للانشار السيع بؤدى إلى حشفاء وجه من الوجوء المسرتبة على اعتبار المكية التي بردها في هذه الآية إلى تشبيه الشبيب بالبار ، ثم حدف المشبه به واثبت لا مه للمشبه إلى تثلث الميرة هي ما في لبار من توهيج وبياض يعكس على الشبيب ، فصلاً عن الحالب النفسي المربط بالمكية وهو الإحساس بديو النهاية ؛ لأن البار إذا أتت على شئ أهلكه وصيرته رماداً

رد التصريحية التبعية إلى المكنية ؟

يبدو أن رد التنصريحية التنعية إلى المكية أيسر من العكس أي من رد الكية إلى التصريحية ، وهذا يعنى قابلية التصوير الاستعارى للنصبعيد و نترقى ، وعدم قابليته للزول والبدلي ، دلك لأن المكية أرقى ما و عمق معالاً عمق معالاً مع كائنات الوحود ، قابتقال التصريحية إليها يكون أيسر من ردها لى التنصديحية ؛ لأن المكية ثابي الارتداد إلى منزلة أقل إدا وردا في سياق حاص يقتصيها وهذا يمسر اقتراح السكاكي إدماح الاستمار النعية في الاستعارة المكنية دون الممكس ، يقول ، ف ولو أنهم جعلوا قسم الاستمارة التنعية قسم الاستعارة الكنية دون المكانية بأن قلوا فجعلوا في قولهم فرينة الاستعارة التنافية الكناية بأن قلوا فجعلوا في قولهم فرينة الاستعارة التنافية التنافية النافية التنافية المثال المثال المثال المثال التنافية الكنافة التنافية التنافية المثال الم

⁽١) معمول أول لجعلوا ..

الصوبح سبعاء و (۱) بالكناية عن للكلم بوساطة السابعة في التشبية على معتصى المقدم ، وحملو بلية البطق إليه قريبة الاستبعارة ، كما تراهم في قوله :

وإذا للنية أشبت أظفارها ...

محملون الميه استعام الكلاية عن السلع ، ويجعبون إثبات الأطاهر بها قريبه الاستعارة ، وهكد أو حعلوا اللحل في قتل اللحل استعارة بالكلاية عن حي الطلت حياته بسلف أو غير سلف وجعبوا بله القتل إليه قبرينة ، ولو حعلوا اللهدميات [في تقريهم لهندميات] استعارة بالكانة عن مطعومات الطياعة لشهية على سبيل لتنهكم ، وحعلوا بله القرى إليها قرية الاستعارة لكان أقراب إلى الصلط قتداره الم

فص هذا الكلام يتين وعى السكاكي بالدافع إلى قتبراحه رد التبعية إلى لكنية ، دلك هو فابلية التبعية لهذا بوساطة المنافعة في التبشيبه بحيث يريد من قبوة الاستبعارة ، ثم إليه علل هذا بأنه أقرب إلى البصط أي لنبقيل الأقلام حتى يكون للاستعارة مفهوم محدد ، لكنه احبرس لهذا الرأى فساء على أساس مقتضى المقام ،

عبى أن دفة هذ الراي تتحلى في تحديد قسم الاستعارة التسعية ، وهما القسم هو القساس لنود إلى لمكنة ، أما القسم الثاني ليتصريحيه ، وهو

 ⁽۲) مفعلون ثال خعلون، فالمعنى الوائهم جعلو كلمية لحال في تطفت الحال لكنا
 المناورة بالكانة بال عبيارها فرينة التصويحية لكنا أقرب إلى لصبط

الأصبية فمير قابل لهذا الورا، فقولك الأصفحات أسالحى القصد سنجع رحل في الحي القطة الالاستجع رحل في الحي الفقى عطاء أسدا استعاره بصابحات الاستجابة الاستجابة المحل سنجار سم حبس الوفويية الاستجارة الاستجابة مصافحة أسد حقيقي الوها لا عكن تصور المكية ومن تكنفها قبل المعنى وخرج عن المعقول ا

وحاصل هذا مكان حرياد المكلية في قرينة التصريحية التبعية بشرط عدم حسماع الشصريحية والمكية ، فبإذا تعبيت إحداهما متسعت الأحرى ، وتشبرط احتسمال المعني واقستصاء المقام للسمكلية ، والشبواهد هي الحكم الأخير،

فعص شواهد الاسعار، يحتمل التصريحية ، ويتحدمل لمكية في قرستها من حهة القواعد ، لكن المعنى يفتصنى الشصريحية ، مثل قولنا بطنت مبلامح وجهله عا في صميلوه الاسمكن بحسب القلواعد إحبراء بتصريحية في العقت الاعلى تشبيه تدلالة بالبطق ، ثم حدف شه ، واستعاره البعط الدال على المشله به العقب اللح والمكن إراء لكية في قرياتها عقول شبه لملامح بوسان ، ثم حدف المشبه به اثب لازمه العملة المناسمة ، لكن المعنى يستبعد المكية ، إذ كيف بث ملامح ، سان علم مجرد قلوة الدلالة ، إن الأولى الذي يقتسبه العلى هو حمل بالدان في مجرد قلوة الدلالة ، إن الأولى الذي يقتسبه العلى المستعارة النصريحية ، على تشيه الدلالة القوية بالنفق أو منتفره البطق لندلالة القوية ، وهو كان في تمثيق العايه من لاستعاره النفل لدلالة القوية ، وهو كان في تمثيق العايه من لاستعاره النفل لندلالة القوية ، وهو كان في تمثيق العايه من لاستعاره النفل لندلالة القوية ، وهو كان في تمثيق العايه من لاستعاره النفل لندلالة القوية ، وهو كان في تمثيق العايه من لاستعاره النفل لندلالة القوية ، وهو كان في تمثيق العايه من لاستعاره النفلة المقوية ، وهو كان في تمثيق العايه من لاستعاره النفلة المقوية ، وهو كان في تمثيق العايه من لاستعاره النفلة المقوية ، وهو كان في تمثيق العايه من لاستعاره المناس المناس

و لأم كذلك في قوله تعالى ﴿ والصبح إذا تنفس ﴾ ١ ١٨ الكوير]

فيمكن مع التعجل حريال لكنية على تثبيه الصبيح بإنسان اللح أخل نيس منصياد في لانه إعظاء الصبيح صنوره إنسان يشفس ، وإنجا المقتصارة تصوير المعراج الصواء لعبد صيق الطلام تصنويرا يبرز الأثر النفسي المربح مترتب عليه ، وهد الا يبرزه النصبوير بالإنسان في داته ، وإنما تبرزه حركة شفس امن الإنسان أو من عيره افكل الكائنات الحية تشفس

ومى قوله تعالى ﴿ فقالوا ربنا ناعد بين اسفاريا وظلموا القسهم فجعلياهم أحاديث ومرقناهم كل محزق ﴾ [الآية ١٩ سبأ] فقد تحسل التصريحية على تشيه هؤلاء التصريحية على تشيه التمريق ، وتحتمل المكية على تشيه هؤلاء الدين وقع عسهم التمريق بثوب وقع عليه التمريق ، حدف المشه به واثبت لارمه للمشبه لح لكن البصريحية هم هى المتعيسة دون غيرها ؛ لأن العرص منصب على بيان تفريق هؤلاء الدين كفروا سعمة ربهم ولم يشكروه على الأمن و لحيناة الهائة ، يقون الرمحشرى ، ومرقاهم تمريف اتحده الناس مثلا مصرونا ، يقولون دهنوا أيدى سنا ، وتفرقوا أيادى سبأ ،

ونما هو أكد في هذا تول الشاعر :

لا تعجبي يا سلم من رجل صحك المشيب برأسه فبكي

فلا يمكن حمل الصحك المشيب العلى لمكبة الذلا معنى لنقول بأنه يشبه المشبب برحل بصحك الح الان انشاعر لا ينقصه هذا أبدا الوات يعلى طهبور المشبب برأسه طهبورا مصاجئا صبريحا القاستعبار لهذا كله الصحك السنعارة بصريحة الوقف بالدات واتصال الوصف بالدات الصدلا حميما كانصبال الصحك بالإسان واتصال الاشتعال بالنار الكلالا

يسعى أن بعقل عن العناية من الاستعارة في في صحك المشنيب في هن يقصد تشخيص الشنيب حتى نشبهام بإنسان حي يصحك للحبرية أو سعادة ، أو يقصد تشنيه محرد الطهور الفاحرُّز بالصحث ؟

اما في قبوله تعالى على لسان ركزيا عليه السلام ﴿ رب إني وهن العظم مني واشتعل الرأس شيما ﴾ فهل يقصد القران استعارة الاشتعال للانشار السبريع استعاره تصريحية ، أو تشبه الشيب بالبار تشبه مطويا بدن عليه إثبات لازم المشبه به لدمشيه على سبل المكية والتحييل ، إن لترجيع لأحد الاحتمالين يحتاج إلى استسطان المعنى والمغزى ، فهي الأية الكريمة يترك التعبر على لسان زكريا عليه السلام ليرز إحسامه مالحشية من الكريمة يترك التعبر على لسان زكريا عليه السلام ليرز إحسامه مالحشية من لماء قسل أن تتحقق أمية طالما تاقت إليها بمسه وهني إنجاب الولد الذي يرث نسوة ، وعندما رأى بني الله الشيب يزحف مستشرا في كل رأسه فزع يلى الله حوق من حلول الموت قبل الوليد ، قمن المامن أن تحمل الصورة على تشبيه الشبيب بالبار بدليل ﴿ اشتعل ﴾ المشتة للرأس على الاستعارة على تشبيه الشبيب والبار صلة كامة في نفس نبي الله هي أن كليها الكسة وين الشبيب والبار صلة كامة في نفس نبي الله هي أن كليها بعناء الذي يحشاه بني الله قبل أن تتحقق الأمية

ومي قول أبي ذؤيب الهذلي :-

وإذا المنية أنشبت أطفارها ألفيت كل تميمة لاتمفع

لا سبيل إلى حمل تلك الاستعبارة على التصريحية ؛ لأن إحساس الشعبر المدعور من الموت السدى يحتطف أولاده واحدا بعد الآخر جبعله برسم له في عبسه صبورة الوحش الذي ينشب متحالسه في فريسته هملا

سركها ﴿ طول دكر نشبه له ، واثبت لارمه على مسيل التحييل

وبعود إلى أن اليست لنا الحرية المطبقة في توجيبه الاستعبارة . في التصريحية أو مكنة في الشواهد التي تتحلمل النوعين على العواد ، ويما ينتعي أن تحكم إلى مبلاسات الصورة وسناقها ومنتزاها الفليست هناك على كل حال قاعدة تحسم الاحتار الصحيح سوى الدوق والربط بالمقام

الترشيح والتجريد في الاستعارة

يكن أن يكون الترشيح و لتحريد من أسس الحكم على مستوى الاستعارة وة أو صعفا ، لأن الرشيح من أساب تقوية الاستعارة ,د يساعد على ما يسعى فله من تناسى المشيه وادعاء الاتحاد مين الطرفين ، وليس كملك لتحريد ، فلمحال بتعرف أولا على الاستعارة المرشحة والمحردة والمطلقة .

أولا: الاستعارة المطلقة :

وهى التى لم نقرد عمى يلائم مستعار منه أو المستعار له وسميت مطبقة لعدم نقييدها عملائم الأحد الطرفين ، كقبوله تعالى ، ﴿ فَالدّينُ آمنوا به وعرزوه ونصروه واتّعوا النور الذي أبرل معه أولئك هم الملحون ﴾ [١٥٧] الأعرف] قالبور مستعار للمران لكريم بدليل * الذي أثرل معه ، ولم يدكر شيث بلائم المستعار له أو المستعار منه ، فلاستعارة مطلقة ، ومنه قول الشاعر.

سقاك وحيام سك الله إنما على العيس مور والخدور كماثمه

فإنه يدعو خسبيته بشيئين - الأول من أحلها هي لا النسقيا 1 والثاني من حمله هو أن تكون تلك المحسوبة تحيية الله لم الم وحيبانا لك الله الثم يستألف ميَّما لماذا كانت هي الحديرة بأن تحيِّبية الله بها ، فذكر مسائما على سبل القطع والمأكيد بأسلوب الفصر أن ما على العيش ليس لا رهرا غطاؤه تلك الحدور ، فيقد استبعار البور - وهو نوع من الرهور السيصاء - لتلك الصاة ، وهذه الاستعارة في حكم المطلقة ؛ لأن كلمة الحدور تلاثم المستعار له * المحسونة ؛ وهذا تحويد ، أما كنمة ﴿ الكمائم * فإنها ثلاثم ﴿النَّوْرِ﴾ ترشيح ، وإذا احتمع لترشيخ والبحريد في الاستعارة تعادلا وتكافأ ، فكأن لم يدكر شئ ، وتنقى الاستعارة في حكم المطلقة ، ومع هذا فسإن الشاعر صاعبها صيباعة تقويسها بأسلوب القصير ، وعن طريق ﴿ إِمَا ، الَّتِي تُوحِي باقتناعيه لتام أن من على العيس إلا الرهر بل يسمادي فيبدعي أن هذا من الأشياء المعلومة والتي لا يسعى أن يحادل فيها أحد ، هذا ما يُشعر به ويدل عليه استعمال ا إنما ا حاصة ، ومعنى هذا أن تقوية الادعماء في الاستعارة قد بأتى من حهة الصياعة ، فليس مقصورا على التوشيح

ثانيا: الاستعارة المرشحة:-

وهى التى قرب بما يلاتم المستعار منه من ترشّح القصيل إذا قوى على لشى ، وسميت الاستعارة مرشحة ؛ لأنها قُربت بما يقويها وبصفى عليها مريدا من الادعاء والتناسى ، ومنال هذا قوله تنعالى ﴿ أُولَئِكُ اللّذِينَ الشّروا الضلالة الهدى فما ربحت تحارتهم ﴾ [١٦ القرة] فنقد استعارة الاحتيار بحامع برك منزعوب عنه وأحد منزعوب فنيه استعارة

تصریحیت تنعیة ، و سم الإشا ه ا أونئك ا یعبود علی المافقین، ومن هما پتین أهمنیة الاستعباره فی تصویر سوء الاحتشار وما یستوجب من دم . لانهم تركوا ما ینمعهم وآثروا ما یصوهم

ثالثا: الاستعارة للجردة:-

وهى لتى قررت عا يلائم المستعار له ، وهذه التسمية عيىر ماسة ، كماستها في التورية لما أطلقت عليه ، لفند أطلقت المحردة هاك على كل تورية جُردت من لملائم مطلق ، فلا يوحند ملائم للمعنى القريب ولا للمعنى المعيد ، وهذا دقيق ، نحلاف لتحريد في الاستعارة ، وقد علموا تسمية الاستعارة المحردة مهذا الاسم للحريدها عما يقويها ، وهو تعليل غير دقيق ، لأن المجردة لم تجرد عما يقويها فنحسب ، ولكن يوحد معها ملائم للمستعار له يؤدى إلى إصعافها مثل قول اللحترى

يؤدُون التمحية ممن بعيد إلسي قمر ممن الإيوان بماد

فقد استعبار القمر للمدوح بجامع النلالؤ والصياء ، والقربية المانعة من إرادة لمعنى الحقيقي بلقهم * يؤدون التحيية من يعيد ، ، والمعنى الملائم للمستعار له قوله * من الإيوان باد ، وهو يجرد الاستعارة ؛ لأنه يكشف عن المشه ، ويضعف دعوى الاتحاد بن الطرفين ويذكر بالتشبية

قساد :

سيَّن مما سنق أن إطلاق التحريد في ناب الاستعارة يفتقد إلى الدقة ، وأن إطلاقه في ناب التسورية كان أكشر توفيف لمناسبته ، هسناك لما أطلق عليه ،

وعدم مناسته هنا لما أطلق عليه .

ثم إنهم أحمعوا على أن السنحوبد يصعف الاستعاره والشرشيخ يقويها ، وفي هد نظر من جهتين ، الأولى - أنه عند الحكم على فنوة الاستعارة أو صعصه لا يسعى أن بعول شكل كامل على التحريد أو الشرشيح، قرب استعارة محسردة بليعة ، ورب استعاره مرشحة تفتسقد البلاعة ، ولدلك فإن المقياس الصحيح الذي يمكن أن تعتمد علم في الحُكم بقوة الاستعارة أو صعفها يتحصر في مدى وفاء الاستعارة لجاحة المقام، والدليل على هذا أما لو حكتنا تصبعف كل استبعارة متحبرده لانسجب هذا الحكم على قبوله ندى ﴿ وَضُرِبِ اللَّهِ مِثْلًا قَرِيةً كَانِتَ آمِةً مَطْمِئْنَةً يَأْتِيهَا رَزْقَهَا رَغْدًا مِنْ كُلّ مكان فكفرت بأنعُم الله فأداقها الله لناس الحوع والحوف عا كانوا يصنعون ﴾ [١١٢ المحل] فإن الاستعارة في الساس الحوع الحيث استعبار اللياس للآثار المترنية على الحوع والحوف يجيامع الاشتمال والإحاطة ولو أنه قال " فكنب ها الله لناس الحبوع لكان ترشينجا ، لكنه قبال ﴿ * فأَدَافِيهَا ﴿ وَهُذَا مناسب للمستعار له أي لـلصور لمتنوب على الحوع والحنوف، ومع أن ه أد قها ٥ مستعارة بالإصابة فإنها استعارة حارية محرى لحقائل كقولهم ديق فلان الويل ، وديق العبدات دون التفات إلى تبلك الاستمبارة ، لكنها على كل حمال تعكس شده الإحساس ، فهل بقمون . إن الاستبعارة هما نصعف بالتحريد؟ الأولى أن بربط الاستعارة نسياقها وحاجبة تلقام إليها. فونا لمقام يقبتصي التعبسير بأداقها دون كبساها بلإشعار بشبدة الإصابة وفوة لإحساس بألام الحوع ورهبة الخوف ، ومع أن قبولنا كساها لساس الجوع

و لحوف بدل على الشمول ، لكنه لا يدل على شده العالمة ، وهو ما يُشعر به التعبير الإفاقة .

عبى أن اللاقت في استعارات لقران البكريم مدرة البرشيخ لاتجاهها إلى عاية متحددة هي السعة و الدي يوضح العالى الدسة و لأحاود المسية بمادخ بشرية محتلفه دون قاصد إلى المالعة أو التهاويل ، يبما تتاجه اسعارات الأدباء و شعراء هي كثير من الاحيان الى الترشيخ لاتجاههم إلى المائمة ، وفي الترشيخ منالقه في إيهام اتحاد الطرفين وظهورهما في صورة وحدة هي صورة الشه به أو المستعارات ، وقد يحاورون الترشيخ بالمعالى لعادية إلى الترشيخ بالمعالى المصورة حتى تجد الاستعارة مرشيخة بالمتعارة المرى كفول ابن المتراعدات أناه الخليفة المعتراباتها

حَمِع الحِيق لما في إمام قبل البحل وأحميا السماحة فقد رشيحت الاستعارة في 3 قبل البحل ٤ باستعارة أحرى صدها في العلى و أحما السماحا ٤ ، ومن المرشيح للاستعارة السبتعارة أحرى قبول المحترى:

وصاعقة من نصله تنكفى بها على أرؤس الأقران خمس سحائب
بقد استنعار الصاعمة للصربة المقصة الفاتية استعارة تصريحية أصية
بقريه امن بصيمة الآن الصاعقة الحقيقية الا تصدر من بصل دبك الشجاع ،
كن قويه الا تتكمى بها حمس سحائب الا من الشرشيخ باستعارة أخرى ،
حيث سنجار السنحائب الأصابع لمصدرا يحامع كنوبهما متصدرا بلعطاء
والخير بقبرينة الاحمس ال ، وفي الاستعارة طرافة ، الأنه حعل يده التي تحد

بالحسر لاحسانه هي نفسهما التي تنكفي بالسيف علمي أعدائه ، ، في ديث منتهى الشجاعة والكرم .

وقد يرشح للاستعارة بأكثر من ستعاره كقوب الشاعر

اشتروا الضلالة بالهدى فما ربحت تجارتهم ﴾

فأمطرت لؤلؤا من برجس وسقت ورداً وعضت على العناب بالمبرد وحاصل هذا أن الترشيح يكثر هي الشمع على طرائق شتى لماسة ما في الشعر من مسالعة وإيهام ، وأنه يبدر في القران الكريم لقلة المسالعة فيه إلا عند، يحتاح المعنى مربدا من التسوصيح كقبوله تعالى ﴿ أولئك البلين

الحهة الثانية فصر الدارسون وسيلة النوشيح والنفوية على ذكر ملائم
 للمستعمار منه يساعد على تساسى النشسية ، مع أن هماك وسمائل أحرى
 للترشيح والتقوية منها ؛

١- صياعة الاستعارة صباعة تقـويها ولا سيما باسلوب القصر كما سسق
 في قول الشاعر :

سقاك وحيانا بك الله إنما حلى العيس نبور والحدور كمائمه

فقيد قالوا إن الاستعبارة هنا في حكم المطلق، ، مع أن صيباغتها بأسلوب انقصير يجعلها سرشحة ، لأنه يقطيع بأن ما على الإبل ليس إلا رهوا .

۲ ومن وسائل الترشيح الأحرى التحبيل الذي يدخل في الروغ أن
 لصورة الاستعاريه جارية محرى الحقائق كـقول المتبى يمدح شـحاع س

كبرت حول ديارهم لما بعدت مسها الشموس وليس فيها المشرق و لمحسل دام منع يقتصى معالحته مستقلا مقياس القرب والمعد عند عبد القاهر :

ر الحكم على لاستعارة وتحديد مستواها بالشرشيح والتحريد يدكرنا عوقف عدد القاهر من مستويات الاستعارة ، فنقد بني هذ على أساس القرب والسعد ، ، الوصوح واللطف ، فأقل الاستعارات شأنا من وحسهة بطره هي تقريبه من الحقيقة عندما يكون الحامع بين السطرفين داخلا في مقهوم الطرقين كقول البحتري :

بتراكمون على الأسنة في الوعمى كالفجر فاض على محوم المغيّهب

فقد استعير فيصال الماء لانساط الفجر وانتشار الصنوء بجامع أن كلا منهما يسلط على ما عده سنرعة ، وهو حره من مفهوم الطرفين ، فالماء يقبض، وانصوه يقيض ، وعهدا كان قرب المأخد سريع إلى الخاطر من عبير حاحة إلى إمعان فكر .

وأنعد الاستعارات مبرلة هي أكثرها عرابة وحصوصية حيث يكون الحامع بين طرقي الاستعارة معنويا لا يدركه إلا دوو الادهان الصافية ، ثم يستشهد لهذا بشواهد كنها من ستعارة منحبوس لمعقول كنقوله تعالى ﴿ وَإِنكَ لَيْهِدَى إِلَى صراط منستقيم ﴾ وقوله تنعالى ﴿ واتناها النور الذي أُنزل معه ﴾ ، وقول أبي تمام :

ويتصعد حتى يبطن الجهنول البان له حياحة فسي السمساء

عمد ستعر الصعود الحسمي لعبو القدر وسمو المبرلة ، والحامع عقلي ، ممن شأنه النصف والدقة بحيث يحتاج إلى تمهل وثأنًا

و بقع مين المترلمين كل استعارة كان الحامع غير داخل في مفهوم الطرفين. ولكنه لا يحتاج إلى عساء في استجراحه كشول المثنبي بمدح سيف الدولة ، ويعبر عن شعوره بحوه ١

أحبك يا شمس البرمان وبدره وإن لأمنى فيلك السها والسفراقد (١٠) وقد استعار له الشمس بارة والبدر ثارة أحرى في الطهور والعلو بينما استعار لعيره السها و لفراقد وهي كواكب تتصاءل أمام الشمس والفمر

على أن وقوف عند القباهر في الاستشهاد للمستوى الراقي عند استعرة الأمو الحسية للمعبوية واعتداده يهدا النوع يعكس اهتمامه عميسرة النصوير و لتحسيد و ستحيص وإمرار المعبويات وهدا هو حوهر التبمثيل عنده ويندو أن ما بنه إليه من اللطف الذي ينحوج المتدوق إلى إمعان النظر مرتبط بهذا النوع من التصوير

لكما على كل حال لا سلّم له باعتسار كل التشبيهــات القريبة في المرلة الديبا لمحــرد دحول الحامع في مفــهوم الطرفين فقد يكون هكذا مــع صدفه

 ⁽١) السَّها كركب صعير يمتحل به الناس أنصارهم به وليس في السماء إلا فرفدان وهما تجمأك قريبان من القطب .

وسموه كفول لوسول بيالا الاحيار الماس وحل محسف بعان فارسه في سين الله كلما سمع هبعه طالبيه الهنك عن قوله بعاني الاوقطعاهم في الأرض أثما الله لان كل استعاره تؤدى العايه منها على كلمل وحه فهي في عرقية لسامية باهيك عن استبعارات القران التي تسمو بنصمها فمن العلميان ان بكون هدان الشاهدان من بين منا استنشاها به عليد القاهر للمسوى الأول عنده الول كان الجامع داخلا في مفهوم الطرفين القلون عندى وقاء الصورة بجاحة المعني والنساق الذي وردت فيه

حسول للجساز العقلسي

من لمعروف ما مدرات المعد لا تعطى معلوما باما لا إذا الصم بعصها بأي العص فيما يعرف بالبطم أو التأليف لذى يأتى على هذا وطريفة يقلها اللعقل ، و لكلام حليث قد يكول حسرا أو إلشاء و خسر قد يكول حقيفة عقيمة إذا كان الإساد حقيفا مثل احتهد محمد وسافر على ، قال تعالى الحسود على من الميت ومحرج الميت من تعالى ﴿ إِنَّ الله قالَق الحس والتوى يخرج الحي من الميت ومحرج الميت من الحي ﴾ وقد يكول الخسر محارا عقيبا إذا كان الإساد محاريا أنا مثل أست الربيع الزهر ، وأسقط الخريف الأوراق ، وحرى المهر ، وارتفع الساء

والمحار العنلى عدهم اساد الععل أو سا في معاه إلى عير ما هو له في احقيقة، فمن إساد الفعل إلى عير ما هو له حرى النهر ، فإن الفعل هما مسد إلى غير فاعله الحقيقي ، لأن اللي يحري عبى الحقيقة هو الماء ، ومن إساد سعبي الفعل إلى عير منا هو له قوله تعنالي ﴿ فهو هي عيشة راضية ﴾ فاسم الفاعل ألى عير منا هو له قوله تعنالي ﴿ فهو هي عيشة لا راضية ﴾ فاسم الفاعل أو راضية المسد إلى صمير العيشة ، والعيشة لا ترضى في احقيقة وإنّما يرضى عنها صدحها ، لهذا اعتبر الإساد همارياً ،

إلى أي علم ينسب؟

كثر علماء البلاعة يدرحون المحار المعقلي في علم المعاني بالبطر إلى أن

۱) سیاس بعدد آن لمحار العقلی بکون فی الإشاه کمنا یکون عی اخبر ، ویکون فی السنه الإیقاعه و لاصافیه کما یکون فی الإسادیة ، وال الافعال فیل کالت کنها محلوفه لله فیل الدس تعارفوا علی یستاد الفعل السادا حقیقیا بن قام به وکان له فیم کست و حصل مناشر مثل لعب حالد و جهد علی و کل عبد الله وشوب منعید الح

البحور فيه ليس بعويا و ما هم في الإستاد و في بنسبة عموما فهو صورة من حروح الكلاء على حيادف مقتصى التقاهر ، وقيد حوى كل الدارسوب البحدثون عنى هذا ، لكني أنت بعد طول تأمل أن عبدر المحار العملي من البدن أولى من اعتداره من معاني بلاسباب الأبية

ا آن وإن كان البحور فيه من جهة العقل وفي لأساد ، والنصرف في المحار للعوى من جهه البعة ، فإن الأحسر لا يثنين بوع للحور فيه إلا من حلال لشركيب وانتاليف ، فيحو قبوله تعالى ﴿ واسأل القرية التي كنّا فيها ﴾ [٨٢ يوسف] لا يتسبن المحسار الرسل - وهو منجار لعبوى - في القرية ؛ إلا باسطر إلى وقبوع السؤان عليها ، وهذا ذاته نما يحعل احتمان المحر المعنى في السبة الإيماعية قائما حيث وقع المعن على غير ما الأصل أن يقع عليه ، والحال كذلك في الاستعارة لمكية كما ميثين يعد

المحارا على أن البحث في المحار العقلي يكون أولا من جهية اعتباره محارا أي وجها من وجوه التعبير عن المعنى ، وتأتي مراعاة المطابقة المتنفى الخال تبعيل عن يجعله بعليم البيان الصق من عيلم المعاني الذي يستحث في أحوال المقط العربي من حيث مطابقته المقتصي الحال ، وهذا هو اتجاه المحققين من علماء البلاعة كان يعقوب والدسوقي (١) وهذا لا يعني أن المحاز - عقلبا أو العوبا الا تعتبر فيه تعلل المطابقية ، وإنما يعنى كما يدهب العلامة الشربين لعوبا الا تعتبر فيه تعلل المطابقية من وهذه الحهة ، فالأصوافي بحثه في قبض العتاج الله لا يمحث أضالة من هذه الحهة ، فالأصوافي بحثه أن يكون من باحية أنه وجه من وجوه التعيير عن المعنى ، وتأتي المطابقة المن يكون من باحية أنه وجه من وجوه التعيير عن المعنى ، وتأتي المطابقة المن يكون من باحية أنه وجه من وجوه التعيير عن المعنى ، وتأتي المطابقة المن يكون من باحية أنه وجه من وجوه التعيير عن المعنى ، وتأتي المطابقة المنافقة الم

⁽۱) نظر موهب أتماح ، حاشية الدسوقي من شروح المحيص ٢٢٥ / ١

ىعد دلك تبعا ۽ فتكون مطابقته بلاغة ۽ (١١)

ومع دنك بإن بنجار لعنبي صورة من صور لانابه عن لمعني سعورية موثرة والديسوعات أدى المشاعر ويبررها في صوره موجية وكقوله تعالى حكية عن ركزيا عليه سلام وقد بلعني بكون لي علام وقد بلعني الكثر وامرأتي عاقر ﴾ [الح ال عمران] حد العدول عن بلعث الكر إلى المعنى الكثر وكان الكثر يراحمه حيث لا يزيده ، وهذه يشعر يشعر بعدم التاح وكريا عبه السلام للكر حشنة أن يكون مانعا من تحقيق استه (١)

علاقات المجاز العقلى:

شد العلماء إلى أن هاك ملاسه بن الساعل احقيقي والعاعل المحاوى وأنها ثأبي متعددة متبوعة بحسب ثعبن المعل بكن منهما وجهة هذا النعلق، فقد تكون العلاقة حين الفاعل الحقيقي و بقاعل المحدري هي السحية كقوله تعالى ﴿ وإذا تليت عليهم آياته زادتهم إيمانا ﴾ فقد أسمدت ريادة الإيمان إلى الأيات إساداً محريا الأن النفاعل الحقيقي هو الله سمحاه والأياث سحب وإيم أسندت لريادة إليها للإشارة إلى التلاء الله سمحاه لعدا للاساب وايم أسندت لريادة إليها للإشارة إلى التحاهل الناس الاساب على التحاهل الناس الاساب والما الكون قدر إلا بسبب وحيى لا يتحاهل الناس الاساب علم المحال ألى السبب فيونه رائلة ومن الإساد إلى السبب قنونه رمالي الإواجرمت التساب في وله رمالي الإواجرمت

⁽۱) انظر فنص الفتاح على حو شي شرح بالحيص علم ج لنشيخ عبد الرحمن الشريسي (۱) انظر فنص الراء على الراء ما المراية عباس الأو ۱۹ م

⁽۲۲ ۲۷۹ احوار في غراب کريم الراکينه وضو ه ارسانه دکاور و للمولف

الأرض اثقالها ﴾ [الزلزلة ٢]

الرماسة تتبوله بعالى ﴿ فكيف تتقبون إن كفرتم يوما يحمل الوسان شيدٌ ﴿ المرمن العرب العمل العمل العمل الله عروط و يوم الا يحمل بولدان شيد ، الآن المدعن خفسمى هو الله عروط ، وي تسد المبعل إلى برمن إسماد المبعل إلى ما في اليوم من أهول حتى صار كأنه هو الذي بمعن كن دلك ، ومنه قول لشاعر الهول حتى صار كأنه هو الذي بمعن كن دلك ، ومنه قول لشاعر الهول حتى صار كأنه هو الذي بمعن كن دلك ، ومنه قول الشاعر الهول المساعد المبعل المب

هي الأمور كما شاهديها دولٌ من سرّه زمينٌ ساءتــه أرمانُ وقول آخر :

وعمت ومساليسل المحب ينسألم

٣- لمكاب كقوله تعالى ﴿ وحعلنا الأنهار تجرى من تحتهم ﴾ [الأنعام ٢] وي يجرى الله على الحقيقة ، لكنه أسناد الحريان إلى الأنهار ؛ لانها مكان حريان ، وذلك للإشارة الى أهميتها ، فلولاها ما تجمع الما وما حرى ، وقد يشير ذلك إلى سنرعة الحريان حتى يُحيل للناظر أن تكان هو الذي يحرى ، وقد شاعت هذه الاستعمالات حتى جنزت محرى الحفائق بدليل أن أحدا الا يستهت إلى التحدور في تحدوا جرى الهرا واسحى بليل ١ ، وا أقبل أعجر ا أي صوؤه

3- العاعليه كاعوله تعالى ﴿ وإذا قرأت القرآن جعلما بينك وبين الله إلى العامون بالأخرة حجابا مستورا ﴾ [الإسراء 20] فقد أسد اسم المعول (مستورا) بي صميار لحجاب ، إسادا مجاريا لأن لحجاب يكون سار لا مستورا ، وللاقت هنا أنهم سمون لعلاقة باعتبار الأصل ، فوا الأصل في حجاب أن يكون فاعلا لا مفعولا وفي هد النحور إشاره بي ما

يكسف بن خجاب من طبلام ، أنه حجاب دشف مقلم حسى صار ويه هو السنة ، وعد السحور الإسادي يقوى لنحور اللعبوي، لأن خجاب بفسه مستف بنجاح والنفسي الذي يمنع هؤلاء الدين لا يؤمنون بالأحرة من الانتفاع بالقرآن ، وعد إلى الآية .

ن- لمعنوله كفوله تعالى ﴿ قال سآوى إلى جل يعصمني من الماء قال لا عاصم الينوم من أمر الله إلا من رحم ﴾ [هود ٤٣] أى لا معنصوم إلا من حم الله، وإى أسند اسم المناعل في صمير اسم المنعول تحورا لعلاقة المعنولية ، ومنه قول الحطيئة :

دع المكارم لا ترحل لبغيتها واقعد فإسك أنت الطباعم الكاسى فإن الأصل أنت المطعوم الكسوّ، فأسسد اسم الفاعل إلى صمير اسم المقعول تجوزا،

٦- المصدرية كانول أبي فراس

سيذكربي قومي إذا جد حدهم وفي الليلة الطلماء يُفتقد البعر ود الأصل أن يسد الفعل (حداً) إلى القوم فسيقال حداً القوم حدهم لكنه أسده إلى المصدر الإشارة إلى أن الحد والاجتهاد قد الع الدروة حتى عنحص الفوم في منعني الحد وتجسد الحد فنيهم عند شدة الحطر المحيند يذكرونه الموم الأمثلة المشهورة في هذا قولها حس حرب لقوا، وأصله حرب القوم حنونا فأسند المعل إلى المصدر لتحسيده وإشارة إلى أنه ولم المدورة م

ثم إن للحار العلقلي ينقسم باعتسار حقيقيلة الطرفين أو مبدر تيسهما إلى أربعة أقسام!.

۱ ریکون لمستد و مسد راییه حقیقی مثل سرسی روسك وقود
 الشاعر

أشاب لصفير وأفنى لكبير كر الغداة ومر العشى المساب لصفير وأفنى لكبير كر الغداة ومر العشى المساب وقول المساب المراب والقا ويقتل ما تحيى التسلم والحداً

وإنه نصف الممدوح بالقوة والشجاعة ، فالسبوف والرماح تأتى له بالمان من الأعداء، ثم لا ينبث ذلك المال الذي جمعه نقوته أن بدهب للمجتاحين في مواقف لكرم ، فيقد أسيد انتراع المال للصوارم إسيادا متحاريا للإشارة إلى قوة سبينها ثم استنفار حياة المال لانتراعيه من الأعداء إلى الممدوح ، وفي تشفر الثاني أسيد دهاب المال إلى النسم مع أنه سبب وغير عن دهاب المال بالمن بالقبل على سبيل الاستعارة التبعية ، ففي البيت محاران عقليان ، وفي كل منهما تحور في المسيد على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية

۳ أن يكون في المسد إليه محار لعويا على سبيل الاستعارة مثل الدين شاب الرمان الارهار ٤ ، فها تجور في الإساد وفي المسد إليه

المراق المحار العقلى محارا لعدويا على سبق الاستعارة مثل أحب الأرص شباب البرمان ، وأحيما مصابح الإسلام ، فعي المثال الأول استعاره الحيماة للإبات استعارة تبعية ، واستعار شباب الزمان للربيع استعبرة أصلية ، وبيهما مجار إسنادى ، وفي المثال الذبي استعبار الحياة للعلم ، ومصابح الإسلام للعلم ، وبيهما تجوز إسنادى ، وبحل نجارى السابقين في هذ التقسيم الذي يحرى على أساس استقصاء القسمة العقبية ، وليست العبره بكافة التصوير وإي العبرة بوفاء الصورة لحاجة المدم وليست العبره بكافة التصوير وإي العبرة بوفاء الصورة لحاجة المدم

صور المجاز العقلي :

ناسى فى السب الإسددة كما سبق ، وفى السبة الإيقاعية كفولة تعالى ﴿ ولا تطيعوا أمر المسروين ﴾ [١٥١ الشعراء] كما يقع فى اسبة الإصافية كفولة تعالى ﴿ وقال الدين استضعفوا للذين استكبروا بل مكر الليل والمهار إذ تأمروننا أن يكفر بالله وبجعل له أمدادا ﴾ [٣٣ مسا]

بلاغة المجاز العقلى:

در البحثون قديما وحديثا حبول بلاعة المحار العقلي بعيرات تؤكد صلته القوية بالإبداع في البيان والبصوير ، يقول عبد القاهر ، هو كبر من كبور البلاعية ، ومارة الشاعر المعنق والكاتب البليغ فني الإبداع و الإحسان والانساع في طرق البيان ، ويقول الدكتور الاشين ا المتحاز العقلي أثر كير في توسعة اللعة وتعيير صورة العبارة للحيث تبعين الاديب على أداء معالمة بعضورة مسجدات حسيما تقتصيه احسالة ويتعده الورن والقافية في لعص الأحيان ، (أفعد إلى عبارة سد القياهر ، والاتساع في طرق البيالة وعارة الأحيان ، (أفعد إلى عبارة سد القياهر ، والاتساع في طرق البيالة وعارة مشتركا إلى اعتباء المحيار المعللي من وسائل الاتساع في البيان راد ، العالى مشتركا إلى اعتباء المحيار المعللي من وسائل الاتساع في البيان راد ، العالى مصور منصيات إلى إشارة لعبد القياهر في أسرار السلاعة تحميم بين المعان موسى ينفت إلى إشارة لعبد القياهر في أسرار السلاعة تحميم بين المعان العقلي والمحيار المعوى والكانة في مرية واحدة هي الإثبات بالدليل المدي يؤدي إلى يقوية المعن المعان المحار العقلي من علم البان

 ⁽۱) ۱۹۱ لمعامی هی صوء اسالیت لقران در عبد العتاج لاشین دار المعارف
 ۲) پنجر حصائص انتر کنت ۷ ا در محمد آنو موسی نشر مکتبة و همة

ولعدد لصاهر منهج مسميسر في الكشف عن بلاعة المحار لعملي هو لوحوع بالمحار إلى حقيقته والمقدرية بينهما بقول " ومن الذي يحفي عند مكان العلو وموضع المربة، وضوره الفرقان بين قوله تعالى ﴿ فما ربحت تجارتهم ﴾ وبين أن يقال عما ربحوا في تجارتهم ، وإن أردت أن ترداد للأمر تبيينا قانظر إلى بيت الفرزدق :

يحمى إذا اخترِط السوف بساءتا صربٌ تطير له لسواعدُ أرعلُ (١)

وإلى رويقه ومائه ، وإلى ما عليه من الطلاوة ، ثم ارجع إلى الدى هو الحقيقة ، وقل العجمى إذا احتراط السبوف ساء الصراب تطير له السوعد أرعل ، ثم السراحات ، هل ترى مما كلت تراه شيئا ؟ العبد لقاهر يعول هما على الدوق لذى يدرك مبرية المتحور الإسادى ، وهى كلما نشعار بها لإيحاء مائشار الصراب وقوته ، وكأنه قد استقل عن لسوعد من شدته ، أو كأن القوم الصياريان قد ألوا إلى صيرات طائشة لا تميس ، وقد أشار الدكتور لاشين إلى ميرة لطبقة للمحار العقلي هي التحايل على دفع التهمة والمعلمي من الحريمة فيسد القعل إلى سببه كما قالوا العائن قتله حهله ، وكاعا أرادوا أن يبرئو قائله من حبريرة قتله ، وقد اتهم زياد وكان واليا على الكوفة من قبل معاوية - حُمور بن عدى وأصحابه بالخروج ، والشهد على دلك سعين من وحبوه الكوفة ، ثم أرسعهم إلى معاوية مع شهادتهم بدلك ، فقتلهم، ولما حج معاوية مراعبي السيدة عائشة ، فاستأدن عليها ، فأدنت له ، فلما قبعد قالت له الما حليت الله في قتل حجور عليت الله في قتل حجور عليت الله في قتل حجور عليت الما حليت الله في قتل حجور عليت الما حليت الله في قتل حجور عليت الله في قتل حجور عليت الما عليت الله في قتل حجور عليت الما حليت الله في قتل حجور عليت الله في قتل حجور عليت الما حيثيت الله في قتل حجور عليت الما حيثيت الله في قتل حجور عليت الما حيثيت الله في قبل حجور علي الما حيثيت الله في قتل حجور الما حيثيت الله في قتل حجور المين الما حيثيت الله في قبل حجور الما حيثية الما حيثية الما حيثيات الله في قبل حجور الكورة أله الما حيثية عائلة على الما حيثيت الله في قبل حجور الما حيثية المائلة ال

 ⁽۱) حتر ط السيوف مله للقسال، والصرب الأرعن الشديد السربع ورحل أرعى أحمق

ب عدى وأصحابه ؟ قال سب به قتمهم ١٠,٠٠ قبلهم من شهد عمهم ١١٠٠ تساؤلات حول المجاز العقلي

كشرا ما يشوقف الدهن امام صور وشوهد لدمت المعتلى ، لكه لا يمث سون التسليم بالتحور (بسادي فيها كنقوله بعالى ﴿ فما وبعت تحارثهم ﴾ [النقرة ١٦] وهماك شواهد احرى قابلة لمراجعة القول بمحارية الإسماد فيها كقوله تعالى ﴿ وإدا تُلبتُ عليهم آياته رادتهم إيمانا ﴾ [لامال ٢] وقوله تعالى ﴿ تُوتِي أكلها كمل حين بإدن ربّها ﴾ [ابراهميم ٢٥ } وقوله تعالى ﴿ وأخرجت الأرض الثقالها ﴾ [الربرئة ٢] فقد استشهدوا وقوله تعالى ﴿ واخرجت الأرض الثقالها ﴾ [الربرئة ٢] فقد استشهدوا للحمال مهده الآيات صمص ما استشهدوا للمحار في المراح هو الله عر وحل ، فاسادها للافعال الربية الله على سبل المحار في الإساد لملاسه بين الفاعل خقيقي والمجازي .

الكن الا يمكن القول إن الإنساد في تلك الشواهد حقيقي ، والأبات تريد الناس إيمان عا أودع الله فيها من حصائص اسأئير ، فيكون تائيرها وقاعليها القياد لله ، والشخرة العلية تؤتى أكلها الفادة ، والارض تحرح المقالما منان ربك أوحى لفيدا للبل قبوله تعلى لعده ﴿ يومشد تُحدَث أخسارها بأن ربك أوحى لها ﴿ الربرلة ٤ ، ٥ } فلارض تفعل ما تبعل القيادا لله المدرا عداله عالم ﴿ ثم استوى إلى السماء وهي دخال فقال لها وللأرض أثنيا طوعا أو كرها قالنا أثبنا طائعين ﴾ [فصدت ١١] فقد المانع أن يندر حاله الولاد ولحاد المانع الكائمات خيالقها ؟ فهي مؤثرة وقاعلة القيادا وسحودا لله ، ولذلك عبد الكائمات خيالقها ؟ فهي مؤثرة وقاعلة القيادا وسحودا لله ، ولذلك

١١ عد ١٦٣ معاني في صوء اساليب لغران رعصايا الكبري في لاسلام ١٨٣

فإن منتمل يناقى نحو هذه لأناب ، ويتعامل معها باعتبارها حمائق دون أن نقدح دلك في إيجابه و لأن الأرض فاعلة نوحي من لله ، والشيخرة فاعلة ومثمرة عما أودع الله فيها من خصائص ،

أما تحتو فا كند الخديمة الكعيبة فا ، وهوم الأمينز الخيلا ، وبني الوريز القصر وبحو

بسريدك وحهمه حسما إذاما زدتمه لمظرا

فيه المانع من حيمل هذه الشواهد على المحار المرسل من التعمير بالحرء وإردة لكل، والحره هنا هو أهم الأحسراء ، وله مريد المتصباص بالعرص لمصود ، فالحليقة حرء القوم ، وله صريد حتصاص بالكسوة والأمير حرم لحيش وله مريد احتصاص بالهرام الأعمداء ؛ لأنه المحفظ ، والوحه حرم لشخص المرد ، وله مريد احتصاص بالعرص

ورى حرى لاستعمال على لتعمل مع هذه الأساليب تعاملهم مع الحقائق بحسب العرف ، وفي كـلام عند البقاهر ما يشير إلى هذا ، وإن كانت إشارته قد وردت في سباق تفسير المحاز العقلي ، قهو يرى أن إثبات المعل لغير القادر في بحو * أست لربيع البور * لا يضع في قصابا العقول، لا أن دئك على سبيل العرف الحاري بين الباس إن يجعلوا الشئ إذا كان اسنا أو كاسب في وجود الفعل من فاعله كأنه فاعل (1) فاتحاه العرف إلى إسناد الفعل لمن فاعله كأنه فاعل (1) فاتحاه العرف إلى إسناد الفعل لمن فاعله مع الحقائق

هل يمكن القول بلغوية المجاز العقلي ؟

دهب ليككي إلى • يضم المحتار المقلي في سلك الاستعبارة بالكتابة

⁽١) ٣٥٦ أسرار البلاغة .

بجعل الربيع في التب الربيع البقل المتعارة بالكناية عن الفاعل الحقيقي بوساطة المبالغة في التثبيه . وحعل سه الإست إليه قرية للاستعارة (١) ويندو أن السكاكي كنان ينظر إلى نوع التعنق بين الفاعل الحقيقي والفاعل المحارى ، وقد دهب إلى أنه المشابهة سهما ، يقول الاوس حق هذا المحار الحكمي أن يكون للمسد إليه المذكور نوع تعلق وشمه بالمسد إليه المحار الحكمي أن يكون للمسد إليه المذكور نوع تعلق وشمه بالمسد إليه المتروك مثل منا يرى للربيع في المست الربيع السقل المن نوع شمه نالهاعل المحتار من دوران الإنبات معه وحودا وعدما نظراً إلى عدم الإنبات بدونه وقت الشتاء ، ووجوده مع مجيئه الهاد

وقد استقى السكاكي فكرته تلك من قول عند القاهر ا والبكتة أن المجار العقلي. لم يكن مجارا لأنه إثبات الحكم لعيسر مستحقه ، بل لانه أثبت لم لا لا يستحق تشبيها وردا له إلى ما يستحق ؟ (٣)، ويقول ا فلما أحرى الله سبحانه العادة أن تورق الأشبجار وتطهر الآبوار في رمان الربيع صار بتوهم في طاهر الأصر ومحرى العادة كأن لوجود هذه الأشياء حاحة إلى الربيع ، فأسئد الفعل إليه ا ،

لقد كان حربًا بعد القاهر والسكاكي حمل هذا الإساد على حقيقته لما فيه من الساء على العرف كما صرح عبد الماهر - [٢٥٦ أسرار الملاعة] أو النسامح بناء على حسريان العدده في إساد الفيعل إلى ما له تأشر في وجوده كالربيع .

على أن محاولة السكاكي نظم المجاز العقلي في سلك الاستعارة بالكانية لا

⁽١) ٣٩٩ الرجع السابق -

⁽٢) (١٤ مفتاح العلوم .

⁽T) ۲۷٥ اسرار البلاغة .

يتمنق مع ما في هذه الاستعارة من السناء على التحبيل ، فهل بشخس ال للأيات مي قوله معالى ﴿ زادتهم إيماما ﴾ شبها بالقادر سبحانه كما شحيل أن للمنية شنها بالرحش لمترسُ في قول أبي دؤيب وإدا للمية أشبت أطفارها البيت (١)

وكيف يتفق اقتراح السكاكي هذا مع بحثه عن وحه كون دلك هذا المجار عقلياً لا لعوياً ، ودهاله في هذا مدهاً لا يحلو من تعلق إد يشت هذا من حهية أن الأفعال متوضوعة لمطلق الاحتداث لا تصدورها من فتعل معمى ليكون إسادها إلى ما ليست له محار علقب لا لعويا ١١ يبطر ٣٩٥ مفتاح العلوم] ثم كيف عكن دحول قول - اأحيا الأرض شباب الزمان، ونحوه مي كان طرعا إسباده استعاره تصريحاية ، وفي الإسباد محار عقلي . . كيف مِكُنَ عَتَارِهِ - عَنِي رأى السِكَاكِي استَعَارِهُ بِالْكِيالِةِ؟

اقتراح السكاكي ردها للاستعارة بالكدية

الاستعارة التمثيلية

هي التركيب المستعمل في عير ما وضع له لعلاقه المشابهة مع قرينة مابعة من إرادة المعنى الأصلي ، وإن شئت فض إن الاستعارة التمثيلية عبارة عن

⁽١) أحسُّ السكاكي بهندا الثارق فحياول الخروج منه بشقسيم الاستعباره بالكتابة إلى قسمين ١ ما دريتها أمر مقدر وهمسي كالأنياب في قولت أتياب المبة . وكبطقت في قولك عطقت الحال بكدا ، ٢ أمر محفق كالإساب في قولك أنبت الربيع بنفل ، وكالهرم في قونك خرم لأمنيز الحبل ال ٤ ممتاح لعلوم – دار الكتب العلمية . بيروت .

صور مرضة مستعاره معنى مراكسه مثل قنون الوليد بو يريد في كنامه لمروان بر محمد وقد بلعه برادده في مراكسيعه ، قال الا أراك تقدم رحلا وتؤخو أحرى ، فإذا أتان كتابي هندا فاعتمد على بهما شئت والسبلام الا فقد شبه عياة المتردد في السبعه بحال من يقدم رحلا ويؤخر أحرى ، حدف الصورة المشبهة ، ثم استعار البركيب ابدال علي الصورة المشبه بها ، وهي صورة تعكس اخيرة وعدم القدرة على اتحاد موقف محدد

وقد حبرى الدارسون على إطلاق الاستعارة التمشيلية على الاستعاره المركبة ، وهو إطلاق قاصر لسبين :

الأول أنه يصبق مههوم الاستعارة التمثيله إد يحصرها في المركبات مع إمكان أن تقع في المصردات كلفتونه تعالى ﴿ صالدين آمنوا به وعزروه ونصروه واللغبو المنور الذي أمزل منعه أولئك هم المقلحون ﴾ [الآعرف ١٥٧] فقد استعار المنور للقرآن لا باعتباره حورا فا وكلمات وبكن باعتباره هدى وتشريعا ، وما كان على هذا البحو من استعارة محسوس المعقول ابهو حدير ناسم التمثيل لما فنه من مجسيا، وانتقال بالمعنى من الحقاء إلى مبلاء . ومن معنى يدركه لعقل إلى صورة تراها لعين ، وهذا ما يديهم من محموع وس معنى يدركه لعقل إلى صورة تراها لعين ، وهذا ما يديهم من محموع كلام عبد القاهر واستشهاده .

الثاني أن ما دهنوا إليه يوسع الاستعبارة التمثيلية من جهة أخرى ، إد يحملها تتناول كل المركسات الحسمة ، مع أن الاسب للتبمثيل على حد المستعارة أن يكون للأشياء المحسوسة المستعارة للمعاني المعقولة سواء كان هد في محال الموردات أم في محال المركبات

إن استنعارة الركبات للحسوسية لللها قليل له لكن استنعاره الركبات لمحسوسة لمعيان مركبة معقبولة كثير ، وهو الجدير باسم لتمشيل على حد الاستعارة أو الاستنجارة التمثيلية مثل منا سبق من خطاب الوليد إلى مروك بن محملاً ﴿ لَعْنَى أَنْ تَقْدُمُ رَجِلًا وَتُؤْخِرُ أَحْبُرِي ۗ فَإِنْهِا صَوْرَةُ مِبْرِكَيَّةً محسوسة لمعنى معقول هو حال المتسردد في أمر لبيعة فلا يقطع فيها برأي . ولقد حسمد الوليد هدا للعمي ومش له بصورة حمية محسدة للحميرة والتردد على سبيل الاستعارة التمشيلية ، والقريبة الدالة على التحور والاستعارة هم حاليـة ، وهكما القريبة في أكثر الاسـتعارات النـمثيلية ، ومـثله قول، لم يحتال لتحقيق عايتين للدبير واحد . أراك تصيد عصفورين لحجر وحد ا ودلك على تشبيه حبال من بنعي لإدراك هلفتين بعمل واحد بنصورة من يصيد عصمورين بحجور ، حدفت الصورة المشبهة ، وتنوسي التشبيه . ثم ستعبر لسركيب الدل على لصورة المشه بها للمشبه على سبيل الاستعارة التمثيلية ، وهي صورة تعكس البراعة والمهارة العائقة

وعلى هذا البحو قولهم من يقدم الإساءة وينتظر الإحسان ال إنك لا تحى من لشوك العب ؟ ، وقولهم عبد إسناد الأمر لمن يحسن لقيام به الأحد القوس باريها الم وقولهم لمن يعمن في غير معمن ، ويتنعب من غير فائدة ال الت تضرب في حديد بارد ؟ ،

كن هد على سيل لاستعارة التمشيلية مشرط آلاً يرد للحالة المشبهة دكر في لعمارة ، فيإذا ورد ذكر المشبه كان تشبيبها تمثيليا لا استبعارة كقول أمي دؤيب لامرأته ، وقد عشقت س أحته حالدا تريدس كيما تحمعيتي وخالد، فهل يُحمع السيدان ويعدف في غمد فإن لشطر الأول يقع موقع الشبه به ، والشطر الثاني بقع موقع الشبه به ، و تشسيسه مركب عشيلي ، وهو يعكس حراءة تلك المرأة ومسحاولة فسعلها للسحين لتسحقيق رعتها لمحونة ، كسما يعكس رفض لروح لهذا لوضع الشاذ .

وقد استشهد النعص حطاً للاستعره التمثيلية نقول الشاعر من يسهن يسهل الهوان عليه مالحرح بميست إيسلام وقول ثاني

ليس الحجاب عُقص علك لى أملاً إن السماء تُرحَى حين تُحتَجِبُ وقول ثالث

ترجو البجاة ولم تسلك مسالكها إن السمينة لا تمشى علمى اليس مع أن الشواهد الثلاثة من التنشيب لذكر الطرفين ، وإن حاءت ثبك التشيبهات ضمية تمثيلة ، فالبت الأول يتصمن تشبيه حال المتبلد الذي هاست عليم كرامته فقبل الذن والهوان بصورة الميث الذي لا يشعبر بالم الخراج ، والبيب الشابي يتصمن تشبه حيان الذي لا يفقد الأمر في عطاء مسورة على البرعم من الحجاب بصورة السماء التي يتوقع حبوها حين مصورة على الحيوم ، فانظر إلى المستحيل في حكم العقول بصبح باعث للأمل في عجم العن عن طريق التخييل والتصوير .

أما لبيت الثالث فيوتصمل تشيه حيال أندي يسعى للبحدة دون أن مأجد اسابها الصحيحة بصورة تريان الأحيمي الدن تُحير سفيته على البير في سان ، فكن هذا من التشبه البيئيلي الصمي لا من الاستعارة التمثيلة ، وبكن أن يكون استعارة تمثيلية لو حدف الشطر الأول لدل على المشه الم طبقنا لشطر لثاني على حال مشابهه ، كأن بقول لمن يفتل لمهانة والهوان • ويحك ما لجرح بميّت إيلام • .

وكأن بقول لمن بتوقع حبيره على رغم لموابع الدالسماء أوخى حين تحتحب اله وقولنا لمن يسعى للبحاء دول أن يسير في الطريق الصحيح لسحا السعيمة الا تجرى عبلى البسس العلى استعارة ثلث الصورة التبمثيلية ، وينطق بها وحدها ، وهكذا ، فنو بطقا بالسيت كاملا كتاب من التثليم اسمئيلي ، أما إطلاق الشطر الثاني على حال مشابها دول ذكر تلك الحال في مبيل الاستعارة التمثيلية .

بين الاستعارة التمثيلية والمثل

هماك كثير من الأقوال التي أطلقت قديمًا علي مو قف معينة ، لكنها من قرط دقستها ووحسارتها ، وتكوار المواقف المشابهــة لموقف إطلاقها أعسيدت وشاعت مثل :

١- الصيف ضيعت اللبن .

٢- عاد بخفّى حنين .

٣- قبل الرِّماء عُملاً الكنائن .

فهده الاقوال كانت حقائق في أول إطلاقها ، وهو ما يسمى ممورد الش لكنها عندما أطبقت على أحبوان مشاسهة للموقف الأول كنان دلك على سبيل الاستعارة التنمثيلية ، ثم لما شباع إطلاقها صارب أمثالا ، وبدلك فانو إن الاستعارة التمثيلية إذا شاعت صارت مشلا ، والأمثال من أحم هد الا تُعر للمحافظة على صورتها ودلالتها ، قال الطبيي الما الأشار لما نُعَيْر لورودها على سبيل الاستعارة n (١١)

فلمثل إدن عساره عن قول موجير يصور تجربه أو يصف حدثا معينا ثم ينشر بعد هذا ويشبع ، فيطلق على حالات مشابهة

ومورد المثل قد یکون حدثا حقیقیا أطلق فیما بعد علی حان مشابهة علی سیل لاستخارة التعشفینة ، ثم صار بالشیوع مثلا کالفول لَسابق ، رجع بحقی حبین ، و «انصیف صیعّت اللین ، (۲)

وقد يكون المورد استعمارة تمثيلية ، في بطباق التعمير مداية على مسبيل التعميل لحمال معيمه لا توصف بالأنفاط الحقيقيمة الدالة عليها ، وإى تصور بالاستعارة كقول الرسول بحلي لمن وقع في محظور مرتين الا يعدغ المؤمن من حجر مرتين العلمي سبيل الاستعارة التمشيلية ، ولو لم يكن هماك لدع ولا جحر ، ولكنها صورة محسده محدرة ، ثم لما شماعت تلك الاستعارة واطلقت على أحوال مشابهة صارت مثلا ، ومن دلك قول عثمان رصى ، لله واطلقت على أحوال مشابهة صارت مثلا ، ومن دلك قول عثمان رصى ، لله عدم عدم لنف حوله لمتمردون واحس بالخطر البلع السيل الرمى الله

وقد يكون منورد ش تعسيرا كنائيا كنقولهم التحبوع الحرة ولا تأكل شديبه الفهندا مثل لمن يحافظ على شرفه ولا يقرط في كرامته مهم كال فقنيرا محتباحا ، ولكن لتعبير في الأصل اللا تأكل تثليبها ا كنابه عن لرنا، وهذا المثل قد مطلبق على سبيل التعبريص بشخص يفرط في سبرفه وكرامته من أجل الحصول على مكسب ديوي

البيان بلطيني ١٥٨ - دار لبلاعه بطاعة والشر ١٩٩١م

⁽١) راجع أصل هذين المثلين في كتب الأمثال

⁽٣) الربي حمع ربه ، ه هي أعلى مكان في لرائية ، ولكول في مأمن من ، صورا لذه إلسها ، فللموع السيل إلسها بعني بلوغ الخطر منشهاه ، ولذا صررت "مث الهمورة مثلا أبوع الخطر في مكمن الأمن

الجاز المرسل

جڏوره:

لم بليفت الدارسون في فحر التباليف الملاعي إلى المحار المرسل التعاليم الى الاستنصارة ٠ لأن هذا النوع من لمجار لم يكن في وضنوح التصنوير لاستعماري القائم على أساس التشميه ، والتشميه حار معروف في كلام العرب ، ونصيد كان أسرد أول العلمياء الدين أحيو المستمى المجار المرسل وحربانه في الأمساليب ، ففي قموله تعالى ﴿ إِنِّي أَرَانِي أَعْصِمُ خَمُوا ﴾ مسره سـ ا أعيصر عنا ، فيصير إلى هذه الحال ا(١) ثم كان عبد القاهر الحسرحاسي أول من لعت إلى حسريان هذا النوع من المجسار بطريقة تخساف طريقة الاستعارة ، فــدكره باعتباره بوعا محتلفاً عن الاستعاره ، وكانت له وقفات بعدية مع المسابقين الذين خلطوا بين النوعين كأبي بكر بن دريد في الجمهرة ، فإنه في ناب الاستعارات يستشهد نشو هد هي من الاستعارة فعلا مقياميه على أساس لتشيبه كقولهم ظمئت إلى لقائك ، لكنه يستشهد بارة أحرى للاستنجارة عا ليس من لتشبيه في شيٌّ ، وبكنه بقل النقط من لشيّ إلى أنشيّ بسبب اختصباص ، وضروب من الملابسة بينهم مثل حصرت الوعى ، وحصت عمارها 1 يعني الحرب، فأطبقت أصو ب الحوب عني الحرب، وقبولهم - 1 رعينا العبيث والسماء يُعني المطبر، والطعيبة

⁽١) الكامل للمبرد ٢/٩٠ دار العكر العربي .

أصبه المرأه في الهودج ، ثم صدار السعيسر والهودج طعيبة الحد التعارة على وقوع المحدس يمعني العرب المعنى المعرب المعنى القوم الدين يعتمون في الأمور ، كفول المهلهل

بُنْتُ أَنَ البارِ بعدك أوقدت واستب بعدك يا كليب للجلسُ

وليس المحلس إدا وقع على القوم من طريق النـشيه ، يل علـي حد وقوع الشي على ما يتصل سه ، وتكثر ملاسته إياه ، وأى شسه يكون بين القوم ومكانهم الذي يجتمعون فيه • (٢) .

وأبو هلال العسكري عمل خلطوا أحسيان بين الاستعبارة والمحار الموسل ، فقد ذكر صمن شواهد الاستعارة قولهم اله عبدي يد بيصاءه ، وقول رؤية

وجمعه أنسواء السحماب المسرتزق

أي حمد النقل ، ويقولون للمطر - سماء ، قال الشاعر

إذا سقط السماء بـأرض قوم ﴿ رعيناه وإن كانـوا غضّاً لــا (٣)

يأتي عند القاهر فيدرك حصوصية هذا النوع من المحاز ، وهو وإل لم يذكر اسمه فقد أدرك مسماه واستشعر طريقته الحاصة ، وكان أول من لفت لى أنه يتفرع عن المحار العام كالاستعارة ، لكنه يفترق عنها في نوع الدينة من المعنى المنقبول عنه ، والمعسى المقبول إلينه ، ثم يقسرر في وصدح

⁽١) ٢٦٩ أسرار البلاعة بتصرف .

⁽٢) ٢٧١ الرجع السابق .

⁽٣) ٢٨٣ الصناعتين مطبعة الحلبي ,

وحسم أن هذا النوع من المحار يعتمد على صلة ما غير انتشب كاست ة وغيبرها ، فقى قبولهم لا رغيد المبث فا لا توجد مشابهة منا بين العيث المذكور ، وبين العشب المقصود ، وإنما المذكبور سبب في مقصود ، كما لا توجد مشابهة في لا حلّت يده عبدى لا بين البد والنعمة ، لأنك لا تثب بدعمة بإجراء اسم البد عنبها شبئا من صفات الحارجة المعلومة ، ولا تروم تشبها بها البتة لا منافعا ولا غير منالع (1).

وحاصل هذا أن عبد القاهر أول من سنه إلى الموق بين المجاز المرسل والاستعارة من جهة العلاقة بين المعنى المغول إليه والمعنى المقول عنه في كل منهما ، فالعلاقة في الاستنجازة هي المشابهة ، والعبلاقة في المحال المرس عبر المشابهة ، ثم يرى عبد القياهر أن استناد المعنى انشابي للأول في الاستعبارة أثوى منه في المحال المرس ، فقبولنا قرأيت أسدا ا وإن كنت تقصد به رجلا شجاعا إلا أن صورة الاسد وشجاعته لا تعارقت فهذا اسشاد قوى تعلمه صروره ، وبو حاولت دفعه عن وهمك حولت مجالا فمثى عقل فرع من غير أصل ، ومشنبه من غير مشنه به (*) أما المجاز المرسل فلا يملع الاستناد قبه هذه الدرجية من القيوة بدليل إمكان بسيبانه في بعض شواهده مثن رفع قبلان عقيرته ، بل إن بعض شيواهد المحاز المرسل في بعض يركزه وادعاء الحقيقة فيه ، ولذنك فحاحته إلى القريبة انقوية أكثر ، وحد مثلا استعمال كلمة الميد في النعمة على سبيل المجاز المرسل يرى عند الهاهر

⁽١) ٣٧٢ أسرار البلاعه

⁽٢) TT٦ الرجع ،

صرورة تدعيم هذا بالعرب الدية على التحور ، قبلا تستعمل كلمة البد في لعمة إلا مع إصافتها إلى المعم حتى لا يتصور أن البد على حقيقتها كأن نقول حدث يد منخمد عندى واتسعت يد منحمد في البلد ، وعسارة عبد عاهر اله إن البيد لا تكاد تقع للنعمة إلا وفي الكلام بشاره إلى منصدر تلك النعمة وإلى المولى لهنا ، ولا تصلح حبيث تراد النعمة محردة من إصافة لها إلى المنعم أو تلويع به ه .

ولقد حاء الخطيب فضاع هذا باعتباره شرطا واعترض عليه السبكي الآلا يتول عليه هو القريبة الدالة على التسجور ، فمستى وحدت القريبة وحد لحسر ولو بم تكن هماك إشارة إلى المعم كقولك رايت يدًا عمت الوجوده (۱) وهذا بعد عود حيا للتقريع ولتحرئ المستطرد الذي يُسبى الفكرة الأساسية ، وهي كما سبق عبد عبد القاهر الإشعبار بصعف استباد المعنى الثاني للمعنى الأول في المحياز المرسل كقولهم صربته سوطا فيها بالأول المحاز فيه حيتى بتصوره حقيقة باشئ من صبعف استباد المعنى الأول وهو ما يسين عبد تفسيرهم لمعناه بأنه صربته صربة بسوط فعيره اعى عمرية التي هي وقعة بالسوط باسم السوط ، وبكن داك بد شبي وسبع وجعل كأن لم يكن (۲).

⁽۱) ينظر شروح التلحيص ۴۵/2

⁽٢) أسرار البلاعة بتصرف ٢٣٠

مستويات العلاقة في المحاز المرسل

'شار عدد المناهر إلى بعض علاقات المحار المرسل دون قصد إلى تتسعها وربحا حاء حديثة عنها في سياق التعريق بن العلاقة في لاستعارة ، والعلاقة في المحار المرسل التي أشار إليها السبب واخرشة والمسسنة و لمحاورة و لالية ، كنما أشار إلى مستويات العلاقة في هذا المجاز :

هد تكون قوية كتـــــمبة الربيئة عينا ، والست عـــبئا ، والمطو سماء ، وهي على الترتيب - اخرئية ، والسببية ، والمحاورة

وقد تكون العملاقة متوسطة بين القوة والصعف كمتسميمة الشاة التي تدبح عن الصلى إذا حُلفتُ عقيقتُه عقيقة فيقال دلجا العقيقة ، والعلاقة هنا هي السبية .

وقد تكون العلاقة صعبمة كتسمية الصوت والصياح باسم الرَّحْل لمعقورة التي كانت سبنا في الصياح ، ودلك في قولهم ﴿ رفع عقيرته ا

و نظر إلى عباره عبد ألفاهر التي يقدم نها نكل هذا ، وهو يسمى العلاقة مند ه واعدم أن هذه الأسناب نكائبة بين المقول إليه و لمقول عبه تحثلف في الفوة والصعف والصهور وخلافة الأ⁽¹⁾ فهذه العبارة تتصمن ما أشرا إليه من من إدراك عبيد الفاهر تعدد العلاقيات في المحار المرسل ، وتفاوت مستويات هذا المحال .

⁽١) ٣٦٧ أسرار البلاعة .

والمهم عدم سيحث عن سبب هذا لتنفاوت محده لا يعبود إلى نوع العلاقة؛ لأنك قند تحد شاهدين للمجار المرسل بعلاقة واحدة ، لكنها في أحدهما قوية بحبو رغيا العبيث ، وفي الآخر صنعيسفة بحبو رفع قلان عقيرته، فالعلاقة في الشاهدين هي النسبية ؛ لكن المجار في الشاهد الأول حي لافت ، لفوة الاستناد فيه وقوة القريبة ، إذا أن الغيث لا يرعي وإيما يرعى العشب ، فذكر السبب ، أما المحدد في الشاهد الثاني فيائه مسى يرعى العشب ، فذكر السبب ، أما المحدد في الشاهد الثاني فيائه مسى لمنعب استناد العقيبره إلى المعني الأون وهو الرحل المعقورة ، فقلما يلتعت الناس إليه ، وإنما المسادر للأذهان هو المعنى الثاني الصياح ، فبصار كأنه حقيقة

رن مستوى الاستاد في المحر المرسل برشط ارتباطا قبويا باحتلاف خط للحار من النقباء أو السيان ، فلمحار الذي لا يمحبوه الرمن يكون الاستباد فيه ملحوظا و لعلاقة لافتة ، والفرينة قوبة ، كما في رغيبا العيث ، ولهلان يد على لا تُنسى ، ورايت عبيا تبعى في أنحاء المدينة ، أما المجار الدي كثير تداوله حتى اعسراه السيان ، ودب الشحبوب لقرينته حتى تحول في عرف الناس إلى حقيقة ، فلائك هو الذي صعف الاستباد فيه ، حو العالم فلان عبيرته ، ودبحا العبقيقة عن فلان ، وهنا لا بد من التبيه الى أن فلان عبقيرته ، ودبحا العبقيقة عن فلان ، وهنا لا بد من التبيه الى أن لكان لا تحير من الشو هد الى اعتبرها عبد القاهر في مستوى بين بعوة والصعف رعا كان كذلك في عصر عبد لقاهر ، لكن المحار أصبح بالنسبة المناء لصعف الاستباء لصعف الاستباد فيه بين المعنى الثاني والمعنى الأول

مجازات مرسلة بين التذكر والسبيان .

بيدو أن كثيرا من لمحرات المرسلة في لعما قد طوتها يد السيان من كثره لاستعمال حيى شاعت فسي الناس الحالب المحاري الذي لم يعد يلفهم أو يثير دهشبهم ، وأصحت تلك المجارات في نظر الناس حقائق ، وإذا كانت بعص سجارات المرسلة فد صعيف الاستناد فيها في عصر عبد القاهر مثل ارفع فلان عنقيرت، ا فما بال كشير من تلك المجيارات في عصبونا ؟ لقد اصبحت بسا مسيًّا ، لكن معص الدارسين يصر على أن يقلُّ في ثلب المحارات المحتصرة في محاولة إعادتها إلى الحياة ، مع أن دلك لا يعيد شيئه في منحال التدوق والنتأثر سوى أنبه تدكير محبوحلة من مراحل استعلمات لكلمة، إن المحمارات الحيمة هي التي يبقى لهم بريقها ولصتهما ، وتأثيرها ويتجاؤها ، أما لمجارات المسية فليست على درجة واحمدة ؛ لأن منها ما ينقس قوي الإيحاء من عبير سباه إلى المحار - كما في ينعص المحارات لقرأسة ``` ومنها ما يحفت بريقه ، وينهت إيحناؤه ، فمن الحير له أن بيقي مسيًّا وأن نتعمل معه كنما بتعنامل مع الحقائق ، فنمشلا قولنا الدير م بصوء، ودخلت لشمس من النافلة لا هن يلتقت أحد إلى ما فيه من محد وإد تسهد إليه فنهن يفيذ شيئا عسى البحو الذي دهب إليه بعص لدارسين وهو يستشهد بالمثال الأول للمحار المرسل بعلاقمة اللارمية لأن الصوء لام للشمس ، وبالمثال الثاني للمحاز المرسل بعلاقة الملزومية ؛ لأن حرم انشمس لا بدحل من النافيدة ، وإيما يدخل الصبوء ، فيهل يمكن الاستشهار

^() جه حالب تصبقي في كتاب في لحراب السية فالتمولف

للمحمار المرسل بتلك المحارات المسمية إلا بضرب من التكلف يؤدى إلى الشعبور بالعثاثة ، ألس من الأفصل أن سملم بما آلت إليه من تطور دلالي حتى صارت حقائق ، فلا يلتمت أحد إلى ما كان فيها من محاز

ثم انظر إلى أبيات أبي نواس:

عاج الشقى على رسم يُسائيله وعُجتُ أسأل عن حماره البلد (۱) يبكى على طلل الماضيين من لا درَّ درُّك قل لمى مَن بنو أسد ؟ وسس تميم ، ومن قيس ولفُهما ؟ ليس الأعاريب عند الله من أحد لا جف دمع الذي يبكى على حجر ولا صعا قلب من يصبو إلى وقد الا تجد في هذه الأبيات مجار ينعنك من أون الأمو ، عما يشير إلى ال المحرات إن وُحدتُ فإن بريقها قد حبا ، لأنها صارت منسية ، لكن بعض المحرات إن وُحدتُ فإن بريقها قد حبا ، لأنها صارت منسية ، لكن بعض لدرسين المحدثين (۱) يصر على لاستشهاد بها في عصرنا للمجاز المرسل في للمنة الرسم الأنه من إطلاق الجزء على الكل ، والحمارة الأنها من بظلاق الحل وإرادة الحال أي الحمر والنشوة والسكر ، أما الشد وقبس وقيم المحارات مرسلة من بطلاق الحاص وإرادة العام أي قسمة أسد ، وقبلة قيس ، وتمس ، وأما الحجر والوئد قيم والاق الحجو واللاق الحاص وإرادة العام أي

⁽۱) عدم مدر وعدف ، الشعبي وحدث لمن يصب الطاول من لنشج م ، فصد أبو مو من السحرية صهم ، والرسم مد من من اثار طبيار لتي ثان يسكنها طفوم (۱) مدارك بي أحدد أن مدائم من كالمدال الأمان المدال الأمام ما هم دارك الأراد المالات

 ⁽۲) هو الدكتور "حسد أو حاقة في كتابه السلاعة والتحليل الأدبى ١٥٩٩ . ١٦
 دار العلم للملايين قرأوئي ١٩٨٨ .

و اده لكا إلى المكال والديار التي دانك مسكونه ، فأما القلب فوله من طلاق المحل وإرادة الحال فيه من مشاعر وعواظف وتفكير الح

ههل ينتف أحد إلى شئ من هذا؟ وهل ينفع في محل الدرس البلاغي المستشبهد عجار مسبة بتعباس معها الباس تعاملهم مع لحفائق كأسعدا أو كأن هذا للدرس الذي ستشهد بها يسبير صد لنيار أو يتحاهل سه نتطور لدلالي لكنمات اللغة ، وإذ سلما بإعادة تنك لمجارات إلى حياء للتذكير بهنا ، فهل بنفع في مجال لتدوق ؟ أين روعة المحار فيها ؟ وأين لفته وإثارته وأس حماله ؟ اليس من الأقصل أن نسلم بما ألت إليه من نظر في الدلالة حتى أصبح السادر من إطلاق الرسم أثار الليار ، والمتبادر من إطلاق الجمارة ما تشتمل علمه من حمر وسكر وعربدة ، والمتبادر من اطلاق الرسم أنار الليار ، والمتبادر من اطلاق المحربة عن يكي عليها ؟

علاقات المجاز المرسل:

عدما بقف مع بعض عبلاقيات المجار المرسل فيون من الصبور ي أر سيشهد عا يستوقفنا ويلفتنا من هذا لمجار لا مع ما سيتوقفه بحن وتوقف من سياته العميق ، قمن تلك العلاقات :

١ - علاقة السبية :

وهده العلاقة توحد عندما يدكنو السنب ويراد به المست ، ويكون لدكر السيب غاية وسر كقول عمرو بن كلثوم :

ألا لا يحهمن أحمد عليما فتحهمل فموق جهن الحاهليسا

فالحهال هو السنمة والطبش ، وقصلًا له في الشطر الأول: العدوان من لتعيير بالدف و بردف ، وإلما عبر باخهل حياضة للإشاره إلى أنهم في منعه مبشهورة ، فبلا لمكر في العاوال علينهم إلا حاهل فقيد رشدم ، لا بحسر التقدير ، ولا تمكر في العواقب ، وإذ كان الاعتداء حيلا على مسل الحقيقة ، فكنف يكون الرد والعقاب حيهلا ؟ إنه من التعبير عن العقاب سببه من المحمار الرمام بعلاقية المسلمية ، وصر هند هو الإشارة إلى أن العقاب من حسن الاعشدة ، بل بريده بماوق ا فنجهل فنوي حبهل الحاهبية، واللافت أن المحار المرسل تداحاً بالنفظ لمشاكل له قبله ، ومن دلك قوله تمالي ﴿ فَمَنَّ اعْتَدَى عَلَيْكُمْ فَاعْتَدُوا عَلَيْهُ مَثْلُ مَا اعْتَدَى عليكم﴾ [النفرة ١٩٤] فقد عبر القرآن عن حراء الاعتداء بلفظ (اعتدوا » من التعبير عن الشئ سنم، على سبيل المجار المرسل معلاقة السنية ، وهو يشير إلى أن العقاب من حسن العدوان ، ومع أن المحاز في البيت والآية قد وقع باللفظ المشاكل لما فيمه ، فإن هناك فرق بينهما من حهة الموقع والروح المسيطرة ، فمنوقع المجاز في الآية أدق وأحكم ؛ لأنه وقع خسرا لا يتم المدى إلا به ﴿ وحراء سيئة صيئةٌ ﴾ . أما المحمار في النيت فاقد وقع في حواب النهى لذي يتم المعنى قبله بدويه ، إذ يمكن أن نفهم شيئا س توله و الا لا يحهل أحد علما ؛ قبل أن نصل إلى المحار في ا فبحهل فوق لح ؛ ولا شلك أن من لا يتم المعنى إلا به يكون أدق وأحكسم مما يتم المعنى بدويه ، فيادا تأملنا الروح المبيطرة على البنيت وحدياهما الحمق والتساهي ناسعي وانطلم * فنحلهل فوق حهل لحامين * أمن الروح لمسطرة في الأية

وبها روح العدد و لأن لحراء بالمثل الوجراء سيئة سيئة سئلها على اللحار المرسل باللفظ المشاكل يشعر بأن الحراء وإن كان حقا للمعتدى عليه الهجار المرسل بالعظ المشاكل يشعر بأن الحراء وإن كان حقا للمعتدى عليه العام بران يأحد صورة السيئة ، وفي هذا تنفير من الرد وتنهيئ النفس وإعدادها للعمو ﴿ فعن عفى وأصلح فأحره على الله ﴾ أما إذا كان الاعداء من لمشركين الدين يشهرون فنرصة الأشبهر الحرم طنا منهسم بعدم الرد من المسلمين ، فإن لقرآن يأمر المسلمين بأن يردوا الاعتداء عمثله ﴿ الشهر الحرام بالشهر الحرام والحرمات قصاص قمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه عمثل ما اعتدى عليكم ﴾ فلا مجال هنا للعمو الذي كان قيما بين المسلمين

الملاف إدن أن المحسر المرسل في الأبتين حاء سطريقة واحدة في معظ المشاكل ، وبعلاقية واحدة هي المسية للشعير عن القصاص سببه ، لكن العرص متحتلف لاحتلاف السيباق ، فعد الحديث عن عبلاقية مؤمين بالمشركين نجيد لعرض من لمحار هو الرحر والردع في إطار لعدل ، وقد حاء المحدر تصيفية فعن الأمر متبعديا إلى ما يقيد عدم تحياور الدفع عن النفس دفاعا قبويا راحرا بالمثل ﴿ قاعبتدوا بمثل منا اعتبدي عليكم ﴾ وعبد العرض من المحار هو السفير من المحدر هو السفير من الرد والترغيب في العقو ،

وفد وحد العدماء في المحار لمرسل بعلاقة السبية محرك لتأوين صفت لا بليق مناهرها بالله سيسحب و وتعالى كفوته عبر وجر في الماققين يحادعون الله وهبو خادعهم أله إ السباء ١٤٢] أي يحددعون رسوب الله والمؤمس حداعا حقيقيا ، و الله سبحانه يرد كيدهم إلى بحورهم ، فنعر عن هذا بالخداع ، ومن لتعبيس عن الشي ياسم صبع على مسل المحار المرص بعلاقة السبية ، وقد شباكل بين البسب و لمسبب للإشارة إلى أن العقومة من حتس الإثم ، وأنه سيحانه يعناملهم بعملهم فيرد كبيدهم إلى بحورهم ، وعلى هذا نجد قوله تعالى ﴿ وإذا خُلُوا إلى شياطينهم قالوا إنا معكم إنما بحن مستهرئون الله يستهري بهم ﴾ [البقرة ١٤ ، ١٥]

وقد يقع المحرر المرسل بعير الدعط الشاكل كقوله تعالى ﴿ وقاتلوهم حتى لا تكون فتة ويكون الدين لله فإن انتهوا فلا عدران إلا على الظالمين ﴾ [لقرة ١٩٣] فقد عبر عن العبقاب بسببه وهو العبدوان دون أن يسبق للعبدوان ذكر ، ليكون تعبيرا قويا رادعا للصلم ﴿ قالا علوان إلا على الظالمين ﴾ .

ومن المجاز المرسل بعلاقة السببية قول الشاعر

إذا نسرل السحاب بسأرض قنوم الرعينساه وإن كانسوا عضابسا

فعى قونه الرعيناه التى رعينا السنحات مجناز مرس بقريسة رعدا الالسخاب الأيرعى الراعى الدشت والسات المترتب على برول السخات من المحار المرسل بعلاقة السبية حيث ذكر السبب وأراد المسبب الما قوله الزل لسحات العلاق بهرا به الذي مؤل من السحات العلاق بهرا به الذي مؤل من السحات العلاق بهرا به الذي مؤل من السحاء القال تعالى ﴿والله الذي أرسل الرياح فتثير سيحابا فسقناه إلى بلد ميت فاحيينا به الأرض بعد موتها ﴾ [فاطر ۹] والسحاب في المعاجم هو العيم سواء كان فينه ماء أم لم يكن الفلحار إذا في وقوع الرعى الي صمير السحات الرعيمات الرعيمات المنسف المحار الدين في وقوع الرعى العشب المحار المحار الدين في وقوع الرعم السحات الأيسرعي، والما يرعى العشب المحار المحار المحار الدين المودهم السعاد المحار المدين المودهم السعاد المحار المدين المودهم السعاد المحار المدين الماد المدين المودهم السعاد المحار المدين المودهم السعاد المحار المدين الماد المدين المودهم السعاد المدين المدين المدينات المودهم السعاد المدينات المودهم المدينات ال

لشمل كل مكان برل فيه السجاب ، وأن أحدا ما لا يحبول بسهم وبير الرعى في أي أرض يبرل فيها هذا السجاب ، كما يشير المجار إلى أن لعبه إذا لاح في الأقق فلا يسؤمله غيوهم ؛ لأن مسائر الناس يعوفسون لمن تكون ثمراته عندما يبرل ، فلا يحرؤ أحد على أن يقشرب منه ، فالمجاز كما برى وسيلة من الوسائل السي تستوعب منالعة الشاعر أو قوة إحساسه بالعظمة والسطوة .

واللاهت أن المحسار المرسل معلاقية السبيسية يملك تعسيسرات مشجددة . وأساليب متنوعة، قمنه عير ما سبق قول الشاعر

سأشكر عمرا ما تراخت منيتي أيادي لم تمنن وإن همي جَلَّت

وإن إحساسه بعصل عمرو هذا يطغى على مشاعره وفكره حتى يلهم مهذا لسابه فيذكر أنه سيطل يشكره منا امتد به العمر ، وقد صور هذا تصويرا استعاريا في قوله ، ما تراحت ميتني الله كشف عن سب هد الشكر الذي لا يقطع طوال حياته ، فقال إنها فيصائله وعطاباه التي لم يُمن أو يتفصل بها يوما من الآيام مهما عظمت ، بيد أن الشاعر عبر عن تنث العطايا بالأيادي على سيل المحار الرسن بعلاقة النسية ، لأن الأيادي سبب وصول تبك العصائل ، وإنما عبر بالأيدي خاصة اليستحصر صور، العطاء وقد امتذات به الأيدي الكريمة ، فتترك في النفس أثرا مريحا

ومن المحار المرسل بهده العلاقة ما روى عن الرسول الله لما سمع رحلا يقول اللهم إلى أسألك الصبر الفقل علمه الصلاة والسلام السالت الله مالت الله علما الدوية ؛ أراد رسول الله أن الرحل سأل لله الصر ،

و لصد لا يكون إلا عن بلاء ، فكانه سأن البلاء والصبر الذي يعينه عليه ، غواجهه على إلى أن يسأل لله العافية و لنحاء من البلاء ، فقوله ولي اسالت لله البلاء ، وأراد لله البلاء ، وأراد المسبب « السبب « السبب » السبب « الصبر » .

المجاز المرسل المتولد عن الاستعارة :

قد يتولد المحدار المرسل عن الاستعارة كـقول أحمد شوقى من قـصيدته الكنه دمشق

وللأوطسان فسي يسد كسل حسرا يسد ملقت وديسن مستحق

فقى التعير باليد فى الشطر الأول مجار مرسل عن الشخص بفسه بعلاقة اخرتية (1) وسيأتي الحسيث عن هذه لعلاقة ، أما قوله ال يد سلمت العمل حعل للأوطان يذا ، ودلك لا يكون إلا على تصنوير الأوطان بإسان يعطى ويتفصل ، حدف المشبه به وأسند لارمه للمشبه على سبيل الاستعارة المكية ف الإساد و قع بين الأوطان والبند الوللأوطان يد الوقد عسر عن العطاء ولفصل بالبند على سبيل المحا المرسل بعلاقة لسنبية ، فهندا من المحال لتولد عن الاستعارة ومن دلك قول شوقى أيضا في وصف السام

في أي عهد في القرى تندفّن وسأى كفُّ نبى المدائن تُغيدِنُ ينقبل البوادي الحياة كريمة مس راحتيك عميقة تنديق

 ⁽۱) وبحوه ال نفول بشخص ما حدمت بدال فهذا منجار مرسار علاقه خريه .
 الدين سلمت ، وقد بط أنه بعلاقة السبية ، وليس كدلك

فقد صور بهر البيل في صورة إسان منعطاء بعدق بالجنيز على لمدائل والقرى ويتدفق بالحياة على لوادي ، ثم حدف المشبه به بعيد إثبات لارمه للمشبه على مسيل الاستعارة المكتبة ، ثم رشبح تلك الاستعارة وقوى التحييل فيها بأن جعل لبيل كف وراحتين ، من المحر المرسل بعلاقة البسية حيث عبير عن العطاء بسبه وأداة توصيله ، حتى تنقى صبورة اخير مائله للعين حساصره في العس وقيد استبيات به انكف المدنة والراحيتان

واللافت في الشواهد السابقة أن المحال المرسل حاء بالتبعير الحيالي الدي لا يستند إلى واقع ، فليست هناك كف ولا راحبتان ؛ لأن المجال المرسل ورد في إطار الاستبعارة التي تصور النيل وقد دنت فنيه الحياة فنتشكل في صورة إسان حواد عطيم العطاء واسع لخير

أما اليد في قول التنبي يمدح سيف لدولة

له أيساد على سابغة أعبد منها ولا أعددهما

وقولما فلان حلّت أياديه عمدي ، فهر وإن كان من المجاز في الآبادي التي يقصد مها العصمائل والعطايا من المجار المرسل بعلاقمة السمسية ، أن الأبدى سمس في وصول تلك العطايا ، فإن المحار هما لا يمنع مس وحود الأيادي التي كانت تمتد فعلا بالعطاء .

رد هذه يحملنا برفض توحيه لفط البد في قبوله تعالى ﴿ يدانه فوق أبديهم ﴾ [لفتح ١] وقوله تعالى ﴿ وقالت اليهود يد الله معلولة عُلَتُ أيديهم ولُعنُوا عا قانوا مل يداه مبسوطتان ﴾ [المائدة ٦٤] ودلك لأن عور مالمحار المرسل يسمدم إثبات البد للدات التي أصيفت إليها كما من في

حدّت أياده عدى ، و مسلم مسلم متردد في قسول حمل تشعير على لكاية ؛ لأن المعلى فحقتى لعظ الكاية وارد ، إلا إذا اعتبرناها من الكناية التمثيلية ، وهي نوع من الكناية يسى على التمثيل والتصوير ، كقوله تعالى فيوم يكشف عن ساق ويدعون إلى السجود فلا يستطيعون ﴾ ، وسيأتى توضييحه في بات الكناية .

لهذا كان عبد القاهر دقيق عندما عنهم الرأى بالتمثيل في كل ما عبر قيه بلفظ اليند سنواء أريد بها اسعظاء والحنيسر كنقول الرسنول على لسناته السرعكن لحنوق بي اطولكن بدا ٤ أم كان منزادًا بها القوة كفنوله تعالى ﴿والمسماوات مطويات بيمينه ﴾ وقول الشاعر

إذا ما رايعة رُفعت لمجد تلقاهما عرابة باليمسين

وهذا دقيقا ، لأنه ينسجم مع طبيعة الاستعمال العربي الذي لا تجد قبه كلمة اليد وحدها مقصودا بها شئ ، ويما حملة الكلام مثل للقوة أو النعمة حسب دلالة السياق، وقصلا عن هذا فإنه يستنعد شبهلة التحسيم التي برد مع القول بالمجاز المرصل أو الكناية .

٢- علاقة المسبية:

عدما يسمى الشئ باسم مسمه وما يترتب علمه وكون هذا على سنة المحدر المرسل بعلاقة المسبة ، كفوله تعالى ﴿ هو المذى يريكه آبائه ويا ، يكم من السماء رزقا وما يتدكر إلا من نتيب ﴾ [عافر ١٣] فإن الدى . ب من السماء هامًّ يتبرتب عابه الشمار والرزى ، فعسر بالمسبب ، وسو ها عنص بذكر سينجة حتى بكون مائنة عام الناس ، وذلك لشه الربط بين مهدمات والتائح في أدهان ساس ، أي أنه أو د ان يوبط بين شياين قدما يوبط الناس بينهما وهما الروق وأسانه الموصولة بالله سنحانه والمعبر عنها بقوله ﴿ وَيَعْرِلُ لَكُم ﴾ ومن المحتمل أن يكون التعبير حقيقيا علي عتدر أن الماء لبارل من السماء في داته ورق ، فمن حُوم العيث فقد حرم من مصدر الحياة

ومن لمحدر المرسل مهده أعلاقة قبول الرسول ﷺ داعيا * النهم لا تقتلنا معضبك ، فبالمعنى اللهم لا تقتلنا بمعاصينا ، ولكنه ذكر العصب المست عن تلك لمعناصي ، لإمر ر الندم والحنوف ، ويحشمل أن يكون المعنى للهم لا تقتمنا بعندالك ، فيكون المحار معملاقة السنبية حيث ذكر السن وأرد المسب

ومن علاقة المسبية قول المطرت السماء نباتا ، فالذي ينزل من السماء إي هو العيث ، لكنه عبر بالمسب عبه والمترثب عليه

وقد سنشهد الخطيب لهدا لبوع بقول الشاعر

أكلتُ دما إن لم أرعُك بضِّرَّة . بعيدة مهوى القرط طبية النشمر

فون لعيط من زوحته هو لحامل على هذا التوعد الذي يدعنو فيه على نفسه بأكل الدم إن لم يتروح علسها ، والشاهد في في أكلت دما ، أي أكلت دية فعير بالمسبب المتبرئب على الدية ، وقد استدرك الدسوقي على خطيب أن هذا من علاقة السبية لا المسبية ، لأن الشاعر ذكر السبب وهو دم العتبا الذي بقتله ، وأراد المسبب الذي يبرئب عبيه وهو ندية ، بدليل

ر اکلت: ^(۱).

وقد اسشهد لسكى لعلاقة المسبة بقويه تعالى ﴿ إِنَّ اللَّهِن يَأْكُلُونَ أَمُوالُ الْبِتَامِي طَلَما إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بطويهِم نارا وسيصلون سعيرا ﴾ [الساء ا] وحري على هذا كثيرون عمل ينظرون بني أن لبار هي بار الآخرة وهي مسببة عن أكل أمنو ل البتّامي ، ومترته عله ، فيكون من التنعيس بالمسبب عن السبب محادًا مرسلا علاقه السببية ، وإن شنت فقل بحسب وجهتهم إن المحيى عَمَا يَأْكُلُونَ فِي بطونهم حرام يؤدي إلى البار ، فنعير بالمسبب عن السبب ، يكني أمنيل إلى استنعاد المجار المرسل في التعيير بالبار الأسباب منها :

ا ان لاصل في لمحار أن يصح رده إلى الحقيقة دون تعسر في دلالة التركيب على المقتصود ، كأن برد قولنا قرأيت أصداً يحمل سبيما فرألي رأيت محمدا يحمل سبيما ، وكأن برد قبوله تعالى ﴿ ويتزّل الكم من السماء ررق ﴾ إلى قولنا ويبرن لكم من السماء عيثا ، وهكك ، في يصح هذا في قوله تعلى ﴿ إنما يأكلون في عطونهم ثارا ﴾ وهن تمكر. على القبول في عطونهم ثارا ﴾ وهن تمكر.

⁽۱) شروح لتنجيص ۴/۹ وبندو أن هذا المحلي في حاجة إلى إعادة نظر ، فما معنى أن يدعنو على لمسله بأكل الدية ، مع أن لدية لمسلها لا تؤكل اولما استنجل وتستاح ، ولندو من روح للعلى أه لدلو عبلي لمسه بعدم النجاه إلى للم يبراح عليمها أن لا محبوب إلى لم أتروح عليك الح الله وعدم النجاه من لوارم كل الدم ، فتكون ها كالية مجازية ،

یاکنون مول استنامی طلما إند باکلون فی نطوبهم حرم، مع ان احرمه مفهومه من لاکل طلما ، تمعنی آن احر علی هذا لا یصیف شیئا دا بال . مما یجعف نستنعد القول بالمجار امرمنل فی قربارا تا

٢- ثم إن المتول بالمحمار المرسل بعلاقة المستنه يعنى أنه عمو عن كن أموال اليتامي عمسه أي بدحمول بار الأحره ، فكنف يعقل هذا وقد عصف بقولم : ﴿ وسيصلون سعيرا ﴾ .

ف عاهر أن التبعسر بالمبار هما لتبصويرهم في حام أكل أموال البيتامي ، وكنابهم بأكلون بارا والسعوص من همذا الشمشين همو لتقسطع والتسشم والتخويف .

وقد أفاد الملاعبون والمعسرون من المحاز المرسل بهذه العلاقة في تحريح عص الآيات القرآبة المشكلة كقوله ﴿ وكم من قبرية أهلكناها فجاءها بأسنا بياتاً أو هم قائلون ﴾ [الأعراف ٤] صين الإهلاك ياتي بعد محى الناس و لعدب وليس قبله ، لهذا حرجه العلماء على المجاز المرسل بعلاقة المستبية ، لأنه من لتعبير بالمسبب فأهلكناها ا وإزادة السبب أي أرديا وقدرت، وهيه إشبارة إلى المنادرة بذكر المنيحة التي هي موطن العبرة ، لمنحويف والتحدير ، وقوله ﴿ بيباتًا أو هم قائلون ﴾ كناية عن وقبوع المعداب في وقت العملة بحيث تكون المناعتة المنزعة ، وهذ يؤكد العرص بنقصود وهو التحدير ، ويُحتمل أن تكون الماء في ال فحاءها ؟ تعبيرية ، ومن بعده حمله مستأنفه للتفصيل والتوصيح ، وحيند فلا محر ، ويت يكون المحر على أن نصير على بكون المحر على أن نصير على على معناها الأصلى تمنى تبرئيب والتبعقيب والتعقيب والتعقيب والتبعقيب والتعقيب والتبعقيب والتعقيب والتبعقيب والتعقيب والتعقيب والتبعقيب والتعقيب والتبعقيب والتعقيب والتبعقيب والتبعقيب والتبعقيب والتبعقيب والتبعقيب والتبعيب والتبعيب والتبعيب والتبعقيب والتبعيب و

فحسيت لا بد من تأويسل لإهلاك بإرادة الإهلاك الذي ينه ويعلقمه محيُّ الباسي .

وكدلك قبوله تعالى ﴿ فَإِذَا قَبُو أَتِ القُرِ آنِ فِياسِتُ عِلْهِ مِنِ الشَّيْطَانِ الرحيم ﴾ [لنحل ٩٨] وقوت تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمُوا إِذَا قَمَتُم إِلَى الصلاة فاعسلوا وجوهكم وأيديكم إلى المرافق وامستحوا برءوسكم وأرجلكم إلى الكعمين ﴾ [المائدة ٦] وقول، تعالى ﴿ وإدا قلتم فاعدلوا ولو كان ذا قربي ﴾ [الأنعام ١٥٢] فقند لاحظ العدماء أن الأحذ بالطاهر في ترتب الصعلين المعطوفين بالفاء في هذه الآيات لا يتسبُّ ولا يناتُم ، ففي الآينة الأوني لا تتأتي الاستعادة بعبد القراءة ، وفي النانية لا يستأتي الوصوء بعد القيام للصلاة ، وفي الثالثه لا يتأبي العدل بعد القول ، ولهدا حرجوها كلها عني المحار المرسل بعلاقة المسبيَّة ، من التعبير بالمسب وإرادة لمسبب المقدر أي إذا أردثم ونويتم ، ويكون المادرة بدكم السبب إشارة الارتباط الوثيق بين بيِّـة الفعل وبين تنفيذه ، فاتحقاد النية سنت ، وتنفيذ الفعل مسب ، فلا تأس من ذكبر المبلب إشارة إلى اتصاله بالسب ، ومن دلك في لحديث السوى ما رواه أنو هريرة رضي الله عنه أن رسول أنه تنبية قال ﴿ إِذَا النَّعَلِّ أَحَمَدُكُم فَلَيْمُنَّا بَالْيَمِنِي ، وإذا خَدَمَ فَلَيْبُ أَ بَالْشَمَانِ أَ الْ فقد ذكر الانتصال باعتباره مبسه عن البيَّة والإرادة من المحد المرسل بملاقة مسمية ، والداعي إلى هما التأويل هو استحالة الترتب بين الأؤمال على ما جاء عليه الطاهي.

 ⁽١) تيسير الوصول ١٣٩٩ ٤/

كر اللاقت أن هذه الصاهرة للكر كثيرا في القوال لكريم ، وقد لا عاسرا من وراء هذا النوح من المجار كفيوله بعال ﴿ وإذا قاموا إلى الصلاة قاموا كسالي ﴾ [السناء ١٤٢] وهذا من يدفعنا الى التساؤل عن إمكال أن تتداخل المساحدت الرمسة للأفعال ، فيستعمل الناصي بعني المستقل بدلاء السناق وبدول تحدود ؟ ولعل منا يؤيد هذا أن الحميل على المجار ومستة يقتصنها المعنى ، وليس عاية منحردة ، وأن الأصل في التعليم أن يحمل على الحدار لا بداع وسر ، قيمتي التقي اللاعي والحامل على للجال انتقى المجال

٣- المجار المرسل بعلاقة الكلية

وتتحقق هذه لعلاقة عندما يطبق لكل مرادا به الحرء ، ويذكر الدرسول للمحار المرسل مهذه العللاقة شواهد متعددة ما كان يستى أن يستشهدوا بها حديد ، في الأنها أصبحت حقائق حديد ، في لقيد أصبحت حقائق حديد ، ويستعملها الناس وهم لا يقصدون بها المحار كقبونا شربت ماه رام ، وسبحت في نهر النيل ، وسكنت المدينه ، واطعمت المساكين ، فمن ما يقصد من أنه ، يقصد به أنحورا من إطلاق الكل و رده الحدر الأس منا يقصد من أنه ، سكنت المدينة المدينة كنها ويرادة ناجية من نو حده ، ثم ما العابة من هذا المحار لو أن قلداه وأكرهاه على الحياة

أما شو هذ هذه العلاقة التي لا تُسلى غوة المحدر فيها ، ولقاء العليه من هذه المحدر ، فكف وله لعدالي حكاية عن لوح علمه السلام ﴿ ولا إلى دعوت قدومي ليلا ولهارا فلم يزدهم دعائي إلا فرارا ، وإلى كلما دعولها

لتعفر لهم جعلوا أصابعهم في آذاتهم واستعشوا ثيابهم وأصروا واستكبروا استكبارا ﴾ [نوح ٥ - ٧]

فيد لا تنظر إلى المحتار المرسل في قوله ﴿ لَيْلًا وَبَهَارًا ﴾ (١٠ برولا على بعرف الذي لم يعد بلمسه هذا المجازاء لكن الذي يستوقيمنا قوله تعالى ﴿جعنوا أصابِعهم في أَذَانهم ﴾ حيث عبر بالكل وأراد الجزء وهو الأبامل ٠ لاستحالة أن يصعو الأصباع كنها في أدانهم ، والتعبير بالكل يشعر باحتهبادهم ومبالعتسهم في مندكل منافلا الاستثماع ، كما يوحس بالحركة لعصمية العيصة التي تعكس الصيق الشديد ، والنصور من صوت الحق ، وتكتمل الصورة بقوله - ﴿ واستغشوا ثيامهم ﴾ وهو لفظ موجــر ينقل لــا هيأة عمحينة لهمؤلاء القوم حين يحتهمدون في حمع أطراف ثيابهم لممعطية وحوههم فتحتقى معالمهم إمها صورة تجسّد المعص ، وتعلى أنهم لا يطيقون رؤيته ، كما لا يطيفون سماع صوته ، فهل يكون هذا موقفهم على لا ينشد من وراء دعوتهم سوى أن ينعفر الله لهم ﴿ دعوتهم لشغفر لمهم ﴾ إن هذا يعكس التماين الشمديد مين الموقفين ، كمما يدل على أنهم لم يستبدر • في رفضهم إلى مطق عنقلي ، وإنما استندوه إلى مشاعر بغيضة ، وإثم تعث ر سنكبار ﴿ وأصروا واستكبروا استكبارا ﴾

وفي لقرآن الكريم صورة أحسري مماثلة في اللفط وفي نوع لمجسر وفي عبلاقة الكنيسة، لكنهما تحتلف في الساعث والحمو النفسي وفي العماية .

 ⁽۱) لأنه من التعبير بالكن و راده الحراء ١٠ لاستحالة أن يدعوهم للين كنه والنهار كنه
 ما كان ينجين بني الله الأوقات الماسة في للين والنهار

وديب لأحسلاف المقام ، يقبون مستجابه ﴿ أَوْ كُصِيبُ مِنِ السِّمَاءُ فِيهُ طلمات ورعد ومرق يجعلون أصابعهم في آذابهم من الصواعق حذر الموت والله مجيط بالكافرين ﴾ [النصره ١٩] فقد وردت هذه الصورة في منة م إبرا الخطر عجدق والبعدات النفسي الذي يعبانيه سافيعون حشية افتصاح امرهم ﴿ يَحَدُرُ المَافِقُونُ أَنْ تَعَزَّلُ عَلَيْهِمُ مُنُورَةً تَسِيُّهُمُ بِمَا قُلُوبُهُمُ ﴾ [أسومة ٦٤] ثم إنهم كانو يؤمنون من وراء نصاقهم نعما دنيويا لكنهم -يحوا من وراته صوى الرعب ، وهذه الصورة تبرر انعزع الذي يهز أعماقهم ويقطع اكسادهم ، فمثلهم في هذه لحمالة كمثل من أحباط تهم مطر الشر الذي يدمر ، وقب طلمات تؤدي إلى التخبط ، ورعمد يؤدي إلى لفرع ، وبرق يلوح بالأمل الخيادع ، ولكن دول حدوي ، فبالرعب ينشيد بهم . والاصطراب يلقهم حتى أمهم ﴿ يجعلون أصابعهم في آذانهم من الصواعل حذر الموت ﴾ فهل تنجيبهم تلك الحركة الطائشة من الموت سوى أنها تدر عنى الطيش والعجس ، إن هذا يعكس الجو النفسسي الملاس لتنك الصور. التي عبر فيها بالكل والمراد جزؤه .

وحاصل هذا أن الصورة النفطينة واحدة ولمجار وحد ، لكن العناية محتدية ، لاحتالاف المقام والحاو النفسى ، ففي قاصة نوح عليه البالاء يلانس الصنورة جو الكراهية والنفور والرفض ، وفي قاصة المنافقين محد الصورة يلابسها جو الخوف والفزع.

وقد دكروا من شواهد المحر المرسل بعلاقة الكلية ، قوله تعمالي إوالسارق والسارقة فاقطعوا أبديهما ﴾ [المائدة ٣٨] بعير بالكل - لم واراد الحرم وهو الرسع بنتهويل والمتحويف ، وإن كنت أرى أنه من العام الذي ترك لقران تحصيصه للهذي السوى الذي لا يصدر إلا عن وحي من الله ، لا سيما وأن كلمة ليد أكثر حريانا ، وأحف استعمالاً من الرسع (1)

وأعود للتبيه مرة أحرى إلى أما لا ينبعي أن منساق وراء الاستشهاد لهده العلاقية بشواهد أصبيحت حقيائق حديدة ، ولم يعد أحيد يقصيد الحاميل المحارى فيها ، ولقد ذكير العز بن عبد السلام (٢) من شواهد المجاز المرسل بعلاقة الكلية لا قولك لا أمسكت الحبل لا وإنما أمسكت بعيضه ، ولا قبلت بعضم كفه ، ولا الحبحر لا وإنما قسلت بعض كفه ، ولا شربت ماء البيل لا ومنعلوم أبك لم يستوعب ذلك بمعيلك؟. فهذا مما يمكن شربت ماء البيل لا ومنعلوم أبك لم يستوعب ذلك بمعيلك؟. فهذا مما يمكن أن يحادل فيه اعتمادا على العرف الذي يتعامل مع هذه الشواهد باعتبارها حقائق دون نظر إلى ذلك المحار ، ولكل عصر عرفه على كل حال

ولقد لف السبكى إلى ملحط منهم وهو يعنزق بين قبوله تعمالي فيجعلون أصابعهم في آذانهم ﴾ وبين قولما • صربت محمدا ومنحت بالمدين • وذلك في سياق الرد على من حمل الآية على الحقيقة قياسا على هذه الشنواهد ، فيقنون • وفينه تعسف ؛ لأن بسبة مطلق الحبعل إلى الأصابع كشيرا ما يراد به الكل ، فلولا الآدان لجنزي على الأصل ، وأما

 ⁽۱) بأكد من هذا بمجاونة استنظمال كلمة الرسع مجموعة ومسدد إلى الصمير الثني لتصل مكان ٥ أيديهما ١ تجد تعسرا في تطتها

⁽٢) مي لإشاره الي الإيحار ٦٨ المكنية العلمية المدية المورة

بحو الصرب فيلا يحبو من تصوره على الكل ، فجعل من باب الحقيقة ، وإلا لم يحل كلام من محبر عائبا الله يعلى لسكى بهندا أن لمحار لافت واضح في الآية لوجود القريبة القويه المابعه من استعمال الأصابع مرادا بها الكل ، هذه القريبة هي لفظ الأدان (في آدابهم) لاستحالة حمل الأصابع كلها في آدبهم ، بحلاف الشواهد الأحبري لتي تقبيقد إلى مبثل هذه القريبة، فإنها لا تحلو من تصور وقوع لمعل على لكل

٤ - للحاز المرسل بعلاقة الجزئية

وفيها يدكر الحرء مرادا به الكل لعرص وسر ، وقد اشترطوا لهدا ال يكون للحرء المدكور مريد احتصاص بالمعنى لمراد كقوله تعالى ﴿ والذين يظاهرون من نسائهم ثم يعودون لما قالوا فتحرير رقبة من قبل أن يتماساً ﴾ يظاهرون من نسائهم ثم يعودون لما قالوا فتحرير رقبة من قبل أن يتماساً ﴾ [لمحادلة ٣] ففي ٥ رقبة محار مرسل علاقته لحرثية ، حيث أعلق الحرو أراد الكل وهو العبد ، ولا ريب أن التعبير بالرقبة هو الانسب في محل الحيث على العتق والتحرير الذي يتبولد عن تحديد كمارة الظهار (١٠) لان العبودية قيد يحول دون محارسة الإنسان لحربته وكر منه ، فهو قيد معوى يشبه القيد الحسى الذي يكون في رقب الحيوان ، لهذا عسر عن العبد يشبه القيد الحسى الذي يكون في رقب الحيوان ، لهذا عسر عن العبد يورغبة ورضا

⁽١) عروس الافراح من شروح التلخيص ٣٧/ ٤

 ⁽۲) هدا من الاستساع و لإدماج ، وهو أن بدمج عموض في عرض أحمر أو يصمى
 معتى في ممنى أنحر ، وهو كثير في القرآن الكويم

وقد بعر في القراب عن الصلاة بحراء منها كالقيام في قوله تعالى ﴿يَا أَيُهَا المَرْمِلُ قَمَ اللَّيْلِ إِلاَّ قَلِيلاً ﴾ [المرس ١] ، و لركوع في قبوله تعالى ﴿ وَأَقِيمُوا الصلاة وَأَنُوا الزّكاة واركمُوا مع الراكمين ﴾ [السفرة ٣٤] ، والسحود في قوله تعالى ﴿ ليسبوا سواء من أهل الكتاب آمة قبائمة يتلون أيات الله آناء الليل وهم يسجدون ﴾ [ال عمران ١١٣] ولكل جراء اهميته ودلالته في مياقه الخاص .

وهي قوله تعالى ﴿ سألتقى في قلوب الدين كفروا الرعب قاضربوا فوق الأعاق واصروا منهم كل بنان ﴾ [الأنمال ١٢] عبر مالجزء اللنان اوأراد الكل وهو الآيدي والأرحل ، وفي هذا المحار إيجار ؛ لأن لفظ السان يعنى عن دكر الآيدي والأرحل معا ، شم إنه يشير إلى نوع حاص من الصرب يتبسم بالتحديد والتنصويب الدقيق الذي يشل الحركة ، ويريد في الإبلام ؛ لأن توجيه الضرب بحدو الأصابع لقطعها كلها يكون أكثر ألم ونكالا من ضرب اليد في أي مكان آخر .

وكثير ما كان العرب يعبرون عن الرسيئة (الحاسوس ؛ بعيبه ؛ لاعتماده عليها اعتمادا أساسيا ، يقول الشاعر

كسم بعثنا الجيسس حسراً را وارسلسما العيسون ويعبر عن الصقير بالكف ؛ لابها أحص جزء يستحدمه العقبير إدا سأل يقول الشاعر:

وكنت إدا كفُّ أتنك عديمة ﴿ ترجِّي توالا من سحانك بُلُّت

و للاقت حمد في المحار الدسل بداحل مع الاستعارة المكنة في الافتات المحار المعارة التصريحة في الاعلام المعار العدم المسعد الشعر الشديد وفي السيحات المستعار للحودوالعطاء ، وفي المنت المن المال وهو استمعار للمنح والعطاء الذي يريل الفقير كما يربد لللل العظش والجدم، ،

وقد بعبر عن الشعر بالقوافي • لأنها نما يخبص به الشعر ، ودلك كقول معبد بن أرس المزنى في ابن أخته :

أعلمه الرماية كل يدوم فلما اشتد ساعده ومانسي وكم علمته نظم القوافسي فلما قدال قدافية هجاسي كل هذا من الدحار لمرسل بعدلاقه طرئية ، وقد تحقق شرط هذه العدلاله وهو شدة تصال الجرم المدكور بالعرص المقصود

وقد استشهد النعص للمحار لمرسل بملاقة لحرثية بقوله تعالى فرحعناك إلى أمك كي تقرّ عينها ولا تحزن ﴾ [طه ٤٠] وهو استشهد في عيسر موضعه مبنى عنى توهم التنعيسر بالحرء العين الاله وإراء لكر وهي أم موسى عليه السلام ، والحق أل هذا التنعيسر ﴿ كي تقر عبه ﴾ كية عس صنعة هي لاطمئنال الأل قسر ر العين من لوازم السكنة والاطمئنال ، كما أن اصطراب العين وسرعة حركتها من لو زم القنق والتوتر ، إن المعنى الحقيقي للتناصير وارد وهو سكول العين وهدوؤها وعدم صنعها قريبة مامة من المعنى الحقيقي

٥- علاقة اعتبار ما كان:

ه دلث عدما يعر صن معنى من المعانى ناسم ما كناد عليه ، فدعوله تعالى ﴿ إِنَّهُ مِن يَاتُ رَبَّهُ مَجِرَما فإن له حنهم لا يجوت فيها ولا يحيا ﴾ [طه ٤٢] فإن المحرم لا يأتى يوم القيامه محرما ، وإنما يأتى صاعرا دليلا ، وإنما دكر توصف الإحرام ناعتبار ما كان عليه ، ودلك إشارة إلى النصاق تلك الصفة به لا تفارقيه تسحسلا وتشبعا عليمه، وتلويحا بشنده السحط عليمه، وشدة العذاب الذي ينتظره .

ومنه قوله تعالى ﴿ وآتوا اليتامي أموالهم ولا تشبدلوا الجبيث بالطبب ولا تأكلوا أصوالهم إلى أصوالكم ﴾ [السنة ٢] صالبتاسي هنا لم بعودوا يتامي للوع الرشد بدنيل أمر الأوصياء بدفع أصوالهم إليهم ﴿ فإن آنستم منهم رشدا فادفعوا إليهم أموالهم ﴾ وعا عبر باليتامي باعتسار ما كنوا عليه، ودلك لبعقيف القنوب عليهم باستحسار صورتهم لمسابقة ، وتحدير من يظمع فيهم ويستحل أموالهم لقوله تعالى ﴿ إن الذين يأكلون أموال اليتامي ظلما إنما يأكلون في بطونهم ثارا ﴾ [السناء ١٠]

وس دلك قوله تعالى ﴿ والذين يتوقون منكم وبذرون أرواحا يتربّص بأنفسهن أربعة أشهر وعشرا ﴾ [القرة ٢٣٤] فإن التي يتوقى عنها روحها تسمى أرمنة ولا تعتسر روحه ، وإنما عبر عنهن بالأرواح باعتسار ما كان ، ودلك إشارة إلى منا ينتعلى في مدة بعندة من الانتظار و لالنترام رصدم الارتباط ، وكأنها في حكم الروحة ، حتى تنتهي تلك المدة

٦- علاقة اعتبار ما سيكون :

ودلك عدم بعسر عن الشي باسم ما يؤول إليه كقبوله تعالى على لسان

احد صاحبي السحن مع يوسف عليه السلام ﴿ إِنَّي أَرَانِي أَعَصِر حَمِرا ﴾ [بوسف ٣٦] فإن اختر لا يعصر ١ لانه معصور فعلا ، وإلما يعصر العليه وغيره مما يؤول إليه ، على سين للحار الدسق بعلاقه عشار ما سيكول ، وسر هذا تحديد الهدف من العصر ، ومن إردة أن يكون المعصلور حمرا الآن عصل العاكهة قلد يكون لنشرت مناشيرة ، لكن المقصود بالعلصر هنا هو تحرين المعصلور ليصيل حمرا ، وهناك عرص حبر للمحار وهو الإيجار الباشئ من تعميم الشئ المعصور لدى يمكن أن يتحول الى حمر ، فقد يكون علما أو تمرا أو شعر أو تعاجد وبنا حين تسمة عبر المحدد باسم المحدد لذى يؤون إليه المعصور ، فقوله تعالى على حدن ذلك نشخص ﴿ أَرَانِي أَعْصِر خَمِرا ﴾ أوحر من أراني أعصر عبا أو تمرا ﴾ أوحر من أراني أعصر عبا أو تمرا أو تقاحا ليصير خمرا »

ومنه أوله تعالى ﴿ وقال نوح رب لا تذر على الأرض من الكافرين
ديًارا . إنك تدرهم يُضلُّوا عبادك ولا يلدوا إلا فحاجرا كافرا ﴾ [بوح ٢٦ .
٢٧] فعد بنس سوح عليه السلام من استحابة قدومه بعدما حسر حاهم طويلا ، وأدرك أنه لا فائده تُرحى منهم ، بل يهم يورتون الكمر حيلا بعد حين ، لهذ دعا عنبهم للاستواحة من شرهم ﴿ رب لا تذر على الأرض من الكافرين ديارا ﴾ ولان الدعاء عنبهم وليس لهم ، علله سقوله كما يحكمه القراب ﴿ إلك إن تدرهم يُضنُوا عبادك ولا يلدوا إلا فاحرا كفارا ﴾ والشاهد ها عن الحدية الأحيره ، فكن منولود يُوند على العظرة كما أحرب رسول الله إلى العرب عبر عاصبؤون إليه حالهم على سبيل المحار المرس بعلاقة عندر منا سيكون ، ذلك للإشارة إلى أن نجريه موج مع قرمه ولدت في نفسه عيب نابهم صالون مُنصلون ، فلا ينتظر منهم عيبر الكفر ، لا ذريتهم تشكل حسما يويدون .

٨ . ٧ - علاقتا الحالبة والمحلبة

قد مجمد في لمحار المرسل ذكر لمحل ويراده ما يحل فيه ، فهده عمالقة لمحدية كقبولث ٤ منافرت عن طريق الحو ٤ تقصد الطائرة ورحست المحر أي المفينة ، ومنه قول ابن الرومي :

لا أركب السحر إسسى أخساف منه المعماطب طبير أنبا وهسو مساه والطين في الماء ذائب

فقد دكر النحس ، لأنه محل للسفن التي تجرى فيه ، ويتما آثر دكر المحل ؛ ليكون مرز، كافيا خوفه ؛ لاقتران النحر بالعواصف والأخطار ، ثم إن دكر للحدر حاصة يتبح له تلك السعلة التحييلية التي يعلل بها حوفه في البيت الثانبي ، ومما استشبهدوا به للسمحاز المرسدال بهذه العسلاقة قوله تسعالي فلكر المحل وأراد الحال فيه :

هدا حاصل ما دهب إليه الحطيب ، وقد استدرك عليه الدين أنه استشهد لإيحار الحدف بقوله تعالى ﴿ واستأل القرية ﴾ بيدا م شهد الممحار المرسل سقوله تعالى ﴿ فليدع ناديه ﴾ مع أن طريقة الأسلوبين واحدة ، فكان يسعى أن يتوجّد رأيه ، هذا حاصل ما دهب إليه السكر ، وهو يشير إلى أن الشاهدين السابقين لا يجتمع عليمهما الإيجبار بالحدف والرسل ، فبالقول باحدهما يفي الأحبر ، لأن لأول حقيقة ، والدمي محدر، وهما لا يحتمعان ، فبالإيجار باحدف يقتصى تقدير محدوف يخون معدوف يخون معدوطا وبكون الهنعن ا واسال ا وقعنا عنيه ، كأنه ع لى واسال أهل

لفرية ، وكأنه قال في الآية الثانية فليدع أهنه باديه ، وحييتد لا محار ، يما بكون بنجار عندما يقبع السؤان على العبرية ، والدعبء على البادي بدون حدف أو تقدير ، وهذ أولى ، لما في المحار الرسل من تصوير البادي وهو يقوم مقنام أصحاب ذلك المكتب لدين لا يحيبونه ولا يحيرونه من عدات الله ، فهندا المحار يحتى العبراض من الأمر هنا وهو السنجرية بدلك الذي كذب وتوكى .

والأمر كذلك في قوله تعالى ﴿ واسأل القبرية ﴾ فإن تقدير محدوف هو أهل القرية يعصم بالبرية لباشئة من اعسار السؤال واقعا على لقرية على تصويرها حافله بأهلها الدين لا حديث بهم إلا عن قصة أحبهم لدى احتجره لعرير (يوسف) للسرقة التي رئت ، حتى صدار المكان بعله - القرية بعرف ذلك الخبر من كثرة ما نداولته ولاكته الألسة

على أبى أرى أن المنحار المرسل بعالاقة المحلمة يوشك أن بدحل دئرة السان الأن الناس عندما يستمعون إلى قول الحتقلت المدينة بالدكرى ، وبهضت الململة لمحدة المستنقيث ، واسأل القبرية عن دلك الحسر ، فإلهم سعرفون إلى أهنها وسكانها دون النقات إلى المحاز ودون تبية إليه ، فالذي يتنادر إلى أدهائهم من سعير بالمدينة أو الفرية سكانها والمستادر من أمارات الحقيقة ، فهذا ما آلت إليه دلالات تلك الحمل .

أما علاقة خالية فونها عكس المحلية ، إذا كانت المحلمة هي ذكو النحل ويراده من بحُل فيه ، فإن الحالية هي ذكر الحَالُ وارادة المحل الذي بنزن فيه ، تمون مثلا الحل ملكوم ، تفصد برلت ديرهم او حيامهم من دكر الحال وردة المحل على سبيل لمحار لمرسل بعلاقه الحالية ، والقريبة في العفل ا برك ، لأل البرول لا يكون في الدس على لحقيمة وإعا يكون في المكان الذي يوحد فيه هؤلاء الناس ، وذكر الكرام بدلا من المكان الذي يحلون فيه يشير ولى أنهم هم المقتصودون بالحيديث تبويها بشابهم ولعتنا إلى تبك الصمة لحديره بالإعلان والذكر ، وعلى العكس فيما لو قلت بنزلت بالمنام ، يكون دكير الحال وإرادة المحل من المحيار المرسل بعيلاقية الحاليمة من الحل التشهير بنيك الصعة الدميمة ، وعلى هذا حاء قول المتبي يدم كافورا

إسمى نزلت بكذَّابين ضيفًهم عن القرى وعن التُرحال محدود

 عاهده ، صوى دكتر بشيه وتنوسى لينشيه ، وتحيل أن هؤلاء هم أهله فعلا ، فاستحير لفظ الأهل بلدلانة على هذا ، وبهد يتين أن هجار المرس يمكن أن بنعى مع الاستعارة في النفط بواحد باعتبا بين محيلتين ، ففي لأهلا 4 مح مرسل بالنظر إلى علاقه الحالية بين السكان و لمكان حيث ذكر خال وارد به المحل ، والاستعارة بالنظر إلى علاقة المشابهة بين السكان الكرام الدين يستنقيبون وبين الأهل ، وللكات لا تشراحم طالم تعبدت الاعتبارات .

علاقات أخرى للمجاز المرسل:

همك علاقمات أحرى دكرها السلاعيسون يمكن تحاورها ؛ لأن كثيسر مها يتمرع عن العملاقات السابقة ، ويمكن أن ترد إليها ، كمعلاقة المجاورة التي يمكن أن ترد إلى علاقة المحلية في بحو الاطمئت بالرمح ثيانه ال أي حسده ، وقدولهم في الدعاء لممليت الحليب الله ثراه ا والشرى التسراب فهمة من التعبير بالمحل أو المجاور ،

- وكعلاقة الآلبة التي يمكن أن ترد إلى علاقة الحرثية كقبوله تعلى الإواجعل لي لسان صدق في الآخرين ﴾ [الشعراء ٨٤] فقد دكرو الا التعلير بالنسان من المحار المرسل بعلاقة الآلية ، لأن المعلمود الله فعر بالنها وأدائها ، والحق أن للسان ليسن وحده ألة للبعة ، وإنما هنك حها للبطق بالبعة منه اللسان ، فالأدق أن يكون شعبر باللسان من المحا مرسل بعلاقة الجزئية .

وحاصل هذا بنا لا ينسعى أن بعير بكثره العسلاقات التي وصلت عبد بعض لدارسين لنى اربعين علاقة ، وإند العبرة في لمحار المرسل بما بنعت وينهض يوظيفة التصوير ، ولا داعى للتفريع .

ولا بأس من التذكير بأن أكثر الشواهد في علاقه الحالية والمجلية والآلة أصبح الحالب لمحارى فيها مسيّاً أو يوشك أن يُنسى ، ولولا السقليب فيه و لتدكير به لما تشّها له ، وهذا يؤكد السيحة لنى سحلها عدد القاهر من رمن طويل ، والتي ينتهى فيها إلى صعف الاستناد في المحار المرسل القيمة الفنية للمجاز المرسل:

دكر كثير من الدارسين أن المجار لمرسل يساعد على بلاعة التعبير وحماله وحسن وقعمه في النفوس ، وهو ينقل المعنى إلى مدلول حديد أكشر اتساعا ومنالعة وإيحارا ، على ما فيه من تفس وانتكار الح ، وهذا كلام عام يكن أن يقال في كل الصور كالاستعارة والتشميه والكماية ، فمنحاول البحث عن القيمة التي يتمير بها المحار لمرسل

فالمحار لمرسل متمير بتعدد علاقاته ، ولكن علاقة طعم حاص ووطعه تصويرية عميره ، لهى علاقة السنية والمسنية يتمينز المجار بتجاور المسافت المكانية والمساحات الرسية ، فعي بحو ، وعينا المنث ا سقول إنه عم بالسبب ، وأداد ما يشرئب عليه من العنشب والديث ، هذا في الواقع في المسافة الرمية الوقعية بين هطول العيث وبين ظهور العنشب ثم رعيه ، لكمه طي للمنسفة بحدو الخلف لمتذكيس بالأسناب اهتماما و حتمالاً عوائدة لا تشيى ، اليس العيث مصدر الحدة ،

وأصل النعم ، وقبلة المهنع ؟ أما ينحو ق المطرب السماء بساتا ؟ فهو كذلك ، سوى أنه من التعير بالمست والنتيجة ، فقيه طي للمساحة الرمية بين برول الماء من السماء ، وبين ما يترتب عليه من ظهنور لمبات ، سوى أنه طي بحدو الأمام مستقباً للأحدث ، وشنوقا إلى النتبائح ، وقمراً إلى الثمرات المرجوة من الأسباب المرادة ،

ولعل هذا بنصبح في علاقه اعتبار ما كنان ، ، علاقة اعتبار ما سيكوب ، وهما فرينتان من السببية والمستنة في شواهد كثيره

وعندما بنظر في عبلاقة الحرثيبة برى تقبيل المساحة لمرثية فسي الصوره حيث يُحص من حملة لصوره حرءًا منها فيذكر ويسلُّط الصوء عليه ، وفي هد. تركبير بدرؤية ، وتعلمين للإدراك بخلصوصلة هذا الحبرء في الدلالة المقتصودة ، كتما في قبولنا عن لحاسبوس ٢ أشعبر بعين تجوس حبلال الديارة، ففي التعلير عنه بهذا العصو تركير مفيذ وعرير بالإيحاء ، إنه فضلا عما فسيه من تلميح يوحي بيقطة هذا الحـاسوس حتى استحـال عيماً ، فإمه بوحي بالحقاء ؛ لأن العين وحسدها وعلى افتراص استسقلالها ترى كل شئ عنى أن التعمير بالجرم يدعو إلى إعمادة تشكيل الصورة من ولا ترى ، كل إلى الحرء حتى لا بيدو أمام عين الحيال عسير هذا الحرء مما يثير العرابة والسحرية لخفية كقولهم ع فلال فم ا يريدون أنه يلتهم كل شيَّ من شدة شراهته حتى كــأن كل أعصائه صارات فما ، وكدنث عندمــا تصف شخصا سَمْعُ ، فَعُولُ ٦ الله أدن ٦ ، وليس ها حاصاً لللاقة الجرئية ، فقد تحدُّ في علاقة الكبية ، ألا تشعر بالسحرية من هؤلاء الدين ﴿ جعلوا أصابعهم عى اذا هم واستعشوا ثيانهم ﴾ وهم يمنون في دفع صابعهم كنه صوب الدنهم ، ومع أن المقصود تحسيد الرفص والكراهية ، ١٠ أن لنصورة يحادها المقصود .

وقد تقوم بعص الصور التشبيهية والاستعارية والكنائية بهده الوطيقة لكن للمحار المرسل فيها النصيب الأوفر والحظ الأكبر

ثم إن الناس يتصارتون في اهتماماتهم الاحتماعة ، فلمهم من يكون اهتمامه بالمحل والكان أكبر من اهتمامه بالحال الموجود فليه فيأتي تعليره محارة موسلا لعلاقة المحلية إد يذكر المحل ويقصد الحال قيه مثل الا أرك المحر والان المحر والعمل المسطر على نؤرة الاهتمام ، وإن كان المراد هو السفينة بدليل (أركب) ،

ومنهم من يكون اهتمامه بالسكان أكبر من اهتمامه بالمكان ، فيأتي تعيره محازا مرسلا عبلائته الحالية ؛ إد يذكر الحال الدي يسكن المكان ، وهو بقيضد المكان مثل 1 برلت بالكرام 1 ولا حللت أهلا الله ومعنى هذا أن المحار المرسل بهاتين العلاقتين يرتبط بالقوافع النفسية والطواهر الاجتماعية معاً .

 ⁽۱) بشیر لتعبیر بالکرام والأهل این آنهم هم لمصودون بالبرول ، وأن انكان لا فیمه
 ده من عبر صاکبه ، فتحامل معهم كما بو كانو هم انكان

الكنـــاية

في من فنود بنيان وركن من أركابه الأساسية ، وهي تستمد قيمتها من بعياب بني نقوم بها ، ولقد انبعت إليها القندماء والاخطوا من شواهدها أبها في مسمر لا يلسن بالتشبية والا بالاستعارة ، وكنان هذا واصحا من خلال بعريفهم الكباية تعريفا يحددها ، ويبرز غيرها عن غيرها

مفهومها عند السابقين :

يسمى قندمة بن حصور هذا النين بالإرداف ، ويصرف بأبه ﴿ أَنْ يُرَبِدُ اللَّهِ عَلَى دَلْكُ ،لَعَنَى ، اللَّهُ عَلَى دَلْكُ ،لَعَنَى ، اللَّهُ عَلَى دَلْكُ ،لَعَنَى ، بل بله على دلك التابع أبان عن بله معلى منعى هو ردفه وتابع له ، فإذا دل على التابع أبان عن المتبوع بمنزلة قول الشاعر :

بعيدة مهوى الفرط إما لوفل أموها وإماعيد شمس وهاشم فإما عبد شمس وهاشم فإما أراد أن يصف طول الحيد ، فلم يذكره توضعه الحاص به ، بل أثى عمي هو ثابع لطول الحيد ، وهو تعبد مهوى القسرط ، ومها قبول امرئ القيس :

ومضحى فنيت المسك فسوق فراشها النؤوم الصحي لسم تنتطق عبن تفضلً

ق به بتحدث عن رفية تلك المرأة وما فيها من بعمية ، لكنه لم يعبر عن دلك بالأنفاط الدالة عليمه دلالة مناشاء ، وإنما خا يلى مسعني يردف الترف ويتمع المعمية وهو نؤوم الصحى (1) وأند سار كثير من النقاد في تعريف

⁽١) ينظر ثقد الشعر ١٥٧ ، ١٥٨ .

لكدية على هذا الدرب دأني هلال وعند لقاهر ، وددنك لمتأجرون شد ، بالسكدكي ثم الخطيب والشراح ، وإن عبر هؤلاء عن منفهوم الكدية بيديفه أجرى

والسكاكي يعسرهها مقبوله 🕛 الكتابة هي ترك التصمريح بذكر الشيّ إلى دكر من يلزمه ليستقل من المدكنور إلى المتروك كسما تقول ﴿ ﴿ فَعَلَانَ طُوبِلَ النحاد ٤ لنتقل منه إلى ما هو ملزومه وهو طول القامــة ٤ وحلاصة هذا ال الكناية عنده ذكر اللازم وإرادة لملزوم ويأتي الخطييب فيزيد على هد وباده مهمة نلفت للفرق بين المحار والكناية، فهي عنده ا لفظ أريد به لارم معناه مع حوار يرادة معاه ٤ (١) فهذا هو حوهر الفرق ٤ لأن المحار لا بد فيه من قرينة مبابعه من يرادة المعنى الحيقيضي ، والكناية وإن اشتملت عبلي قرينة محددة للمعنى القصود منهما لكنها غير مالعة من يرادة المعنى الحقيقي ، ف مثالاً ا فلان طويل النجاد ؛ كناية عن طول القيامة ، ومع هذا فيمعني لمدكور وارد لحوار أن يحمل سيفا طويل البحاد ، ونحو ٥ فلان كثير الرمادة كبايه عن الكرم ، ومع هذا فالمعني المبذكور حائر لاحتممال أن يكون وسيله طبحه لحصب والحبشب الذي يتحلف عنه رماد كثير ، فكشرة الرماد صورة من صورالكرم التي فد تشجقق فعلا ولا سيسما في الربف والبادية ، وعلى هد ديک په فد تکون صورة حقيقية مرتبطة بالمعني المراد ودالة عليه . ولهد

ا ونفسهم من هد آن الكناية عبد لخطيب دئير الملزوم وإزاده اللازم عكس لسكائي
 والخلاف في هذه النقطة بقطي ؟ لأن جوهر الكنابة عبدهما واحد

فالــو ... به فرينة الكديد عبير صابعة من ا ده المعنى الأصلي لحــوار _{بر}دته واحتمال وروده

إن المهموم العام للحدية واحمد عبد الممدمين كمقدامة وأبي هلان وعمد الفاهر ، وعبد المتبأخرين كالسكاكي والحطيب والشراح ، وإن حاء تعسير المتقدمين عن دلك المفهلوم مصوراً ، وجاء تعلير المتباحرين محردا --واصمح في تحديد نوع العلاقة بين لفظ كباية ومنصاها المراد ، لقد عبر عمه السكاكي والخطيب بالسلروم ، فالكتابة ترك التسصيريج بذكر الشئ إلى مسا يبرمه، أو هي لفظ أريد به لارم معناه الح 💎 لكن قدامة وأبو هلال وعبد لقاهر عسروا عن تلك العملاقة بين المكسى به و لمكنى عنه بأن الأول ردف للثاني وتامع به ، فكثرة الرماد ردف للكرم ، ونوم الصحي ردف للترف الح وهدا من استعاره وصف من أوصناف الشخص الذي يركب خلف أحر ا فهمو رفف ؛ لأنه يكون ثابعاً وتالياً ، وهذا الوصف المصبور أكثر تحسيداً لمعلاقة مين لفظ الكماية ومعماهما المراد ، إنه يعكس التوالي المناشر الملاصق بين المكنى به والمكنى عنه حسى تصبح العبلاقة سِهما كالعلاقية بين الربط ومعناه الموصوع له ، وهذا نما يبرر تمير الكناية عن المحال

الكماية بين الحقيقة والمجاز

الكناية في متميز عن المجار في شنواهدة وأسلوبه وطعمة وعاياته فين المجار كما سنق قد بكون استبعارة ، وقد يكون مجارا مرسلا . وعلى كل فإنه لفظ مستعمل في غير ما وضع له ولا بد من صلة بين أنوبي المثق عنه والمعنى المقول إليه سواء كانت المشابهة أم غيرها ، ولا بد في المجار من قربة مانعة من إرادة المعمى الأصلي .

اما لكدية فلا برى فيها هذه القيود ، إنها ورد كانت استعمالا للفط في عبر معناه المدشر فإد اما بن اللفط المذكبور والمعنى المقصود صله أحص مما نجد بين لمعنى المقول عنه و لمعنى لمقول إليه في المحار إن لفظ الكدية عدره عن صورة حقيقية للمعنى فيلا حيال قيها ولا مشابهة ولا كلية ولا حربية ولا سببية ولا الله الح وعندسا بقول فا عص قلان على يده اكدية عن الدم ، فيون العص على البيد صورة ملابسة للدم ، تابعة له ومعيرة عنه ودائة عليه ، حتى صار بين الصورة والمعنى تبلازم شديد ، فيسمكن بناء على هذا الشلارم أن بكني عن الندم بالعض على البيد ولو لم في مدك عص ولا يد في الحقيقة كما في قبوله تعالى ﴿ ويوم ينعض يكن هناك على يديه يقول يا لينني التخذت مع الرسول سبيلا ﴾

[الفرقان : ۲۷] ،

وعدد نقول مثلا صغر فلان حده ، ولوى عنقه ، كدية عن الكر والإعراض، فيون هذه صورة مثلابسة للمنعني المكني عنه ، وبينهنما تلارم شديد حتى يمكنا ده على هذا لتثلارم أن نقول فينمن تكبير وأعرض اصغر خدة ولوى عنقه ا ولو لم يكن هناك تصغير ولا لي .

ولقد نصوتت نظرة المعلماء إلى مستوى الصلة وتوعيها بين النقط المكنى مه والمعنى المكنى عنه ، فعند القاهر الحرجاني نظر إلى ثلث لصلة الحميمة، فدكر ما يشير إلى أن الكناية حقيقة ؛ لأنه لا فنوق عنده فيمنا يبدو بين استعمال النقط فيما وضع به وبين استعماله في معنى هو ردف وتال له كما

في الكدية ، وانظر إلى فسوله * والمراد بالكناية أن يربد المتكلم إئسات معنى من المعناني فلا يذكره تلفظه لموصنوع له في النعة ، ولكن ينجئ إلى معنى هو تاليه وردهه في الوجود فيومئ به إليه ، ويتحمله دليلا عليه ، مثال دلك قولهم ﴿ هُو طُويُـلُ النَّحَادِ * يُريدُونَ طُولُ القَّامَـةُ ، وَ* كَثْيَـرُ رَمَادُ القدر ا يعنون كشير الغرى ، وفي المرأة ا نؤوم الصحى ا والمراد أنها مسترقة محدومة لها من يكتيها أمرها ، فيقد أرادوا في هذا كله كيما نرى -معنى، ثم لم يدكنووه بلفظه الخاص به ، ولكنهم بوصلوا إليه يذكبر معنى أحسر من شأنه أن يردف في الوحسود ، وأن يكون إدا كان ، أفسلا تري أن المفامة إذا طالت طال النجاد ؟ وإذا كثر القسرى كثر وماد القدر ؟ وإذا كانت المرأة مترفة لها من يكفيها أمرها ردف دلث أن تنام إلى الصبحي ٥ ، فإن من بقرأ هذا الكلام يشبعر بحرص عبيد القاهر على تأكيبد الصبة الحميسمة بين المذكور والمقبصود ، وأنه ليس مزحنا أو اتحادا بينهمنا ولا إخلالا لمعني في أحر ، ولكنه تعيير عن المعني بردف وتاليه في الوحيود ، ١ أيلا تري أن القامة إذا طالت طال النحاد # ؟

لكنا نشم من تعريف الخنطيب الكناية حكمه عليهما بالحمع بين الحقيقة و لتحاد ، فسهى عنده المفط أريد به لارم منعناه مع حواد إرادة منعاه ه (١٠) فنصدر هذا التنعريف يحنعل الكناية أشبه بالمحتار ؛ لأن النقط لا يراد به معناه، لكن عجر التعريف يحقق أشبه بالحقيقة لحواد إرادة المعنى الحقيقى،

١١) الإيصاح نتعليق فنعبه ٤/٣٣٧ من شروح البلجيص

مع الناكيد في سهامه على أنها فن مستقل متميز عن التعير الحقيقي الماشر وعن التعسير المحدي الدي لا لد فسيه من قريبة مسالعة، فقريبة الكتابة عمير مابعة من إرادة المعنى الحقيقي للعظاء.

بل إن الكاب قد لا تحتاج إلى قرية أصلا فننحو النحني طهر قلال وشاب شعره الكابة على الشيحوجة ، والصورة التعبيرية حقيقية مرتبطة مالشيحوجة وداله عليها بوصوح دون لس أو حلط ، فهذا وبحوه يعتمد في استناط المعلى المصود من لفظ الكابية على العرف ، وربما احتاج تحديد المعلى المقصود إلى قريبة الحال أو الاستعمال كقلوليا ، السط فلان بده العبي المقصود إلى قريبة الحال أو الاستعمال كقلوليا ، السط فلان بده وإلى هذا يحسم معاه الوضعي أي محرد بسط البد لسبب من الأسباب ، ويحتمل أن يكون كناية عن الجود ويحتمل أن يكون كنية عن الإيداء والصرب أو أن يكون كناية عن الجود والبذل ، لهذا عهر يعتمد في تحديد المراد على قريبة الحال أو المقام ، لكن وقرينة في لكبية عني كل حال تقوم بناهيين المراد وتحديد المقتصود ، ولا تقوم بالصرف عن الظاهر ومسع إرادة المعنى الحقيقي ، وهذا من المقروق الأسامية بين الكناية والمجاز .

قريمة الكاية إدر محددة للمراد ، عير مانعة من إرادة المعني الأصلى ، رإدا وحدد فني بعض الشو هد لفظ الكدية ممتماً وعيسر وارد ، فليس لا هناك قريبة مابعة من إرادته كقريبة الاستعارة ، ولكن بدلالة الوقع الخارجي كقولها ، ازاع بصيره واصفر وجهنه ، كباية عن الخوف ولو لم يكن هناد ربع أو اصنفرار ، ودبك اعتصادا على التبلام الكائن في الدهن بين هذه لصفات وبين الحنوف ، بل قد تجد من شواهد الكتابة امت عنا قاطع لطاه العلى اعلمادا على استحالته في الاعتفاد الصحيح الذي لا يحتاج إلى قريبة كانوله لعالى ﴿ لَمُ لِللَّهِ مُنِسُوطْتَانَ يَلْقُقُ كَيْفُ يِشَاءً ﴾ [الدئيدة : ٦٤] كانية عن استامبرار العطاء ، وقبوله تعالى ﴿ الرحيمن على العبوش استوى﴾ [طه : ٥] على لعول الله كناية عن الاستيلاء والسيطرة

وحاصل هذا آل فرسة الكناية - إن وُحدت عبير قريسة المحار ، لأن فرينة المحار مانعة ، لكن قريبة الكناية محددة للمراد وليست مانعة من إرادة المعنى الأصلى ، ولفظ الكناية قد يكون وارداً محتملا ، وقد يكون عتمعا بدلالة الواقع أو الاعتقاد ، وقد مسق أن عبد القاهر يتحه بها نحو الحقيقة ، واس الأثير يحلعها من المحار وإن صرح بأنها كل لفظة دلت على معنى يحور حمله على الحقيقة والمحار ، فإنه يفسر هذا تعسيرا يدعم رأيه في أن يحور حمله على الحقيقة والمحار ، فإنه يفسر هذا تعسيرا يدعم رأيه في أن في كناية محار ، وذلك عندما يستشهد بقوله تعالى ﴿أو لاعستم النساء ﴾ فيذكر رأى الشاهمي الذي يصر الممس على حقيقته بالمصافحة وأنها توجب لوصود ، وعيره يرى أن اللمس هو الحماع ، ويعقب ابن الأثير على هذا فرضود ، وعيره يرى أن اللمس هو الحماع ، ويعقب ابن الأثير على هذا محار ، وأن تلك الآية تحتمل الكناية ، وتحتمل المحار على سيل الكناية محار ، وأن تلك الآية تحتمل الحقيقة ، وتحتمل المحار على سيل الكناية ، محار ، وأن تلك الآية تحتمل الحقيقة ، وتحتمل المحار على سيل الكناية ، الحطيب فيتحه إلى أن الكناية مترددة بين الحقيقة ومن المحار

ولست أدرى صب الاحتلاف حول حقيقية أو محاربة لكناية مع أل الاتحاد بها بحو المحار يعنى دولانها في غيرها مع أنها لول مستقل متمير ، حسها أنها كناية ستقب فيها المعنى نقال شقاقا ، ويستنتر وراء ستر رقيق ، فليست هي الحقيمة التي يعلن المعنى فينها عن نفسه ، ويظهر سنافر، وليست هي المحار الدي تمترج فيه الأشياء وتتحد ، ولكنه دلك المعلى الدل لحايلنا في حفر وحداء وراء صورة ملاسة له ودالة علمه

إن تكنيه مع هذا لا تحافى الحقيقة ولا تناهى المحار ، فربها من الثراء والاتساع محيث تلندى مدع كل الألواد في شو هذ كشيرة حتى ترى كدية بالألفاظ الحقيقية تارة ، وكناية بالألفاظ المحارية تاره أحرى ، فالكناية تقع بالألفاظ الحقيقية عندما يكود المعنى الأون صدورة حقيقية و قعة ، وهى في الوقت دانه دلة على لمعنى الثاني وناطقة به مشل قولنا و حطب فيلان لمعنة وظل على المسر حتى تدان الدس ونظروا في ساعاتهم ، فهذا كنايه عن الملل سنيت التطويل في الخطبة ، وفي قبوله تعالى ﴿ قُلُ للمؤمنين عِنضُوا مِن أَبْضارهم ﴾ كناية عن العنفة ، فبالكناية في هذين الشناهدين نالصور الحقيقية الواقعة والناطقة بالم دولو لم تكن موضوعة لهذا المقصود ويلحق بهذا الكدية بصدور محتملة الوقدوع كقولنا و قعد فلان قاه ،

ويلحق بهذا الكنية بصور محتملة الوقنوع كقولنا فعمر فلان فه ، والمحت حدق، الكنية عن الذهول والعنجب ، وبحو في شد فلان شعره وعض على يده الكناية عن الندم ولو لم يكن هناك شند ولا عص ، فوسها لا تحرح عن كونها كابات بالفاظ حقيقية ؛ اعتمادا على إمكان وقنوعها عادة .

وقد يكون المعمى الأول عبر واقع لاستحالته وامتاع وقوعه فتكون الكدية حيث بالألفاظ محارية مثل ﴿ فلان طويل اللسان ﴾ كناية عن الابتدال في القول أو الإيداء بالكلام ، وهملان واسع الصدر كناية عني الحلم والصبير ، وفلان أرزق الباب كدية عن إيدائه وحظورته ، ونقد كنّوا عن الحمم بال الكرم ، وعن خمل بسفيسه الصحراء ، ولى الفرال الكريم ﴿ يوم يكشف عن ساق﴾ كابة عن الدهول يوم لفيامه وقوله بعالى ﴿ وقالت اليهود بدالله مغلولة ﴾ كابة عن البحل الذي رعبه اليهود حراءة وهنجورا ، وقوله بعالى ﴿ الرحمس على العرش استوى ﴾ كابة عن الاستبيلاء والملك ، فكل هذه كابات بصور عبر حقيقيه لاستحالة القاطها ، فلا الكرم به الله ، ولا للصحر ، سفية ، ولا في يوم اليقامة كشف عن ساق أو غيرها ، ولا لله سنجابه بد فصلا عن أن بكون معلوله أو مسوطة ، وإنما كن تلك صور ثرتبط بمعاني المعصودة ارتباط حاصا كارتباط لشجرة بطلها ، وارتباط المعورة بعداه

أقسام الكباية باعتبار بوع المكني عبه

لاحط بعدماء بعد تسمع و منقراء شو هد الكناية أنها تنقسم فاعسار نوع لعني بكني عنه إلى كنايه عن صناعة ، وكناية عن منوضوف ، وكناية عن لسنة :

١ - الكنابة عن صفة:

وتتحمل باكر بدات التوصيوفة مع لإشارة في الصنعة ما صودة وها موع ينتشد في نشبعر بعربي عامه ، وفي شعبر الأوائل حاصه لميل عولاً. في تحسيد لمكر والشاعد في صورها بوقعية انا له سببه كثوب دي الأصبع العدواني وقد أصبح شيخا متهالكا

اصبحت شبحا ارى الشخصين أربعة . و بشخص شخصين بنا منسى الكبر

لا أسمع الصوت حتى أستدير له ليلا وإن هو ناغاني به المقمر وكست أمشى على ما نبت الشحر وكست أمشى على ما نبت الشحر إذا أقسوم عسيجنت الأرض متكشا على الراحم حتى يدهب النقر ""

فاسيب الأول كنابة عن ضعف النصير واصطراب الرؤية ، واشامي كناية عن ضعف السمع ، وهي صورة كنائية الميعلة عا ارتبط بها من كنمات ولة مصورة مش المستدرات ، والسلا ، فعي لليل بهذا الأصبوات ، ويسود الصمت ، فالهمس فيه يكول مستموع ، وصدى الأصوات إلى صدرت فه لكول فويا ، فمت مال هذا الرجل لا يسمع في لبيل إلا بأن يستبدر باحد الصوت ، فهذه كناية عن منتهى ضعف السمع

آما السيب الثالث فك يه عن الحاء الطهر وقدها الأثراب ، وفي ما طده الكابة كانة أخرى عن موضوف في قوله الما سن الشجر الفها كانه عن العصاء والسب الأحير كناية عن العسجر وضعولة الحركة ، وهده كانة تعتمد فيم تعتمد على الاستعارة التصاريحية الشعبة التي يسعم فيها صوره العجل للجركة المستديرة المتكررة في محاولة القيام وصلب الطهر وحاصل عدا أن لكانية عن صلعة منتشره في شعبر الأوائل حتى محدها في لاست سابقة هي الساء الذي تتكون منه المعاني ، وهو بده قوى متمسب عربر الدلالة ، ففي حملة واحدة كايان لكل منهما ذلالة حاصه ، وسهما وسهما

⁽١) التراجم جمع الرَّحمة وهي المصل الطاهر أو الناهل من الأصابع

بد حل و قصرت أمشي على ما تبت بشبخر الا ولا يجني على من تستبطن تبك الصور أن نشعو بالأسى يسري فيها وبماحل في شكيبها

وهد يدكر، مصنورة أحرى يسبطر عليه شعبو الأسى وتلعب الكناية دور الساسيا في تشكيها عما فيهنا من صواة و فعة مشاهده تنم عن معال ويثير إلى صنعات حاصة في ديث لموقف ، هذه الصنورة تحدها في أياب للمعتمد بن عباد قالها وهو ماسور عبد الصنبية، في بلده أعمات بالأبدلس وقد حيف وراءه بناب الأيلكن قصمين والا فتسلا ، وكن بعبولي للناس بالأحير ، وعندما دخلي عليه سحبه وهو في أسده بطر إليهن وقبال هذه الأبيات يحاطب نقله

فيما مصى كنت في الأعباد مسرورا تسرى ساسك في الأطمار حسائعة سرزن سحوك لسائسليم خساشعة ينظأن في البطين والأقدام حسافية قسد كنان دهبرك إن تسأمره تمتسئلا مس بنات سعدك في مسلك يُستر به

وحاء شاه بدأ في أعمات ماسورا بعرلس لماس ولا يملكن قطمهرا(۱) أعبسارهن حسيرات مكاسس را كمانها لمم تطا مسكا وكوفورا فردك الدهر منهيسا و سامو ا فاردك بات في الإحلام مسدر رارا

فهده لأسات لنبي بصوع عبره التاريخ تعتسمد اعتماداً أساسياً على المالة الصفرة لحفيلة في الوار النفارقة الشنديدة بين ما كال علمه ولين ما صدر إليه

⁽١) الأضمار حمع صمر التوب الخلق ، المطمع المشرة الرقيقة في النواة

لم تعتمله في أثباء هذ على صور حرثية تبرر العو والدل ، وتحسيد التوف والعافية ، والكناية هي السائدة في ثلث الصو عا نشبر إلى عمرها بأنها اطوع للمواقف المؤلم ، وأمها ألبي و سنس وأكثر استنجابة من غيرها لشعر الطبع والارتحال باوامها أفدر على نشقاط الصور الحفيقية العاكسة للمعامي والمشاعر الإنسانية ، فأول هذ ما تراه في قا تري باتك في الأطمار ٥ كناية عن لعقر والعافة . وه يعرس للساس ، كديه عن الحاحة لأن المقصود العرل بأحبره ، وه لا يمنكن قطمسيرا ؛ كباية أحبري عن شبدة العقسر ، و* بورب بحوث للتسليم حباشعة اكباية عن لدية ، ولا حسيسرات لاكباية عن الصلعة دتها ، وتحتمل الكتابة عن صفة أحرى كالصعف أو الحمسرة ، فهي لعطة عميقة الدلالة قوية الإيحاء ، لتعلد معاليها المعوية المحتملة ، فقد تكول من حسر كمه عن دراعه . كشفه ، أو من استحسر ععلى أعيا ، أو من حسر نصره كا] وصعف ، أو من الحسرة تمعني التلهيف على الشيّ نفائك ، ألا يحسمن السيساق كل هذه المعاني ؟ وقبوله ١ يطأن في الطين والأقبداء حافية اكتابة عن لعور والمهامة ، وا تطأ مسكا وكافور ا كتابه عن النعيم. وه قد كان دهوك إن تأميره ممتثلاً ؛ كاية عن السيبادة ، والمحار المرسل في قدهرك ٢ يمثل عتصر في هذه الكباية ، لأن القصود بالدهر هما أهله وباسه وعبراسه للإشارة إلى عموم الاستثال وشمول السيادة ، ويحتمل الستحور الإستادي ، أما قوله - لا فسردك الدهر منهيا ومأسبور ٣ فكناية عن الخصوع والمهانة ، ونشتمل هذه الكناية على مجار إسنادي في لا فردُّك الدهر ا

و لمهم أن ثلك صور حقيقية بليعة التعبير عما وراءها من معالٍ وضعاب،

وكدما كنانت الكدية مرشطة منصورها الحقيقية كان دلك أكثر دلالة على عمويتها وتلقاشتهما ، وكانت أحدر بالحسن واللفت والتأثير ومن لكناية عن صفة في شعر الأواتل قول امرئ القيس :

وقد أعتدى والبطير فسى وكماتها منتجرد قيد الأوايد هيكهل فهدا كدية عن التنكير نصورة حبية والعية دالة دلالة قوية على البكور الأن الطير أون الكانات إحساس بالصبح وفيرجا به الا فما بال الشاعر قد اعدى قبل حروح البطر من أعشباشها الوقيد صمن هذا وصف فيرسه بالسرعة والقوة - في الشطر الثاني- وقوله !

ويضحى فتيت المسك فدوق فراشها نؤوم الضحى لمم تنتطق هن تفضُّ كنابه عن النعلم والترف ، فالشاعر يستمد من صور النيئة ما يدل على تنك الصفات دلالة قرية ، ثم نظر إلى الكنابة عن الكرم نصدور السئة الواقعة والدالة على هذا الكرم في قول آخر :

ومسايسك من عب عب فإنسى جبان الكلب مهسزول العصيسل والدم من هذا في الكناية عن الصفة نفسها قول نصيب

تسراه إذا منا أنصير الصيف مقبلاً يكلمه منين حنه وهم و أعجم فلا ريب أن هذا أبلغ في الدلالة على الأنس سالصيوف حبثي من احبوان الأعجم ، والصورة الأولى حيان الكلب مطبوعه ، بكن الثانية دخلتها الصبعة ، وبادرً ما تفوق الصبعة الطبع كما محد هنا

ومن هذا النوع عندهم قول الخنساء :

طويسل المحساد وفيع العمسا دسساد عشيرتسه أمسردا

قطول محدد لسف لا يكول إلا مع طبول القامم - وهذه صف مكس علي علي ما رفعه بعمد فكاية عن السياده ، وفي قولها الا ساد عشيرته أمردا التكميل للمعلى الآله يشيس إلى أن تلك السيادة كانت منكرة وهو أمردا التكميل للمعلى الآله يشيس اللي التلك السيادة كانت منكرة وهو أمرد ، وراما كانت هذه كناية أخرى عن النصح والاكتمال المكر ، وقد ورد أمرد ، وراما كانت هذه كناية أخرى عن النصح والاكتمال المكر ، وقد ورد الليب برواية حرى أكثر في كانانها ، وأعرز في معابلها وهي

طويسل المحماد رفيع العماد كمثير الرماد إذا ما شتما

ومن الكناية عن صفة فسول حر بصف إحساسه وقسد جلس وحيدًا عبد آثار ديار المحبوبة الثني رحلت منذ زمن :

عشبة مالى حبلة عبير أسى ملقط الحصى والخط في الترب مولع الحيط وأمحو الحيط شم أعيده مكفى والغرسان في السدار وتُقع فهده كبيه عن الدهول ، والشطر الاحبير يتم عن الإحساس بالبياس ومحراب النفس وقصرها ، وأقوى من هدين البيتين في الكاية عن الدهول احرين لمائس فول امرئ الفيس

طللت ردائي فوق رأسي قاعدا العاملي ما تنقضي عرائيي

لأن هذا يحلس في الحر الذي كني عنه بالشعر الأول ، بما يعكس الوقاء بحق بدكوبات عم الطروف القاسية ، ثم إنه ليس داهلا فحسب كما يكني عنه قنونه القد الحصلي الوابما يشس سهذا حبرن لا ينقطع ، كني عنه بقوله الما تقنصي عرابي ال ، ومن الكناية عن صمة في شعر بحدثين

قول الشاعر على احارم يصور حال العرب قبل الإسلام

بت أمم صرح الحصارة حولهم وأقعهم إبل لهم وحداء

فالشطر الشابي كنايه عن القمود والرصا بالقليل ، وهنبو يقصد من وراء هذا إلى أن الإسلام هو البذي حمع العرب حبول عقيدة فحبرت الطاقات الكامنة ، فكونوا حصارة الإسلام .

هذا و لكناية عن صفه قد تكون بالصور الحقيقية الناطقة بالمعانى المقصودة أو الصفات المرادة كمنا سنق في نحو العص علي يديه الكناية عن الندم و العصل بصرفا كناية عن للمقة ، والورم بقه الكناية عن الحمية العصب ، والأورم بقه الكناية عن الحمية العصب ، والأوراء عبيه الكناية عن الرصا والسكية الأن من يرضي ويطمئن بفستا يمكن هذا على مطهره وفي عبيه حاصبة حيث تسكن والا تصطرب كفوله يعالى الأذلك أدبي أن تقبر أعيبهن والا يحزن ويبرضين بما أتيتهن كلهن المنائى الأخراب المنائد وعدم الاطمئنان المكتوبة تعالى الأورادة زاحت الأنصبار وللعت المقلوب الحناجر إلى الاحزاب المنائد المناجر إلى الاحزاب المنائد المنائد المناجر المنائد المناجر المنائد المناجر المنائد المناجر المنائد المناجر المنائد المناجر المنائد المنائد

وفيد ثأني أكدية عن صبقة حلف أسلوب التشبيب بحيو ١٠ س الحاصرون وكتأن على راوسهم الطبر ١٠ كدية عن الصبحث ١٠ لأن الطبر ١٠ وقف على رأس شبخص حريص على عندم تطييره سكن ذاك الشبخص وصحت حتى يأنس الطير ويأمن فلا يطير .

و عما حاءت الكباية عن صفة من - عنا الاستعارة المكنية من وصف. مرة بدينه بأنها * حرسباء الأساور * فقد ستعار الأساور نيستة من طاء ب الإسمان على سميل الاستعمارة المكنية مع التحييل ، ووراء هذه الصورة كنابة عن لندية ، لأن اكتبار الهمد والمتلاءها يمنع الأساور من الحركة وقد صار هذا فجعلها كأنها خرساء .

وني توله تـعالى ﴿ وَأَخْفُضُ لِهِمَا جِنَاحُ الذِّلُ مِنَ الرحمة ﴾ قالو بالاستعبارة لكية مع أن حملها على الكبابة أحبدي لفهم قراد من صوره قمية معنى أن نشبية الدل نظائر ثم تستبغير حناجية ، وتصييفه للدل على الاستعارة المكنة ، إن هذه الاستعارة - فيما يناو - محرد وسبلة بعر ي إلى اكمالة عن المقصودد ، فحفص الحاح كدية عن التواضع ولين احاس ويطهار الصعف للأنوين ، والسعد عن النوفع أو التعالى عليهما فإن الطائر يرفع حناجينه ويسطهنا إذا أواد العنو في السنمناء ، ويحمص حنجته ويعسصهمنا إذا أرد الهنوط إلى الأرض ، فيلسرم من حفض الحدج المروب والتواضع ، * واحيار كلمة الخياج في هذا النوضع يوجي بما ينبعي أن يصل به الاس أبويه من رعاية وحب كما يطلل الطائر أفراحه ال⁽¹⁾ وإن شلت فس إن في حرثيم من حرثيات هذه الكساية استعمارة تصريحية في خاج فهه مسمار لليد أو الدرع كما في قوله تعالى ﴿ وَاخْفُضْ جِنَاحِتُ لَمُ اتَّعِفُ من المؤمنين ﴾ وقوله تعالى ﴿ واصمم إليك حناحك من الرهب ﴾ وإن الدراج للإنسان كالحدج لسلطير يلزم من علوه الأرسماع ، ومن الجمعات الهبوط وفي حالب الإنسان يلزم من عنوه التعالى ، ومن حفضه التواضع .

⁽١) ينظر قامل بلاغة الفران ٢ للدكتور أحمد بدوي ص ٣٢٢ دار بهضة مصر

ورعا أصياف الحتاج إلى لذل الإشارة الى منا يسعى أن يكون عليمه عطف لاس لوالديه فيهو عظف مصرون بالنواصع والتطناس لا بالترفع والسعالي والتكلف:

هذا النوع في القرآن الكريم

وردت بكابه عن صدمه في لقرآن الكريم لأعراض متعددة كستر ما يستحب ستره والتصوير عن طريق لتعبير عن المعابي بصورها الدالة عليها ، وهذا له أثره في الإقاع والدائير ، فدس الكابات عما يستحب سنتره قوله بعالى في منا المسيع أبن صريم إلا رسول قد خلت من قبله الرسل وأمه صديقة كانا يأكلان الطعام في [لمائدة ٧٥] فالحملة الأحيره كناية عن قصاء خاحة ، وهذا من أنبع الصور الدائم عني شرية نميسي وأمه عنيهما لللام، ومع إمكر حمل المعط عني حقيقه ، فيكون الأدن دته دليلا على بشرية عيسي وأمه ، إلا أن اعتبار لاكن كناية عما يترتب عليه من الإحراج أوقع الأنه بصم إلى الحجة سحرية منهم ، وتشبيعا عليهم وتعريضاً بمنصمهم ، وإشارة إلى حرح موقعهم ، إذ كنف يسبون الإنوهية إلى من يأدل مه أنه لو منع عنه الأكن لمات ، وكنف يسبون الإنوهية إلى من يأدل مه أنه لو منع عنه الأكن لمات ، وكنف يسبون للأنوهية من يقضى حاحته مع أنه لو حبست في بطنه لمات ، وكنف يسبون للأنوهية من يقضى حاحته مع أنه

والكدية عن صفة تؤدى دورها في التنفير من الحصال التي لا مليق بالمسلم كالشح أو التذير كما نحد في قوله تعالى ﴿ ولا تحمل يدك معلولة إلى عنقت ولا تسلطها كلَّ المسط فتقعد ملوما محسورا ﴾ [الإسر م ٢٩]، فهاتان كايتان عن تلك الصماين الشح والتسدير ولا شك أن العير الكنتي يرسم في الخيال صورة مفرة للنجيل حين تتصور يده معنوله يلي عقه ، كم ترسم الكنانة الثانية صورة منفره للمندر حين تتصور لده مستوطة دائما وكأن بها شلل ، فالسط الدل على الحود مجمود ، لكن المدموم هو فا كل للسط ، ومن ذلك قلوله تعالى في سسمه على الخرطوم كه [القدم 11] أي سلحيق به عارا لا يصارف كالوسم على الأنف، وهو كتاية عن المهانة والإذلال .

رمع أن لكدية عن صفة عسرة عن صورة و قعبة عكسه نصفة لا أن عدد لا تباط قوب بين لصفة وبين صبورتها اللالة عليها في لكديات المترب كنوبه تدائي ﴿ وإذا قبل لهم تعالوا يستغفر لكم رسولُ أنه لورا راوسهم ﴾ [للافقول ٥] كابة عن الإعراض أعار والصد لمستحر ، وقوله نعالي ﴿ وأخيط بشمرة فأصبح يقلّب كقيه على ما أنقق فيه ﴾ [نكهف ٢٤] فتقلب الكفين كابة عن الندم والحسرة وقوسه تعلى ﴿ ويوه يعض الظالم على يديه يقول يا ليتني التخلق مع الرسول سبيلا ﴾ [لدرقان ٢٧] عالمص على البدين كابة عن الندم المصحوب بالعبط وأرم ليس ، وقوله تعالى ﴿ ولما سُقِط في أيديهم ورأوا أنهم قند ضلوا قالوا ليس م يرحمنا ربنا ويغفر لنا للكونن من الخياسرين ﴾ [الأعبرات ١٤٩] كابه عن الندم والحيرة و مفاحة سنوء الموقف (١)

⁽۱) وأصل منقط في يد فلان - بالساء للمجهول المقط وجهه أو قمه في يده الأم لاسال اذا اشتد بدمله بندفع إلى سنوا! لا يرادي كعص بده ، او الهدي ترسا في كفله ، فتكون يده منصوطا فيها ، فلترث للعسر بالندم إلى الكناية عه ما يتربب عليه من حركة وصوره بدن عليه لا سُقِط في يده ال

ولعلك تلحظ أن المكنى عنه وهى «بصفة القصودة - يكاد يكوب واحدا في الكتابات الثلاث لساعه مع تعدد وتنوع الألفاط المكنى بها ، ولبس لهذا تقسير سوى العودة إلى السياقات واستنظال المواقف ، والربط بين كل تعبير وسياقه ، وهذا بحضح إلى دراسة أحرى هي من صميم الدراسة البائية ، لكن الذي يتجمع بين تلك تصور هو قوة الدلالة وشدة الدلاسة بينها وبين ما تدر عليه ، فهي صور حقيقية تقع عادة من البادم المتجير والمتحسر

ومن الكايات السوية عن صفة ما رواه معاوية رضى الله عنه عن رسول الله يُتَلِّحُ أنه قال (المؤدور أحول الناس أعاقا يوم القيامة 4 () فإن طول العنق كاية عن العزة والشيرف ، ولم يعتمد على التعلير المناشر فيقول المؤدور أشيرف الناس يوم العيامة ؛ لأن هذا يحاطب الفكر وحده ، وحديث إنما يريد أن يرسم في الخياب صبوره من صبور العرة والسمو و شموح والشيرف حتى موثق لمعنى ، ثم إنه لهذه لصبورة ينقل الحديث من محرد الإحدار إلى لحث وتوليد الرعم المنسية لتأسني سبعيا إلى هد المشرف .

ومن هذا النوع ما رواه أنس رصي الله عنه قبال قال رسول الله يهيمُون القد أحقت في الله ما لم تحلفُ أحد ، وأوديت في الله ما لم تُؤد أحد ، ولقد أثنى على ثلاثون منا بين يوم وليلة ، ومالي ولا نسائل من الطعام إم شئ يواريه إبطً بلال العاجملة الاحبرة كناية عن قلة ما كان يحمله بلال من

⁽١) سير الوصول لابن لربيع لرسان ١٩٩٦ مطبعة حدى ١٣٥٣ هـ.

طعام ، ولفظ الكناية أبلع ؛ لأنه لا يشير إلى عدم كماية دلك الطعام لاثنين فحسب ، ولكن يصيف إلى هذا تجسيد الصورة الدالة عليه ، ودلك نما يبعث على الشفيقة ، ويدعو الفقراء والدعاة وأصبحاب المبادئ إلى تسلوى والصر و لاحتباب

٢- الكنابة عن موصوف:

يعني أن نكون الكنابة عن دات موضوفة فيكني عنها بدكر ما مميزها وسال عليها ، ولدات الموصوفة المكنى عنها قد تكون عاقبلة كالكناية عن رسول الله علي الصادق الأمين ، والكناية عن حالد من الوليد مبيف الله المسلول، والكدية عن عبيدة بن الحراج بأمين هذه الأمنة ، والكناية عن عمر بن عند العزير محامس لخلفاء الراشدين، والكناية عن مريم عليها السلام نقوله تعالى ﴿ والتي أحصنت فـرجها فنفحنا فـيها من روحنا ﴾ [النــحريم] فكني عنها نصعتنها الثي تبرهن على طهارتها ويراءة ساحتنهاء وفي عصرنا يكني عن شوقي بأمير الشعراء ، وعن حافظ بشاعمر البيل ، وعن حبيل مطران نشاعبر القطرين ، والمعبروف أن هذه الكتايات صبارت بالانتشار والشيموع القام لا يقب عبدها الناس، ولا يقصدون منها غبير التبحديد والتميير مع أنها كانت في البداية كنايات للمدح أو التشريف ، فالكناية عن حالد من الوليند بسيف الله المسلول للإشارة إلى شبحاعته البادرة الملهيمة . والكاية عن رصول الله ولي الصادق الأمين تشريفا له لتصيره بين قومه بالجمع بين هاتين الصفتين ، وهكذا .

وقد تكون الدات الموصوفة الكني عنها عير عاقلة كالكناية عن لخمر ،له

الكرم في قول أبي نواس :

صفة الطلبول سلاغة البقدم فاحعل صفاتك لابنة الكرم والكاية عن العقل عوطن الاسرار في قوله

فلما شربناها ودب ديسها إلى موطن الأسرار قلت لها قفى مخافة أن يسطو على شعاعها فيطلع ندماني على سررى الخفى

فإنه يكتى عن العقل بالصفة التى حشى منها وتوقف عن الشرب بسبها وهى كون هذا العقل الموطن الأسرار اله فإذا رال عقله بسبب الاستمرار في الخمر تسرنت الأسرار ويكنى عن القلب بأحص صنفاته وهى الحافق كما في قول عمر أبي ريشه:

ولقد بليت بخافق عدم النصيحة والرسَّدُ اوّاه منه إذا ارتَعْد المستخدن وأواه منه إذا ارتَعْد كمم ذا أعاني منك با قلبي هموما لا تُعد

تنوع الإطار التعبيري للكناية عن الموصوف .-

١ قد يائي الإطار نعبري لهده الكدية على حقيقته يعني بالصمات الحقيقة الدالة على الموصوف ١ لكني عنه - ودلك كالكناية عن العقل عوض الأسرار ، والكنابة عن لقلب بالحافق وقد بكني عن لقلوب بمجامع الاصعال - جمع صعن وهو الحقد الشديد - كما في قول الشاعر

الصاربين بكل أبيص محدّم (١) والطاعنين مجامع الأضمان

فهدا مدح لهؤلاء الشجعان الدين يصربون أعداءهم ويطعنون حصومهم في قلوبهم لتي تنظوي على العل والحقد لشديد ، فكني عن قلوب هؤلا. الأعداء توضف حاص بها يجعلها حديرة بدلك الطعن

ومن ذلك قوله تعلى ﴿ وحملناه على ذات ألواح ودسر ﴾ [القمر ١٣] كنة عن السفية ، وإنما عبر بالأدوات لتي تتكون منها للإشبارة إلى نعمة لله الذي هذى بوحًا عليه السلام ليصبع من تلك الأشيء الصعيرة سبفية كبيرة كانت وسيلة النجاة من الطوفان ، وقوله سنحاته · ﴿ أو مَن يُنشأُ في الحلية وهو في الحصام غير منين ﴾ [الرخرف ١٨] فقل كني عن السات نصفتين موغونتين فيهن الأولى التشئة الناعمة في الريئة والحلي ، والثانية عدم القدرة على الحدل أو الاستمرار فيه ، وذلك في سياق الاعتراض على موقف لحاهلين من ناتهم ، والذي يوضحه سنحاته قبل هذه الآية مباشرة في إذا بُستر أحدهم مما ضرب للرحمن مثلاً ظل وجهه منبوداً وهو كظيم ﴾

⁽١) مخلم : وصف للسيف القاطع .

ي حرين مهموم ، فالكتابه عن السات بهائين الصفتين المرعوسين وقعت على سبيل الاعتبراص بين الآية النسانقية وبين قوله تعبالي ﴿ وحعلوا الملائكة الذين هم عباد الرحمن إباثا . ﴾ ودلت للكشف عن سوه موقعهم وحشهم ، إد كيف يهنون السات بو دهن ، ويكون لهم هذا الموقف منهن ، ثم يرعنمون ال الملائكة بنات الله ؟ ، إن الكتباية في هذا الموقع تصبرت شه يرعنمون الأول هو الإشارة إلى ما في السات من صفات كانت جديرة بأن تكون منوضع ميل وعظف الا منوضع حرن وعم ، والثاني الإشارة إلى استحاله أن تكون الملائكة على هذه المصفة لني رعموها

ومن هذا النوع في احديث النوي منا رواه سهل بن سعد رضي الله محه قال رسون الله يمثين و من يضمن لي ما سين لحبيه ، وما بين رحليه أصمن له الحينة و ١٦ واللحديد حسد الوحه ، وفيهمنا يست الشعر من الرحل ، وما ماثلهما من لمرأة ، وقد دهب الذكتور عو الذين إلى أده كديه عن العم ١٦ وقد يعرى بهدا منا في العمط من عصوم يشاول مناكبه الإسان وما ينلفط به ، لكن الأولى فيما أرى - تحصيص الراد لدكون هو اللسان حسب ، فيون هذا ما يحتمله لعط الكاية فما بين لحبيه، ثم إن المرية تشجيق ناعشار أن اللسان هو المقتصود للإشارة إلى خطورته على الحيم من صائبه ، فحسب أداة التعبير ، ودبيل الفؤاد ، وأنه قد يرود صاحبه من صائد التهلكة الوهل يسكب الناس على وجوههم في النار إلا حصائد منوارد التهلكة الوهل يسكب الناس على وجوههم في النار إلا حصائد

⁽۱) تيمير الرصول ٤/٢٧١ .

⁽٢) خدلت السوي من الوجهة البلاعية ٢١٨ - در افرأ ٤ ١٤هـ

الستهمة وهد لا يعنى السكوت عن الأسناب الأحرى للدبوب ، و. عالمراد لسية إلى مفاتيح الدبوب ، وأن الحملة الثانية ، ما بين رحبيه ، فكاية عن الفرح ولم يذكره للفظة إيثاراً لستره وإشارة إلى منهج الحياء فولاً وسنوك

γ وقد تأتى الكناية عن موصوف بصنفات ثابتة لكنها منصورة على طريق بتشبيه أو المحار كقول الرسنول بياني عما رواه أبو هريزة في يكول في أحر الرمال رحال يحتلول (۱) اللبيا بالديل ، يلسون للدس حبود لعنال من الدس ، أستسهم أحتى من العبيل ، وقلوبهم قلوب الدئات ، يقبول الله تعلى ﴿ أَبِي تَعْتَرُول ؟ أَمْ عَلَيْ تَعْتَرُول ؟ في حلقت الأبعش على أولئك قتية قدر الحليم فيهم حيران (۱) ﴾ فإن محموع هذه لصفات تنقدم صوره بارزة بدمكني عنهم وهم الراؤول الديس يصهرول من الا ينظبون ومنعى الدس يستعلون الديل عناصل الدينية لدن الدس يستعلون الديل سنتعلال شعب عنام طريق لديل ، وهم صف من الدس يستعلون الديل سنتعلق عدم يشرون المشاعر الدينية لدي المؤمن لتحقيق مارب شخصية وسافع دينوية ، ولقد عدد رسول الله المؤمن الدين المدورة لهم حتى تكون كاشاعة لنحقي من أمرهم الأنهم من المرهم الكافية ، عدما لتصوير في إطار تلك الكناية ،

ومد تعددت وسائل التصوير في إطار تلك الكناية ،

ومد تعددت وسائل التصوير في إطار تلك الكناية ،

ومد تعددت وسائل التصوير في إطار تلك الكناية ،

ومد تعددت وسائل التصوير في إطار تلك الكناية ،

ومد تعددت وسائل التصوير في إطار تلك الكناية ،

ومد تعددت وسائل التصوير في إطار تلك الكناية ،

ومد تعددت وسائل التصوير في إطار تلك الكناية ،

ومد تعددت وسائل التصوير في إطار تلك الكناية ،

ومد تعددت وسائل التصوير في إطار تلك الكناية ،

ومد تعدد مي المدين الكناية ،

ومد تعددت وسائل التصوير في إطار تلك الكناية ،

ومد تعدد مي المدين الكناية ،

ومد تعدد مي المدين الكناية ،

ومد تعدد مي المدينة و المدين المدين الكناية ،

ومد تعدد مي المدين الكناية ،

ومد تعدد مي المدين الكناية ،

ومد تعدد مي المدين ال

⁽۱) يبحلون بكسر الساء من حديد حلا وحلاله حدعه ، وحل الديب الصيد تحتى له فهو حدير الديب الديب المديب الديب المحتى له فهو حدير الديب الديب المحتى يتحديث إلى رسم صورا ، وبالنظر لأصل خبيل فإلى للمحتى كصورا الديب في تحقيه استعداد بلانقصاء المعامى على فريسته ،

⁽۲) يسير الرصول ۱۱ / ۲ ،

كالاستعمارة في فوله . " يحتلون أندنيا بالدين ؟ فإنه يتصممن تصوير الدنبا بالسببة لهبؤلاء المحيادعين بشرك الصبائد بل وتصنويرهم هم بالبياب في الانقصاص والالتهام، وفي الحسمنة النالية صورة تمثيلية تحييسية تبرر بعومة المطهر وحلاوة اللسان المدي يؤدي إلى الاسحداع فيهم ، وفي قوله ٥ ألستهم أحبى من العسل ؟ يتصمن تشبيه كلامهم بالعسل في الحلاوة مع المبايعة في هدا حيى كأن ألسنهم صارت أحلى من العسل ، وينصل نهذ. تشبه قلونهم بقلوب الدئاب في الأنطواء على الخبيث والعدر ، وحملة التركبيب تصوير حمال الطاهر وفساد الناطن ، وفي نعص حبرتيات هذا التركيب محار مثل النعبير بالنسان والمراد اللعة والكلام عني سيع المحار المرسل بعلاقة الألية . وحاصل هدا أن حسله الكلام كناية عن المحادعين المنافسقين وقد اعتسمدت تلك الكناية على التشبيه والاستعارة ولمحار المرسل والتنمش ، وإنما اتسع أسلوب الكناية لكل هذه الألوان لتبعدد الصفيات المكني مها والاعتبماد في عرضها على التصوير اعتماداً كاملاً .

وهماك أمثلة مشهوره للكنايه عن منوصوف وهي تعتمد على المبدر الدي يدخل في دائرة السياد لعدم انتصاب أحد إلى الحالب المحاري كالكابية عن احمير باسة الكوم وعلى الحيمل بنصيبة الصحيراء ، وعن الطائرة أو السيار سليل السحار ، والكساية عن لسباء بالريحاد كنما في قول الس قيس الرقيات الاأشم الريحال إلا بعني ، وهكذا

٣- الكنابة عن نسبة :-

يتعين هذا النوع عدما تذكر الصعة ، لكنها لا تسبب للموضوف نظرهه مساشرة ، وإي نظريقة تصنور لروم الصفة لهندا الموضوف ، فعندت نقول مثلا ، فلان تقل لسعادة في محلبه ، وتبرق عينه بالتفاؤل ، ، فهذا كناية عن سنسة السعادة والتفاؤل إليه ، لأنا لم بعبر عن هذا تنعيراً مساشراً ، فقول فلان سعيد متنفذل ، وإيما نظريقة نصور لروم السعادة له ووضوح أثار التعاول هليه ،

وبقول علال لا بقارقه الحرل وبنيه وبين لهم عهد وميشاق فهذا كناية عن بنية الحمول والهم إليه ، فإذا أردنا بكناية عن بنينة الشك والتردد إلى فبلان من تناس قلب طبلال من الشك تحموم حموله ، وبينه وبين التبردد صحبة قديمة

و اللاقت في كشير من شورهد الكناية عن نسبة اعتمادهما على تصوير وتجبيد الصفة التي يراد نسبتها للمترضوف على صريق الاستعبارة المكيه كقول الشاعر :

مما حاره جود ولا حلُّ دونه . ولكن يصير الجود حيث بسير

فلي هذه كدية عن سببة الحود للمسمدوح ، وفي الحود نفسه استنعارة مكية حيث شببه الحود بإنسان يتحرك ويلاحق المسدوح ، حدف المشبه به واثبت لازمه للمسشبه فيكون أسلوب لكساية معتملة في أهم عاصره علي الاستعاره المكية التي تصور ملازمة الصفة للموضوف

وفي قول زياد من الأعجم :

إن السماحة وطروءة والندي في قنة ضُريتُ على ابن الحشوح

كنابه عن بسبه بنك الصفات إلى امن الحشيرج ، لكن الشاعر أثر التعبير بهذه الطريقة التي محتفل مصاحبه بلك الصفيات له مصاحبة حسية ، فهي معه بلازمه وتمكث منعه تحب قبة واحده ، وهذا يعني بسببة تابك الصفات إليه تسبة مؤيلة .

وفي قول حسان بن ثابت : --

بي المحدُّ بيئًا فاستقرَّت عمادُه عليما فأعيا الناس أن يتحولا

كدية عن سمه محد ليهم لكن العسرة والصياعة تجدد لمحد وترسم له صورة إسال عطيم بسعى للاستقرار في المكان الذي يناسبه ، فلا يحد سوى هؤلاء القبوم يسي عدهم بيشه ، ويقيم عسماده ، وحاول سائر الناس أل يحطوا بهذه النشرف عطيم، وأن يتحلول المحد إليهم ، وكاندوا من أحل هذه دول حدوى ، فهنده الصورة الاستعارية الذي تحدم الكدية وتسميها لا تعني سببه المحد إليهم حسب ، بل تصيف إلى هذه أنهم هم احديه ول بالمجد وحدهم دون سائر الناس .

ومن دلك قول المتنبي :-

إن الذين أقمت وارتحـــلوا أيامُهم بديارهــم دول الحسن يرحل حيثما رحلوا معهم وينرل حيثما بزلوا علمي مبعبوم وهو سمة الحس ولسهم ، ولكنه انتقل من العموم إلى

الخصوص نهده الصور حمرة التي حاورت وصنعهم بالحسن أو بسته إليهم ثي تجدد دبك فيهم وملازمته لهم و تناطه بهم لا يفارقهم ، فمن لواضح بالكانة في الصور السائف على الاستعارة المكنية ، ولا عجب فسيهما صحة وموده قديمة لاستتار المعلى في كل منهما بستار رقيق حدات ومثير ، بيد أن الكانة ترتدي رداءها المسوح من التبلازم الشديد بين المعلى و تصورة لدائد عليه ، ورداء الاستعارة المكنية مستوح من لحياة و لحركة ، وكلاهما يدعم الآخر ويشع عليه من توره

ومن بديع هذا قول عروة بن أذينة :-

إن التي زعمت فؤادك ملّها حُلِقَتُ هواك كما حُلِقْتُ هوى لها بيضاء بكرها طعيم فضاعها بلساقة فادقها وأجلّها منعتُ نحيتها فقلت لصاحبي ، ما كان أكثرها لسا وأقلها فلما وقال لعلها معذورة ، في بعض رقبتها ، فقلت لعلها

همى البت لثاني يكني عن بسنة المعيم إلبها بهده الاستعارة التي تصور النعيم قبان شكنها وصاعها على أدق وأروع ما يكون ، وحمال هذا الشعر، وسلاسة تشكيله مم يصيف إلى الصورة حساً وقنولاً

وخلاصه هذا أن الكنانة تجيء في أعلب أحوالها حميلاً وتراكب تصم في نعص عناصرها صورً أخرى كالاستنفارة ، وأن هذا أطهر ما يكون في الكناية عن لسنه لتى تعتمد اعتمادًا اساسبًا على لاستعارة المكية

ومع أن الصدماء لم يسهلوا إلى هذا إلا أنبا قبد تحد في نعص عبار فهم

وتحليلاتهم منا يدل على شده إحساستهم لهذا الأمر ، فللتخطيب القرويلي مثلا استشهد صمل ما استشهد للكديه على لسنة لقول الشاعر

والمجدُّ يدعو أن يدوم لحيده عقدٌ مساعي ابن العميد نظامُه

ثم شعل عن الكانة بالاستاعارة الكية التي تعد من أبور أدوات الكايه عن نسبة، يتقول الاقواله شبه المحد بإسان بديع الجمال في مبيل النعوس إليه ، وأثبت به حيدًا على سبيل الاستعارة التحييلية ، ثم أثبت لحيده عقدًا ترشيخ بلاستعارة ، ثم حص مساعي بن العميد بأنها بطامه ، فيه بدلك على عشائه حاصة بدرييه ، وبدلك على منحسته وحده له ، وبها على احتصاصه به (۱) والحاملة الاحيارة هي بهاية الخيط وثميرة التصوير الاستعاري الذي يؤدي في هذا الأستوب إلى الكاية عن تسبة المحد إلى المدوح ، بيد أن الحطيب بنه إلى ثمرة أحرى لاعتباد تلك الكاية على المسعورة بقوله الاوبية بدعاء المحيد أن يدوم حيده دلك العقد على طلم الاستعارة بقوله الاوبية بدعاء المحيد أن يدوم حيده دلك العقد على طلم المعيد ، وبذلك على احتصاصه به الم

وقد سبق عبد العباهر إلى التنويج لهذا الارتساط ، وهو يبحل شواها الكناية عن سبسة ، يقبول تراويما هو إثبات للصنفة عرز القرائد الكناية والتعبريص قولهم المحد بين ثوبينه ، و لكرم بين برديه ، ودلك أن فاش هذا يتوصل إلى إثبات المحد والكرم للممدوج بأن يجعلنهما في ثوبه الذي يعلمه ، كما توصل رياد إلى اثبات السماحة والنمروءة والبندي لابن الحشرم

⁽١) ٢٦١١ ، ٢٦١١ ٣ الايضاح من شروح التلحيص ،

بان جعلهما في عنه التي هو حاسم فيها ... ومن الله قبول التي بوس

فما حازه حود ولا حل دوله ولكن يصير الحود حيث يصير الدي كان دلك لوصل إلى الساب الصفة في المسهوج المالانها في المكاب الذي يكهال فله، وإلى لرومها له للرومها الموضع الذي يحله الد دلاش الإعجار

ولقد نصور السبكي من عارة عبد لصاهر اللب أنه جعل هذا النوع مي يجار بعقني ، نقول الا وجعنه احرجاني من قبيل المحار الإمسادي(١) ، السام أن لذكتور شوقي صيف استبدائي عدرة السكي عسدما قالم عبد الشاهر جعل في الكتابة بوعًا يدخل في المحار العقلي ، وهو الدي بأني من استاد شيء لشيء وطراد إمساده لعبره ٢٢٠ مع أن عباره عبيد لعاهر لا تعلى هذا أبدًا ، وإيما بنع تحليمه من إحسسته بارتساط الكدية عن النسسة بالاستعبارة المكنية لنبي تجسد الصبيمة المستولة وتجعل لهبنا صورة ، وعد إلى سا د عبد القاهر عقب شو هد هدا سوح يقون 1 كل ديك توصل إلى إثباب الصمة في الممدوح بإثاثها في تكان لذي يكون فيه ا يعني إثبات الصمة للممدوح بطريقة عسر مناشره ودلك بإثباتها مصوره مشحيصة حاصره معه مي مكان بدي يكون فينه فعبد لظاهر لم يقل مثبلاً الشباب نصعه للممدوح بإثباتها للمكان وإعدقان الدعي المكان الوشتان ما بين العدرتين. فالعبارة شاسة التي تتعدى فيها الفعل نفي تؤدي إلى تجنسيد الصفة تحيث

⁽١) عروس الأفراح من شروح التلخيص ٢٥٨/ ٤

⁽٢) البلاعة تطور وتاريخ ٢٥٧ .

تشعل حبر وطرفًا مكانيًا، وهدا ما كان يقصده عبد القاهر

وقد تقع الشهه من حهة الكناية عن صفية في بعض شو هذه لا دل الشواهد مثل " طويل النحاد " وبها كما يقول النسكي مثل " طال تجاده " فتكول قد أثبت الطول لنحاده ، وإنما تريد إثباته للمنه ، ويحلص السبكي اللي أن هذا النوع فريت من المحار الإسنادي (١) لكن هذا إن حاز في الصويل النحاد " مع النسامح فإنه لا يصلح في " كثر الرماد " مع النسامح فإنه لا يصلح في " كثر الرماد " معالسان فيما لو اعتبر العدم وجود عالاقة مين الدعل الحقيقي والفاعل المحاري فيما لو اعتبر محداً إسنادي

الكناية عن نسبة في الإثبات وفي النفي -

للحظ في شوهد للساغه أن الكاية عن سلم وقعه في الإنسات وقد تقع في اللمي نحم () مشلك لا بلحن () و 3 مثل محلمد لا يكدب () في نفي اللحل عمل كان مثلث يسمرم نفيه عنث نظرين نكدنة ، ونفي ادندات عمل كان مثل محمد نستلوم بفي الكدب عن محمد بالطريقة داتها

وقولما المثلث لا يكدت اليتمبر عن قول الدا الدا تكدت ا تما في النعير الأول من تصحيم لشأن الكثي عنه الآله لا سفي لكدت عنه حسب الولكن يعني أيضًا بفي الكدت عن كلَّ من كنان على شاكلته ا وهذا ما عدّه الرمحشري منالعة الولعنه كان يقتصد قوم الأسلوب في أداء العلى المول الرمحشري في نحو الاسلك لا ينحل العوا لمحل من مده

⁽١) عروس الأفراح ٢٦٦/٤

وهم يربدون بصيه عن داته ، قصدو للمساعة في ديك فسلكوا به طريق لكنانة ، لأسهم إذا بنصوه علمن يستد مستله وعسس هسو على أخص أوصافه، فقد نقوه عنه ، وبطيره قولك للعربي : العرب لا تخفر الذمام الاعدام من قويك أنت لا تحفر وعليه قوله تعالى ﴿ ليس كمثله شيء ﴾ ١ (١).

وهها وحهان دكرهما العلماء ، الأول أن الكاف رائدة ، الثاني أنها عمى مثل ، ويكون على مثل المثل مستقرمًا لنفي المثل نظريق الكتابه ، ولا يرد على دلك حدا، مستقل ، لأن التصبير ورد على طريقة العسرات عمام يريدون ألمى مؤكد للمثيل، فلا تحتمل الآيه غير هذ

ومن الكنابة عن تسبية في النعي قول الشنفري

يبيت بمحاة من الموم بيتها إدا ما بيوت بالملامة حُلَّت

فهد ينصمن على المتوم عن بينها الذي يشتمل عليها ، وذلك سعا بني بفي النوم علها هي ، وهذا كناية عن بنسبة العقبة والشرف إليها من أنتع طريق وأقوه ، الأن محاة بننها من اللوم دليل على طهدرتها وعقبها كما تقوم عن شخص برية عقيف برية النحق بنرى، ساحته الكناية عن براعته هو

أنواع الكناية باعتبار آخر :

دك السكاكي أن الكساية تشمياوت للى تعمريص وتنويح ورممر وإيم وإشاره، وقد فسر الشراح التصاوت بالشوع إشاره الى أن هذه الأشناء نست

⁽١) الأصدح من شروح شخيص ٢٠١٢ عن الكساف

أصاما متعايره ، وبدلك بدكر السبكي أنها يمكن أن تندخل فيكون اشاهد الواحد كدية بالسبه إلى سامع ينتقل من اللفظ إلى لازمه ، ويكون تعريضاً بالسبه إلى سامع احريفهم من السياق معنى أحسر ، بل يمكن أن يرى فيه ثابث رمراً لحفاه اللازم بالسببة له ، يقول السبكي " إن السككي عبر بالشفاوت قراراً من أن يفيهم بالانفسام تعاير هذه الاقسام ه (1)

ومع آل الدسوقي يستمع في اعتبارها أقسامً إلا أنه يسه إلى كنونها «أسامًا اعتبارية ، تحتلف احتلاف الاعتبارات ، ويمكن حثماعها كما عكن افتر قنهنا ، لأن السعريض وأمشاله أعم من الكناية ، فصد يكون التعريض مثلاً كناية ، وقبلا يكون محاراً ، و ليلويج والرمز والإشارة يطلق كل منها على معنى غير الكناية (٢).

وعما سبق يمكن أن مفهم حدود الصلة مين الكناية وبين النعريض والتمولج ولرمر و الإشارة (٢) والإيماء وسهي لسنت أقسات منتصابرة مدليل رمكان تدحلها في الشاهد الواحد لحسب منا يفهم لسامع منه ، ثم الها لا تنفسم عن اكتابة ولا تتمرع عنها حتى يلزم بسنها إليها دائمًا ، لأن التعريض مثلاً قد يكون في شواهد الكسابة ، وقد يستقل عنها ، فسيكون في ما لا مه ، أو منفوعا عن المحار ، وكذلك لقية الألواع

⁽١) عروس الأفراح من شروح التلحص ٢٦٦١ع

⁽٢) بنظر حاشية الدسوقي صمن شروح التحيص ٤/٢٦٥

⁽٣) ذكر الدسوفي أن يرمز والإشارة شيء ، احد ، ينظر المرجع السابق

١ -- التعريض .--

من بعنون بدية التي تعكس الدكاء الاجتماعي وحسن لحيله الأنشاء السطع بالتعريض آن تلمح عما بشاء لمن بشاء دون أن يحسب احد عبيك السنا حيث بسوق الكلام عاماً وألت بعرض بشبخص معين كقولك محموعة من لصحاب فيهم كداب الالكدابون في هذه الآيام كثيرون الافألب الا تقول فلان كداب أو أبت كداب الاوإما تسوق الكلام عناماً لكن يلمنحه ويدرك معراه من فيه هذه الصفة وتجد هذا في تعريف العنماء لتتعريض

تعريف التعريض :-

يعمرفه الله الأثيمر بأنه (للفطة الدالة على السشيء من طريق المفهم الا بالوضع الحقيقي ولا بالوضع لمحاري

وعرفه عيسوه بأنه المعنى الذي يفهم عند اللفط لا به ، أو هو المعنى الذي يفهم من عُرض اللفظ وجانبه .

والتعريف يعتمد على عنصرين '-

١ - قدرة لمكتم عنى استعمالال عواقف وتحبّل الفرض المامسة تني
 بكور لكلام فيها عامل ولكن يفهم منه شخص معين أنه المفضود

٢ عطة المحاطب المقصدود بالتعريض ، لأن الكلام لم يسوحه إسه بشكل محدد مباشر .

ف التعريض يعسمه أسسامًا عسلى دلالة الحال والمقسام ، وعلى الطروف و لملاسمات المحميطة بالكلام ، و بدلين على هذه أبك تقمول . • الأمانه في

1 - التعريض:-

من الفلود الساملة التي تعطي الداء الاجتماعي وحس لحيلة • لأنك السطيع بالتعريص ال تلمح عما بشاء للي نشاء دول أن يجلك احد عليك شيئا حيث تسوق الكلام عاما وأنت بعرض بشبخص معين كقولك لمحموعة من الصنحاب فيهم كداب الاكتابول في هذه الأيام كثيرول الاقتول فلال كنداب أو أنب كداب ، وإلما بسوق الكلام عناماً لكن يتمنحه وتدرك معراء من فيه هذه الصفة وتحد هذا في تعريف بعنماء بتعريض

تمريف التمريض :-

بعيرفه ابن الأثيبر بأنه (النفطة الدالة على النشيء من طريق المفهبوء لا بالوضع خقيقي ولا بالوضع المحاري

وعرفه عيسره بأنه المعنى لذي يفهم عند اللفظ لا به ، أو هو لمعنى لذي يقهم من عُرض اللفظ وجاتبه .

والتعريف يعتمد على عنصرين -

١ - بدرة لمتكلم على استعلال لموقف وتحيل العرض الماسمة اللي
 يكول الكلام فيها عامًا ولكن يفهم منه شخص معين أنه المقصود

۲ فظیة المحساطی المصدود بالسعریص ، لان لکلاء لم یشوحه إلیه بشکل محدد مباشر .

و التعلم يعلمه السات على دلالة الحال والشام ، وعلى الطروف و للالسات المحليطة بالكلام ، و لدليل على هذا ألك تقلول - 1 الأمالة في هده لايام مادرة العيكان معلوسا عدم شخص أمين ملوحود الويكون في الوقت دقه تعريضا بدم شخص احر عبر الين وهو موجود أيضا ، وهذا ما يبر المعريض الذي بعتمد على عابة المكلم ، وعلى طبعة المحاطب وقطته وهذا ما بعير عنه احتبضرا بدلالة السياق والمقام ، وإذا عبدت إلى لمثال السابق بحثا عن بوع الدلاية العريضية وطبعتها مجدها دلائة مساقية ، فليست حقيقية ولا مجازية ولا كنائية .

وعدما بسمع قولهم الخنوع الجرة ولا تأكل من ثديبها العسي بشخص منفوط في كراف من أحل مكنت أو معلم ديوي ، فيهذا المعنى لتمريضي لنسن مسلطا من طاهر المعط ولا من ولالته الشائية ، ولكن من طروف إطلاق الكلام وطبيعة الشخص المقصود بهذا الكلام ، أي أن لدلالة للعريضية تنشيط من حاب اللفظ وملاسباته ولا تنشيط من طاهر اللفظ ولا من ولالته الشائلة الشائلة الله على الحكم عيه ولا من ولالته الشائلة الشائلة الله على الحكم عيه بالحقيقة ولا بالمجال .

تقول بالأصحاب وسهم معتاب عام المستنوب السامون اصبحوا كشيرين * أو بقول * بسب عن يرضى لنفسه أن يكون معنان و عام * فيكون بعريضاً بدلك الشخص الذي تتحقق فيه هابان الصفتان ، و قبل و خصور الذي يسبعى بالعته بين الباس * الفتية أشبد من القبل ؛ فانت لا تربد محرد الإحبار بهذا ولا تربد التحور أو الاستعاره ، وإنما تعرض بدلك الشخص الفتان ، ونقبول في وجود شخص منهور متبسر * الست بالميه و الشخص الفتان ، ونقبول في وجود شخص منهور متبسر * الست بالميه و الدي يقتبه الباس ؛ فيكون تعريضاً ببدلك اشخص منهيوماً عبد النقط لا الدي يقتبه الباس ؛ فيكون تعريضاً ببدلك اشخص منهيوماً عبد النقط لا

بالبقط داته ، لأنك لم تقل له - أنت متهور والباس بمقتونك

ولعل هذا مما يفرق بين المحار والكناية وبين التعريض ، فكنها معان عير منشره غير أن السعريض يحتص بأنه لا يعشمد في استساطه على اللفط وحده، ولكن من حياسه أي من حوه وسيناقه ، وطروف المستمع لمقتصود بالتعريض .

بين الكناية والتعريض

الكداية كالمعريص في أن التعسر فينها لا يراد به طاهر معناه وتكنها عن يعترفان في أن الكناية قد تكون باللفظ المفرد مثل دات النظافين كناية عن السماء ست أبي سكر وبيضة الحدر كناية عن المرأة ، وقد تكون بالنفظ المركب كتوله تعالى ﴿ وحملناه على ذات الواح ودسر ﴾ كدية عن السعبة وقول حدان :

بنى المحد بنًا فاستقرت عمادُه علينا فأعيا الناس أن يتحولا كنابة عن سنة المحد إليهم عنى أنلع وحه وأكمله

لكن التعريص لا يكون إلا بالتركيب ، ودلك لاستباطه من الساق كما تين قبل

عط الكناية يدل على لمقصود منه باللروم مثل الوي فلان عقه ورقع أمه إلى أعلى الألف على المقصود -

 ⁽١) قد يتدخل الساق في تحديد المراد بالكديه أن تعدد الأحدمالات مثل
 ا يسط قلال يده ؟ فقد يكون كدية عن الإيداء كفونه ثعالى ﴿ لئن سطت ي ؟

لحر بالمروم الآن في لعنق ورقع الأنف إلى أعلى يستلوم هذه الصعة فهنو معهر من معاهرها الحلاف التعريض الولاية الكلام عدة لا تكون بالمروم والما تعليم المصنود من حو الكلام ومالاساته ومن طبعة المحاطب القصنود بالكلام و لمدليل على هذا آلك تقول الحماعة الأمانة بالداه في هذه الأينام ويكون في ثبث الحسماعية المنحيضان الجدها أمين والثاني حائل الهيكون الكلام تعريضاً بأمانة الأون الوتعريض بحيانة الثاني في الوقب دائة العالم على اللمط الكلام المحتى التعريضي لا يرتبط باللمض لاحتلاف الاشتخاص الوهدا دليل على أن المحلى التعريضي لا يرتبط باللمضاد ته عمدار الاستخاص الوقف وصفات المسمعين

ومن الأمثلة الدالة موضوح على أن المعنى السعريصي يرتبط بالموقف أكثر مى يرتبط باللغط أن الصفير يدهب لمعسي في نوم العيد مشلاً فيسقون له احسنتك لاسلم عليست ، وأقول لك كل عدم وأنتم بحبير ا فسيكون دبك تعريضًا نظلت إحسان دلك العني وعطانه فهدد المعنى التعريضي مستند من جو الكلام ومن ذلك الموقف .

ولفد اتصل سي "جد الأحوة بالهاتف بعدد منتصف الليل لغير ﴿ هَامَ ، فقلت له ﴿ كُمْ سَاعِلْتُكَ لَأَنَا ؟ فقطن إلى المعنى التعايينضي راعتدر والهي

بدت مقدي من أما باسط بدر الأقتات ﴾ وقد بكون كبابة عن الإسراف كقوله ندأى ﴿ ولا يستعها كل سبط ﴾ وقد يكون كباية عن العناء والفيضل كفوله بمالي ﴿ بل يداء مستوطان ﴾ لكن اعتماد لكناية على سياق متحدود إدا ما فيس ياهتماد التعريض عليه

مكانى، وكنت استنهم في هذا موقف دريجيد، فييروى في عثمان بن عقال دخل المسجد وعمر بن الخطاب يحظف المجمعة ، فقال له عمر أي ساعة هذه المقتبد وعمر بن الخطاب يحظف المجمعة ، فقال له عمر أي ساعة هذه المأخبر ، فقال القندة وعهد وينكر عليه هذا المأخبر ، فقال القندة والمستول المناء فيها ودن على أن توصأت) ولا يمكن عمار إحد شمان من لأستوب الحكيم أ ، لأنها خامت ردًا على مقتصى ما يقصده عمو من منواله وهو التعريض .

ومن الأمثلة لمشهورة في السعريص قبول الرحن الذي يريد أن يعطب وبعرض طلبه في استحده حريص على الا بحدش مشاعر المرأة اليبي اعش وحبيد والحث عن امرأة صالحية ، وإن فيث ما يشمده أي إسدا فهذا تعريض لا عنه فسها، مهم من الكلام مرتبط بهذا الطرف لحاص كم قدا تعريض لا حياج عليكم فيما عرضتم به من خطبة النساء ﴾

وهد أحس الدارسول تقريبًا على الاستشهاد للمعتريض مى روثه كتب ان يح من أن الرأة قبالت لقيس من سعد الا أشكو إليك قبلة العثران في لايرا فعال العالم ما ورث عن حاجتها ، العلاوا لها لينها حراً وست العمل الاحدر بهم أن يقعو أولاً على منا به من كاية ، فول قبة عثران بستلوم للفقر ، ورد شئت فعل اب قلة العشران من لوازم للفر ، حث لا يوحد في بيشها ما يأكله اللهتران ، ثم يأتي بعد هذا تعريفها

 ⁽ حو لدي بأني لإحدة به على عبر معنصى النول لعرض ما كفوته بعنى
 ﴿ إِسَالُونِكَ مَادَا بِعَمْقُونَ قُلُ مَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ حَيْرِ فَلْلُوالَـدِينَ وَالْأَقْرِينِ وَالْسِلْمِى
 والمساكن وابن السبيل ﴾ [البقرة ٢١٥]

بحاجتها من الموقف وطبعة الأشخاص .

ومن التعريص قول المسلى يعرُّص بسبف الدولة وهو محدج كالعورا إذا الحود لم يُرزق حلاصًا من الأدى

فلا الحمد مكسوبًا ولا المال باقبًا

وفي قول الشاعر يتوعد امراته :-أكلت دما إن لم أرعك بضرة

بعبدة مهوى القرط طببة النشر

قمن لمعروف أن المعيدة مهوى القرط الكناية عن طون الرقبة وهو من سمات الحمال عندهم ، لكن وصف الصرة التي يهدد سها روحته بأنها حمسله رشيمه ودات رائحة طبة الطبية النشر اللهي هذا تعريص بافاعة، روحته إلى هالين الصلفتان ، فلقهم من هذا أن روحته للدية لا رقبة لها . فليس للقرط مهوى يهوى فله ، وأن رائحتها لبست طيلة

من شواهد التعريض في القرآن الكريم : ~

من دلك قول معانى ﴿ فضال الله الذين كفروا من قومه ما مرك لا بشراً مثلنا وما براك البعك إلا الدين هم أرادلنا بادي الرأي وما لكم عينا من فصل بل نظبكم كادبين ﴾ (٢٧ هود) فجملة (ما براك إلا بشراً مثلد) تعريص بأنهم أحق باللوه ، وأد الله لو أرد أن يجعلها في أحد من النسر لحميه فيهم لأنهم أفصل ، وهو لا يتميز عنهم بشيء ﴿ وماثرى لكم علما من قضل ﴾ . .

ومنه فوسه تعلى ﴿ أَأَنْتُ فَعَلَتُ هَذَا بِالْهِتَمَا يَا إِبرَاهِيمَ قَالَ عَلَ فَعَلَمُ كبيرهم هذا فاسألوهم إن كانوا ينطقون ﴾ فهذا تعريص بعسائهم ، وعجر أصدمهم ، وقوله تعالى ﴿ يَا أَحَتُ هَارُونَ مَا كَانَ أَسُولُ أَمْرًا سُوَّهُ وَمَا كَانْتُ أُمِّكُ بِعَيّا ﴾ تعريص بأنها عكس أيها ومها في العريص أنها عكس أيها ومها في العريص أنها ماسعيها في الدية ﴿ يَا مَرِيمَ لَقَد جَنْتَ شَيْنًا قَرِيًا ﴾ ثم كُوا عنها تقولهم ﴿ يَا أَحَتُ هَارُونَ ﴾ .

وفي هذه لكنابة تأليب وتفطع واستعظام لما يتوهمونه ، رد كيف يقع ما يحول فلي حواظرهم من أحت هارون ، فلقلد احتلشدت في هذا الللق وسائل لاثهام ملل كنابة ولعريبص ، ولم يعتلمند القوم على المواجهة الصريحة لما السلكل في صميرهم وعرفة كل الناس علها من الطهارة ولهذا كن وعرصوا حياء من مهالتها وحوف من طهور براءتها ، فيلعدد الناس عليهم باللوم والتقريع ،

ومن تتعريض في الفران لكريم قوله تعالى حكاية عن قوم شعب وهم بحاضول للهم ﴿ قَالُوا يَا شَعَبِ لَقَدْ كُنْتَ فَينَا مَسْرِجُوا قَبْلُ هَذَا ﴾ فهما تعريض للها منه و لقطاع الرحاء فيمه ، وهذا يدكرنا لقول الآخ لاحله القد كنت عاقلاً ، وك لعلق عليك الأمل ٤ ، فهذ تعريض للقطاع السفاع المن .

صلة المعنى التعريضي بالمعاني الثواني .

ي سمق يتسيَّن أن التعريض هو أعمل الألوان السيابية ، فإذا كمات

لاستعبره والمحار المرسل والكناية ترمي إلى المعنى الثاني الدي يستمد من المعنى الثاني الدي يستمد من المعنى الأول عن طريق المشابهة أو السسية أو اللمووم الح في طول المعريض أمد عور م وأعمل أثراً ، لأنه يرمي إلى معنى أخر ورم لمعنى الثاني

عندم بنظر إلى الاستنفارة في قوله تنفالي ﴿ وَمَا يَسْتُويَ الأَعْمِيُ وَالْمُسْتِينِ الْأَعْمِي وَالْمُسْتِينِ اللَّهِ الْمُسْتِينِ اللَّهِ الْمُسْتَقِينِ اللَّهِ الْمُسْتَقِينِ اللَّهِ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ وَيُقَةً مِنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ وَيُقَةً مِنْ طَرِيقَ المُشْالِهَةَ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ اللّلِيلُ اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّلْمُ ال

وعدد نظر للكناية في نجو العص فلان نصيره المتحد صلة حميمة بين المعنى الأول المدكور ، وبين المعنى السثاني المقصود وهو العلمة والحياء فسهدا يستلام ذاك ، وكلما كان الإنسان عفيقًا حييا كان عاصًا لنصره

وعندما بنظر بالمحسار المرسل في قويه تعالى ﴿ يَحْعَلُونَ أَصَابُعُهُمْ فَيُ أَدَانِهُمْ ﴾ تحد صنة قبوية بين المُعنى الأول لمذكور والمُعنى الثاني المقتصود ، هذه الصلة تكمن في ذكر ذكل وإرادة الجرء

وستسجيص من كيل هد أن بين المعنى الأول والمعنى المشاي في تمك الألوان البياسة صلة وثيقة منهما تنوعت تلك الصلة ، لكنا في المدر من لا نجد تسك الصلة بين المعنى الأول ، وبين المعنى التعريضي المشتصود ، وبه أبعد من لمعنى الشابي ، إنها صلة يحلقنها الموقف وطبيعة المتحدثين فهي تعتمد على السياق ، حد مشالاً قول الروح لروجته عند الحيلاف سهما من يرفع أنفه إلى أعلى الافراد ولا الأنف لأعلى كناية عن الكبر ، لكنه لا يقف عند هذا المعنى نثاني ، بل يجاوره إلى التعريض بأنها هي المسعلة

النكرة ، والموقف هو لدي دل على هد ، وأقوى من هذا في الدلالة على ان الممي للعربضي بأني بعد المعنى لأول والثاني إذا كان في التعبير معنى ثان - أنك تقلول في حصور شخص بديء اللسان سبيء خليق ا كل نثر يبرح بما فيه العلمي الأون هو الماشر والمعنى لثاني هو المفهوم من التمشل لكل إنسان يصدر في حديثه وسلوكه من طبعته وأخلاقه ، لكلك تجاوز كل هد إلى التعريض بديك الشخص لبديء اللسان ، وهذا يستندرجا إلى مدين عن صلة المعريض بعيم من الألوان ، هل يستعل دائمًا أو يمكن أن يتم بعض الالوان البيانية ؟

التعريص بين الاستقلال والتبعية ٠

للعسريص معنى أعمق من المعساسي الثوسي ، ولدلك فونه يأتي مستنسعًا للكلام الحقيقي أو المحاري أو الكنائي

- فعثان الاون قون المحتاج لمن يعرف طروقه قد حنتك لاسلم عليكا، فعيد التركيب حقيقي وهو طريق للمعنى التعريضي المراد من الكلام إشارة وتعويث - لا دلالة واستعمالا - بواسطة السياق وقراش الاحوان، وهو هما حال لمتكمم المحتاج وحال المحاطب العارف تحاجة لمتكمم وقدرته على قصائها ، فيو صدر هذا الكلام من عيار محتاج ، أو كان لمحاطب لا يعرف طروف المتكلم ، أو لم يكن عمل يقصد لقصاء الحاجات لحمل الكلام على احقيقة ، ولم يكن من التعريض في شيء اله (١)

⁽١) النازعة التطبيقية د . أحمد موسى ٢٥٨ .

وقد يكون الترهيب محارا ويكون طرعة للمعنى التعريضي المراد من وراء الكلام بدلالة السياق وقراش الأحوال كأن تكون في منحلس فيه شخص منعين كان يبطلع الى منصب كبير ، ثم حصل عليه من هو اكنفا منه، فاردت أن تعرض بالأول فقلت القاحد بقوس با يها الا يقول الدكتور أحمد موسى القام بيث في هذا المقام لا تقصد سوى المعنى البعريضي ، ومع أن طريق البعريض هنا كلام محاري ، لكنه لم يستعنمل في معاه المحاري بل في معناه المعاري بل في معناه المعاري عصوبة البياق ، بحيث أو لم تقصد هذا المعنى لتعريضي لكن هذا التركيب استعارة غيلية لعلاقة الشابهة ع(١)

فهل يعني هذا امتناع أن يحتمع المعنى التعريضي مع المعنى المحاري؟ إن الذي يدل الاستعتمال عليه هو بقاء المعنى المحاري مع إرادة المعنى المعربضي، فإن الذي قال في المحنس و "حد القوس سريهنا الا بقصد حقيقة هذا أثركيت ، فليس هناك قوس والا برى ، ولكنه مثل الإسناد الامر إلى أهله، وهذا هو المعنى الشابي الذي يقبرض نفسه ، والذي يعتشره المتحدث إلى المعنى الشعريضي المستسط من السياق ، وطروف المستسع المتحدث إلى المعنى الشعريضي المستسط من السياق ، وطروف المستسع المقصود بهذا المكلام ، فمع أن المعربض ليس محراً إلا أن المعني التعريضي مستمد من وراء المجاز .

وقد يكنون البركيب كناية ، ويكون طريقً لمستعنى التصريصي الراد كقول الرسون ﷺ (المسلم من سلم المسلميون من لسانه ويده ، فالمعنى

⁽١) البلاغة التطبيقية ٢٥٨

لحقيقي المناشر أن المسلم لا يكون مؤديا ، ويلزم من هذا عن طريق الكتابة بعي الإسلام عن مؤد معين الإسلام عن مؤد معين موجود عبد البطق بالحديث كتابت الكتابة طريف للتعريص بدلالة لموقف والسياق .

وقد بهى الدكتور أحمد موسى ما دهب إليه البنابيون من إمكان احتماع الكتابة مع التعريص فيما بسمى عندهم بالكتابة العرصية أو البعريصية كما في لمثان السابق ، فهو يرى أن الكتابة شيء ، والبعريص شيء أحر ، فإذا ما قصد أحدهما لا يقصد الآخر (1).

ومع لتعليم مأن المكتبة شيء والتعريص شيء آحير ، فإن هذا لا مجمع من احتماعهما في شاهد واحد ، على أن يكون لكل صهما عنار حاص ، واللكات لا تشراحم طالما تعددت لاعتبارات ، فيحو العص النصو من الإيمان عص النصر كاية عن العقة ، فإذا أردت بهذا شيخطاً معيدً لا يعص بصرء كان الكلام تعريضاً به ونجابة نظراته ، والمعيان منقصودان الكاتي والتمريضي - ، ذلك لان ذلالة الكاية من للمط بالنزوم ، وبالالة الكاتي والتمريض من الموقف ، فلا تعمارض بين لدلالتين وكملك لا مسلع من المتريضي لا أما لا يمكن أن نتجاهل الطريق إليه سواء كان تمثيلاً أو كناية لتمريضي إلا أما لا يمكن أن نتجاهل الطريق إليه سواء كان تمثيلاً أو كناية شما النظريضي عدما الماميع أن تجمع المقيقة المنطق مع المعيى التعريضي عدما شما النظرين المنطق مع المعلى التعريضي عدما شما النظرين المنطق المنطق المنطق التعريضي عدما المناسع أن تحتمع المدلالة الحقيقية المنطق مع المعلى التعريضي عدما

⁽١) البلاغة التطبيقية ٢٥١ .

منون من ينعرص لذمك و لس أنا الذي سب إحداله التعريصا بأن هذا يقع منه ، فكل من المعنى الحنقيقي و لمعريضي منقصود ، فسكيف تتواوى المعنى الحقيقي لمحرد قصد المعنى التعريضي (1)، وعدما تقول الما لست كداناه في وحبود شخص كنداب بعريضاً بنه ، فهل يمنع قبصد لمعنى المعريضي من إزادة المعنى الحقيقي ، وعدما يقول الفقيس اليي مختاج عريان ، تعريضا بالطلب ، لكن المعنى الحقيقي واقع وإن كان المسحدث قد قصد من وزائه الطلب المستعطف .

وحلاصة هذا أن المعريض معنى يفيهم عبد إطلاق اللفظ من السياق وملاسات الكلام ، وأنه لا يستسط إلا من لتركيب ، ثم إنه قد يستشع الحققة ، وقد يستشع الكابة وقصلاً عن هذا كنه ، قدر المعنى المحاري أو الكاشي قد يقتصدان مع المعنى التعاريضي لتعادد الاعتارات .

تبمة التعريض :-

لمعنى التعريصي - كما سن لا يقف عبد لمعنى المناشر ، كما لا يمه عبد المعاسي الثواني ، وإنما بعسر هذه الحواجيز إلى معنى آخر يستسط من المواقف ، ويدل السياق عليه ، ولدلك كان الشعريص أعمل لآلو ن لبائية وأبعدها اثراً ، وأجوجها إلى القطبة وبدك، ، وإدراك اللمحة ، وقراءة ما وراه الافكار .

 ⁽١) دهب الدكتور أحمد صوسى إلى أن المعنى الحمسةي يشواري إد قصد المعنى
 التعريضي ، واجع البلاغة التطبيقية ٢٥٩ .

۲ - ومتعریص دور لا ستصعه لمحار ولا الکایة و لابه یعین صاحمه علی مفل مرده بعیس الدول علیه إدا کان یحشی المواجهة و فلا یدگر مراده بلفظ صریح حتی لا یؤاجد علیه و وبدلك یستطیع المعرّض آن یوصل ما یریسد دون آن یحاسم آخذ و کنان یقول معرّضاً مشخص لتیم باکر للحمین م این ایران می یکرون الحمین تمرّد ولؤمنا و یذکر قبول الثباعر :-

إذا أنت أكرمت الكريم ملكته . وإن أنت أكرمت اللئيم غُرُّدا

فهاند الكلام عام ، لكن الموقف وطنبيعة المستمع يحمله حناصًا بدلك المستمع ، تعريفُ به ، مع أنه لا يستطيع أن يأخذ على المنحدث شيئًا وإلا كان كاشفًا عن حقيقته ! يكاد المريب يقول حدوني !

"- والسعريص من أنحج وسائل الدعوة إلى السلوك المستقيم وإلى الأحلاق المستقيم وإلى الأحلاق العاصلة ، لأنه يتحب المواجهة التي تؤدي إلى الاستعراز والسود، ودلك كقولك لعاق والديه ، ألت إسان عاقل وتعرف حقوق الوالدين ، ولست في حاجة إلى مصبحة للر بهما ؛ في هذا أحدى لإثبائه عن عقوقه من قبولك له ألت إسان عباق حاجبه ونستمحق العدب ، وقد تتجه بالمصبحة والمرحر والوعيد إلى المحموعة والمتصود واحد ليهم فيمهم هو ولا يشعرون أنه هو المقصود ، ودلك تجن الإحراجه ، وأجدى بتحقيق العابة من النصبحة .

وقوق دلك كنه فإن التعريض طريقة حصارية مهذبة للشعير عن
 بعض لمعاني تلويحًا وإشارة بدلالة الموقف والسياق ، ودلك كقول احتطب

لأهل من يحطنها قالعند نحثت عن أسرة كريمة دات سمعية طبه ، فلم حد أفضل مكم ٥ ، ثم قوله لمن يزيد خطئها قافيت ما ينصاه أي رسان من أخلاق وثقافية وحمال ١ فكل هذا تعريب سرعته في خطستها ، وهو أسق وأروع وأحدى متحقيق العاية من قبوله أريد أن أتروحك ، أو قوله لأسرتها ؛ ووجوني ابتتكم .

۲ - التلويح :-

هو آن تشير إلى عينزك من تُعد ، وفي اصطلاح السلاعين ، يوم من الحماء لا الكاية كثرت فيه الوسائط بين طرفي الكناية عما يؤدي إلى نوع من الحماء لا يصل إلى العموض ، وإلى يحتاج إلى قدر من التأمل في تشع الوسائط التي يردف بعضها بعضاً ، ومثاله قول العمرت في الدم الداولئك قوم يوقدون بارهم في الوديان الكاية عن بحلهم ، وبلوينجا بشجهم ، فنحن ستقل من الإيقاد في لوديان المنحقصة إلى إحماء البيران ، ومن هذا إلى عدم وعنهم في العباء صنيوقهم إلهم ، ومنه إلى تحلهم ، وسحو اقلان كثير الرمادة في العباء صنيوقهم إلهم ، ومنه إلى تحلهم ، وسحو اقلان كثير الرمادة وب الشنهر في الكناية عن الكرم ، فإنه من البلويج لشعدد الوسائط بيران اللفظ المكني به وبين المقصود المكني عنه ، فنحن بشعل من كارا لوماد إلى كثرة الإطعام ، ومنه إلى الذار

٣ - الإيساء:

ويسمى بالإشارة ، وهو عكس السلويج من أوماً بعيبه إذا بطر بطوفها إلى شيء قرب ، كسما أن الإشارة تكون إلى شيء قسربت ، ويطنق الإيماء في الاصطلاح على نوع من الكناية قلت وسائطها وسهل استساط المقصود منها وأكثر منا يكون الإعام في شواهد الكسانة عن بنسبة ٠ لأن لصفيه تسبب للموضيوف نظريقة نصور شيده التلازم ينهمنا ، كقول التحسري يمدح ال طلحة :--

أوما رأيت المحد ألقى رحله في آل طلحة ثم لم يتحول وقول أبي تمام يصف إبلا ، ونتخلص منه إلى مدح أبي سعيد أبيّن فيما يزرن سوى كريم وحسبك أن يررن أبا سعيد وقول آخر :

متى تحلو تميم من كريم ومسلمة بن عمرو من تميم وقد يوحد الإياء في الكتابة عن صفة أو موضوف كفون السبي فمساهم حرير وصبحهم واستطهم تراب ومن كفه منهم قنساة كمن في كفه منهم خضاب

قمي السب الأول كتابنان عن التحول السبريع من العر إلى الذل ، وفي الشبية الذبي كتابنان عن الرحان والسناء ، وقسد سوى بينهمما عن طريق التشسية وهي صورة للبعة من صور الكتابة ، لأنها واقبعة مشاهدة تعكس لحلاء ما أرده من السمو لشحاعة المعدوج إلى هذا الجد

٤ - الرمز :-

وهو في النعة أن تشير إلـــى قريب منك حمية نشفة أو حـــاحــ كما قال الشاعر :-

> رمزت الى مخافة من بعلها من فير أن تُبدي هناك كلامها

وفي صطلاح اللاعبين كتابه قلب وسائطها ، ولعف معناها ، حقائه ، لكنه الحقاء الذي لا نصل إلى العموض ، وإنما يحتاج إلى قطبة لإدراكه مثل قلال عبريض نوساد » فإنه يشقل منه إلى عرض القبقا ، ومن هذه إلى الله ، وهذ الارتساط والشلارم مسي على العرف وانعادة ، وقيد يكني نعرض الفيت مناشره عن البله ، قلا تكبون هناك وسائط ، ويكون رمراً ، لعرض الفيت مناشره عن البله ، قلا تكبون هناك وسائط ، ويكون رمراً ، لعنه الثلاء مين المكني به والمكني عنه ، ومشان الرمز عندهم « قلان عبيط الكند » كتابة ورمز عن القسوة ، وإدراك الثلام مين هدين الأمرين يتوقف على فهم ما كان يعتقده المات من أن الكند هو موطن الإحساس و لتأثو ، فيمرم من رفيته مين لطاع ، ومن عبيطة القسوة ، على أن وصف الكند فيمرم من رفيته من لطاع ، ومن عبيطة القسوة ، على أن وصف الكند بالمثنية أو الرمز المنطقي ، ومن الرمز قول رهيز

وللعيون رسالات مرددة تدرى القلوب معايها وتخفيها وبه يرمر هما للمشاعر و لأحاسس الصامتة هل يرتبط الرمز بالكماية دائمًا ؟

يدهب بعض الدارسين كالطيني في النسيان إلى ارتباط الومر بالكارة عن صفة ، والكناية عن موصنوف ، فنن الأول - ويعتسره الطنسي في ساية الحسن بين المتحابين قول وهيو أ:-

وللعيون رسالات مرددة .. تدري القلوب معايها وتخفيها (١)

⁽١) كناية ورمز عن مشاعر الحب الصامت .

ما ومر في الكتابه عن متوصوف ، فإن العيبي يتتبع أعتراضه ودوعه كمراعاة الوصلوب في مرعاه متشاعره الودلك للعنه عن طويق الرمر والحقاء إلى عقلته كقول الرسون إلا لله لعدي في إلك لعريض الققا المناعلي أنه يعتبر هذا من الكتابة عن متوصوف مع أنه كتابه عن صفة والحادكر، من تلك الأعراض الكتابة عن متوصوف مع أنه كتابه عن صفة والكتابة عن احساع بالإقصاء و بعشيان و لنمس في قبوله تمالي ﴿ وقد أفيضي بعضكم إلى بعض و ﴿ في فلما تعشاها حملت حملاً خفيقاً ﴾ و ﴿ أو الاستم الساء ﴾ كل هذا يعسره العليبي من ومر (١)، ومن الأعراض التي يأتي لها الرمر في تكتابة عن موصوف المستمان الصفة كنفوله تعالى ﴿ أحل لكم ليفة الصيام الرقت إلى سنائكم ﴾ تقييت لما وحد منهم قبل الإناحة كمنا سماء الحثيانا

ولقد تمه بعض شرح إلى أن الرمر وعيره كانتلويج والتعريض هذه الأنواع لا ترتبط دائماً بالكناية ، فقد توجد مع عيرها ، لكنهم عند التطبيق ربطوا مين هذه الأنواع ولين الكناية ربطاً وثيف حنى كنانها لا توجد مع عيرها

واحق ل السعويص والرمس خصوصًا يتجرحان من دنرة الكنامة إلى محالات ارجب واعمق ، وقد سبق منا يدل على هذا في الشعويص .

 ⁽١) دك لهيبي أنه رمسر وكنايه عن الحسمون، رهله لا يلش بحثق الرسمون الكربم
 ١٤٥ وم كان رمر . ويكفي نقول إنه رمر للعفله

⁽۲) راجع أشبان بلطسي ۱۷۳ ، دار البلاعة - بيروب ۱۱۹۹۱ء

أن فيما يتعلق بالزمر فقد ينبه بعض النماد السلاعيين كاس أبي الأصبع إلى حصوصته التي تمره ، فيتقول مناثراً باس رشيق الا فجواء أن يزيد المكلم رحقاء امر ما في كلامه مع رمز يهتدي إلى طريق استجراح ما أحقاء في كلامه الأولومو عبده وسينه اهتداء إلى المقصود الخنفي وليس ومسلة عموض وتعلميه كما ينتوهم الكثيروب ، وهو وإن كان وسبيلة هتداء لكنه وسبلة غير مناشرة ، ففيها قليل من احقاء الحميل المثير المحب ، ويعرق الن أبي الأصبع بين الزمر والإلفار تعريقاً عجبها إذ يزي أن الإلمار لا بد فيه ما يدل على المعمي فيدكر بعض أوضافه المشتركة بينه وبين غيره فهو أقلهر من يرمس ، والحق أن هذا عكس منا كنا بتصوره عندمنا بحبتكم إلى الدلالة للموسة لكل من الزمر والإلفار وعندما بعول عبلي المستركة بن منعي كل للموسة لكل من الزمر والإلفار وعندما بعول عبلي المسادر من منعي كل منهما بناء على العرف ومن الأمندة التي ذكرها للرمز قول الاعشى

واختار أدراعه كيما يُسب بها

وبه بصيعة الحمع دل على أن عدة لأدراع دون العشرة إن حمعها حمع قدة كما في تفسير قوله تعلى ﴿ أَلُم تَرَى إلى اللين خَرِجُوا من دبارهم وهم أَلُوف حقر الموت ﴾ فيانه روى من طريق أنهم كانوا أربعه ألاب ، وروى من طريق أنهم كانوا أربعه ألاب ، وروى من طريق أنهم كانوا شلائين لقاً ، وصحح العلم الروابه شابة بقوله تعانى ﴿ أَلُوف ﴾ فحملعها حمع الكشرة ، ولو كانت الرواية الأملى أصبح لقان سنجانه ﴿ أَلَاف ﴾ ولم يقل ألوف ، ومن أمثلة الرمسر قوله

⁽١) بديع القرآن ٣٣١ .

تعالى . ﴿ وأقم الصلاة طرقي النهار ورسا من النيل إن الحسنات يلده بن السيئات ﴾ وإن صدر هذه لآية در على أن الصنوات حمس ، لأنه سنحانه السيئات ﴾ وإن صدر هذه لآية در على أن الصنوات حمس ، لأنه سنحانه الشر أي صلابي النهار سعوله ﴿ وراثمًا مِنَ اللَّيْلِ ﴾ ٢٢١ تديع القرآن الليل أن ٢٢١ تديع القرآن

وعراجعة ما سبق بدين أن لمناحرين كانسكاكي والنسر ح يجعبون الرمر صراً من صروب الكساية وهم لهذا يجينون إلى حمل الرمز لوعبًا من لخفاء يسير الدي يحائل الفكر ، لكن الل رشيق وابن ألي الأصلع يحملون الرمز علامة ميلة ووسيعة اهتداء إلى الحفاء الذي بحيط بالمعنى

الرمز عند للحدثين :-

عد النقاد محدثون لرمر من عناصر الساء العني للصنورة ، وكانوا في ليدية بمترون الرمر صرباً من الدلالة عبير لمناشرة لني لا تحصع لفوعد المجاز والكناية وإن كان من الجائز أن يأتني الرمز من وراء المحاز ومن وراء لكناية ، وإن تحصع الدلانة الرمسرية لطبيعة كلمات اللغة التي تختزن في لكناية ، وإن تحصع الدلانة الرمسرية لطبيعة كلمات اللغة التي تختزن في لكناية ، وإن تحصع الدلانة الرمسرية لطبيعة كلمات اللغة التي تختزن في لكناية ، وإن عبينها ابحاء ت وإشارات تاريحية أر نفسية

لكن المعاصرين عالموا عنده دهنوا في تفسير لرمر منذهب البقد لعربي الذي ينحو بالرمسر منحى العمسوص ، وفتح البقاد لساب على مصراعه بالذي ينحو بالرمسر منحى العمسوص بحسحة الرمز الذي يدهيسون في تقسيره بلمسه عبر كي يقولو منا لا يمهم بحسحة الرمز الذي يدهيسون في تقسيره

 ⁽۱) مقصد مصنوات للبل المسعرب والعشاء والمحر ، مع أن مسها ما يعم مين سيل والنهار كالمعرب والعسجر ، وذلك على سيل السامح لأن القبران جعلها 3 إلك من الليل 3 -

مدَّاهِب بعيدة هن النص .

وقد فسنر سعصتهم الرمر عا يستمي تتراسل الحيواس معنى أن تشادل معطات الحواس فالعين تسمع ، والأدن ترى ، قال الشاعر

وتحدثت فكأن رجع حديثها

قطعُ الرياض كُسين زهرا

فقد شه ما تسمع عا يرى ، وحسه أنه يرمر لوحدة الأثر النعسي الذي يتولد من لحمال مهما تعددت صنوره ، ولذلك يستوي عنده حمال حديثها مع حسال الروض لمكسو بالرهر في الآثر وليس أدل على استراح صنور خمال عنده من أن صورة المشبه به في داتها عودج لامتراح أخر بين ما يراه من اقطع ثرياض 4 ومنا بشمنه من عنيسر الرهود الذي اكتسبت به ثلك الرياض .

وردا كنا ستسمع بصيار الرمر بتراسل الحنواس ، فإن الدي لا يمكن أو يسلم ما دهب إليه كثير من المعاصرين عدما أهليقوا الرمر على الأدب عمص الذي يهم في أودية الصلان فلا تسدو له ملامح ، ولا يمكن فهمه أو تحديد عابيه ، وكذلك لا يمكن قبول ما دهب إليه أحرون من تصير الباء للمصرب للقصيدة على أساس الرمز ودليك فيما بهسمي عدهم بالداعي احراد القصيدة ، احراد القصيدة ، وهذا من الأفكار النقيدية المدريية التي دوح لهنا بعض القاد المعاصدين فالدكتور مصطفى باصف بحبحة ما يسعى بالحرية الذهبة التي لا تتشيد بصرورة أو الرمام ، يقول قد تحد القصيدة الرمرية كالحام ، تتلو الصور

بعضها بعضا دول علاقه منطقة صريحه (١٠٠

والمشكنة أن هذا الكلام الذي تردد قد عر كثياراً من سدعين فترسمه ه وساروا على أساس من توجيهه لناحدوا بحط من لتحديث لحادع ، فحاءو بحمل مشارة في شعر يثير العشبان ، شحث عن صلة بين أفكاره وصوره الجزئية لا تجد .

والعرب بعض هولاء النقاد الدين تأوا هذا الاتجاه وقعوا للشيعراء بالرصاد ، حتى دا حالف شاعر بهنجهم ، وسار على أساس التداعي بين الصور والسناسل بين الآبيات كان عرضاً لننهامهم الطائشة ، كقول علي محمود طه

وغيلى الماء في ضوء بلر وشفوف عرا العلائل حمر وسماء نطقو وترسب فيها السحب كالبرغو فوق أمواج بحر صورة جمة لمائن شتى كرؤي الحلم أو سوابح فكر وعلى شواطىء العدير ورود أعمضت عينها لمطلع فحر وسرى الماء هادئا في صوافيه يعني ما بين شوك وصحر وكأن البحوم تسبح فيه قبسلات هفت بحالم ثعر وكأن الوجود بحر من النسو . رعلى أفقه الملائك تسري

فهده الصور الحالمة يراها الذكتور ناصف كالحين المنشفرة قرت من قسورة

و١٠ الصورة الأدبية ٢٥٢ .

ثم لا بعجه فيها أنها عمري على أسن سلاعي القديم الذي بؤقر صناعة التشهات ، وهذا هو المثير حقاعي عني مستقر اللذيور باصف لنقد قبلك لا باب ، ودعت من أنها مها بأنها كأحيل المستقرة يعني اصطرابها وافتقادها بي منفق الصنور ، فإنه لا يستنطبع أن يشعب باستيانه لأنها تعتقر إلى لسلسل ، فأين كان دلك المنطق لشعري عبدما تحدث هو في سناق الحو الماعي أشرا الرمزيان إلى المتداعي أخر أنه ي عن أشبعر الرمزي الذي يدعم فيه لشعراء الرمزيان إلى المتداعي أخر أنه ي لا نتصد عنطق ، وإلى أخرية الدهبة المستراحية والعبير مقيدة بصروره أو المتزام ، وإلى أخرية الدهبة الدهبة المستراحية والعبير مقيدة بصروره أو

عبى أما بالتدوق والنقد مجابد لأبيات علي محمود طه تحدها لوحة فية لمساء اسقت فنها منشاهد السماء اللافسة مع مشاهد الأرص الصاتة ليقع لشاعر تحب تأثير دهل من دنك الحمل لأخد

صور جمة المتاتن شي كرؤي الحلم أو سوانح فكر

ل إنه يندمج مع انطبيعية في محال الوجود كله حتى يقع تحدث تأثير روحاني أعمل ، لا تفسير له سنون أنه يلجأ إلى التصوير الذي د الالك التأثير العميق .

وكأن الوحود محر من السنو رعلى أفقه الملامث بسوي ومن الصور الرمزية النوثره في سعر لمحدثين قول (عمر النو ويشة) معد مكنة ١٩٤٨ :

أمني كم عصة دامية حنقت بحوى علاك مي فمي

وائمه الأسى فلم يلتم تعصبي عبك غيار التهم وانظري دمع اليتامي والسعي تتفانى في حسيس المعسم ملء أفسواه البنسات اليتسم لم تسلامس بحسوة المعتصم لم يكن يحمل ظهر الصّم إن ينك البراعي عسدو الغسم

اي جرح في إباثي راعف كيف أعصيت على الدل ولم اسمعي بوح الجرابي وأطربي ودعسى القادة في أهوائهما رب وامعتصماه انطبقت لاست أسماعهم لكنها أمنيسي كم صبيم محبكة لا يُلام المدنتُ في عندوانه فاحبسي الشكوي فلولاك لما . كان في الحكم عيد الدرهم

فوته يرمر في الأناب الأحبيرة للحكاء الدين للبث لهم الأمة إنان حرب فتسطين سنة ١٩٤٨ ، ويشيم إلى أن تمكن العدو كان تسبب عداء الحكاء يشعوب ، لكنه يرمر له يهده الصورة التشبية -

لا يُلام الدنبُ في عدوانه إن يك الراعي عدو الغنم

ثم يكني عنهم أحيارً، بعيد الدرهم كاشفًا عن سب ما أصاب من دة واستكانة وعنودية ، فيرجعه إلى عبيد الدرهم

من الصور الرمزية عند الصوفيين والفلاسفة -

لا يفوت قسل أن نظوي صفحة الرمسو أن نشير . بي نوع ممير من السشعر الرمري تحده عبد الصوصيين والفلاسفة يعتمد على النصوسر والتحسيم حتى مكن اعساه من البعثل الرمزي وتتميير باعتماد صنوره الكنية على الرمر حتى مكن النفور - أن لناحث عن تحلّق واكتمنال الصورة الرمنزية حتى عدم عها مبلامح طاهره لا يحد بعيت الافي شعر الفلاسفية والصوفيين (١٠) كقول ابن سينا في عينيته المشهورة -

ورقاء ذات تدلل وتمسع كرهت فراقك وهي ذات توحيم المت محاورة الحراب البلقع وسازلا لفراقها لم تقسع بدامع تهمي ولم تنقطع درست بتكرار الرباح الأرمع ودنا الرحيل إلى القضاء الأوسع عبها اليف التراب غير مشبع ما ليس يُدرك نالعيود الهمجع والعلم يرفع كل من ثم يرفع (٢)

هطت إليك من المحل الأرفع وصدت على كره إليك وربما المت وما است فلما واصلت واطبها سبت عهوداً بالحمى نكي إذا ذكرت عهوداً بالحمى ونظل ما جمة هلى الدّمن التي ونظل ما جمة هلى الدّمن التي وغدت ممارقة لكل مخلف محمت وقد كشف العطاء وابصرات وغدت تنغرد فسوق ذروة شاهق

 ⁽١) وهذه النقطة تحتاج إلى بنحث مستعل مصطل يتشع السرام عن الشعبر البيامي والمثلثقي

 ⁽٣) رجع فيض الخاطر الاحمد أمين ، وهو يشكث في سنة هذا الشعر الاس سيا ،
 لابه أرق من شعره ، ويرجع أن يكون الأس الشبل المعدادي صاحب قصيده
 يرمك أيها العلك المدار أقصد قا السير أم اصطرار

عمد بصبور من ليست لدنه حرة بأفكار العلاسفية ورمور الصوفيين أنه لصور على سبيل الاستعارة فته بركت قصبورها لى ديار غيرها ، وكانت كارهة في النداية حتى الست ، لكنه كانت تحن إلى موطنها ، فاستعار لها الخمامة الورقاء ، و لحقيقة أن ان سب كان يرمر من وراء هذه الصورة إلى النفس أو الروح قبل الصالها بالندن الإسباني ، وبعد اتصالها به ، ثم بعد مفسارقيها إياه ، فهو يرى أن الروح كانت قبل البندن بعهد طويل كنستر المناصر الروحية المحردة ، ثم تحل بالأحسام حين يحلق الحسم في الرحم ، فتحل به وهي كارهة ، لكنه إذا طائت مدته المنته ، ثم إذا هي فارقت منها بالموت تركته وهي كارهة ، ويكني في الده هذا باخراب البلقع عن الحدد مؤية التعبير الكنائي :-

إن المعنى في الكتابة لا يأتي مباشرً أو عملاً سادحًا متلقاه باسترحاء ورمما ياتي منفّ سفات حميم يشر النفس ويحرك الفكر ويدفعه لسرع دلك النفاس الحفيف ومواجهة المعنى المراد

والكناية وسيلة من وسائل الإقاع بالمعنى عن طريق إثابه مؤكفاً ، وهذا ما عرف عبد القدماء والشراح بالدعبوى والدليل مثل قا فلاد يشد شعره، ويعض على يديه ٤ كناية عن التنجيبر والندم ، فالمعنى المكني عنه هو الدعوى ، واللفظ المكني به هو الدليل ، وهو هنا شد الشعر وعص اليد ، فهذه صورة حية دالة على النجير والتندم ، يقول عبد القاهر قاما الكناية فإن السنيب في أن كان للإثبات بهنا مرية لا تكون للتصنويج أن كل عاقل يعلم إذا رجع إلى نفسته أن إثبات الصفة بإثبات دليلهنا ، وإنجابها عاهو

شاهد في وحودها اكد وأبلغ في الدعوى من أن تحيء إليهما فتتشبها هكدا سادحنا عملاً ، وذلك أنه لا تدعى شناهد الصفة ودليلهما إلا والأمر طاهر معروف ، ونحيث لا نشك فيه ، ولا يض بالمحبر النحور والعلط »

ولفد تعلق بعض المتعجلين في العصر الحديث بهذا الكلام ، فرعموا ال العلاقة في الكاية تهيط عمرلتها ، لأنها علاقة منطقة تقبوم على أساس الدعوى والدليل ، وليتهم تمهلوا وتأملوا لينعلموا أن مقولة الدعوى والدليل محرد وسيئة توصيحية لبنان ما في الكاية من تقوية المعنى وتأكيده ، وأن ما عرف بالدليل عبارة عن صوره للمعنى داله عليه ، فشد الشنعر وعص اليد صورة تجسد لتحسر وندل على الدم ، وبهندا صبح التعبير بها للدلالة على منين الصفتين ، ولو لم يكن هناك شد ولا عص حقيقي ، وانظر إلى قوله تعلى يديه ﴾ كاية عن الحسيرة والبدامة في يوم القيامة ، ولو لم يكن هناك عص حقيقي اعتماداً على التلازم بين تلك يوم القيامة ، ولو لم يكن هناك عص حقيقي اعتماداً على التلازم بين تلك الصورة وما تدل عليه ، وقوله تعلى في يوم يكشف عن ساق ﴾ كاية عن الدهول من شدة الهول في يوم العنامة ويو لم يكن هناك كشف عن ساق ، وقي قول الشاعر مسكين الدوامي :--

ناري ونار الجار واحدة . وإليه قبلي تبرل القدر

فالشطر الأول كاية عن التعاول ، والثاني كناية عن الإيثار ، فيحل نفهم هذا ولو لم يتحقق لفط الكناية أمام أعيا اعتمادًا على التلازم - في الدهن ابن الصورة المذكورة ومنا ثدل عليه ، فلا معنى للتماسك بمقولة الدعوى ، لدلين للاستدلال بها حطأ على أن العلاقة في الكناية منطقية ، وحلاصة القول أن التعسر الكمائي صورة دالة بشكل قوي على المعنى المقصود عن طريق ما سهما من تلازم ، وأن ما ذكره القدماء من أن الكانه دعموى مصحوبة بالدليل ما هو إلا ومبيلة توصيحية لسيال قوة التعسير الكنائي أو الصورة الكنائية في الدلالة على المعنى المقصود - المكني عنه

٣ - وكما يؤدي التعيير الكائي إلى تأكيد المعنى والإقباع به فيمه يؤدي إلى النائير و لاستمالة والحدب تما فيه من مصوير يحرك المعنى ، ويقدمه في صورة حينة مائله ، كقولنا ، عطب فلان حنتى تثاءب الناس ونظروا في ساعاتهم المالع سعباً في الدلالة على الإحساس بالملل من قولت حطب فلان فأطال حتى مل الناس ، وقبولنا ، قامحنى فلان وصار يمشي على ثلاث النام في الدلاله على الشيخوجة والعجز من قولنا ، أصابه الصعف و لكبر

٤ - و لكنابة تموم بوطيعة أحرى قريسة عما مسق وهي التوحيه الشعوري للمحاطب عن طريق التنصوير الذي يولد في نفس لمحاطب مشاعبر معية تؤدي إلى توجيهه و لتأثير على سعوك ، كقولنا في الكناية عن العصاب في لقد استفحت أود حه واحميرت عيناه ، واضطربت حركاته عصوب هد يحاور مجرد وضعه بالعصب إلى التنعجيب من شأبه والشعبير من حاله ، وهذا يشنه العرص من التشبيه في قول ابن الرومي

وإذا أشار محدثًا فكأنه .. قرد يقهقه أو عجوز تلطم

ون كان التشبيه بهذه الصورة أوقع في السحرية ، فحسب الكتابة أنها بالأوصاف الحقيقية والصور الوافعية ، فإذا احتمع التمثيل مع الكتابة كان دلك في عباية النائيسر والحبس كنقولهم . • فبلان يرعى ويربد • كباية عن العصب ، لكن النصير صورة يمثل فيسها للعصبان نصورة السيحر أو الحمل الهائح بدي يرعى ويربد

ه جرومن أبرد مسؤايه المعسسير الكتائي أنه يؤدي إلى سنسر وتعطة ما يستحده مسره و ولهدا كانت لكناية مسهماً للفرآن في الحديث عن العلاقة بالروحية وعيده من الأشياء التي يجده ستترها ، كقوله تعالى ﴿ هو الذي حلقكم من نفس واحدة ثم صعل منها زوجها ليسكن إليها فلما تغشاها حمات هملاً جَميقاً ﴾ فقد كن عن المعاشرة بلفظ ﴿ تفشاها ﴾ (١) والآية لم تأت بمجرد لحديث عن المعاشرة بالمطلق الروحية والحمل ، لكن دلث وسيلة لإنواد كما تتحول البعمة إلى نفعة عيما بندل الشكر كمراً ﴿ فلما أتاهما صالحا جعلاله شركاء فيما أتاهما ﴾ .

وقوله تبعالى ﴿ وكيف تأخذونه وقد أفيضى بعيضكم إلى بعض ﴾ [السده ٢١] فقد كبي عن اللقه والمعاشيرة بنقط حقيف عام يتناون ما يكون بين الروحين من مودة وأنفة تؤدي إلى الأمان والاطمئان و لإعصاء بكل ١٩ في النفس ، فيهذا هو أدق لفظ في سيأقيه يدكّبو الروح الذي يوند تطبيق روحه بصرورة ألا يظمع فينما كان قد أعطاها وال ينذكر من كان بيهما من مودة وألفة ولقاء وإقضاء ،

وقد استدل كثيرود في هذا السياق بقبوله تعالى ﴿ أَحَلَ لَكُمُ لَيَلَةُ الصيبام الرقث إلى نسائكم ﴾ طأ منهم أن لفظ الرفث أصف مر لفظ

⁽١) ماده هد المعلى بقيد التعطية والسراي يثلاهم مع ما بدن علمه

لحماع وأن الكاية ها للستر ، مع أن الرقث في الأصل هو الكلام القبيح، شم صار كلمة حاصفة لما يريد الرجل ص المرأة في سيل الاستمتاع بها من عبر كاية ، فاللفظ - كما ذكر المقسرون - اسم حامع لكل المعاني الصريحة في المداعبة والإعداد والتهيئة للجماع، يقول الرازي ف الأصل في الرقث هو قول المعجش ، ثم حسل ذلك اسما لما يتكلم به عند الساء من معاني الإقصاء ، ثم جعل كاية عن الجساع وما يتسعه ، فإن قبيل لما كني عن الحصاع بلفظ الرقث الذال على معنى القبع بحلاف قوله ﴿ وقد أفضى معضكم إلى بعض ﴾ و ﴿ فلما تغشاها حملت حملاً خفيفًا ﴾ و ﴿ من قبل أن تمسوهن ﴾ و ﴿ فاتوا حرثكم أني شتم ﴾ ؟ حوانه -

السب فيه استهجان ما وجد مهم قبل الإباحة كما سماه احتمالاً لانفسهم؟ (١).

والسراري يعود إلى السياق يستكشف عدما يعلل لحسرى هذا اللفط -الرقث - في الاستعمال على غيسر المعروف في منهج القرآن عدما يعمر عن اللقاء بين الروحين ، وحاصل هذا أن القسران الكريم لم يجر على طريسقة واحدة في الكاية عن الجماع خضوعًا لطبعة المعاني والمواقف

⁽١) التمسير الكبر ٥ /١ - دار إحباء التراث بيروث

بين الكناية والنورية :

لأ يقوتنا في هذا المقام - طالما تتحدث عن وطيعه المنتر والإحماء - ان سنه إلى أن التنورية تقوم بهنده الوطيعة ، فيما المفرق بنهنا وبين الكابة ؟ بلتقيال في المعنى المعنوي وهو الستر والإجعاء ، وقد لحظ هذا قيس ساعد عدما حاءته امرأة تشكو إليه قلة المشران في بيتها فقال ما أحس ما ورّت عن حاحتها ، فلم يقل ما أحسن ما كنّت مع أن ما قالته المرأة من الكناية ، وإنما عسر بفعل التورية ؛ لملاحظة لحنان اللعوي المشترك بين النورية والكناية وهو الإحقاء والستر ، لكنهمنا يحتنفان من حهنة انتحديد النورية والكناية وهو الإحقاء والستر ، فكل منهما يستمد مفهومه من وطيعته الخاصة به ،

فلورية تعلق على كل لعظ يعيد معيين أحدهما قريب طاهر مشادر ، لكنه عير مراد ، والأحر بعيد عير مشادر لكنه هو الراد ، وقد أحس ب ب الاستعالة بهذ الأسلوب في مواقف الإيهام و شداع ، ودلك مثل ما ورد في قصة أبي بكر رضي الله عنه في الهجرة عدما سأله رحل من الصحراء عن رسوب الله رحل من هو ؟ وكان أبو بكر أحرص ما يكو عنى حق ، حمدة وسول الله يخالق ، ولا يريد في الوقت داته أن يكاب حيثد أسعدهته المورية حيث قال للسائل الماد يهديني السنل الافاصرف لوحل حدا بالتورية حيث قال للسائل الماد يهديني السنل الافاصرف لوحل حدا بالمورية عيث المسيد المراد ،

ما الكتابة فإنها كمنا سبق أن يذكر اللفظ ويتراد به لازم معناه مع حوا

إر دة مسعداه ، أي أن دلالة لفظ اشورية على المعنى الشابي بالوضع ؛ لأن اللفظ فيسها موصدوع لنفسد المعليل ، وإن كان المقتصود منهمنا واحد يدل السياق عليه ، أما دلالة الكنابة على المعنى الشابي فليس بالوضع ولكس بالنووم ، فألمعنى الأول يستثرم المعنى الثاني ويقاتصيه كالتلازم بين عص بالأدمل ومن البدم ، والسلارم بين عصن البصير وبين المعقة ، والتلازم بين لمن السيواد وبين الحدود ، والتبلازم بين تكيس الأعبلام وبين الحداد ، والتلازم بين قصم الأطافر وبين لمنة ، وهكذا

خصائص الصورة القرآنية وأهدافها

التصوير في القرآن الكرسة وسيله من الوسيائل المردة ظه سبحيانه في تقديم المعاني الديبة وتقرسها إلى الأفهام وتهنئة المكر لاستقال هذه المعاني عن طريق الناثير النعسي والوحدين ولا يحمى على من يتبرده على القرآن الكريم أن المكرة الواحدة قد تتبعده معارضها وطرق النعير عنها المعاوت مستويات الناس وقدرتهم الدهبية والوحدايية ، فإل دوي لمرعة العنقلية الدين يعلم محكيم لعقل تناسبهم الممكرة المحبردة ، أما أصبحات الرعة لعاطفية الدين يعلم عبهم تحكيم العاطفة والوحدان فيناسبهم عرض المرعة لعاطفية الدين يعلم عبهم تحكيم العاطفة والوحدان فيناسبهم عرض المرعة للمورة الرقة التي يتسبرت مصمونها لدمس الإسابية التي يستهونها لنصوير ، فتنلقى منا تحمله الصور من معان كما تثلقي لترنة التي يستهونها لنصوير ، فتنلقى منا تحمله الصور من معان كما تثلقي لترنة الشي يستهونها السحاب من عث نقنول حسن فتؤتي ثمارها كل حين بإدن ويها ،

وهده السمة في النعسير القرابي تسجم مع طبعة اللعبة العربية المصورة عفرداتها وحملهما ومحارثها وتشيبهاتها وكاياتها وكما تشلاءم مع طبيعة القوم الدين كانوا يعنون ناسيار عليبة شديدة، وكانت تأجد بالنابهم الفكرة المصورة والحكمة المحرّة، ونهدا حاء القرآن معجرًا نصوره وتواكيه

فالصورة القرآنية متوطنه لتوصيل الحقائق لدينية ، فضلاً عن كنوتها صوره فنية راقية تسلع في لنمبر والتفوق درجة الإعجبار سواء ماكان منها حريا على الحقيقة أم ما كان مسرحًا تحت الألوان البلاعية المعروفة ، وبمكن ملاحظة كل هذا في أثاء تتبع بعض الوسائل المصورة في القرآن الكريم - التصوير بالكلمة :

وها لا نفصه لكلمة منفردة منعرلة عن سبياقها ، قدمع أن الكلمة في دانها قد تكون مصوره لا أن ما ترسمه من صدور يطن مغلقًا محبوسًا حتى يفخره ويحدد معالمه السياق وحسن الموقع ، وهذه الميره مششرة في القرآن ، لكنها عدمة على قصيصه ، إذ تجد كلمات كالفرائد الستي تلحص مواقف وتحارب ومشاعر سمادح بشرية متعددة كقوله تعالى ﴿ حتى إذا استيأس الرسل وطنوا أنهم قد كذنوا جاءهم نصرنا ﴾ [١١ يوسف]

وإن الرسل لا علكون - بعد إصرار أقوامتهم على الرقص والتكذيب - سوى اليباس من هنؤلاء المكدين المعاددين ، وقد عبر القبرآن عن هذا المعنى بالمعل السياس الولية يعبر بالمعل اليش الودلك للإشتخار عا تعيده (الالمد و لدين والله) من الاستحاء والطلب ، وكأن الرسل من شدة يأستهم تجدد الياس في حيالتهم حتى أصبحت له صورة شاخصة يركبون لها ، وسنتدعونها ليستريخوا إليها بعد طول الكد و لمعاناة ، هذا تشرل رحمات بقه ليقوى الإحساس بالنعمة والله

وبحد هذا المدعل في تصوير حال أحوة يدوسف بعد ما يتسدوا من نتراع احيهم الصعدير من أحيهم الكبير ٥ يوسف ٥ ولم يكونوا قدد عرفوا بعد أنه أحوهم ، يقول سنحاله وتعالى في تصوير هذا لياس ٠ ﴿ فلما استياسوا منه خلصه إنحبوا ﴾ [لأنه ١ ٨ من سورة يوسف]

فهدا العصل (استياسوا) بشير إلى تكرار محاولاتهم مع يوسف لإثاثه عن قراره الاحتفاظ بأحيهم دون حدوى حتى بلغ منهم الجهد والمعاباه درجة استنامنوا بعدها لنساس وركبوا إليه وكنان هذا ما يشمر به تصديس المعل بالالف والسين و لمناء الدالة على الاستدعاء والطلب ، وكأن اليناس تجمد في حيابهم وأصبحت له صورة يدعونها ويجيلون إليها

ونجد هذا الإيحماء والنصوير في التسعير بالصفل (استعمام) من قوله تعالى على لساد امرأه العرير ﴿ قالت فدلكن الذي لمتنتي فيه ولقد راودته عن نصمه فاستعصم ﴾ [الآية ٣٢ يوسف]

وها العمل لا يدر على منحرد العنصمة والعنمة ، وإنما تشير الالم والسين والباء في صدره إلى أن يوسف علم السلام لاد بالعصمة واستدعاها ليحتمي فيه فكانت لها صورة منحسد، في نفسه وهذا يمكس معاباة شديدة في المقاومة والإفلات من سيطرة وضعوط علمة كانت تمارسها ثلك الم أه مع في المقاومة والإفلات من سيطرة وضعوط علمة كانت تمارسها ثلك الم أه مع فتناها بعدمنا فشنت محاولات الإعراء والإيجاء، ومن النواصيح أن عمل استعصمه يتنقى بعضا من هذه لطلال من العمل فراودته الذي تدر مارته على ملسلة من المحاولات فلقدت بعدها ثلك المرأة ضوعها ، وهو كذلك من الأفصال المصورة بأصل لاستعمال الحبئي ، فتي لسال العرب أصن لرائد الذي يتقدم القوم ينصو لهم الكلا ومساقط العيث، ورادت الإبل ثروه لإبادا احسلفت في الموعني مقبلة ومندرة ، والدرادة من السناء التي ترود وتطوف الود عودة إلى الاستعمال لقبرآني الزود هوا وودته الحدة وعده وحي وحي عمال هي مستملة من تبلك الاستعمالات الأولى المنهي وحي

ما حراة والمددرة ، وتوحي بالتوثر والحسيرة التي تدفع إلى الإقبال والإدبار .
ولك أن تتصبور مدى التوثر والحبيرة التي تستند بالمرأة عندما تتسلط هذه
الشهرة الاسيما إذا طلبتها من طريق غير مشروع ، وهذه الاينجاءات المصورة
لنقط الا يدركها والا يستشعرها إلا من حبر اللغة وعايشها كثيراً حتى صارت
له بها مودة وإلف وتقاعل وإحساس (1).

وس الافعال المصورة ما تجده في قوله تعالى ﴿ ويوم يحشرهم جميعًا يا محشر الجن والإنس ألم يأتكم رسل منكم يقصدون عليكم أياتي ﴾ [الآية ١٣٠ الانعام].

ون المراد يندمون أو ينلون عليكم آياتي أو يذكرونها لكم ، عر عن هد مصوله ايقصدون اللإشارة إلى دهاب الرسل فني التبليع مندهب تتوصيح والمنصين والتشويدق والملاطفة شأنهم في ذلك شأن الذي يقص على معر قصه من القصص ، يقال قص الكلام أو الأحيار تنبعها بالروية ٢٠٠٠

وقص الأحمار من قص الأثر أي تتسعه ، وقد ستسجدم الفرآن المادة في هذا الأصل الدي يطن أنه أولى مسراحل استسخدام الكدمية ، قال تعماني ﴿وقالت لأخته قصيه ﴾ أي تتسعي أثره ، وبهذا تتبيّن المراحل لني مرب به هذه المادة من قص الآثر إلى قص الأحسار ، ثم﴿ يقصون عليكم آبائي﴾ وهذه الاستعسمالات التي تتابعت على الكلمة في رحلتها الطوبلة أكسبته

 ⁽١) البلاعة الصوتية في القبرات الكريم للمؤلف صفة - مطابع المحتار الإسلامي *
 أولى ١٤٠٩هـ .

⁽٢) معجم الفاظ القرآن الكريم مجلك ٢ ص ٢١٥ .

دلك الإيحاء ألذي بستشمره عبد تلاوة الآية وأكسمها تسلك القدرة على تصوير المعنى وعرضه مشاهدا .

ونما سنق يتبس أن الحلمة القبرآنية تكتبب ميرة التنصوير من سائها وصيغتها وموقعها وأصل استعمالها .

ومن الصبح المصبورة بموقعها وسباتها صاعل وقمل في قبوله تعالى ﴿
وراودته التي هو في بيشها عن بمنسمه وغلقت الأبواب ﴾ و (افتعل) ومصارعه في قوله تعالى ﴿ ودخل المدينة على حين غقلة من أهلها فوجد فيها رجلين يقتتلان ... ﴾ .

و (تعمَّــر) ومصارعــه في قوله تعــالى ﴿ فَأَصَــبِحَ فِي المَدينَة خَــَاتُفًا يَتُرقَب ﴾ .

ر (استعمل) ومصارعه في قوله تعالى ﴿ فإدا الدي استنصره بالأمس يستصرحه ﴾ وقد ورد المصدر منه على أروع ما يكون تصدويراً في فاله تعالى ﴿ فحاءته إحداهما تمشي على استحياء ﴾ فهده لكسة تدل على مشية حاصة تكاد تتعشر من فرط لحياه وهذا من دلالة حرف الحر (على) ومن ضيغة المصدر .

رمن الأفعال المصورة بإيحاثها الذي اكتسته من الاستعمان الحسي الأول راود، وقص ، وراد الذي تجد مصارعه يرسم صورة كامنة لمعالة المرأتين دفع الرحام عن الأعام في قاوله تعالى ﴿ ووحد من دونهما امرأتين تزودان ﴾ .

ال الكلمة بعطي صوره كاملة وإن كانت لا تنفصل عن بقية الحدث تدى
 ثترادف صوره بالألماظ الحقيقية الناطقة .

وقد مصد الكلمة في النصوير على الموقع والسياق أكثر من اعتمادها على الصيعة كقوله تعالى ﴿ وقيل يا أرض ابلعي مناءك ويا سماء الملعي وغيص الماء وقصى الأمر ﴾ [الآية ٤٤ من سورة هود]

ومع روعة الصورة في حملتها ، والنفاف وسائل الحس من حولها ، إلا أن لفعل العسم و يستوفقنا عا فيه عرارة التصنوير والدلالة ، وقد لفت السينوطي إلى هد في قوله . • فيانه عبر عن سنعان كشيرة ، لأن لماء لا يعيض حتى نقلع مطر السماء ، وتبلغ الأرض ما يتحرّج منها من عبون الماء فيتقص الحاصل على وجه الأرض من الماء ها()

وهد الدي سنه إليه السيوطي من وفنرة لمعاني إنما يرشط بالصنور التي ترسمها تنك المعاني ، وعد إلى قوله - ﴿ لأن الماء لا يعيض حتى يقلع مطر بسماء وتبلغ الأرض ما ينجرح منها من عنون الماء - - أ

ومن دلك قوله تعالى ﴿ قالوا أحتتنا لتلفته نا عما وجدما عليه اباءنا ﴾ [الآية ٧٨ يوسن]، المعنى أحتتنا لتصرفنا عما وحدما الح ولكن التعبر عدا حدد عدد المعنى ويوحى مأنهم يعمرونه بالقسر والإكراه على ترك ما ألفوه من وثنية

وقد تعتمد الكلمية في تصويرها على لمحار ، وهذا له عنو ف حاص سيأتي في موضعه .

⁽١) ٣١٨ معترك الأداب دار الكتب العلمية - بيروب

النصوير بالحقيقة والمجاز :

يلحاً القرآن للمصوير بالوسائل لبالية المعروفة كالتنشيه والمحار والكايه الداكات المعالي في حاجة إلى بيان وظهور وبور يلمع في الأدهان ، ومع أن كثيراً من الحقائق الدسية المتصلة بالمعقبدة والوحدانية والعمل الصالح بيئة لا لبس فيهنا ولا عموض ولا التواء فإن مدارك الناس منفاوتة ، ومن هنا كان لابد من تصوير بعض الحفائق تصويراً بقربها وبصيء حواليها ، وعالما ما يكون هذا في المعاني غير الرئمة المتصلة بالحفائق العية

ا أما الأحدث الوقعية والحمائق الملموسة فود في صورها الحسقمية المرثبة على وكماية لمن ينصر وبرى ويحس وبشعر ، ولهد اعتمد هذا النمس في دعوته على الرؤيه والنظر سكور ﴿ فارجع البصر هل ترى من فطور ﴾ ثم ارجع النصر كرتين ينقلب إليك النصر حاسةً وهو حسير ﴾

وعالت ما يلحاً القرب الى عرص صدور وقعة ومشاهد مرتبة المده الصعة والقدرة فيها دليلاً على صور عسر مرئية وحفائق عبية ترقب سدها المرتبون ، ودلك كقوله تعالى من الآية العامسة في سورة حج ﴿ وترى الأرض هامدة فيإدا أبرانا عبيها الماء اهتبزت وربت وأنست من كل زوح بهيح البست هذه صدوة واقعه حصيقية الارض الساكلة اعرب ، الني يبرل عليها الماء فتتحيرك باحاة والإنبات من كل روح يشرح الصدور ويمتع العيون وينهج النموس ؟ كذلك الحية الأحرى بعد طوت ، لهد حاء عد تلك الصورة المرثية قباله تعالى ﴿ دلك بأن الله هو الحق وأنه يحسى الموتى وأنه على كل شيء قدير ﴾ ،

ولا يستوقصك في الصنورة الأولى الحققية عشمادها على بعض الصور لمحارية مثل (هامده) و (هارت) فإن هذه صورة حرثية موطعة لتوصيح الصور العامة الواقعة المشاهدة إ

وقد تتسع لصورة الحميف على وحارتها لتشمل الكول لتسع و لارص المعتلة والحسل لروسي والابهار الحارية والثمار اليابعة في تدرج عجيب من المكل إلى حرة حنى تصبق للدائرة المنسعة شيئ فشيئا كقوله تعالى في الآية لتائمة من سورة الرعد ﴿ وهو اللهي ملد الأرض وجعل فيها رواسي وانهارًا ومن كل الثمرات جعل فيها زوجين التين ﴾ ثم ينتقل من الإعتجار في توريع الأمكة إلى الإعتجار في تدل الأزمة والأوقات فيعشى الليل المهار إن في دلك لأيات لقوم يتفكرون ﴾

مد أنه يستوقفا مع غفة مسقت طواها دلك الإحمال ، فيُنقى عبليها شماع التفصيل لم فيه منجاورات وحلال ﴿ وَفِي الأرض قطع منجاورات وحات من أعناب وزرع ومحيل صنوان وغير صوان يُسقى بماء واحمل ومصل بعضها على معض في الأكُل إن في ذلك لآبات لقوم يعقلون ﴾

والمهم ألك ترى بعد هد الإعجاز في الخلق ، وبعد هذه لصور لحقيقية الشاهدة ترى لعرة ﴿ وَإِنْ تُعجِبُ فَعَجِبُ قُولُهُمُ أَنْذًا مِنَا وَكُنَا تُرَابًا أَنْنَا لَفَي حلق جديد ﴾ [﴿ وَإِنْ تُعجِبُ فَعَجِبُ قُولُهُمُ أَنْذًا مِنَا وَكُنَا تُرَابًا أَنَّا لَفَي حلق جديد ﴾ [﴿ وَإِنْ تُعجِبُ الرعد]

وهنا لا نصبر عنى نقطة منهمة بستنظها وهي أن التنصوير الواقعي عند البيشر في شنتى محالات الفنون لإشناع لنرعبة الفية وإطهنار النزعية التصويرية ، وقد تنمج في نقص الفنون رمزاً وإشارة منثل تمثال نهضة مصر الدي يومر إلى منصر وهي توقط أناءها من الثنات العنمين ، لكن أين هذا من الصور اللفظة التي تحرك الخيال بحو مشاهد محسوسة متحركة في أبحاء الكود لا تتحصر في مساحة مكانية محدودة ولا في مساحة رمنية تمسيقة ، ولكنهنا ممتده عسر المكان ﴿ منذ الأرض ﴾ وعسر الرمان ﴿ يفشي الليل النهار﴾ مقروبة بالمعرة لتي تحدد مصيسر الإنسان وحظ سوه في الحياة الدنيا وفي الأخرة ،

لم انظر إلى صورة أحرى واقعية مقروبة بالمعرى منها

قوله تعالى ٬ ﴿ الله الذي برسل الرباح فنثير سحانًا فيسطه في السماء كيف يشاء ويجعله كسفا فترى الودق يخرح من حلاله فإذا أصاب به من يشاء من عباده إذا هم يستبشرون ﴾ [٤٨ الروم]

ارأيت أروع من هذا الشرئيب والمناسق العنجيب في مظهر واحد من مظاهر الحياة بمالة على قدرة الله ، فهذه رياح تشير سحدً يستطه الله كلف يشاه ثم بشراكم حتى يتهيّناً للرول على من شاه الله من عباده ، حتى إد برل استشروا فرحًا بعد حزن ، وأملاً بعبد ياس ، وفي هذا تلويج سعمة الله ورحمته بهم في صبحن التذكير يقدرته سنجنانه على إحباء الموثى بدليل هذا المشهد المرئي ، وقد صرح بالعسرتين معًا في قوله عقمه ، ﴿ فانظر الى آثار رحمة الله كيف يحيى الأرض بعد موتها إن ذلك لمحيى الموتى إنه على كل شيء قلير ﴾ .

وهدا يدكر، بالعبرة في صورة الحج ﴿ ذَلِكَ بَأَنَ اللهِ هُوَ الْحَقِّ وَأَنَّهُ يَعْمِي الموتي وهو على كل شيء قبدير ﴾ فهندا التديين الذي يأبي عقب منشهد وصور متعددة مرتبه ﴿ إنه على كل شيء قداير ﴾ يمثل الإحمال والمعتى للحرد الذي تعكسه تلك الصدور والمشاهد ومن رحمة الله بعقبل الإنسان ووحدانه أنه لم يقتصر على هذا المعنى المحرد وإنما قدم لما ما يصوره ويعكسه ويؤكده مما برى ونشيعبر وبحس حتى تمثليء النفس والوحدان ويطمئن العقل ويرتاح القلب

ر المرآن الكريم بهذا يصرب على الأوبار المكرية والوحدانية والنصية ، وردا كان قد بدأ فيما سبق بالصورة يعقبها المعرى والمعنى المجرد ، كالمقدمة والسيحة ، فإنه في أحبان أحرى يبيدا بالمعنى مجرداً لينتقطه المكر ، شم يرميم له صورة واقعية ليرتبم في الخسال ونترك صده في النفس كقوله نعالى ﴿ وَإِذَا أَذْقِنَا النّاس رحمة من يعد ضيراً ومستنهم إذا لهم مكر في آياتنا ... ﴾ [الآية ٢١ يوتس]،

هيدا يعني بكران سعمة وحجود الرحمه ، وتجاوره إلى النعي ﴿ إذا لَهُم مكر في آياتنا ﴾ لكن الغيران لا يكتمي بهيدا المنى المجرد وإنما يتشغل إلى صورة واقعية تجسده وتبرره وتنفر من أصحابه فيقول على سيل الاستئناف النباي ﴿ هو الذي يسيّركم في السر والسحر حتى إذا كنتم في الفلك وحرين بهم بربح طيسة وقرحوا بها جاءتها ربح عاصف وجاءهم الموح من كل مكان وظوا أنهم أحبط بهم دعوا الله مخلصين له الدين لئن أنحينا من هذه لتكون من الشاكرين ، فدمنا أنجاهم إذا هم يسغنون في الأرض بغيم الحق.. ﴾ [الآية ٢٢ ء ٢٣ يونس].

البيت هده صورة حقيقية ترتسم في الحيال فيستسط معزها الفكر

وبت الله عن دهشة عن مست سينامهم وعدهم الذي كانوا فيه محلصين دلت هو مشاع الحية الدنيا الذي يلهيسهم ، ويسبهم ويؤدي إلى الاعترار والنعي ، ولهذا حاء تدييل الآية محلرًا موعدًا ﴿ يَا أَيُهَا النَّاسِ إِنَّا بَغْيِكُمُ عَلَى الْفُسْكُمُ مِنَاعُ الحَيَاةُ الدّنيا ثُم إلينا مرجعكم فننيئكم بما كنتم تعملون ﴾

وإذا كنان متناع الدنيا هو الذي أدى إلى حنصودهم ونكرانهم و الأنهم استاموا ,ليه وتوهمنوه دائمًا ، فإنه يعقب مصورة أخرى تمشيلية تجند تلك الحباة الحنادعة القصيرة الامد . ﴿ إنما مثلُ الحبناة الدنيا كمناء أنزلناه من السمناء فاختلط به نباتُ الأرضِ بما يأكنل الناس والأنعام حتى إذا اخذت الأرض رحرفها وازينت وظن أهلها أنهم قادرون عليها أتاها أمرنا ليلاً أو مهاراً مجعلناها حصيداً كأن لم تَفْلَ بالأمس .. ﴾ .

فسهل ترى أقسوى من هذا في وخز هؤلاء المسعتسرين حستى يصيفسوا من غفوتهم، وفي قسرهم على الاعتراف بغرور تلك الحياة ، وكيف لا ؟ وهذه صورة للحياة الدنيا تقع أمام أعينهم ، وتتكور ما بين وقت وآخر ، إن هذه هي غاية التصوير ؛

رقد نجد في سياق التحدير معنى يعرص بصورته المؤثرة كقوله تعالى ﴿ فَكَأَيْنَ مِنْ قَرِيةَ أَهْلَكُنَاهَا وَهِي ظَالَمَةً فَهِي خَاوِيةً على عروشها وبئر معطلة وقصر مشيد ﴾ [80 الحج] فكان يحكن - لو أراد منحرد الإسادة - أن يقتصر على قوله ﴿ أَهْلَكُنَاهَا وَهِي طَالِمَةً ﴾ لكنه إنما يريد لنا أن ستحصر يعتصر على قوله ﴿ أَهْلَكُنَاهَا وَهِي طَالِمَةً ﴾ لكنه إنما يريد لنا أن ستحصر بحيالنا صورة ذليك الهلاك منثلاً في صنعت العنروش بعيد خلوها من أصحابها وهذه بئر معطلة من ورود الناس عليها لفناء الناس ، وداك قصر

مشيد يشكو البغراع والحراب ، إبهما صوره تسعث على الأسى والوحيشة والرعب فيحدث بها ﴿عتيار والردع ، وهذا هو المقصود

٢ = العبور التشبهية ٢ -

النصبة اداة قبة من ادوات النصوير ومنظهر من مطاهر النواعة واستيعاب المعابي و لمشاعر عبد الأدباء والشعراء ، لكه في القرآن الكريم يحاور كونه صورة دبسة راقبة في سق ونظم معنجر ولى كونه أداء من أدوات توصيل احتبانق المقرقية والعاينات الدبية ، ولدلك فمن القنصور تناول تشبيهات الفرائ من إحدى هوتين الزاوسين دون البطر للولوية الأحرى ، فهماك ونبط وثين بين الشكيل العبي والمعرى المدين على كل الصور القرآبة ،

و ثمر د الكريم من هذا المطنق لا يعتمد على النباسية في المعاني الطاهرة والصور الحقيقية المشاهدة في المكون و لطبيعة ، لأن في طهورها ووصوحها على عن تصويرها دستسية أو عيره ، وإنه يعتمد القراد على منسسية في يرر معاني لدقيقة أو الحافية كوحلاص العبادة لله وحده وبعي لشبركاء وإنه راضع عهم ، كمنا بعشمد عليه في كنشف الحقى من تعكيس المافقين وبعسباتهم ، فصالاً عن الأمور العيسية كنصويس حركة الكون عند قيم الساعة، وغير دلك من الأمور التي قند تدق على بعض الأفهام وتحتاج إلى الادامة والنصوير الحلي هما الأمور التي قند تدق على بعض الأفهام وتحتاج إلى

تصبوير عجر الاولياء الدين يلحا إلىهم الدس من دون الله فلا يستحيون ، كفوله سنحانه ﴿ له دعوة الحق والذين يدهنون من دونه لا يستحيون لهم بشيء إلا كباسط كفيه إلى الماء ليبلغ فناه وما هو سالغه ﴾ [١٤ الرعد] .

علقد حاء السنسية مدعمًا للحقيقة المؤكدة باسلوب القصر في قوله ﴿ له دعوة الحق ﴾ أي له وحده سنحنانه لا لهؤلاء الدين يُدعون من دون الله ، على أن التشبه جاء مؤكداً باسلوب القصر آيضًا ولكن بطريق آخر هو النمي والاستشاه ﴿ لا يستنجينون لهم شيء إلا كناسط كنفيه إلى الماء ليبلغ فاه ﴾

و لاستثناء بصم المشه به الذي وقع موقعًا يشعر بالسحرية ؛ لأن العام أن يكون ما قبل إلا منب ، وما بعدها مشتا ؛ لأنه مستثنى من النعي العام مثل * لا إلاه إلا الله * لكن ما بعد إلا هها (كاسط كفيه الح) شيء تافه لا يشت شيئا ، ولا يستحبب بشيء بما يُدعى إليه ﴿ إلا كباسط كفيه إلى الماء ليبلغ فاه ومنا هو بالعه ﴾ ، فهل يحبصل باسط اليد إلى الماء على شيء من الماء ؟ وإن توهم أنه يحبصل عنى شيء لبسلغ فاه ويروي عطشه فهل ينعمه ذلك الوهم ؟ ويحوه في استشيل لصعب الأولياء ﴿ مثل اللين اتحذوا من دون أنه أولياء كمثل المعكوت اتحذت بيئًا وإن أوهن لسوت لبيت العنكبوت ﴾ إلايت العنكبوت ﴾ إلاية ٤١ من صورة العنكوت]

فهل رأيت أو هي من بيت بعكبوت ؟ وعادا تحكم على من مأوي إلى بيت بعكبوت ليختسمي فيه ؟ ألا يشبر هذا من طرف جنفي إلى صعف عنقول هؤلاء الديس اتحدوا من دون الله أوليناء ، لابهم استندوا إلى واه صعيف دون دراية أو إحساس ، لقد عطلوا عقولهم وعبوا تمييزهم

ثم انظر إلى هذا السنق الرائع الذي يأتي في إطاره التنشيه المصنور لحال من يدعو عاجرًا لا ينفع ولا يصر - في قوله سنجانه ﴿ قُلِ ٱلدعوا من دون الله ما لا ينقعا ولا يضرنا ونرد على أعقابنا (١) بعد إذ هدانا الله كالذي استهوته الشياطين في الأرض حيران له أصحاب يدعونه إلى الهدى اثننا قل إن هدى الله هو الهدى وأمرنا لسلم لرب العالمين ﴾ [٧١ الأنعام]

فإنه لم يواحههم هذه المرة وإنما يستدرجهم ، فيجعل الحديث على لساق الرسول ومن من منعه لم يقل أتدعون من دون الله منا لا ينفعكم ولا يصركم وتردون على أعقبانكم النح وإنما جعل الكلام على لسان المؤمين عنى سيل الاستدراج والبدء بالنفس وصرب المثل والقدوة والإيحاء بالخطأ والشبيه عليه ، فيسترجع الخصم موقفه فرنما ارتدع ، وقد دعَّم هذا "سدوب الاستمهام الإنكاري ، فصلاً عن صورة لمئنه به المتحيّرة للشمير من الرد إلى الكفر بعد الإيمان، فمن يرضي لنفيله أن يكون ﴿ كَالَّذِي أَسْتَهُوتُهُ الشبياطين في الأرض ﴾ أي مسته واستحمشه واستبدت به وأصلته في لارض، وأصل ستهموته طلبت هواء ، والأولى حمل لتعمير على الكماية عن المس والإصلال ، لأن الشياطين إذا أسبت فينه صعفًا وطلبت هواه فقد مسه واستشدت به وأصلته وإن كان الرمحشاري ويشعه كثمير من المفسرين يرون هذا منيًّا على منا ترعمه العرب وتعتقده أن الحن تسبتهوي الإنسان ، والعيلان تسمولي عليه ، والصوره على كل حان تحدر وتنصر في استدراح وثلطف من الشورع بين بصلال والهندي وما يستندعينه من تحبط وحبيرة وضياع .

 ⁽١) رد على عدم أي رجع على طريق حهة عقبه مؤجر قدمه أي رجع وراءه،
 ثم سنعمل تمثلا شامعا في لتدسل بحاله دميمه كان فارقها صاحبها ثم عاد إليها
 ٢/٣ التحرير والتنوير

صح المافقين والكشف عن صفائهم لحسمية والنفسية في صوره عامة يشترك التشبية في مقالها وتجبيدها كفوله بعالى ﴿ وإذا رأيشهم نعصك أجسامهم وإن يقولوا تسمع لقولهم كأمهم خشب مستدة يحسون كل صبحة عليهم هم العدو فاحدرهم . ﴾ [الآية ٤ من سسورة الدفون]

ههده صبورة لا تحلو من سحرية ملحوطة بداية من الكناية عن صبحامة الأحسام بقوله ﴿ وَإِنْ يَتُولُوا تَسْمِع لِقُولُهِم ﴾ والكناية عن قبصاحة اللسان و بقدرة على الحدع وحدب الأسماع بقوله ﴿ وَإِنْ يَتُولُوا تَسْمِع لِقُولُهِم ﴾ وسدو السحرية من المقابلة بين هدين الوصفين وبين التشبيه بعدهما ﴿ كأبهم حشب مسلمة ﴾ لأنه يعني أنهم أحسام صحمة بلا روح وألسنة فصيحة بلا رحست من الصدق والشعور ، ثم تأتي أحساس ؛ لأنهم يحسول الكلام بلا رصد من الصدق والشعور ، ثم تأتي اخملة انتنائية لبريد من السحرينة بهم لأنهم كانوا على صحامة أحسادهم ورلاقة ألستهم حفاف حماء ﴿ يحسون كل صبحة عليهم ﴾ حتى يصل بين التحدير منهم ﴿ هم العدو فناحدرهم ﴾ ولا ريب أن الصورة السابقة لهذا الشحذير تثير الاشمترار والنفور من هؤلاء الدين رسمت لهم صورة المنافة مناحرة تكشف أوصنافهم وفراعهم ، والتشبيه يتناسق مع الكناية في تقليم صاحرة تكشف أوصنافهم وفراعهم ، والتشبيه يتناسق مع الكناية في تقليم الصورة العامة .

ثم يوطف القبرآن التشبيه في تجسيد أثر النصاق على ثلث النصبية المربعة التي لمع تور الإنجان فيسها بعد جهد حسهيد لكنها من خشبها ومرضي فيها لم تنقله فحرمها الله من دلك النور ﴿ مثلهم كمثل الذي استوقد نارًا

على أصاءت ما حوله دهب الله سورهم وتركهم في طلمات لا ينصرون ﴾
على أن عناصر ثلث الصد الوكد منطلق النماق و ساسه وصلى فوله قبل

﴿ في قلونهم سرصاً فرادهم الله سرصاً ﴾ دلك أن الصحل أ أساوقلا أ
لذلا من أوقد يلان عبلى الكلفة والتما في الحصول على النار الستي شدد
لصندات وهذا يستحب على المافقين لذين كالدو وعانو معاناة شديده وهم
لنظمون بالشهادة وكاد الإيمان يترق في نفوسهم لمعايشه المسلمين ومحار تهم

الكن الله لذي يعلم حداعهم ومنوه طويتهم وسوص نفوسهم حرمهم من
الايت عادلك الدور ﴿ ذَهب إنه يتورهم وتركهم في ظلمات لا يبصرون ﴾

ان هذه الصورة تمكس شدة الطلام الذي يعشى المافسقين وأنهم يمانون تحلطا وحيرة وقلقًا نفسيًا أكثر مما يعاني الكفار الذين أعلنوا رفضهم نذاية ا لأن ظلام المافقين بعد نور عاينوه ﴿ أصاءت ما حوله ﴾ ولا شك أن الطلام بعد السور يكون أشد ، ولهندا فهم لا يستصرون شبئًا ولا يدركنون شيئًا ﴿وتركهم في ظلمات لا يتصرون ﴾

لقد أصبحوا بنماقهم عاجبرين عن الرؤية والتمييسر بشكل عام لقد عطلوا صافد الاستقبال والإدراك فصباروا كمن فقدوها تمامًا وهد ما تشي به تلك الصورة ﴿ صم يكم عمي قهم لا يرجعون ﴾

عبى أن مصافهم يؤرقهم وبعدتهم ويورعهم بين الأمن الخادع والبيأس الفائل ، وهذا ما تجسده وتشير إليه الصورة التشبهيه التالية مكل عاصرها في أوكصيب من السماء فيه ظلمات ورعد وبرق يجعلون أصابعهم في أذابهم من الصواعق حدر الموت ﴾ وتاتي فاصلة الآية لتعكس الهاية التي

شبر الى اد اماس النفاق كفر ﴿والله محيط بالكافرين﴾

ح وللأمدان التشبيهية دور كبير في تصوير حراء الاعسال الصالحة تصوير يرغب فيها ويدفع إليها وفرق كبير سين أن نقول إن الله بصاعف حراء الإسفاق في مبيله إلى سنممائة صعف وبان أن سنتمع إلى تصوير هذا في قبوله تعالى ﴿ مثل الذين ينقبقون أموالهم في سبيل الله كمثل حنة أنبتت سنع سمائل في كل سنبلة مائة حية والله يصاعف لمن يشاه والله واسع عليه ﴾ [11 البقرة]

ومن أمارات الإنفاق الحاجس في سيل الله ألا تكون الصدقة متنوعة بالمي ولادى وألا مكون رباء وسعيا إلى السمعة والإطراء ، ولهد حاء في السباق سمه تصبوير يحسر من كل هذا في قوله في يا أيها الذين آمنوا لا تبطلوا صدقائكم بالمن والأدى كنا الذي يُنقق عاله رثاء الناس ولا يؤمن بالله واليوم الأحر في تحدير شمديد من من والأدى للمحه في المشمه له لذي يرجر كل مدن ، فهن يُعسل إنفاق من مراه لا يؤمن با لله ولا بالينوم الأحر ؟ إن في مد تلويح بأن الذي يدفر لدس بقصله عليهم ويؤدي مشاعرهم لا عكى ال مد تلويح بأن الذي يدفر لدس بقصله عليهم ويؤدي مشاعرهم لا عكى ال يكون منوماً ، الم يشملهم الفران منظمق الذي لا يؤمن بالله ، لا ينوم لا على الأحر لم يدفعه إلى الإنماق إيمان ، وإلى منوديهم ، ثم يتعل بي بصوير مقدار الإحاظ ومده بقوله عقم في قمثله كمثل صعواق عليه تراب بصوير مقدار الإحاظ ومده بقوله عقم في قمثله كمثل صعواق عليه تراب بالمائه وابل فتركه صلداً لا يقدرون على شيء مما كسبوا في ١٦٤١ القرة المناه وابل فتركه صلداً لا يقدرون على شيء مما كسبوا في ١٦٤١ القرة المناه وابل فتركه صلداً لا يقدرون على شيء مما كسبوا في ١٦٤١ الفرة المناه وابل فتركه صلداً لا يقدرون على شيء مما كسبوا في ١٦٤١ الفرة المناه وابل فتركه صلداً لا يقدرون على شيء مما كسبوا في ١٦٤١ الفرة المناه وابل فتركه صلداً لا يقدرون على شيء مما كسبوا في ١٦٤١ الفرة المناه وابل فتركه صلداً لا يقدرون على شيء مما كسبوا في ١٢٦٤١ الفرة المناه وابل فتركه صلداً لا يقدرون على شيء مما كسبوا في ١٢١٤ المقرة المناه وابل فتركه صلداً لا يقدرون على شيء مما كسبوا في ١٢٥٤٠ المقرة المناه وابل فتركة مي المناه وابل فتركة مي المناه وابل فتركة مي المناه وابل فتركة مي المناه وابل فتركة وابل فتركة مي المناه وابل فتركة مي المناه وابل فتركة مي المناه وابل في المناه وابل فتركة وابل فتركة وابل فتركة وابل فتركة وابل فتركة وابل في في المناه وابل في المناه وابل في في الم

الصائد ، وربحا اكسسب دلك المان المراني سمعة طيب وصوره حسم كسم يفعل النظر الذي يريل الترات من نوق لحجر حتى يصير أمس ناعما لكنه يبقى حجراً لا ينبت ثمراً ولا يترك إثراً

واللافت هما أنه ينتقل من تشبه إلى نشبه ويدمج عرضا في عرض آخر دوب أن نشبه و للمحرد من المؤدي بالمعق المراثي المحرد من الإيمان في البطلان والحسران ثم برى المثنه به يقع منشها في صورة تائية ، يشبه المعق المرتى المحرد من الإيمان بالحجر الذي لا ينقع معه المطر سوى أنه يرمل ترابه ويتركبه صلداً ، ولا تحد لهذه نصياعة لعجيسة بطيراً في كلام المرب حيث بحد المشبه به منشها في صدرة تبالية ، فهو مركبر الصورتين والحامع بين التشبهين ، وهد يشير إلى بالمان بصدفته لا يحلو من بقسرة والحامع بين التشبهين ، وهد يشير إلى بالمان بصدفته لا يحلو من بقسرة والحدود ، فهو يكتبب طلاً من الحجر الدي لا ينقع معه المطر

التصوير بالاستعارة:

تقوم الاستعارة في القرآن بدور كبير في بصوير الحقائق الدينية وفي روا الأفكار و لمشاعر للمسادح البشرية المنعددة ، وقد اعتسمد القرآن الكريم على الاستعارة في الكشف عن لوحة المصيء بهذا لدين كقولة تعالى ﴿ الهدن الصراط المستقيم ﴾ وقولة سبحانة ﴿ كتاب أنزلناه إليك لتحرح الباس من الظلمات إلى البور ﴾ فهذه الاستعارات تستميل العس الإسسانية للهدن والرشاد ، وللإيجان الصحيح ، اد تعطى له صورة محمة مرعوبة ترتاح إليها كل نفس صورة لطريق المستعيم لدن الا اعسوحاح فيه والا انجرف والا وحشة والا حوف الله وتعطى به وتعطى به وتعطى به أقسرت المؤرق للوصول إلى الهدف وتعطى به

صورة النور الذي يندد طنميات الكفر فتتبدد معينه المحاوف والأوهام ويتبدد معه النصيقُ وتزول الحيرة ،

وفي وصف المافقين تصور الاستعاره من في بقوسهم من شك وتردد تصنويرا يكشف عن أثرة الموجع ﴿ في قلوبهم منرض فرادهم الله منزضاً ﴾ فإن المرص مستعار للارتباب والتردد استعارة تصربحية تكشف عن معادة بفسة رهية لا تقل عن معادة أصحاب بعثل الحسدية ، وهماك مرية أخرى دكرها النوصي قائا أ في الماسمي ما في فلوبهم من اعتقاد الكفر منزضاً خيروجهم عن صبحة الدين كند أن عرض بحيرج الأحسام عن حاب صحبها الها

وأي عدر من نترك لهاى ويرضى الصلان سوى أن هذا يدل على طبع فاسد ونفس معظمة ، وقد صور عد الاستندار المحيد نفوه ﴿ أولئك اللهين اشتروا الصلالة بالهدى فيما ربحت تجارتهم وما كنانوا مهتدس إلى فالاشتراء مستعار للاستندال بالإشعار بنبوء الاحيار على الرغم من منون الصالح من العظالح ، وفي هذ تشهد نفساد الطبعة وتحدير من سوء العاقبة وقدير من سوء العاقبة وقدا ربحت تجارتهم إلى وهذ تصوير حرتي احر عن طرير الأست رة ساست مع الصورة الحرثية السابقة نقول برضى الارادة تاليث حوادر لبطم عمائهم اسم التحارة داخرة في أول الآية بالمعد الشراء تاليث حوادر لبطم وملاحمة بين أعضاء الكلام المناها الكالم المناها الكلام الكلام المناها الكلام المناها الكلام المناها الكلام الكلام المناها الكلام الكلام المناها المناها الكلام المناها الكلام المناها المناها الكلام المناها المناها الكلام المناها المناه

⁽۱) ۴ تلحص بياد في محراء أعال اصمه طهران ٧ ١٤هـ

⁽٢) ص3 المرجع السابق .

واللاقت في صور الفران الكويم أن النفط المستعبار قد يتوجّب في عدة استعارات، لكن العبانه تجلف ناحتلاف لسياق ، مثال هذا قوله تعالى ﴿ والحقض حناحك لمن اتبعك من المؤمنين ﴾ [٣١٥ الشعراء]

عديد العلماء الأمر ﴿ احقض جناحك ﴾ بمنى تواضع والل حالك ،
والحداج يستعار في العراد للدراع من الإسسان بدليل قبوله تعالى لموسى
عديد السلام ﴿ وأصلم إليك جناحيك من الرهب ﴾ فالمنى كنما ذكر
المسروب أصمم در عند الأيمن إلى صدرك ، فني ذلك حلاص من الرهبة
وداع إلى ستجماع الفوه وثنات العنب

وعلى دلك فير، قويه بعناي ﴿ الحقيض جناجك ﴾ تمعنى الجعص دراعث ، وهد كباية عن سوضع ، لأنه لارم من أو رمه ، ورأس النموم عبدما يرحي در عيه ويتحلصهما وهو يدعو بكون هذا دليلاً على هدوئه وبان حالته ، أما عريك الندين ورقمهما فإنه لارم من نوفرم لعصلية و شعاني ، فيكنود في الأية استف. 3 في الحناج وكباية عن صنعة في حمدة 1 اجمعن جناحك 0 .

ورن شنت فقل إن الحاج مرتبط بالبطيران والارتفاع إلى أعلى ، فلما فيل الحسط حداجات و مرتبط بالبطيران والارتفاع إلى أعلى ، فلما فيل الحسط حداجات دن هذا على ظلب لتواضيع وبين احساب وعدم لتعالى ، لستحدوث معهم هسئا وعاطفيا ، فذلك بما يكسر الحواجز بين لرسول والقوم ، والطاهر أن هذا أمر مقصود به الاستمراز على ما هو عليه من اللين والرحمة كسوله تعالى ﴿ يَا أَيُهَا النّبِي اتّق الله ﴾ أز المقصود به تعليم الأمة من خلال القلوة والأصوة .

ثم إن هذه الصورة نصع مع سياقها ، وعند إلى قوله تعالى ﴿ ولا تلاع مع الله إلاها آخر فيتكون من المعذبين * و أنذر عشيرتك الاقربين ، واختفص حناحك لمن اتمك من المؤمنين ، فإن صصوك فقل إني مري ما تعملون ﴾ [٢١٣ : ٢١٦ الشعراء].

تجد الصورة تتماعل وتشترك مع السياق في توصيل عماية مهمة هي معي أن يكون محمد ﷺ متمبرا عمل اتسعه نشيء سوى أنه رسول مهمته التنبيع بالحكمة والموعطة لحسنة ، ذلك أنه يشترك معلهم في المسؤلية عن التوحيد وبعى الشرك ﴿ قَـلا تَدع مع الله إلاهًا آخر فيتكون من المعلَّدين ﴾ فهذا من النداية بالنمس ، ثم تحاو ها إلى الأقربين ﴿ وَ أَمَلَرُ عَشَيْرِتُكَ الْأَقْرِبِينَ ﴾ ثم إلى سائر الناس ، وبما عسر عن النبليع للأقربين نصيمة الإبدار ﴿ و أندو عشيرتك ﴾ في منفاسل حفص الحاج والسلين لمن النعبه ، لأن الرسبو ل يساده وقد يحمله الجوف من الصدام بعشارته ... وهم مطاته التي يسملل بها - قبلا يحمله هد على بأحيل دعوله لهم ، كيما حدث مم عبمه ألى طالب ، إذ لم تذكر السيارة أن الرسول ١٤٪ دما أنا طالب إلى الله إلا عند احتماره، لها الله كان الماسب أن يكون طلب التليم لهم المنظ دوي يمع لتهاون نشأتهم ، أما من اتنصه من المؤمنين فهم أحار عودته ولينه ورجمته ورفقه وبهندا فون الصورة تمثل بناء مهنمًا في هذا السباق ؛ لأنها تجنبند ما يسمي من التمواضع والدن بن اتبعه وتجمل له صورة مرعمونة محمية إلى النفوس مؤلفة للقلوب.

ثم محمد استمساره الحماح في صيف أخبر لمسرص أحبر في قبوله

بءائي ﴿واحمص لهما جاح الدلُّ من الرحمة وقل رب ارحمهما كمما ربياتي صغيرا ﴾ ٢٤٦ الإسراء] ،

فهد الأمر يأتي بعد تقرير الوحدانية والأطمئان إلى رسوحه حتى لا تنسس عباده بإحسان ﴿ وقضى وبك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا ﴾ فلا ممر من حفض حباح الدل من الرحيمة للوالدين طالما كان هد أمر من الله الذي عبدتاه وامتثلنا لأوامره ،

بن هذه الصورة تريد عن السابقة في إساد الحناج إلى الدن إشارة إلى أنه لا يكمى نظلت التواضع والموده والدين والرحمة ، وإنما يطب فوق هذا من لا يكمى نظلت التواضع والموده والدين والرحمة ، وإنما يطب فوق هذا من لابناء ان يشتخبوه الوائدين الهيمة في منزلة أعلى ، وأن أميرهما باقته وضاعتهما وحدة في حدود ما أمر الله فيناهي أن تكون لدين لأساء قدر من المصلحية من أحل الناهم ، فلا تكون المؤدة والملين والرحيمة تعتصلاً يحدث كسوياء الأبوة وكرامة الأمومة وإلى يكون واحث من الأدبى ألى الأعلى في مقابل ما قدما من تربية وما أقاص من حدان ، كن هذا وأكثر منه الطائر الا إذا أحس بالصعف والحاحة ، وهذا الشعور منفضود عد استعال الطائر الا إذا أحس بالصعف والحاحة ، وهذا الشعور منفضود عد استعال المؤمل الدن لحفض اليدين بالسبة للأساء أمام بالهم باعتباره منظهراً ملارمًا للوقف أمام أبوية وقوف الصنعيف المحتاج إلى رضاهما ، وليس المقضود الدن هذا النصراعة والمهانة ولهذا فسرة بالرحمة ، يقول لرضى الدو في المدال هذا النصراعة والمهانة ولهذا فسرة بالرحمة ، يقول لرضى الأولى

⁽١) حرف خر (من) في قوله ﴿ حتاج الدل من الرحمة ﴾ بهيد لسبيه أو تعليل فيكون المصود حفض حاح الدن الأحن الرحمة لا من أحن العبودية وتحمل أن تكون حرف تقسير وبيان .

قال بعالي ... في واحتفض لهما حياج الدن من الرحمة ليسين تعالى أن مست بدل هو الرحمة والراقة لئلا يقدر أنه الهوان والصراعة ع⁽¹⁾

وص عهم أن سنة في هذا السياق إلى أن الرماني هو أول من تسه إلى الوظفة للصويرية للاستعارة في انقرآن الكريم ، وذلك في أثباء تجليمة بالسشهد به من استعارات قرابية تحليلاً يشير بقوة إلى أن التصوير هو لوظيمة الاساسينة بثلث الاستعارات ، فإذا علمنا أنه يذكر التشبيه والاستعارة من تضاء البلاعة ، ويعسر البلاعة من أهم وجوء الإعجار في الوقت الذي كان يركز فيه على ما في الاستعارة من للصوير المعاني وبيالها (٢) أمك أن بيركر فيه على ما في الاستعارة من للصوير المعاني وبيالها (٢) أمك أن مصوير المعاني وبيالها و٢) أمك أن المحوير المعاني وبيالها و١٤ أمك أن المحوير المداور حاص منصير حديد لا علها للموار عامل منصير حديد لا علها الرماني فحسال حتى لا يكاد يو حدد كتاب بلاعلة الحدد بالي الرماني ، قلا بأس من تتبع بعض تنك بشو هدا بالى للشواهد لتي التقاها لرماني ، قلا بأس من تتبع بعض تنك بشو هدا بالى الستيطن تعقيدات الرماني ، قلا بأس من تتبع بعض تنك بشو هدا بالى المصور المليات الرماني ، قلا بأس من تتبع بعض تنك بشو هدا بالى ستيطن تعقيدات الرماني ، قلا بأس من تتبع بعض تنك بشو هدا بالى ستيطن تعقيدات الرماني ، قلا بأس من تتبع بعض تنك بشو هدا بالى بعض المليات كالرصي والرمحشرى ، قص هذه الشواهد

١ . قوله تبعالي ﴿ وَلِمَا سَكِتْ عَنْ مُنُوسِي العَنْصِبِ أَخِيدُ الْأَلَّهِ إِنَّ وَفِي

⁽١) ٩٨ تلحيص البيان في مجازات القرآن .

⁽٢) دكر الرماني أكثمر من مرة أن الاستعارة لا بد فيهما من بران أه توجب ١٠٠٥ مان لا بنوت منانه الحقيف ، بنظر ٨٦ ثلاث رسائل في إعجاز المران حقيق مدهد وغلول سلام ومحمد أحمد لحلف الله .

سنختها هدى ورحمة للدين هم لربهم پرهيون ﴾ [١٥٢ الأعراب] فإن موسى لما عاد إلى قومه بعد عينة أربعين لينة فوحدهم على حلاف ما تركهم عليه إذ تركوا عبادة الله وحده إلى عبادة العجل عبدلد الروعيسيب عصبا شديدً العكس على فعيله وقوله ، وكان كنما هذأ عصبه وسكن لم تذكر تلك العلم لشبعيه عاود العصب مرة أخرى كل هد تنجيصه وتصوره الأستعارة لبي ينظر إليهنا الرماني من روانة حياصة في السكوت المستعارة للانتفاء يقول في وحيقيقته بتماء العصب ، والاستعارة أبلغ الملاه التمى التماء مر صبد بالمودة ، فهنو كالسكوت على منزاصدة الكلام عا توجيه لحمة في خان ، فيانتمى لعصب بالسكوت على منزاصدة الكلام عا توجيه ليتهما : الإمناك عما يكره ، والمبي لحمة بينهما : الإمناك عما يكره ، والمبي المنهما بينهما : الإمناك عما يكره ها والا

بد ال تعقب برماي يعني أن موسى كان هو الذي سيطر عنى العصب حشية المعتل عاليكره على مراصده السكلام و تعودة إلمه عا توجه الحكمة ، والمعلل لا تطمش إلى هذا للهمير الألا العصب هو لذي كان يسيطر على موسى عليه السلام في موقف يستندعيه بدليل أنه قال الا سكت لعصب ولم يعلى السكت موسى العلصب وبدليل أنه كان يأحد بلحية أحليه يحره اليه عائناً ومنوبناً ، وعلى هذا فالعصب هو الذي كان يتحارك ويهدأ بعود مرة أحرى دون عمد من موسى عليه السلام إلى حسه أو استثنافه

ولقد كان الرمحشري اكثر إحساسًا بالصورة عندمنا بطو إليها من راوية احرى ومن جنهة العنصب نفسه * كأن العنصب كان يعتريه على فعن

⁽١) ٨٨ للكت من ثلاث رسائل في إعجار المراب

ما فيعمل ويقنون لنه . قبل لفومت كد ، والتي الألواح وحمر برأس أحيك الليك فشرك اللبطق بدلك وقبطع الإعراء 4 (١)

تعسير الرماني يستجه إلى الاستعده المصريحية في السكوب لكن تعسير الرماني يتحه إلى المكية في العصب الذي تجدد من قوته حتى تصور في صوره إسان يعربه على قعل منا فعن السكلم ويسكت ، ثم طوى لمشبه به وأثبت لازمه للمنشبة على صين لتنجيل ، ولا ريب أن اتجناه الرماني يسهما إلى سر التعسير بالسكوت ، بكن اتجاه الرمحشوي يلقسنا إلى قيمة ما في الاستعبارة من تصوير وتحبيل ، ويسدو أنه كان يلوح إلى أولوية تأويله وتحبيله بقبوله الله وسم يستحسن هذه المكلمية (سكت العنضب) ولم يستمضحها كل ذي طبع سليم ودوق قصيح إلا لذلك ولائه من قين شعب البلاعة)

₹ - ومن دلك قوله تعالى ﴿ وآية لهم الليلُ نسلحُ منه النهار فإدا هم مظلمون﴾ فإن المراد إلى ثم صوء النهار عن طلمه الليل في تدرج حقيف حتى تنهي تلك الإرالة وأما سر التعبر بالسبح فلأنه يشير إلى شدة نا ١٠٥ النهار للين حتى يعسر البراع أحدهما من الأحر ، وهنا نقف على قدرة خاص وقد أوحبر الرماني هذا في قبوله السلح إحبراح الشيء ٤ الاسته عبسر البراعة منه الالتحامة به فكذلك قياس لبيل الله وقد أحسن الرصن توصيح عدرة الرماني في قوله اللماد بحرج منه النهار، ونستغضي تخبيض أحرائه حتى لا يسقى من صوء النهار شيء مع طلعة الليل، فبإذا الناس قد محلوا حتى لا يسقى من صوء النهار شيء مع طلعة الليل، فبإذا الناس قد محلوا حتى لا يسقى من صوء النهار شيء مع طلعة الليل، فبإذا الناس قد محلوا حتى لا يسقى من صوء النهار شيء مع طلعة الليل، فبإذا الناس قد محلوا حتى الدين المناس قد محلوا الناس قد محلوا المناس قد محلوا الناس قد محلوا الناس قد محلوا المناس قد محلوا الناس قد النهار شيء مو النهار الناس قد محلوا الناس قد النهار شيء مو النهار شيء مو النهار شيء مو النهار الناس قد النهار شيء مو النهار الناس قد الناس قد النهار الناس قد النهار الناس قد الناس قد النهار الناس قد الناس قد الناس قد النهار الناس قد الناس

⁽۱) ۲/۱۲ الکشاف

في الطلام ، وهذ معنى فوله تعنى ﴿ فينا هم مطلمون ﴾ والسلح حراح الشيء نما لاسه والبحم سه ، فكل واحد من لليل والبهار متصل نصباحمه اتصال الملابس بأنديها و خنود بحنواتها ٩ فيهذا الساب يتصمن فكرة الرمامي في تعيير واضح متسع

ومسأله الإرابه هذه ، وهن تمسير بورانه النهار عن الليل ، أو روابة الليل من النهار ميوضع خلاف يحسيمه قديله تعالى ﴿ قَإِذَا هَمْمُ مُطَلِّمُونَ ﴾ فالمراد إ الله السهاء عن المثل والعابة من مصوره إمر و القدرة المائلة في فصل الشيء عما نسسين وينسجم به مع شرشت طهدور شيء على احتصاء آخير تدريحياً، وبقد به إلى هذ الرماني وقصله الرضي

٣ قال معالى ﴿ وضرب الله مثلاً قريةً كانت آمةً مطمئةً بأنبها وزقها وعداً من كل مكان فكفرت بأسعم الله فأذاقها الله لمناس الحبوع والحنوف بما كانوا يصنعُون ﴾

يكشف الرماني عن مراد الحقيقي لهنده الصورة وهنو خصول لحوج واخوف ، ثم يكشف عن مرية تتعيير الاستعاري في قوله ﴿ فأداقها لباس الحوع والحوف ﴾ وبه يدل على شده الإحساس بالحوع والحوف كما يحد الدائق مراره بشيء ، ويدل اللباس على استمرار دلك بهم

وقد تدول للاحقول هذه لصدورة بالتدقيق والتفصيل فأحانوا عمد يمكن أن يرد بالدهن من تدول حدول التلاؤم الذي كان يقسصي حسب لصاهر أن يقول فأرقها الله طعم الحوع والحوف ، أو فكساها الله لناس الحوع والحوف يعني أريابي الثاني موافقًا للأول أو أن يأتي الأول موافقًا للثاني . و بر محشري محيث على النسبول الاول قائلاً . • إن النصير بالطعم وإن لاءم الإدافة فإنه مدائب لما بتسدد عقط اللماس من بيان أن الحوع و لحوف عم الرهما جميع البدن •

فسهدا يعنى أن نعبانه بمعونة منقدمية على التبلاؤم اللغظي بينمه يبطر الخطيب بفسروسي من لراءية الأخرى حبيث قال ﴿ أَذَاقَها ﴾ ولم يبقل كسدها التي ثلاثم الساس ويتحبه كالرمحشيري في أن الساسب المعنوي هو المعول عليه وعبدارته الحبيث قال أداقها ولم يقل كسناها فإن التراد بالإداقة وصابهم عما استغير به اللباس كأنه قال الأصابها الله بلباس الجوع والخوف، يعني مناسبة الإداقية بالآثار خسبة والمعنوية المبرئية عبلي الجوع والخوف فون يعني مناسبة الإداقية بالأشبعار بالاشتثمال ، فيقد روعي الجيمع بين شدة الإحساس عمراره الحوج والخوف ، وبين احتواتهما لهؤلاء الدين كفرو بنعمة الله حتى لا يستطيعون هرومًا متهما .

ولاشك أن تصنوبر هدين الأمرين ومنا يترثب علمنهمنا من الدر حسبه ومعبوبة هو الناعث على الاستبعاره التي محسد الجوع و لحسوف فإن الاشهاء لمعبوبة والوحدانية عندما نشند وتفوى تصبح لها في النفس صهار محسَّاء

لكن الدارسين تحاورو هذ للصوير إلى ما يشير إليه ومن نحيه من تر الحوع و خوف ، وبحد هذا في حديثهم عن حسية أو عقليه هذه الاستعارة، فالحطيب ، يرى أنها عفلية على طاهر قول الرمنجشري ، وهي حسبة على ظاهر قول السكاكي .

والحق أن كبلا من لسكاكي والرمحشري سي رأيه علمي الاحتمال لا

تقطع توجاره التعسير الاستعاري واحتمناله لتوجهين دون تعارض ء فيكون لمصود نصوير فطاعة الجوع ونشاعه لحنوف اللدين يستدن نمن كفر تنعمة الله عدان وانتقاما حتى تبدو لهما أثار حسية ماثله في صدره الوجوه وللحول لاحسام وأثار نفيسة ماثمة في الألم الشديد وأسقلي المشتد والذي يحبط بالنفس من اقطارها ، والطو إلى عسارة كل منهما لترى دلك الاحتمال ، يعول الرمحمشري . ١ شبه ما عشي الإنسان و شبل به من بعض خوادث بالداس لاشتماله على اللابس ، والجنادث بدي عشبه يحتمل ال برازيه الصر الحاصل من الحوع فلكول عقلية ، وأن يراد متفاع النون ورثاله المهيئة فكون حبية ٩ أمد السكاكي فيؤنه يتون ١٠٠٠ و الصاهر عن اصحباسا الحمل عبي التحييل'' وإن كان متحتمل عبدن الحمل علمي لتحميل ، وهو أن يستعر الملاس لما يصيب الإسمان عبد حوعه من امتقاع اللون ورثاثه الهبئة ٩ واحق أن الوجهين وأردان ؛ لأن التعبير القبرآني يهدف التي تحقيق عايس الأولى تجسيد إحساس هؤلاء عرارة لحنوع وفرع الخوف ؛ وهو ما يعبر عبه المعل اأذاقه الذي يسصمن الطعم حتمًا ، الثاني تحسيد اشتمال الحوع و لحوف لهم حتى تبدو آثاره من قسمة روءوسهم حتى أسيفل أقدامهم تراه في وحوههم الممتقعة كما تراه في أحسامهم الباحلة ، وتواه في أرحلهم التي لا تقوي على حسمهم وتراه في مشيستهم التي يتعشرون فيسها تر.. مشتملاً لهــم كما يشتمل اللناس من يلـــه ، وفي دلك مــا فيه من تحويف كل من يبدل نعمة الله كفراً .

 ⁽١) ساء الوحه في المشبه على التحييل لا التحقيق ؛ لان الصفة القصوفة محلة في المشبه .

تصوير الكنابات القرآنية:

لكاية في الصراء دور مجرا الأنها لا يقدّم العالي في صور منحا يه كقوله لعالى ﴿ كتاب ألزلناه إليك لتخرج الناس من الظلمات إلى النور﴾ الا في صور لحيسلم مفترضة كفوله تدلى ﴿ إِنَا عَرَضَنَا الأَسَالَةُ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْحَبَالِ فَأَنِينَ أَنْ يَجْمِدُهَا وَأَشْشَتَقَنَ مِنْهَا ﴾

عد المده كديه مدي في صدورها التي يمكن أن نفح في بعاره ، ولهذا السب السب من الاستخاره في تصوير مواقف خسيرة والمدم والدهب يوم عبدمة كدياله العالى الاستخارة في تصوير مواقف خسيرة والمدم والدهب يوم عبدمة كدياله العالى الدهب العالم على يديه بالالسبي الحلات مع الرسول سيلا ﴾ [الأنه ١٧ من سوره العالم على الله عن الله عن الله عن المعلم أن محافل و سعيدر سكى به وهو العص عنى الهد صواة حققية لا يستطيع أن محافل في وقوعها لإمكانها ، وعلى فرض أنهنا لا تقع ، فإنها عالى كل حال تعتمد على ما أرشيم في الأدهال من الربعد بين المواقف النفسية وبين صورها الدالة عليها والناطقة بها .

ومن دلك قبوله تعالى من مسورة القلم ﴿ يوم يكشف عن مساق ويدعون إلى السجود فبلا يستطيعون ، خاشعة أيصارهم ترهقهم ذلة . ﴾ لالآية ٤٣ ، ٤٣] فالكشف عن الساق كناية عن الدهون من شدة الهول ، وقوله وهي صورة تعتمد على الارتباط الحقيقي بيهما وبين ما ندل عليه ، وقوله ﴿ خاشعة أيصارهم ﴾ كنايه عن الأنكسار والذلة ، وهي صورة باطقية عما تدن عليه ، أما قوله ﴿ ويدعون إلى السجود فلا يستطيعون ﴾ فإنه يمكس صدورة هؤلاء المحرمين وهمم يسارعون إلى تنهيذ المطلوب ظاء منهم أنه صورة هؤلاء المحرمين وهمم يسارعون إلى تنهيذ المطلوب ظاء منهم أنه

ينحبهم لكنهم يعتجروم عن السنحبود ، وفي دلك منا فينه من الأدلال والأرهاق النفسي ، منذلك حام عقبه ﴿ حاشعة أنصارهم ترهققهم دلة وقد كانوا يُدْعُوْن إلى السنجود وهم سالمون ﴾

والكنية في هذه عبر قف قوية التصوير عميعة الإبحاء شديدة التحدير .
وتبلع الدروء في هذا عندما نترادف في موقف واحد كفوله تعالى من سوره
براهبيم ﴿ ولا تحسين أنه غنافلا عنما يعنمل الطالمون إنما يؤخرهم ليوم
تشخص فيه الأنصار ، مهطعين مضعى رؤسهم لا يرتد إليهم طرفهم
وأفئدتهم هواه ﴾ [٢٢ ، ٢٢ إبراهم] (١١)

فكن هذه كنايب منصورة لـالاستنفرات والبدله والإنكسار والذهول والتشبت على النوالي - والرائع فيها أنها صور حقيقية باطقة بما تشر إليه وما تدل عليه ، وأنها تستخصر تلك الصورة البائسة التي ترتسم في حيال كن مستمع ، فشبهه وتحدره من عاقبة الطدم

إن الكتابة لعرابة تكون بالصنور الواقعية المرتبعة في الخيال منزلطة عمايها الرامرة أبها والموحية بها فتكون عاينها تحريك الحيال بحو استحصار للك الصنور المرتبطة بإشارتها وهنا يكون تحتقيق العناية عن طريق الكنابة السرع وأوقع ، فعوله تعالى مثلا ﴿ قل للمؤمنين بعضوا من أيصارهم ﴾ كاية عن الحبء والعنمة وعص النصر أوقع وأعمنق من قول الشناعر في تصوير المني تقيه :

 ⁽۱) اللافت أن كتاباب مسورة القدم التي تصور الدهول والدله و لحسيرة تأحمد الديها دات الرقم الذي تأخذه كايات صورة إبر هيم وهو ٤٦ ، ٤٣

أعمى إذا ما مدت لي حرثي حتى بواري حارثي الخدر

فعلى الرغم من السائعة في بدلالة على العقبة ها حيث جعل لشياعر بقيمة كالأعلمي الذي لا يرى حائه أنداء إلا أن للكاية عن هذا بعض اللصر أوقع وأكثر دلالة على حداء الحلمين الآنه تعير عن المعلى بصورته الواقعة فعالا فما أن ترى إسانا بعض بصوء لمجرد وقبوعه على امرأة حتى المشعر منه حياء والأدب الكار الأعمى لا فصل له في حسن النظر عن الأمتداد .

وقوله تبعلى ﴿ وأحبط شعره فأصبح يُقلّبُ كَنْفَيّه على ما أنفق فبيها وهي خاوية على عروشها ﴾ 1 لأبه ٢٠ لكنهت إكبابة عن الحسرة لكامنه، وهي حركة لا يرديه تصندر عبادة بمن سرل به كبارثه ويصباب بالصباح ، فبالكنية مؤثرة لأنها بعيم بالصدر الواقعية مرتسمة في لحيال مرتبعة بالمعنى لدى ترميز ينه ، والتعليز الكنتي أوقع من التعدير الحرب الدل مباشرة على احسرة ، لأد دلك التعليز الكنتي يرسم صورة سحسر في الدل مباشرة على احسرة ، لأد دلك التعليز الكنتي يرسم صورة سحسر في الدفن والحرف من سنوك الطريق الذي يؤدي إلى تلك التيجة .

ناهیت عن کنایات اغراق لنی یکون العبایة منها ستر معبان لا پستخت البنصریح نهناه و دلک خبرنا مع منهج القرآن فنی تجب الالهاط التی قند بحدش لحیاه کمونه منتخان ﴿ فلما تعشاها حملت حملا حدثقا ﴾ إلح وقد سنق توصیح هذا فی منحث لکنایة فلیراجع هناك

التعريض في القرآن

تتوقف ملاحظة لسعويص على سنشعار طلال الشراكب ، ولدلك فإنه بحتاج إلى فظنة ودقنة في خلاحه والأسانيب لني بمكن استشاهار المعامي التعريضية فيها متعددة، ولعل أبر إها

١ - أسلوب الاستفهام الذي قصد به معنى من المعانى البلاعية المعروفة
 ٢ - الاحار المؤكدة بإن والني لا يراد بها الفائدة المناشرة أو الارم الفائدة
 ٣ - أسلوب القصر

أما الأول فكفرله تعالى في حكية مدر بين موسى عليه السلام وقومه في قال أتستبدلون الذي هو أدبي بالدي هو خير ﴾ [الفرة ٢١] في الحواب على قبولهم ﴿ يا منوسى لن بصدر على طعام واحد ﴾ فإن الاستفهام للتعبيد او لايكار ، ويلحظ في خلال ديك تعريض موسى عليه السلام بعبائهم وسوء تمكيرهم ، لأنه لا يستبدل الذي هو أدبي بالذي هو حبير منوى إسبان مني التمكير يؤثر الشهوه العاحلة ، وقبوله تعالى حكية عن يوضع به من أسياء بني إسوائيل ﴿ قال هل عبيتم إن كُتب عليكم القتال ، وفي الا تقتلوا ﴾ [الشرة ٢٤١] فيه يغرزهم عما يتوقع من عبدم الفتال ، وفي حلال دلك يعرض بعدم صدق بتهم ، وقوله تعالى حكية عن قوم شعب عليه السلام ﴿ قالوا يا شعب أصلاتك تأمرك أن نترك ما يعبد آباؤها ﴾ [هود ٨٧] فإنهم يتهكمون به عن طريق هذا الاستفهام ، وفي إسباد الأمر إلى الصلاة إشعبار منهم بأنه لم يصدر في نصحه فهم بشرك عبادة الأصبام عن عقل ، لأنهم يعتقدون أن تبت لصلاة هديان أو وسوسه شبطان ، وفي

دلك تعريض بلعاب عقله ،

ما الشاني فكقوله تسعالي 📝 ومادي نوح زمه فسقسال رب إن اسي من أهل ﴾ [هود ٥٥] قبل بوحيا عليه السلام يمترض بطنب بجية ابنه من الهلاك ، ولسم يدع ونه بدلك صراحية حياء من الله ٠ لأن به عمل عبير صائح، وقوله تعالى حكاية عن فوم موسى عليه السلام ﴿ قالوا يا موسى إن فيمها قوما حبارين وإما لن مدخلها حتى يحرحبوا منها ﴾[١٥،٥١ ٢٢] حبوانا على طلب منوسي منهم دحول الأرص المنفدسية ، وهم لا يريدون مجرد إحبنار موسى عليه السلام بأن فينها قوما حسارين ، لكنهم يعرضوف بتحبوفهم وتهيسهم من مواحهة عسمالعة هذه الأرض ، ولم يصرحبو بهذا المحلوف حجلا من لاعتراف تحلمهم ، وقوله تصابي حكاية عن إيراهيم عب يسلام يحاطب رسل الله من اللائدة ﴿ قبال إن فسهما لوطا ﴾ [العكون ٣٣] تعريض منه باخوف عبلي لوط عليه السلاء من أن بشمله لهلاك بعد قولهم ﴿ إِمَا مَهِلِكُوا هِذِهِ القَرِيةَ ﴾ وقوله نعابي حكاية عن موسى وهارون عليهما السلام ﴿ إِمَا قُنْدُ أُوحِي إِلَيْنَا أَنَ الْعَنْدَابِ عَلَى مِنْ كذب وتولى ﴾ [طه ٨٤] فإن هذا تعريض بتحدير فرعوب حباصة من بروز العداب عليه ، وقد عرض بالمراد للتلطب في النوعيد وتجبب مواحية فرعه ن ، وقوله تعالى حكية عن إنزاهيم عليه السلام ﴿ فَوَجُّم عَدُو لَي إِلَّا رب العالمين ﴾ [الشعراء ٧٧] تعريص عا يسلعي أن يكون من جهم قومه، ولم تصوح به لاستدر حهم إلى التأمل في موقعه حين بدأ ينفسه ١١٠٠

⁽١) سصرف عن روح لمعلى للألوسي ٨٥ / ١٩ بطعة الميرية

وأما اشالت أى التعريص في بعص الحمس الهيدة للعصر فكنوله تعلى ﴿وَاتّل عليهم بِنا التي آدم بالحق إد قربا قربانا فتقبّل من أحلهما ولم يتقبل من الأخر قال لأقتلك قال إنما يتقبل الله من المتقين ﴾ [الدئدة ٧٧] ، فلى هذا الجواب تعريص بعدم تقنواه ، وهو السب في أن الله لم يشقبل منه، فهنو السنون عن رقص قربانه ، وليس على أحبه في ذلك من دس حتى يتوعده بالمتل ، وقد سلك الأح الذي تقبل الله منه طبريق التعريض تحد يتوعده بالمتل ، وقد سلك الأح الذي تقبل الله منه على التعويض أحب من منواحهته ، وحملا له على التعوي ولإقلاع عما بواه ، ولدلك أسد إلى الاسم الحليل لتربة المهابة عالى وقوله ولا فلي حكاية عن قوم بوح عليه السلام ﴿ ما مراك إلا بشرا مثلاً وما قراك أنسك إلا الدين هم أراذلنا بادي الرأي وما برى لكم علينا من فيضل بل نظيكم كاذبين ﴾ [هود ٢٧] يقول اس الأثير القوله ﴿ ما مراك إلا بشرا مثلاً إلا بشرا مثلنا ﴾ تعريص بأنهم أحبق بالنبوة منه بدليل قولهم كما يحكيه القرآل مثلنا ﴾ تعريص بأنهم أحبق بالنبوة منه بدليل قولهم كما يحكيه القرآل

ولبس العبريص محصورا في هذه الأساليب دات الدلالات العريرة مل يوحد حيث دل البياق عليه ، فقوله تعالى حكية على إبراهيم عليه البلام فالله بالمناوعة إن كابوا ينطقون أو الأنباء ١٣] تعريص نصعف عقول المحطين من خلال السحرية بهم ، وفي قونه تعالى حكية عن لوط عليه السلام فقال يا قوم هؤلاء بنائي هن أطهر لكم حكية عن لوط عليه السلام في ضبيفي أو تعبريص ساستعداده أن

⁽١) وإشاد العقل السفيم لأبي السعود ٢ / ٢ المصعة المصرية ١٣٤٧ عند

يروجهم بنابه في مقابل تراجيعهم عما عرصوا عليه ، ولم يضرح بدلك ،

لأبه عرض هذا العرض وهو له كاره ، لخستهم وعدم كفاءتهم ، وربما قصد

أن يستنجبوا ويستعدوا عما أقلدمو عليه ، وفي قلوله تعالى ﴿قال ما

خطبكما قبالنا لا تسقى حتى يصدر الرعاء وأبونا شبح كسير ﴾ [القصص

۱۲۳] تعريض بالحبحة إلى المساعدة وطلها سأبلغ وحه وأدله على الأدب

ونما سبق شين أن التعريض في القبرأن الكريم أكثير ما بكوف الساطا مقامات لمحادثه وحين يميل أحد الطرفين للاستمالة والديقية والاستدراج ، كما يلحظ أحسابا في مقامات التقيب المستحيى وبهدا يحقق هذا الأسلوب المرض من الدعوة الحكيمة إلى نحرص على الإيحاء من غير مو مهة

تصوير المشاهد والمواقف

یهصد بها براقف و لمشاهد التی ترسم صورا کاملة یسم مداها و ماین والمکانی وتتحقق لعرة و لعطة منها عن طریق بازیجاء با تتحدیر او السفیر آم البرعیب او الاستمالة والاستدراج ، وتحد باث المشاهد والمواقف می مایای المقصص لقرابی کثیرا کما مجده فی ذکر الموقف والحشر و خساب بعد العث ، وفی النفيم وفی الحجیم وباحد من هد بعض الشه هد

ا - الصة موسى عليه السلام في سورة القصص والتي عرصت في عدم مشاهد مثلاحقة ، ينحط من بدالعلها أن الله السلحاله كان يحسط مرسى بالرعاية والعداله الحديث تحد فيها محسدا وتصويراً حدّ بدلك المعال الله حرا الدى ورد في سوره طه ﴿ وألثيت عليك محبّة منى ولتُصنع على عينى ﴾ الدى ورد في سوره طه ﴿ وألثيت عليك محبّة منى ولتُصنع على عينى ﴾ الدى ورد في سوره طه ﴿ وألثيت عليك محبّة منى ولتُصنع على عينى ﴾ الدى ورد في سوره طه ﴿ وألثيت عليك محبّة منى ولتُصنع على عينى أله] الما الله]

ومع أن هذا نصوير حرثي عن طريق الاستعارة والتمثيل فينه يساول معني يسود مشاهد قصه موسى هي سسورة القصص ويمكن صابعة تبك المشاهد في اتصالها وتلاحقها على النحو التالي : -

المشهد الاول مطرى معهوم من قبوله تعالى ﴿ وأوحينا إلى أمُ موسى أن أرصعبه فإذا خفت عليمه فألقيه في اليم ولا تخافي ولا تحرني إنا وجاعلوه من المرسلين ﴾

عالكلام ها عارة عن تكليف ووحى عن طريق الامر الذي ياتى في حواب شرطه الحدوف عا يشير إلى الامان في تنفيذ هذا الامر لكن الامتفال منه إلى مشهد نال في قوله ﴿ فالتقطه آل فرعون ﴾ الآية يدل على الدنك النظلت قد دخل دائرة الشعيد دون تسوقت أو تردد ، وعلى هذا يكون المشهد الأون منهوم من طلب حدوثه لحيث يرتسم في حيالنا عد قوله ﴿ أن أرضعيه فإذا حقت عليه فألقه في اليم ﴾ صورة أم موسى التي تختصن النها وترضعه حالة خوفها عليه من جنود فرعون الذين ينحثون على كل مولود ليدلنجوه ، ثم تصورهما وهي تضعه في صدوق آمن استعداد كل مولود ليدلنجوه ، ثم تصورهما وهي تصعه في صدوق آمن استعداد الإلثاثة في ليم ، ثم وهي تحمله وتلقيه وهي و فعة بين حرص الأم وصنه لا لينا واعدى والا تحافي والا تحافي والا تحافي والا تحافي والا تحرقي

ين من روعة القرآن أن يدلنا عملي مشهد واقع ، ويوسمه في خيالنا من محرد الطلب ، وإذ لم يقل مشلا فاستحابت لوحي الله فأرضعته والقته في البه ودلك اكتماء بالطلب بما يدل على سرعة التفييد ، وهذا يشبر إلى

ان م موسى كانت حيائمة فعلا على انتها من حبود فرعبون ، وأنها كانت تمكر في وسيلة لإحصائه ، فكان الأمر بإلقائه في اليم محرجا لا مأرقا ، لهذا كان التنفيذ منزيعا

 المشهد الشابي دفع الأمواج موسى دفعا حشيئا حتى مبرً بال فرعون فالتقطوم ﴿ فالشقطة آل فرعنون ليكون لهم عدوا وحبزنا إن فرعنون وهامان وحتودهما كانوا خاطئين ﴾ [٨ القصص]

بقد كن العشور على طفل رضيع في ذلك الصدوق منه حاه منحيّسة للصون ، على أن قوله ثعالى بعد هذا ﴿ وقالت امرأة فرعون قرة عين لي ولك لا تقتلوه عسى أن ينفعنا أو بتحده ولذا ﴾ يدر عنى حرمهم الأمر على منحه لولا تدخل لاقدر التي أعت في قلب مرأه فيرعون حيا عليه حي يربيه وعنود وهم لا يعلم أنه يربي عدوه، هنا موطن لعنبره ولعجب ان يدبح كل لمولد دين حنوق من و حند إلا و حدا يأتسه ليربيه فسكو، هو مكمن لحوف الرابع فسكو، هو مكمن لحوف

ودعك من ثرثرة الكثيرين حيال لاستدارة في قوله ﴿ لَيْكُونَ لَهِ عَدُوا اللَّهِ عَدُوا اللَّهِ وَمَعْلَمُ اللَّهُ وَمَعْلَمُ اللَّهُ وَمِعْلَمُ اللَّهُ وَمِعْلِمُ اللَّهُ وَمِعْلَمُ اللَّهُ وَمِعْلَمُ اللَّهُ وَمِعْلَمُ اللَّهُ وَمِعْلَمُ اللَّهُ وَمِعْلَمُ اللَّهُ وَمِعْلَمُ اللَّهُ وَعْلَمُ اللَّهُ وَمِعْلَمُ اللَّهُ وَمِعْلَمُ اللَّهُ وَمِعْلَمُ اللَّهُ وَمِعْلَمُ اللَّهُ وَمِعْلَمُ اللَّهُ وَمِعْلَمُ اللَّهُ اللَّهُ وَمِعْلَمُ اللَّهُ وَمِعْلَمُ اللَّهُ وَعِيْمُ اللَّهُ اللَّهُ وَمِعْلَمُ اللَّهُ وَعِيْمُ اللَّهُ وَعِيْمُ اللَّهُ وَعَلَمُ اللَّهُ وَعِلْمُ اللَّهُ وَمِعْلَمُ اللَّهُ وَعِلْمُ اللَّهُ وَعِلْمُ اللَّهُ وَمِعْلَمُ اللَّهُ وَمِعْلَمُ اللَّهُ وَعِلْمُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَعِلْمُ اللَّهُ وَعِلْمُ اللَّهُ وَعِلْمُ اللَّهُ وَمِعْلَمُ اللَّهُ وَعِلْمُ اللَّهُ وَعِلْمُ اللَّهُ وَعِلْمُ اللَّهُ وَعِلْمُ اللَّهُ وَعِلْمُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَعِلْمُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَعِلْمُ اللَّهُ وَعِلْمُ اللَّهُ وَعِلْمُ اللَّهُ وَعِلْمُ اللَّهُ وَعِلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَعِلْمُ اللَّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُوالِمُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّ

ثم من يرغم أن أن فرعون مقطوه بداية ليكون نهم اننا وحبينًا وفرة عين ، لعد كادت يد البطش تمتد إليه لولا تدخل القدرة التي القت في نفس امرأة فرعون حب دلك المسكين فهمت عاجكه القران ﴿ لا تقتلوه . ﴾

مشهد الثالث صامت لكنه أقوى منا يكون تعيرا عن حالة شعورية تمثل في لهفة الأم على أمها عدما وقعت عينها عليه وكانت فيما يندو من بين الدين احتشدوا لرؤية دلك الطفل السرصيع بعد الشقاطة ، لقند كادت نظق باسمه أو بصعبه (ابني مثلا) لولا أن الله سنحابه ثنت فؤادها وربط على قلبها حتى يظل محهولا بالنسبة بهم، قال ثعالى ﴿ وأصبع فؤادُ أُمْ موسى فارعنا إن كنادت لتُسُدى به لولا أن ربطنا على قلبها لتكون من المؤمنين الآية ١٠ القصص 1.

ولقد حري كثير من معسرين ودرسي القصص الفرآني على أن أم موسى أصبح فؤده فيارع وكدت تدى باسها بعد إلقياته في اليم وقبل أن يلتقطه أل فرعون ، وهذا مستعد الآنه لا يتمشى مع ترتب الأحداث كما وردت في أياب سوره العصص ، ولأن هذه أخالة المستبدة من اللهمة والتي تجعفها أقرب إلى أن تدى بحقيقة سها إما تكون عندما تعع عنها عليه بعد عية حطره محوفه ، فالطاهر أن هد كان بعيد الألقاط ، وحيث كانت موجودة ضمن من احتمعوا حول دلك لصدوق المحسد لذى يحمل مولودا رضيعا من احتمعوا حول دلك لصدوق المحسد لذى يحمل مولودا رضيعا وها أسراب إلى أحته كي تتع أحواله ﴿ وقالت لاَحْته قُصيّه فَنصرُتُ به من جنّب وهم لا يشعرون ﴾

على أن منجورة المتسرين في ربط المشبهد الشالث بالأول لا يخلو من

بوحيه على مناس العودة إلى بيان حال أم موسى بعد أن مصى بالأحداث قبل استقرار موسى في بيت فرعبون فتكون الأحداث كالحبوط الموارنة الني بين في استق فيها حيط عن حيط ثم بعود إلى الحيط الأول كي يمتند إلى بهايته وافضل عبارة تربط بين المشهد المثابث والأول هي قول التقاعي • ولما أحبر عن حال من فارقه فقان ﴿ وأصبح فؤاد أم موسى فارقا ﴾ (1).

ولا يمكن نجاهل اثر الصور المحاربة الحيرتية ودورها في ساء دلك الشهد فصلا عن إيحاءات الألفاط فيه فالتعيير بالفعل الصبح الايثير إلى أنها ألقيه للإ ، وأنها مكت بقية للها مؤرقة مداعة عليه حتى بعث قمة الجرع عليه في الصاح ، وفراع لمؤد صوره بهذا حالة الشعورية ، فكال القنب قد تسرّب منه الثبات وعنات عنه الاصمنيات ولقرار فناصبح فارغت من تلك لأشياء التي تستدعي لمصر وللسوحات رباطة الحائل ، حتى قد كانت أن تهتك عالمدك لولا أن يته سنحانه أنهمها السير والثبات وقد صور ها الله موله ﴿ ربطا على قلبها ﴾ على سنيل الاستعارة المكينة ، والمالك حرب ربط فمه حتى لا يحرح من فيه من ثقة وثبات (١) ويسم هذا لسواء أمرها أحته شبه أثرة وبلمس حرد برا وبحيرا فالدية على بعد المناق المكتبة على بعد المناق المحالة المح

ر) ۲۵۷ / ۱۵ نعم لدرر فی تناسب آیات و لسو (۲) ۲۵۸ / ۱۵ الرجع تصه بتصرف

مسهد الرابع في فونه بعالى ﴿ وحرضا عليه المراضع من قبل فقالت هل أدلكم على أهل بيت يكفلونه لكم وهم له باصحون ﴾

دن دلك في بيت فسرعون بعبد التقاطة وبحياته برحاء أمراة فسرعون أن يتحدوه ولدا ، فلقد حلنوا له المراضع واحده بعد أخرى . لكن الله قدر أن يعاف الرصيع كلمهن فلا يقبل على ثلاي واحدة منهن ، وقبد عبر عن هذا باستبعاره التحريم للمنع للإشمارة إلى الإباء والرفص التام وأنه كان بتنقدير وترتيب ليكون هذا مسما لرد أمه إليه تحقيق توعمده سمحانه ﴿ إِنَّا رَادُوهُ إليك وحاعلوه من المرسلين ﴾ ، وكانت أحته هي الوسميلة . لقد كانت تر قب موقف عن كيثب وتدخَّلت في الوقت الماسيب لتنقشرج علينهم إرشادهم إلى أهل بيت يكلمونه ، وفي النعبير بأهل بيث دون تحديد للتعميم وإنعاد شنهــة معرفتها نشئ حتى لا تكون منوضع اتهام أو ارتياب ، وحتى تؤكد بفني شك في صلته بهنا قالت ﴿ يكتفونه لكم ﴾ فجعلت رعاية موسى من أحل ل فيرعون ، بيد أن قوليها كما بحكيمه القران ﴿ وهم له تاصحون ﴾ مع تصديم المعلق على لحسر ﴿ باصحون ﴾ قد يشعر عمريد اهتمام وعناية مما يئير النشبهة في معرقتها بأمنزه ولدلك يدكر المصروب أنها كادت بهذا الكلام تصرح بأن المدلول عليه أمه ، فارتابوا فاعتدرت بأن بلك تقرن للملك وتحيا إليه ، والمهم أن المشهد هنا يكتمل نطلب أمه وخصورها وصمها اللهما إلى صدرها في حال غير مسموق مما جعل الطفل يقبل على ثدبها فبترضعنه ويطلبون منها المكوث فبتعتبدر وتطهر التزهد بعبيا بمهنمة وتشترط أن تكمله في بيتها فيسجينونها إلى دلث . كل هذا يطويه المشهد فهو مرسوء ومتهوم بدون بص عبيه لقوله بعد ﴿ فرددناه إلى أمَّه كى تقرُّ عينها ولا تحرن ولتعلم أن وعد الله حق ولكن أكشرهم لا يعلمون ﴾ وقر ر العين ضابه عن انسكيسه والاطمئيان ، لانه من لوارمسها بنجيلاف اصطراب العين فإنه من لوازم المقلق والخوف

المسهد الحسامس عدما شد موسى وبلع أشده ، ودحل المدينة على حين الدرعوبية فشاهد ما شاهد ، وحدث ما حدث ﴿ وَدحل المدينية على حين عقلة من أهلها فوجد فيها رحلين يقتتلان هذا من شيعته وهذا من عدوة فاستعانه الدى من شيعه على الذى من عدوة هوكرة موسى فقضى عليه قال فاستعانه الدى من شيعه على الذى من عدو مصل مين قال رب إلى ظلمت فاعمر لى فعمر له إنه هو العفور الرحيم قال رب عا أنهمت على فني اكون طهيراً للمحرمين فأصبح في المدينة حائما يشرقت فإذا الذى استنصره بالأمس للمحرمين فأصبح في المدينة حائما يشرقت فإذا الذى استنصره بالأمس عدو للمعرجة قال له موسى إبك بعوى مين فلما أن أراد أن يبطش بالذى هو عدو لهما قال با موسى أثريد أن تقتلني كما قتلت بقيد بالأمس بن تريد إلا عدو لهما قال با موسى الأرض ومنا تريد أن تكون من المصلحين ﴾ إذ الم المنطقين أن تكون حيث المسلحين أن المنطقين أن المسلحين أن المسلمين المسلمين المسلمين أن المسلمين المسلمين أن المسلمين المسلمين ا

هدال في أواقع مشهدال في يوميل منتوليل ، وقد ع، صهعا الذال عرضا واصبحا يعصد منهما بال نقطة السحول من فترة إلى فيترة ، ومن مكال إلى مكال أحر ، فلولا هذا الحدث منا الشقل منوسني من لمدينة مرعوبية في أرض مديل حيث تبدأ حياة المشقة والمحاهدة استعدادا للرسالة ولا يتعلق بها من تسعاب ، كما يشير دلك الحدث لذي تم فيه القتل إلى

ثمرة حياه القصور والني تكون أبعد عن الآباء وأقسرت لني الابدفاع ، فيان تربية موسى في بيت فرعون وإن كان من ترتيب الأقدار لإثاث عفلة فرعون وسوء تقديسره وحيبة مستعام ، فإن هذا الوسط الذي تربّي فينه موسى ترك بصماته في أول تجربة عبدما استعاله لذي من شيعته عني الدي من عدوه . فلقد طهمرت آثار الابدفاع والحدة التي ترسست من دلث الوسط الدي ترتي فيه ، وإن جاء صده وانقلب عليه ؛ لأنه التصر للعبراني الذي من شميعته على المرعوبي الدي من عيدوه وهذا يدل على أن موسى كان قد تقبضي وتحري وعرف اصله فالحار له صد الوسط الذي تربي فيه ، على أن التعبير بالوكر (فوكره موسى) يدل على أنه صرب عادي لا يعبضي إلى القتل ، فلم يكن يقصده ، وتكن هذه ما حدث بيد أن موسى أحس بالخطأ وأعترف بالدب وطلب من الله المعمرة ، لكن عودته إلى النصش بحصم الذي من شبيعته والذي عاد بستصرحه على السرعم نما حدث بالأمس يدل على كار الاندفاع والحدة التي ترسبت من ذلك الوسط الذي تربي فيه ، تلك التربية التي لا تسميحق أن تكون سمم للمن و لتذكسر و لإشعار بالعمصل في قول فرعبون بعد كما يحكيه القرآن في سورة الشنفراء ﴿ أَلَمْ تُربِكُ فَيِنَا وَلَيْمًا ولبثت فينا من عمرك سنين . ﴾ [١٨ الشعر٠٠]

والمهم أن هذا المشهد الذي اتسعت مساحه التعبرية بالقبياس إلى عيره حبث لم يستعرق سوى يومين ، قد سلط لصوء عليه لاهميته في الإشارة إلى نقطة النسجول الحطيرة في حبياة صوسى ، فلولا إحساسه بالخطر على حياته لما قارق المدينة التي تربى فيها ، وقد مجند ذلك الإحساس في التعبير

القرآني في مرتين : –

المرة الأولى في الآية - ١٨ ﴿ فأصبح في المدينة حاثما يترقب ﴾ وذلك بعد ما قتل الفرهوني خطأ .

والمرة الشائية في الآية - ٢١ ﴿ تحرَّج منها خَالِمَا يَتَرَقَّب ﴾ ودلك تعدما حاءه رحل من أقصى المدينة ينصحه بالهرب من اللا الدين يأتمرون به ليقتلوه التقامة منه .

ولما أن ستحصر في خيالما صورة موسى عليه السلام وهو يترقب ، ولا شت أن ترقبه الثاني وهو حارج من المدينة كان أكثير فرعا وتلفينا ؛ لأبه مطلوب ليفش ، وهنا يستشعر الصعف والحاحة إلى الله وطلب النحاة ﴿قال رَبِّ بَجِّني مِنْ القوم الظالمين ﴾

كن ما حدث كان شرئيب القدر لدفع موسى إلى الفرار من دلك لمستنقع إلى المكان الأنسب كى يتلقى فيه رسالة ربه ، وكنان دلك خطوة في طريق الإعداد والتسمحيص استعدادا لتسعاب الرسالة ، وهكذا كنانت الأحداث حنقات متوالية في هذا الطريق .

- المشهد السادس على موسى عليه السلام ما على في طريقه إلى مدس ، ودعا ربه وهو يتحه محوها أن يهديه سواء السيل ، وعددما لاح له له - وقد بال منه العطش - ورده بكنه وحد ما وحد من رحام الناس عليه ، ووحد المرأين عاجرتين عن مسفى أعدامهما فلا تملكان سنوى أن تمعه أعامهما من الاحتلاط بسائر الأعام حي يمرع سائر الناس فال موسى عليه السلام ما هم فينه من صعف ودية، فاشعل بأمرهما عن أمر بقله

وكان دلك سبب في اسبقرا موسى فتبرة من الرمن ، ولا مجد أحلى ولا أوجو من التعير عقرأبي يصور دلك المشهد

ولما ورد ماء مدين وحد عليه أمّة من النّاس يَسْقُون ووجد من دونهم امر أتين تُرُودان قال ما خطبكما قالتا لا سنقي حتى يُصدر الرّعاء وأبُونا شيخ كير فسقى لهما ثم تولى إلى الظلّ فقال ربّ إنى لم أنولت إلى من خير فقير فحاءته إحداهما تمشى على استحياء قالت إن أبي يدعوك ليحزبك الجر ما سنقيت لما فلما جاءه وقص عليه القصص قال لا تخف نحوت من الثوم الظالمين قالت إحداهما يا أبت استأجره إنّ خبر من استأجرت القوى الأمين قال إلى أربد أن أكحث إحدى ابنتي هاتين على أن تأجري ثماني الأمين قل إلى أربد أن أكحث إحدى ابنتي هاتين على أن تأجري ثماني الشياء أنه من الصالحين قال دلك بيي وبينك أيما الأجلين قضيت فلا عدوان على وانه على ما ندول وكيل في (٢٢ ٢٠ ٢٨ انقصص]

سكن دلك على طوله مشهدا متعدد النقطات والمواقف

اللقطة الاولى لموسى عبيه السلام مع تبك المراتين عندما راعه منهسه حال حركت في نفسه الشفقة والبحوة والشهامة ، فسألهما سؤالا موجر الا لحيو من التعبيريص بالمساعدة ﴿ مَا خَطْسَكُما ﴾ ؟ وحاءت إحابة السفتاتين موجرة وقيسها كايه عن الصعف وتعريض بالحاجبة إلى المساعدة ﴿ قالنا الا نسلقى حتى يُصلر الرَّعاءُ وَأَنُونًا شَيخٌ كبيرٌ ﴾ ، ﴿ فسقى لهما ، ﴾

- اللمصة الشاسة الإحمادي الأحملين الله تموسي تمسلسي على استسبحاء معرض عمليه دعوة من المهما كان موسى في أمس الحاحمة إليها ﴿ إِنْ أَبِي يدعُوك ليجريك أجُر ماسقيت لما ﴾ فكان هذا هو معناج استحابة استحابة الدعاء المستحيى من موسى عندما قال ﴿ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَمُولَت إِلَيْ من خيرٍ فقير ﴾

اللقطة الثالثة لموسى عليه السلام بين يدى دلك الشيخ الكسير يقص عليمه ما حدث له ، وطمأته الشبخ صوسى ، ثم تدخل إحدى الأحدين لتقترح على أبها أن يستأخره لقوته وأمانته فاستشعر الآب من التماس الله ميلاً لموسى وإعدانا به فعرض عبيه رواحها وإن كان قد عدا هذا رعة له فإنى أربد أن ألكحك إحدى ابنتي هاتين € فحعل هذا المسرض رعة له ، وعمم فلم يحدد صاحبة الالسماس حتى يويل الحرح عنها ، وإن كانت هي المقصودة من سياق الحوار

ثم إنه أراد أن يوقع حرج عن موسى الدى لا بحث شيئا يقدمه مهرا، فصمن العمرض معاملاً هو في على أن تأجّرنى شماعي حجع ﴿ وَدُو يَعْلَى اللّهُ عَلَى عَرَضِهِ الرّعة والإعراء ، و الإشتعار بالتكافؤ وعدم الله ية فول أتممّت عشراً فمن عثلث كما كانت تسوده روح المودة و لمحمه فوما أريد أن أشق صَلَيْك ﴾ ثم أراد أن يظمئه بالعملل والوقق في المعاملة مع استلهمام هذا من الله الذي كان منوسى على أوثق صلة به ، وكان بمن من موسى وتراً حساسا في قوله ﴿ ستحدّي إن شاء الله من الصّالحين ﴾

ولقد استشعر منوسى عليه السلام هذه المروح التي تبعث على الاطمدان والأمان فيقال كما يحكيه القرآن ﴿ قَبَالَ ذَلْكَ بَيْتِي وَبَيْنِكُ أَيَا الأَجِلِينَ قصيت فلا عدوان على ﴾ ثم اشهد الله على ما اتبعقاً عدم ﴿ والله على ما نقول وكيل ﴾ .

وعندما تسترجع هذه المشاهد يلقتنا :

ا حصوصیة النصویر للعدوی فی القران الکریم إد بلمح فیه کثر من عاصر الصورة من غیر بص علینها ، فیلمح مثلا من قوله ﴿ فیدا خَفْتُ علیه فالقیه فی الیم ً﴾ بلمح ام موسی تعدد لهذا الإنقاء صدوقا مسحکما لا یتسرت منه الله ، کما بلمحها تحمله فی جبح اللین فی همس حافت حشیة ان پراها حدد فرغون ثم بلمحها متحیّرة قبل آن تستسلم لامر الله ، کل هذا غیر مدکور لک بلمحه نما ذکر لفدرته علی الإیجاء به ، ثم بلمح من قوله ﴿ وَجَدَّ علیه أُمّةٌ من النّاسِ یستّقُون ﴾ بلمح فی الصوره عنما وابلا کثیرة قد رحمت حول اده الله یدکر عنما ولا ابلا ولکنا بلمحها فی الصوره من قوله من قوله الله ﴿ وَجَدَ علیه آمه من قول الله عنما ولا ابلا ولکنا بلمحها فی الصوره من قوله من قوله الله الله علی الله ولکنا بلمحها فی الصوره من قوله الله الله من قوله الله علی الله ع

۲ - ثم ثلمتنا قدرة النعة المصورة في القرآن بالمعاطها العبيلة الموجرة على تحسيد أحداث تتسع مسافياتها الرمانية والمكانية ، فوضف الرحل الدى حاء من أقصى المدينة بالسعى ﴿ يسعى ﴾ هذا المعل الموجر يرسم صورة مسعه في مساحتها الرمانية والمكانية فكم من الوقت استعرق مسعيه إلى موسى ، وكم قطع من مسافية وهو يسعى سعينا حتيثا حريبصا على لوصول لموسى ليصحه بالمرار قبل أن تمد إليه يد الانتقام.

وهذا الفعل الموحر ﴿يترقَب﴾ ١٦]بوسم صوره ممثلة في مساحبها الرمانية و لمكانية ، فكم من الوقب والمسافة مصى موسى يتلقّب قلقا حاتفا

وقوله في وصف المرأتين ﴿ ترودان ﴾ هذا الفعل الموجر يرسم صورة ممدة في مساحبها لمكانية والومانية إد يُصور الفتاتين وهما تحاولان محاولات بائسة لفصل أعامها عن سائر أعدام القوم انتظار، لفراع الساحة لهما

هذا فصلا عن الطلال النفسية المرتبطة بكل ثلك الصور

◄ - إن هده المشاهد تشي بأشب وإشارات كثيرة تنصل بوعدد موسى بلميهمة الثقيلة والاعاء الكثيرة التي تنظره مع تبلغ رسالة ربه ، هونا بسشف من سياق تلك المشاهد القوه البلاسة والنفسية الموسى عليه السلاء عا يجعله حديرا سمحمل تبعات الرسيانة ، فإن وكرة بنه لم بمصيد بها العتل أدّت إلى القتل ، وكان يشعر فيها شعو قويد بذبه وبطلت المعفرة من ربه ورب إلى ظلمت نفسي فناغفر لي فغيفر له في فننقل من شعور الاحساس بالدب إلى شعور الاحساس بالنممة ، وكان هذا مددًا يعديه بالغوة المديه والإحساس بالقرب من الله ولهد تكور بداء ربه بدول أداة ، ، ، كان "حين موسى إلى هذا الإعداد المعسى ، لقد تحميل حتيار الطريق من ما يسته موسى إلى مندين دات الطبعة الصبحراوية وتحمل ما تحسن من فيد وجو بيدن عليه قوله بعدما سقى للمتاثين ﴿ فسقى لهما ثم تولّى إلى الطل ها بين عليه قوله بعدما سقى للمتاثين ﴿ فسقى لهما ثم تولّى إلى الطل ها المنافية بالمعافرة إلى مندما سقى للمتاثين ﴿ فسقى لهما ثم تولّى إلى الطل ها المنافية بالمعافرة إلى مندما سقى للمتاثين ﴿ فسقى لهما ثم تولّى إلى الطل ها المنافية به بعدما سقى للمتاثين ﴿ فسقى لهما ثم تولّى إلى الطل ها المنافية بالمنافية بالمنافية بالمنافية بهما ثم تولّى إلى الطل ها المنافية بالمنافية بالمن

ومع أن موسى علمه السلام كان محبولا شكويته وطلبعته على الحير فإن تربيلة القصدور رمما عكرت صلمو الفطرة وكنان من آثار هذا منا رأيده من

⁽١) من قوبه تعالى : ﴿ فحرج منها حائفًا يترقب ﴾ .

لابدوع والحدة عبد المصاره لبدى من شيعته الهد كان منوسى أحوج ما يكون إلى هذا الصقل والتدريب على الصبر فقدر له ما قدر حتى يحد نفسه مكرها على المسرار وترك لديار وقطع المسافات الطويلة في وهج لشيمس لذى بلفح وجهه وعلى الرغم من الشعب الشديد قصد تحركت في نفسه دو عي البحوة والبحدة قلم يشرده في التقدم إلى تنك المراتين وسؤالهما سؤال من يبدى استعداده لنمساعدة وكان ما كان من شبق الرحام وسقى العظرية وصبره الذي كتسه من سفرة الطويل أمداه بعود الاحتمال

٤ عدم الحوص في المعاصيل والاقتصار من القصة على ما يبرر القدرة وتسدحن في تحقيق لعسره ، فستلخص من هذه المشاهد أن عين بله لا تعفل، وأن عاينة بالمحسين أكيدة لا رب فيها ﴿ وكذلك نجزى المحسين أكيدة لا رب فيها ﴿ وكذلك نجزى المحسين في فيقد أنقاد الله موسى من أل فسرعون مرتبن ، وتشاء القدرة ، معاما في التحدي أن يكون فسرعون وآله هم وسيلة النحاة ، المرة الأولى عسما أفلت من دبحيهم بوحى الله لامية أن بلقيبه في اليم ، وكابوا هم الدين التقطوه وربوه ، والمرة الثنية عدما أفلت من قبضتهم بعد قتله لقطى ، وكابت وسيلة نحاته رحل من آل فرعيون يكتم إعانه في عيمى إلى موسى وينصحه بالخروج و لمرجع أنه هو لذى أحسرت عنه سورة عنافر ﴿ وقال وينصحه بالخروج و لمرجع أنه هو لذى أحسرت عنه سورة عنافر ﴿ وقال رحل ميؤمن من آل فرعون يكتم إيانه أتقتلون رجلا أن يقول وثي الله ﴾ وحل ميؤمن من آل فرعون يكتم إيانه أتقتلون رجلا أن يقول وثي الله ﴾ [الآية ٢٨ من سورة غافر]

وهي كل هذا ما فيمه من الثقة في القدرة المطلقية لله وهي وعد الله محراء المحسنين .

لقد رد الله موسى إلى أمه .

ورده إلى بلده ومسقط وأمه تعيدا لوعده وبصره على قوى البعي على فرعون وأله مع أن هذا كان يبدو حلما في بطر المستصعفين ألا يكون هذا من دواعي الطمألة والثقة في عودة بينا محمد على إلى بلده الأمين وبصره، لهذا نجد قسيل حتام سورة القصص قوله تعالى يحاطب محمدا على ﴿ إِنَّ اللهِ فَرَصَ عليك القرآنَ لرادُكُ إلى معاد ﴾ [١٥ العصص]

غايات التصوير القرآني

للصورة القرآسة أهداف متعددة تدور في إطار الهدف العام للقرال الكريم عشاره كشاب دعوة وتشريع واصلاح ، فالهدف الأسماسي للصورة القرآبية ديني ، ويو رتي هذا ونسير منعه في الوقت دانه خصوصنة الشصوير لقرآبي وحماله ، وروعته وأسره حتى سلع في هذا درجة الإعجاز التي يتصاءل إلى حانها تصوير النشر ، وبين العابة والوسيلة ارتباط وثنق

إن التعليم القرابي بمنتج بواقد لفكر بالحفائق لواصبحة ثم لا بلدي ولا يعمرت على الأوثار المفلية والوحديث للصوير ثلث الحقائق تنسوياً ودى ولى تفتح كل الملكات النشرية لاستيفائها واليقيس بها ، بل تحور هد إلى ثوجيه السنوك الإنساني ودفعه إلى الحق وانصواب

إن المعانى المجردة تتحرك بالتصوير حتى تبرر شنحصة حنة باطقة تتابعها العين ويتمثلها الحيال ، ويهتف صداها في النفس ، فيحدث النائير المقصود ، وهذا لا يكون بالمحار حسب كمنا تبين قبل ، فإن الصور الحقبيقية تؤدى دوراً بارد في هذا المحان ، ولا سيما ما محدة من صور معجرة تكشف عن

طائع الأسنان فصلا عن مشاهدة القصص القرابي ، ويمكن من خلال هذا تتسع بعص الأهدف والعايات التي تحققشها الصدورة القراسة ، قسمن هذه الأهداف :

أولاً : تحسيد المعاني والمشاعر الحقية "

صور القرآن معانى شى لـقربيها إلى الأدهان ، لقد صور الخير والشر و لإيمان والكفر و حاق ، ولا سقول إنه استمد عناصر التصبوير من البيئة المعربية حسب ، ولكن عنمـل فى تصوير المعانى الاساسية فى هذا لدين على العناصر لإسابية التى يحبها ويلمسها كل إسان فى هذا الوحود ، لان رسالة الإسلام عامنة وحالية لكل إسبال فى كل مكان ولهـدا يصور لدين الحق بالصراط عستقم ، ويستـعير له هذا اللفط فى قوله يعلمنا كيف بدعو عا بدعا ويهدين ﴿ اهذنا الصراط المستقيم ﴾ فكل لشر يعلمون أن لطريق المستقيم هو غاية من يشدون الوصول والبحاء والأمان فى تبك الحية المضطربة

ولفد صور الكفر بالعمى والطلام ، وصور الإيسان بالنور الذي يهدى و لفل الذي يلود إليه المتصبين يلتعسون الراحة ويحتمون من شدة الهنجير والحر كنما ترى في قبوله تعالى ﴿ وما يستوى الأعمى والبصبير ، والا الظلمات والا السور ، والا الطل والا الحيوور ، ومنا يستبوى الأحيناء والا الأموات ... ﴾ الآيات 14 : 77 قاطر .

صُور الإسمان ترعُب فيه ، وصُور الكفر تنفر منه وذلك بالسنة لمن لم تحكمه العصبية فيطمس بور الفطره بالعناد كفراً أو يقتلع بدرة الخير من بفينه بالتردد والارتياب نفاط، أو يصلق بالحق ويسمعي إلى عمطه حسدا كاليهود والنصاري

صدور القرآن هذه النصادح بعناصير من لكون الفينيين ومن النيشات الاستانية التي يحسها كل إنسان وبدركها ، لقد صدور المشرك التي تورع الشماؤه وبفرعت أهواؤه صورة مفرعته مجيعة لكنها بفينية دقيقه ﴿ ومن يشرك الله فكأعا خراً من السماء فتخطفه الطيراً أو تهوى به الربح في مكان سحيق ﴾ ٢١ الحج فكم برباع لفين من هذه الصورة

ثم يوحه عقيدة التثليث عد النصارى مواحهة صريحة ﴿ لقد كفر الذين قالوا إن الله ثالث ثلاثة وما من إلاه إلا إلاه واحد .. ﴾ ٢٧ المائدة ثم لا يتركهم في هذا لسباق حتى بصور طسيح وأمه في صورة ثثير الاشمئراو عن تحدوا عيسى إلاها ﴿مَا المسيحُ ابنُ مريم إلا رسولٌ قد خلت من قبله الرسل وأمه صديقة كاما يأكلان الطعام ﴾ الآية ٧٥ المائدة

ههذه على رأى كثير من المصرين كناية عن قضاء الحاحة ، لأن من يأكل يتبرر ، وهذا نليع فنى تسفيه عقيدة هؤلاء وتعريص نسوء موقيفهم عندما الهوا من يقضى حاجته .

ما اليهود ، فما أكثر الصور التي تجسد مواقعهم العجية لكما بقف مع صورة واحدة تتعلق بموقعهم من التوراء حيما لم يتمعوا بأهم شئ فيها وهو التنشير برسالة البي الحاتم الله قال تعالى ﴿ مثل اللهن حُملُوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسقاراً ﴾ الآية ٥ من سورة الجمعة

فهذه صوره تشيهية للنهسود حين كلفوا حمل التوراة قحملوها (حُمُلُوا)

باسده المععول الذي يشير إلى أنهم لم يقبلوا عليها راعين فينها مخلصين لها فكانهم حرموا من كار شئ ، لها فكانهم عرموا من كار شئ ، يصورهم في هذه الحيالة بصورة الحيار الذي يكند ويتعب في حيمل كتب العلم على طهره دول أدبى الثماع عا فيها ، فالذي يجمع بين طرفي الصورة كما يدكر عبيد الفاهر 3 حيرمال الاشتماع بأبلغ باقع مع تحميل التعب في استصحابه 3 -

ب لفران "سمى من أن يهبط بلى مستنوى النشر في البيل أو الدم فهو لا يشه سيهود بالحمار وعا ينشه صورة مركبة من ليهود في حينة حميهم للورة وتعليم في حميها مع حرمان الانتفاع بأهم ما فيها بصورة مركة من حمار الذي يحمل الأسفار ثم بعجر عن الانتفاع بأى شئ فيها ، وها إشرة دقيقة إلى دنب اليهود الذي لا يعتمر ، لأن للحمار الذي لا يعتل عليم ، نكن ما عبدر اليهود الذين عقلوا وعلموا منا في التوراة وتبعوا أن محمد ﷺ هو الذي المدكور عندهم لكنهم يكتمون الحق وهم يعلمون ، على أن حتار الحمار حاصة وهو أحد عناصر الصورة لا يحلو من الإشارة إلى بلادة فينهم حين كدنوا وكنان التصديق أنفع لهم وأجندر بهم ، ولهذا حامد بقية الآية ﴿شن مثل القوم الذين كذبوا بآيات الله وأق لا يهدى القوم الظالمين﴾ ،

رهيك عن المنافقيس الدين تعددت صور القرآن بشأنهم لاعتمادهم على الجماء والسموية والحداع هما أحوج الصف المؤمن إلى كشقهم وقصح بعاقهم وحد عهم للتحدير منهم ، وتأكيد علم الله بصمائرهم ، ورحاطته عكرهم

عد دحلوا لصف الملم حد عا لقولهم ﴿ امنا مالله وباليوم الآخر وما هم بحرصين ﴾ وكانت ادا لولت سورة من القرآل الكريم لم تلق في لموسهم نولة صالحه فلقول لعصهم للعص ﴿ أَيْكُم رَادَتُه هذه إيمانا ﴾ ١٢٤ التولة

الله الا تناسد على يصوره الله سنجانه عرض الفلوب ﴿ فأما اللهن آمنوا فرادتهم إيمانا وهم يستبشسرون وأما الذين في قلوبهم مرض فرادتهم رجسا إلى رجسهم وماتوا وهم كافرون ﴾ ١٢٤ ، ١٢٥ التوبة

ثم يعْف هذا موقف تان هو التعنُّت والنعد عن نور التنزيل ﴿ وَإِذَا مَا أَنْرَلْتَ سُورَةَ نَظْرَ بِعُصِهِمَ إِلَى بَعْضٍ هَلَ يُرَاكُمْ مِنْ أَحَدَ ثُمَّ الْصِرْفُوا صِرْفَ الله قلونهم أنهم قوم لا يفقهون ﴾ ١٢٧ التوبة

ون حمده حوب الشرط ﴿ نظر بعضهم إلى نعض ﴾ يعكس إحداثاً مشتركا بالقبل والتوثر وإحماعا على العثّت والتولى ، وتعقيب هذا بالجمعة الاستهامية ﴿ هل يراكم من أحدا﴾ ؟ يشيبر إلى إصمار الشول ، لان التقدير بطر بعضهم إلى بعض قائلا أو متنائلا هن يراكم من أحدا ؟ . فإصمار القبول للإشعار بهمس الجديث حتى كنال العيون هي اللا تنال ، وكأبهم يستفهمون بمحرد البطر منافعة في الاستخفاء ، واحرف (من) يعكس الحرص الشديد على انتجعى حتى لا يراهم أي أحد وهم يتعلّتون

إن قول بعصبهم لنعص ﴿ هَلْ يَرَاكُمْ مِنْ أَحَبَدُ ﴾ يَبِيُ بَاسَتُعَدَادَهُمْ لَلْعَبَدُ عَنْ بَوْرَ الشَّرِيلُ وَالْأَبْصِرَافَ عَنْهُ عَنْدَمَا تَلُوحِ الْفُرْضِةَ وَلَهِمْ أَفُونَ لا للْعَبَدُ عَنْ بَوْلُكُ أَنْ تُنْصِبُورَ كَبْمَ كَانَ تُقْطِورُ كَبْمَ كَانَ تُنْصِبُورُ كَبْمَ كَانَ تُنْصِبُورُ كَبْمَ كَانَ فُولِكُ أَنْ تُنْصِبُورُ كَبْمَ كَانَ فُولِكُ أَنْ تُنْصِبُورُ كَبْمَ كَانَ فُولِكُ أَنْ تُنْصِبُورُ كَبْمَ كَانِ فَيْهِمُ وَحَدْرُهُمْ وَهُمْ يَسُرِبُونَ وَاحْدُ بَعْدَ أَخْرَ عَلَى مَهْلِ وَفِي تَكْمَمُ شَدْيِدً ،

فلا تحترجون دفيعة واحبدة حتى لا ينكشف أميرهم، والعطف شم ﴿ ثُمُ انصرقوا ﴾ بناعد على الإحساس بهذا التأني الحدر عبد الانصراف

ان هذا سحد في صورة تختيلية وردب في سورة النفرة ﴿ مِثْلُهُم كَمِثْلُ الذِي استَوْقِد نَاراً قِبْلُما أصاءت ما حوله دهب الله بتورهم وتركهم في ظلمات لا يبصرون﴾ ١٧ النقرة

رن حصور المدونين محسن المؤمنين و سنتماعهم إلى ما برل من لقرآن ، ثم الصرافهم الكلم الله عليه سورة البقرة المفرة المصرفهم الدى سعى بمشيقة في طلب البور ، فلما أصاء ما حبوله عافه وأدبر عنه وآثر لطلاء لمرض في قلمه وربية في نفسه ، وهنا ﴿ ذَهِبِ الله يتورهم ﴾ ويقابله في سوره التونة ﴿ صرف الله قلونهم ﴾

ان الداء يسع منهم لشك في نفوسهم ومرض في قلوبهم ولدلك استحقوا أن يصرف الله قلوبهم عن الهدى وأن ينويدهم مرضا ، وأن يدهب بنورهم ويتركهم في ظلمات لا يبصرون ،

- محد صورة احرى تجسد سوء الاحتبار عندما سندا النور فتركوه وآثروا الطلام والصلال يقول سنجانه ﴿ أُولِنْكُ الدِّينَ اشْتَرَوا الضَّلَالَةَ الهُدَى فَمَا رَبِحَتْ تَجَارِتُهُم وَمَا كَانُوا مُهْتَنْدِينَ ﴾ فالمعنى احتباروا الصلال وتركوا الهدى نكته حسد هد الاحتيار في صورة شراء مع أن العاقل لا يشترى إلا ما يعقم ، فنا نائهم قد أقبلوا على شراء ما يصرهم صرراً عظيماً سوى أن هذا يكثف عن فنناد في لطبيعة وتحريف للعظرة يؤدى إلى الخسران ﴿ فَمَا رَبِحَتْ تَجَارِبُهُم وَمَا كَانُوا مَهْتَدِينَ ﴾

ثم مادا كانت السحة ؟ تحط واصطراب وتحير وقلق بعد أن تُركوا
 في الظلمات التي آثروها بل إن الحوف من العقاب كنان يؤرقهم ويستند بهم
 إيحبسون كل صيحة عليهم ﴾ الآبة ٤ من سورة المافقون

ثانياً. تصوير ملابسات الهلاك

ومع ال العدية من هد التبصوير هلى ردع كفار مكة الدين بالعلوا في تمردهم واستكنارهم و فإل هذه لعدية تمند وتتسع عبر الرمان و لمكان لتشاول كل العدة اللعالمين الدين للمطول الحق ويتمردون عليمه و ولا تحد ألماع في عملين تلك العدية من عرص صلور حيلة تحسد هلاك أمشالهم من الأمم السابقة، ومن ذلك قوله تعالى :

﴿ وكم قُصَمًا من قرية كانت طالمة وانشأنا من بعدها قوماً آخرين علما الحسُّوا بأسنا إذا هم منها يُركُصُون لا تركُضُوا وارجعوا إلى ما أترفتم فيه ومساكنكم لعلكم تُسالون قالوا يا ويبلنا إنا كنَّا ظالمين فمنا زالت بلك دعواهم حتى حعلنهم حصيداً حامدين ﴾ الأبه ١١ - ١٥ م. سسورة الأنبياء.

هذه الصورة بعكس أموراً وتحسد معامي منها -

- شدة انتقام الله من الطائس في الأمم السابقة ، وهو ما يعبر عنه الفعل ﴿قصمنا﴾ لانه من القصم عملي كسر الأحسراء وفصل بعضها عن بعض ،
ه منه قصم الطهر ، فيهد الفعل بحسد صورة مفرعة للهللاك هي التعريق
والتشبيت ، وهي صوره تعكس بنعص الشديد وما يترتب عليه من تنكيل ووصف الفرية بأسها كانت طابه تعلويض بأهل مكة الدين دانوا على الصلم والكفر ، والتعلير في صدر الآبة بكم الدالة على الكثرة يصور اللهاية المعروفة ، التي لا تتحلف مع كل قدرية كان دأنها الطلم ، وفي دلك تنويح للظالم، من أهل مكة بمصير عائل

والآية الثابة تشير إلى أن رحمة الله لا تعليب حتى مع لتهديد ، ولعداب والاشتفام لا يأتي حتى تسق أماراته فسرنما أحسل الطلون فارتدعوا وحافوا واستقامو ، ولكن هؤلاء عدما أحسوا بالسأس لم يرتدعوا ولم يتحلوا عن ظلمهم وكفرهم ، وإنما خاوا إلى الهسرب طبا مهم أن العداب سيقتصر عدما يبرك - على البطقة التي كانوا فيها ﴿ فلما أحسوا بأسنا إذا هم منها يركضون ﴾ ،

إن الاعتراف بالحظ لا يكفي بل لا بد من خطوات إيجابية وذلك بالتحلّى عن ذلك الحظ ثم انتجلّى بالسلوك المستقيم المني على اعتبقاد صحيح ، ولكن هؤلاه وإن عسرفوا بطلمهم ؛ ﴿ قالوا يا ويلنا إنا كنا طالمين ﴾ فيانهم ثم يتحلوا عن الطلم ، ولم يتركوه ، ولم يسلكوا تهجيا صحيح مستقيما ، بل طلوا يوددون اعرافهم سطلمهم دون خطوة حاسمة بحو الإصلاح كأنهم استمرأوا الطلم وعاصت أقدامهم فيه ، لقد استعجل الحظف واسود الغلب من طول لمكث على الطلم ، ولم يعد مهياً لاستقال الو ، وهنا كان لا منفر من العذاب ﴿ قالنوا يا ويلنا إنا كنا ظالمين . فما زالت تلك دعواهم حتى جعلناهم حصيداً خاملين ﴾

﴿ وكذلك أَخد ربُّك إذا أَخذ القرى وهي ظالمة إن أَخذه أليم شديد ﴾

﴿ فلولا إد جساءهم بأسا تضسر عنوا ولكن قسست تلويهم وزين لهم الشيطان ما كاتوا يعملون ﴾ درن المعنى لولا إدا حاءتهم امارات ويوادر العداب تصرعوا ، ولكن قست قاويهم من طول المكث على الطلم

ادا كانت فرصة الإمهال والإندار والتلويج بالعداب قبل العداب إدا دب هذه الفرصة قائمة في الدب فإنها غير مناحة يوم القامة ﴿ ويقولون منى هذا الوعد إن كتم صادقين لو يعلم الذبن كفروا حين لا يكفُون عن وحوههم النار ولا عن طهورهم ولا هم يُنصبرون عل تأتيهم بعتة فتبهتهم فلا يستطيعون ردّها ولاهم يُنظرون ﴾ ٢٨ ٤ الانبياء

ثالثا . تقريب الغيبيَّات بالمشاهدات -

وهذا من رحمة الله تعاده إذ لا يشوك المعاني العيسة حائرة تتردد في العمل الإنسانية القلقة حتى يصرب لها المثل المشاهد لمحسوس أو يستحصر صورها منائلة للعيان مع الاعتماد في هذا على اللمة التي تحرك الأحداث وتعبر الرمنان وتستحصر صبور الحقائق العيبية حتى تدبعها عسى الحيال ، وحيثك تتسرب لك لمعاني شيئا فشيئا حتى تستقر في النفوس المؤمنة ونجد في سياقات متعددة منها :-

١- الاستدلال على يوم البعث :-

تعددت صور لاسندلال على يوم النعث ، وكنها يدخل في إطار تصوير المقبول بالمحبوس ، والعبيني بالمشباهد ، ومن أمثلة هد قبوله تعالى في سورة الحج عن الآية ٥٥ :- ﴿ إِلَا أَيها الناس إِلَ كُتُمْ فَى رَبِّ مِنَ البِعِثُ فَإِمَا خُلَقْنَاكُمْ مِنْ تَرَابِ لَمْ مِنْ نَطْعَة ثم مِن عَلْقَة ثم مِن مَضْعَة مَحِلْقَة وغير مُخَلَقَة لنينَ لُكُمْ وَنَقُر فَى الأرحام منا شَناء إلى أجل مسمى ثم مخبر جكم طفلا ثم لتبلغوا أشدكم ثم لتكونا شوخنا ومكم من يتوقى ومنكم من يرد إلى أرذل المُمنر لكيلا يعلم من يعد علم شيئا وترى الأرض هامدة فإذا أبرلنا عبيها للله اهتزت وربت وأست من كل روح بهيج ﴾

هـ، يستدل على البعث بعد الموت بدليلين مشاهدين .-

الأول ينصل بالانسان نفيه ومرحل عموه وتكويه ثم مراحل حياته إلى ان يجوب، ودليل أحير من حيارج الإنسيان لكيه عما يقع تحت حيواسه ، ويشاهده في لوحود بشكل متكرر في الأرض التي تكون مبية لاحية فيهاولا حصره ، فإذا أبران الله عليها لله تحركت بالحياة والإنبات

إن في الدليل الأول إعجازاً يؤكد صدق الاستدلال ؛ إد يعبوص مدفه عدمية متناهية مراحل تكويل الحيل في رحم الأماء ولم يترك إحتمال أل يسقط الحيل قبل تحليفه أو قبل تكويله ، فوقف وقبقة قصيرة بيل تلك المراحل ، وفي التوقيت الذي يعسب فيه سقوط الحيل ، فمه إلى احتمال هذا وأنه عشيئة ﴿ ونقو في هذا وأنه عشيئة ﴿ ونقو في الأرحام ما نشاء إلى أجل مسمعي ﴾ مع مبواعاه العبطم شم الداله على الترجي الرمني بيل هذه المراحل فيكل مبرحلة لها وقبها ، وإذا كان قد وقف وقفة قبصيرة بيل مراحل تكويل الحيل بشيسر فيها إلى احتمال مقط الحيل قبل قادي يسه فيها وي

احتمال الوداء قبل الشيخوخة ﴿ثم لتبلغوا أشدكم ومنكم من يتوفَّى ومبكم من يرد إلى أرذل العمر ﴾ .

وهاندن الوقعستان بين مراحل النكوين في نطن الأم ثم عند متواجل الحناة يتجمع بنهسما السلب وتوقعه الحياة ، وفي ذلك تحدير لمن كان له قلب مع ما فيه من الإشعار بالنعمة لمن أرجى الله في عمره

ثم يعقب على هديل الدسيلال مدكّراً بالمعرى سهسما ﴿ ذلك بِأَل الله هو الحق وأنه يحيى الموتى ﴾ إلى البداية كانت قوله تعالى ﴿ ياأيها الناس إلى كنتم في ريب من البعث ﴾ عا يشير إلى أن العدية من الدليلال المحسوسيل هو باكيد أمر لبعث لأن لماعث هو الإله الحي الفادر على كل شئ ﴿ ذلك بأن الله هو الحق وأنه يحيى الموتى وأنه على كل شئ قدير ﴾

عبى أن البدء بدايه حياه بلفظ الناس إشارة إلى أن يُؤمن في حقيقة الأمر لا يحاج إلى كل هذه توقفات المصلورة ؛ لانه يتحد من إيمه شعاعا يصي المعانى الغليبية في حوالت نفسته وعقله يقينا مطمئنا لا محال فليه للريبية.

٢- تصوير أحداث القيامة :

ودنك باستنخصار تبك الأحداث ماثلة حنتى تكاد براها عيبون فهسر الوحدان ويتسوب اليقين عن طريقة إلى اللب فبطحش ويمكن الوقوف على لقطاب يعرضها القبران الكريم لما يدور بين رفاق النعبيم ، أو ما بدار مين رفاق الحجيم ، أو ما يدور بين أضحاب الحنة وأصحاب النار من لاول قبوله معالى ﴿ يومئد تُعرضون لا تَحْفَى منكم خافية فأما من أُوتى كنتابه بيميه فيقول هاؤم اقرءوا كتابيه إنى طننت أبى مُلاق حسابيه فهو في عيشة راضية في جنة عبالية . ﴾ من الآية ١٨ ٢٠٠٠ الحاقة .

فهما يحسد في يوم العرص صورة ساطقة بالفرحة كم تكون فنوحة النحاة في هذا اليوم العقيم الذي تتحدد فيه المصائر وهل أدل على هذا من صورة الذي أد تي كتابه بنميه ، فاستشر وصاح مناديا أصحابه كي يقرأوا

ومن دلك قوله تعالى في شأن الدين آمنوا واتبعتهم دريتُهم بإيمان ، وبعد أن دكر النعبية بدى يتمرعون فيه قالا مستخلا ما يدور بيهم ﴿ وَأَقَبِلَ مَعْضِهُم عَلَى معض يتساءلون قالوا إنا كنّا قبل في أهلنا مشفقين فَمْنَ أنه علينا ووقبانا عداب السّمُوم إنا كُنّا من قسل بدعوه إنه هو السّرُ الرحيم ﴾ علينا ووقبانا عداب السّمُوم إنا كُنّا من قسل بدعوه إنه هو السّرُ الرحيم ﴾ ٢٥: ٢٨ الطور .

وهد حوار بدور بين فريق البعيم وقبد أفس بعضهم على بعض تسودهم عرجة البحدة ويعبمرهم شعور بالامتدال والرصا ، يسأل بعسهم بعضا عن مسبب محاتهم مس الحجم وقورهم بهذا البعبيم هذا السؤال مطوى يدل عليه البياق ، ولفظ فيتساءلون، يدل على أن السؤال كان حماعيًا يتوجه به بعضهم إلى بعض ، كماكان يسودهم اقتباع بأن سبب البحاة هو الخوف من نقه حوفا ترجموه إلى عمل صالح وبر وتراجم ، وإلا قما معنى ذكر الأهل هنا مسند إلى صميرهم ﴿ إِنَا كُنّا قبل في أهلنا مشققين ﴾

والتعبير بحشمل إصافة إلى هذا الحدر وحس مراقسة النفس لتسير وفق

مهم الله ثم الدعاء بالبحاة ﴿ إِنَا كُمَّا مِنْ قَبِّلُ بِدُعُوه ﴾ ثقة في برَّه ورحمته ﴿ إِنَّهُ هُو الْبِرُّ الرَّحِيم ﴾ ثم بهم يعتبرون فيورهم منّا من الله وفصلا وليس حق واحب ، وهذا من أسباب مجاتهم ﴿ فَمَنَّ الله علينا ووقيانا في فاب السموم ﴾ .

فهمده الصورة المستحصرة تحسيد مشهمدا حيا باطقنا تتابعه عين الخبيان وتتملاها النفس وستريح له الفنود ، ثم أنه يهمس في تؤده بأسباب النحاة والفور ، ويوحى للإنساسة بتوحى الحمدر والمراقبة في كل سلوك ، والتوجه إلى الله دائم الاسترف عوله وتوقيقه هذه المعالى تتمملل في رفق إلى النقس من خلال متابعة الحوار .

٢- الصورة الناسية ما يدور بني فاق لحجيم كقوله تعالى ﴿ وقالوا ماليا لا برى رحالا كتا بعدهم من الأشيرار التحدياهم سخيريًا أم راعت عهم الأنصار ﴾ الأنة ٦٢ - ٦٤ من سورة عن أي سأل بعصهم بعديا هد السيؤال بدى بكشف عن منوه تقيديرهم في حكمتهم على رعده به سره الرشاد، نقد كانوا يعدونهم من الأشرار ويتالغون في المنحرية منها في بالهم الانجدونهم معهم في لنار ؟ هنو الأنهم كانوا على حق فاسد مائه سحاة ، أو هم معهم في الله ولكن الأنصار اعت عنهم ، سؤال يعكس مريحا من الخبرة والأله ، والإحساس بسوء ثبقار

هده الصوره تفصی می تسشیر اصحاب الرسالات و عده الحیر الدین لا یدور بانصنعات ، ولا بعساون سنجریة اهل نصنلان ، عنی ما فیسها من تحدیر فرس الساطل الدس پستخالون علی الحق واهسله فسندفعیهم دلک إلی السحرية منهم ، فيهدا مصيرهم ، وهذا هيو سؤالهم ، وجدالهم الذي لا شك في وقوعه ﴿ إِنْ ذَلِكِ لِحَقُّ تَخَاصِم أَهَلِ النَّارِ ﴾

المعيك عن الحدل الذي يسحله الفرآن لما يقع بين الدين استكروا والذين استصبعهوا، وما يقلع بين النامين والمتنوعين ذلك الحدل الذي يحاول كل طرف فيه تحميل المستولية للآخر ، ويتشهى الآمر بهلاكهم حميلاً ، وفيه تنبيه للاقوام وتحدير للرعاع الديس يساقون لاهواء أسيادهم دون تمكير ، فهده الصور التي يستبحصرها القبرآن مائنة كأنها واقعة جبره من الدعوة وحجة على كل من بلعبه لدعوة حبتى لا يكون هاك عدر ، وهيل بعد استحصار صور الأحرة مائلة يكون هنك أي عدر ؟

٣ والصورة الثالثة ما يقع بين أصحاب الحنة وأصحاب البار من حوار كفواه تعالى ﴿ والدي أصحاب الحية أصحاب الباران قبد وجَدْمًا ما وعدمًا ربيًا حيقًا قبهل وحدتُم ماوعيد ربُكم حفيًا قالوا معم . ﴾ الآية ٤٤ الأعراف .

فهذا حوار صوحر يمكس فرحة المؤمس بإنجار الله وعده وتبسيه الكافريس إلى حطأ ما كنابوا عليه من إصوار وربكار بأسلوب التقرير المشبع بالتوسيح والتكيت و لذى يدفعهم إلى الإحابة و لاعتراف بما يكول حبحة عليهم على أن استحصار الصورة مائلة تتابعها العين من رحمة الله لما فيها من تسيه وتحدير ، ورعطاء الفرصة لنصور منا سيكوب كائنا ووقعا، ولعل التعليم المصى ف وبادى ف شارك في الإيحاء القوى بأن ما مسحدت في علم الله هو في حكم الذي قد وقع ، وهذا بدفع كل دى حس وعقل إلى سرعة تعديل موققه لينسجم هم مواد الله .

التخييل في الصورة القرآنية

مدخل للموضوع :

علاقة الخيال والنخييل بالنصوير

الحيال مشاط إسامي ملابس للمكير في السط صوره ، ولا سيما عدما يحور المعامي العقلية المحردة إلى متابعة الاحداث قراءة أو استماعا فإل ملكة اخيال ترسم لكل حدث مكابه وأشحاصه وحركاته وسكسابه وما فيه من صواع ولو لم تر العين شبيئا من هذا في الحقيقة ، وقد يسبق احبيال التمكير ولا سيما عبد الاطفال الدين تتحرك مداركهم الحسية قسل التمكير فشاهدون صور البشة التي يشأون فيها ، ويستمعون أصواتها ،لحصة ، وتساهدون صور البشة التي يشأون فيها ، ويستمعون أصواتها ،لحصة ، ويلاسه فيصبح لكل حر وحدث صوره في الحيال ، ولا سيما عندما بقرأ أو سمع قصة ما ، فهدا من أقوى العوامل في إثارة لحيال وسشيطه ثم ، ن موسم كل أو سمع قصة ما ، فهدا من أقوى العوامل في إثارة لحيال وسشيطه ثم ، ن موسم كل أو سمع قصة ما ، فهدا من أقوى العوامل في إثارة لحيال وسشيطه ثم ، ن موسم كل أو سمع أله الشحصية ، فالشحص أخير له في أخبال صورة أحرى المها ملكة أخبال النشطة والتي تنعب حصة ، والشرير له صورة أحرى المها ملكة أخبال النشطة والتي تنعب حدمة ، والشرير له صورة أحرى المها ملكة أخبال النشطة والتي تنعب حدمة ، والشرير له صورة أحرى المها ملكة أخبال النشطة والتي تنعب حدمة ، والشرير له صورة أحرى المها ملكة أخبال النشطة والتي تنعب

كنا في طفولتا وما ول برسم في خيالنا لينوسف عليه السيلام صورة والعة الحمال العكاب لقوله تعالى ﴿ فلما وآينه أكبرته وقطعن أيديهن وقلن حاشا نه منا هذا بشر إن هذا إلا ملك كبريم ﴾ وكملك إحبوة يوسف وهم يحتالون لاسراع يوسف من أنيهم لنعبدر به ، يتابعهم الخيال ، ويرسم لهم صورة بشمة تأثراً بمرقفهم من أخيهم .

وخم تصور الحيان يوسف الصبي في الحب النعبيد المميق وهو سكى في عشرات دلك بالأسى والآلم ، ثم ينصرح الإحساس بالآلم مع ما تدكر، القصه من عثور السيارة الدين أدلوا بدلوهم عليه وفرحهم به مع أن القصه بم تدكر أنه بكى ، ولكم مصى الحيان إلى تصور وتكييف الشخيصية مع الطروف النمسية الملاسة ، مع افتران ذلك بالانفعال

الم يرسم حدد صورة ليوسف الشاب الفتى الذي تطارده امرأة العربير ، وصورة سنك الرأه وهي في قدمة حمالها وشدقها المحدموم ، الله لقد رسم الحدد صورة حداصة للمراوده . وصوره ليدسف لمحاصر بالحدد و سفود ، وصورة لتألّه وعقافه ورقصه ، وصورة ليدسف المحدد عداد الشدد المحدد والماب عدما اشتدت علاحقة وهي تسعه وتجدله من قمدصه ، وصورة للدهاء تلك المرأة وهي تقود الموقف أمامهما العربير ، ويرسم الحيال صورة لدهاء تلك المرأة وهي تقود الموقف للسحي العربير ، ويرسم الحيال صورة لدهاء تلك المرأة وهي تقود الموقف المستدة للسحي أو عداب أليم أن وفي هذه الحملة تدو شخصية هذه المراة المستدة التي تتصادل معها صورة روحها ، فلقد سألت وقررت وحددت العقولة ، التي تتصادل معها صورة روحها ، فلقد سألت وقررت وحددت العقولة ، والما عليه من خلق يوسفه .

ثم سنقل بحيسال إلى صوره النساء في المدينة يهمسس بعصهن إلى بعص

في حيث وتشفّ ، وكم أمعن خيال في متابعة صورة لمائدة التي أعدت ، والحيلة التي أحكمت ، والآيدي التي قُطعت ، وحُرحت عبد المفاحأة برؤية يوسف وقد هالهن حماله ، ولا شك أن حياء يوسف العفيف عندما حرح على النسوه كان يصفى عليه مريد من اجتمال والسمو

الم يرسم الحيال صورة يوسف وقد استسلم لمصيره في عياهب السحل ، وصورة لصاحب ، وصورة لمرؤيا التي قصّها كل مهما ، وصورة لتمسير الوؤيا ، وما أعلمت احبال وهو يرسم صورة لذلك الدي رأى في مسامه حر على راسه تأكل الطير منه ، ثم ما رسمه الحيال في اقتدار لتلك الرؤية التي رآها لمنك السمع عراب مسمال ، وسمع مسلات ياسات تلهم مسع حصرا ، حتى لرؤى التي لا تقع في الحقيقة ، وبما ترسم الأحداث الستى تقع في الحقيقة ، والأحلام لا يتركها الحيال حي يرسم لها صورا

وهكدا يمصى الحمال في منابعة أحدث القسصة منابعة مصورة ، ويساهم بقدر كبير في تحقيق المتعة عند المتابعة .

فالحيان على هذا هو ملكة حتران الصور الحسنة أو هو ما تايره الكلمات دات الدلالات الحسيسة من صور لم تقع العين عليها من فسن ، وقد سمى هذا النشاط تحليلا عندما تستندعي الكلمات دات الدلالات الحسبية صورا منق مشاهدتها ، وصبق اختزان الخيال لها .

 الاعتمال يمترج بالحيان المسراح شديدا وإن كان يبدو أنه شرة له ، فنقد ستأد شوقف أحدوه يوسف ، وتألما لوضعه في الحب ، وشمره بالمرساح لعشور السيارة عليه وبجانه من فهلاك ، وكنم تعجبنا من منزأه العربر ، وأصابت الدهشة من سعوكها ، وهكذا يمتزح بشناط الحيال المصور بالانفعال والتأثير النفسي المنوع حسب طبيعة الحدث

اما السمكير فيامه ملابس ليشاط الخيال ، لكنه يتبدحن بشكل درر في الربط بين الصور والمشاهد ، ويتدخل في استخلاص العبره ، واستلهام العظه ، فانعش ينشط أن القرآن يذكر شيئا ويطوى أشياء كثيرة حفاظ علي خلال لقران وأدنه في التعبير ، وأن من ذكر هو المعوّل عليه في مشخلاص لعظة التي تكمن في أن تدبير القدرة الإلهية يستخر من خيل ومكائد ليشر ، وأن من يعتصم بالله يهدينه سنحانه إلى صوط مستقيم ويصطفيه ، وأن بأمكان الإسان أن يعصم نفسه ، دينه في أصيق الطروف وأخلك للحصات عدما ينود بالعقباف والإيمان ، وأن بور الحق قد يتأخر ، بكنه حسم بأتي عدما ينود بالعقباف والإيمان ، وأن بور الحق قد يتأخر ، بكنه حسم بأتي ليبدد ظلمات الباطل ،

من هذا يشين الامشراح الشديد بين النشاط الحيالي و الاستعبالي ، فكرى، مع أن لكيل بشاط من هذه الانشطة الشلالة المسترحية ملكه ماصدة وعدما بنقى وتحشرح يكون دلث أقوى في توصيل الفكرة إلى العقل عمر حة باشائير النفسي الذي يساعد على تحقيق العدرة والعقة ، ولهذا بم يكن عدماد لقران الكريم على العنصر القصصي في الدعوة صدية أو جرافا في قصصهم عبرة الأولى الألباب ﴾

بين الخيال والإدراك الحسى والعقلي : -

من لصحب أن يقصل الإسماد من النشاط العقلي والشماط الحيمائي

فكلاهما مشاط إسامي يعتمد أساس على ما تلتقطه الحواس الخمس الطاهرة وتودعه الفكر أو الداكرة التي كاب لقدماء سنمونها حبرانة الحيال ، وكانوا يعمون بها حرابة المشاهد والصور والأصوات التي تلتقطها الحواس لتستقر في الداكرة ، ويحمر عليهما الرس وهي كامنة في اللا شمعور حبتي يستمدعيمها مستدع، أو يعلمها حاطر ما ، فتتحرك ثم تطعو وتعلن عن نفينها

د معاتبع الشاط الخيالي والشاط لعقبي واحدة وهي الحواس ، ولدلك فمن الطبيعي أن تكون أدو تهما واحدة وهي الصور الحبية ، قالإنسان لا يتحيل إلا صورا لها وحود حسى ، وكذلك التفكيس لا يكون إلا مرتبط بصور حسية حبى في الأمو لعبيمة التي لم تقع الدين على صور مها ، فإن الإسبان لا يعك عن أن يرسم لها صورا في دهمه عبد التفكيس فيسها كالشفكير في البعث والبيشور و لموقف والحساب والصراط والحبة والبار ، عدم يرد دكرها ، فإن العقل لا ينفك عن رسم صور لها في الحدد

وهذا الممنى الأحيس ، وهو إطلاق الخيال على صدور غير منوقة إطلاق صين حايل بعض الممكرين ورود بعض للقاد ، لكن كشيرا من القندماء والمجدش يتجهون لإطلاق اخيان على نشاط حاص يحور النشاط العقبي ون كان ينطلق أسامنا منه ، فإد كان المنقل يفكر في الأشياء بشكل محرد ومن حهة نظر منحددة في لحظة معينه ، فإن الخيال بحاور هذا إلى تصور ومن حهة نظر منحددة في لحظة معينه ، فإن الخيال بحاور هذا إلى تصور الأشياء من حلال علاقيات التشابة والنمثيل والتصاد والشقائي ، كأن الخيال بشاط عقلي متمير بالبقطة النامة ، و لحركه الدائنة ، والتدعى الوثاب

ومعنى هذا أن الحيال لا يجمع بن المتشايهات حيب ، ولكه يجمع

كدلك بين المنقابلات والمتنصادات على أسناس من التداعي ، وهذا يعسسر اعتبار الن سنان الخصاحي التصاد بوعنا من أنواع التناسب ، لقينامه على التداعى ، ولا يحلو من اعتماده على الخيال

ب دلك عمهوم الشامل للحيال وارتباطه بالنشاط العقلى والإدراك لحيى يكن أن يدحن في يطره كثير من نظرات القدمناء والمحدثين لنحيان ، فلعد دهب الملاعيبون القدماء إلى أن كشيرا من الصور والعناصر الحسب التي لا تتحاور في الراقع يمكن أن تشجاور في الحدل لصرب من الماسنة فيما بنها لا تشن إلا بالتيمط فيما سماه السكاكي بالحامع الحبيالي كالجمع بين الإبل والسماء و الارض واحدل في قوله تعالى ﴿ أقلا ينظرون إلى الإبل كيف حُنفت وإلى الحال كيف مُصبت وإلى الأبل كيف مُصبت وإلى الأبل كيف حُنف مُصبت وإلى الأبل كيف حُنف مُصبت وإلى الماشية ١٧ ٢٠٠٠)

وقد سه للاعتوال بي تعاوت عناصر اختال التي تشراءي من شخص الأخر تحسب البيئة ومشاهدها فا فكم من صور تتعابق في احيال و هي في أخيال وهي في أخيات تتراءي ، وكم من صبور لا تكاد تلوح في الحيال وهي في عيره بار على علم الأراب وبصرت للكاكي لهذا أمثنة مشعددة منها التعاوت في وصف الكلام فيما يحكيه عن الأصبحات عن الأدكياء من دوى الحرف لمحلفة كوصف الحوهري للكلام الحسن الكلام ما ثقته الفكرة ، ونظمته العطنة ، وقصل حوهر معانيه في سمط العاطة ، فحملته بحو الرواة ،

⁽۱) بطو مصاح العنوم ۲۵۷ در لکنت العلمية بيروب

⁽٢) للرجع السابق ٢٩٤ .

وصف صبر في حير الكلام ما نقدته بد النصيرة ، وحلته عين الروية ووربه معيار بقضاحة ، فلا ينطق فينه برائف ، ولا يسمع فيه سهرح ، ووصف الصائع حبر الكلام ما أحسيت بكير الفكر ، وسكته عشاعل النظر ، ملصته من حث الإطباب ، فنزو برور الإبريز ، مرك من معنى وحسر ، ووصف السواد أحسن الكلام ما صدق رقم البقاطة ، وحسر ، معايمة ، فلم يستعجم عبد شر ، ولم يستهم عند طي ، أو احس رسم معايه ، فلم يستعجم عبد شر ، ولم يستهم عند طي ، أو احسار الورق عن حاله ، عيشي أصبيق من معارة ، وجسمي آدق من المحسر الورق عن حاله ، عيشي أصبيق من معارة ، وجسمي آدق من الرحاح ، وحطي أحف من شبق القلم ، وطعامي أمر من العقص ، وشرابي أشد سواد من الحر ، وسوء الحال بي العمق العمق الأم من العمق الأنام .

وحاصل هذا آن البلاعيين من فديم أرجعوا تحاور العناصر التي لا تتجاور في أنواقع إلى الحيال المدى بدقى فيه العناصر المساعدة ، كما أرجعو تناين عصور التي تدور حبول موضوع واحبد إلى تفاوت الحينان من شحص إلى احر محبب تفاوت ديئة و لمشاهد والصور

ثم أطبقوا الخيالي في محال الإبداع على لصور سشيهية الركبة اللي لا وحود لها في الواقع وإل كال المعاصد ها المعاردة وحود حسلي ، وهاد ما يسميله المعاد المحدثون باحيال الشابوي أو الخيال الإبداعي الدي بحل و هال ليعيد الخلق والتركيب .

⁽١) مقتاح العلوم ٢٥٦ - ٢٥٧

بين الخيال والتخيل والتخييل :

ردا كان للحيال دوره في الشاط التصويري بوحه عام ، فإن له دورا باردا في الصورة بيانية حاصة ، لابه هو الذي يحترن لصور والأشياء المحلوسة ثم يستحصوها بالنداعي عن طريق البحل ، بل و شكل من العناصر الحرثية المناعدة صورا متحاورة أو مركبه ، وقد عرج صو ، في صورة إبه ينطق لاحرس والانكسم، وينحرك الحماد ، ونحبي الميات عن طريق الاستندادة والتحييل ، ومن هما عكن النمريق بين المراحل الثلاث ...

۱ اخیال هو ملكة احبران الصور و الأشاء بنى تفع عليها الحس الى مصرات أو مسلموعات أو مسلموسات أو مدوقات ، والفرق سنه وليان لداكرة أعم الألها تحسران الأفكار لمجردة كلما تختران المعلومة.

٢- التخیل هو ستحصار ثلث الصور عبد وجود لثیرات و لنداعیات،
 و لـدکر اعبر من لبخیل ، والتحیل عبد الشعراء بحاور استحصار الصور
 إلی إعادة تشکیدها و ترکیها و تألیف صور مرکنة

۳- أما التخييل فإنه بعشمد أساب على البحييل ، لكنه بحاوره إلى
 حترع الصور المعترضة كهوى الكواكب في صورة بشار

كأن مثار النقع دوق رءوسنا وأسبافنا ليل تهاوى كواكمه وهذا ما يسميه البلاغيون بالتشبيه الخيالي .

كما يطمل أنجال على تصوير ما بيس واقعا في صوره وهمية كتحييل

ان للشمال بدا ' أ، وتحيل أن اللموت أطافر وأنيانا ""، وغير دلك مما مجاده في كثير من شواهد الاستعارة لمكنية لتي تعتمد على التحييل

وقد يعتمد التحين على نوع من لإيهام الطريف في تصوير لمعاني
 كقول الشاعر :

ليس الححاب عُمُّص علك لى املا إن السماء تُرجَى حين تحتجب وقول آخر:

وما ريسح الريساض لها ولكس كساها دفيهم في التراب طيبا

فعى النيت لأول يؤكند دعواه نصوره تجينية ، وفي السيت الثاني يحيّل أن ربح الرياض التي تفوح طنا مستمدة من محاورتها لهؤلاء المرثيين دوى العناصر الطينة ، وهذا يعتمد على الإيهام والمالعة انفرضة

وقد أولى عاد القاهر المهوم لأحبر للشحيل اهتماما حاصا ؛ لأنه يرى فيه لإنداع والصنعة وتحاور الواقع والتحفف منه

التخييل والاستعارة عند عبد القاهر -

انجه عبد القادر بالتحييل في البداية اتحاها لعوياً من حبَّل الشيُّ وحبَّل إنه يعني توهمه حناصلا وهو عبير حاصل من قبوله تعالى ﴿ يحيل إليه من

وعده رسيح قد كشمت وقرء

(٢) كما في قول الهدلي :

ا ورد الميه الشبث أطعمارها

دا أصبحت بيد الشمال رمامها

العت كل تمينه لا معم

⁽١) كما في قول لبيد الذي سبق:

سحرهم أنها تسعى فأوجس في تفسه خيفة موسى ﴾ مع د ما تحيله غير حاصل ، فليست مدك في الحقيقة تعاليل فصلا على أن تتحرك وتسعى ، فلقد كان هدد المعبوم اللغبي بلوح لعدد المقاهر وهو يعرف التحليل بداية بقوله ﴿ أَلَ يَسْتُ الشَّاءُ أَمَا عَيْرُ تَبَالِكُ أَصَلاً ، ويدّعى دعوى لا طويق الى تحصيلها ويقول قولا يحدع فنها نقسه ويربها عالا ترى (()) وصدر هذا التعريف يه إلى د عد القاهر كان يقصر التحليل على الشعر ، فمن الصعب أن يقول بالتحليل في القدران الكريم مع التصاق هذا التعريف به ، قليس في القرآن إيهام ولا حداع

وقد اصطده عبد الذهر بوجود الاستنجارة في كثيبر من صور المرأد ، لهذا قبرر أن الاستنجارة لا تدخل في التحييل (٢) ثم يصرق بين الاستنجارة والتحييل تقريقا بوهم باليما لا بحتملهان ، فالاستخارة إثاب لأمر صحيح معقول لكن للحييل إثاب لأمر غير ثابت أصلا، وهذا لا يسلم لعبد القاهر الذي عالط بقلمه بهذه الدعوى ، بيند أنه شعر بالمأرق لذي وقع فيله فعد المصحح مصهوم التحيين ، ينجله به إلى الصبحة لهية (٢) ، وتبعا لهذا وسع مفهوم التحييل بينون تحلم المعابي وتشجيص لصور وإتقاد الصعه (١) ثم يستشهد صمن ما ذكره من شو هد المخييل بالاستعارة المكية التي تقوم على يستشهد صمن ما ذكره من شو هد المخييل بالاستعارة المكية التي تقوم على

⁽١) أسرار البلاعة ٢٥٢

⁽٢) الرجع السابق ٢٥٢

⁽٢) الرجع السابق ٢٥٣

⁽٤) لا تجد بصًا د لا على هذا والله يلمح ويستسط من حملة شواهده للمحيين

أساس النحيل أو النحيل كقول اس المعتر مسن لسقاته آرابسي مات الهوى منى وضاع شبابى وقضيت مسن لسقاته آرابسي وإدا أردت تصابيا في مجلس فالشيب يضحك بي مع الأحباب

فتراه يوجه الصورة بحو الاستعارة المكية التي يحيل فيها أن الشيب شخص مناخر، متعجب بصول على جعل المشيب يصحك ضحك المتعجب من تعاطى الرحل ما لا يليق به وتكلفه الشي ليس هو من أهله ، وفي ذلك من يحاطى الرحل ما لا يليق به وتكلفه الشي ليس هو من أهله ، وفي ذلك من يحاء صورة النسبية وأحد النفس شاسية (١) أو مع أن أي استسعارة إنما شي على تنامى النسبة ، ففي هذا إفرار من عبد الفاهر بدحول الاستعارة في التحييل ، ورجوع منه عما سنق إليه بداية

الله المعدد الم

⁽١) ٢٧٣ أسرار البلاعة .

لاستعارة وأنها ثنات لأمر صحيح معقول إنما كنان ينظر للمعنى مجردا من الصوير ، و صل لمعنى في الاستعارة لا تحييل فيه ، فنحو فا صحك المشب فا صوره مكنة تحييلية ، لكنا إذا نظرنا إلى المعنى الحقيقي مجردا من لتصوير وهو طهر المشب وأن ما فيه من تحييل ، أي أن عبد عاهر نظر للاستعارة و لتحييل من حهتين محتلمتين ، وبو أنه نظر إليهما معا من حنهة بصورة العامة لم وحبد بيهما الختيلاقا ، فتحن إذا عدنا إلى حقيقة الأمر وحدنا الاستعارة تعتبمد على التحييل ، والا سيما المتعارة الكية

وما لباس في أن نقر باعتماد الاستعارة القبرآية على لتحييل ، وما تحييل إلا صورة حاصة من صدور المعنى يعتمد عليها القران في الإقباع ولتأثير أو لتحتم أو لتعير عن حالة للمنبة عدما تكون الاستعارة محكية عن النشر في منحال القصص القرآبي و خوار كفوله تعالى ﴿ رب إلي وهن العظم مني واشتعل الرأس شبيا ﴾ فهذا من لكلام المحكى عن ركزيا عليه السلام يعبر عنه لقران بالأصلبوب لذي يستحمع ما كان في نفس مني لقه ، فني الشيارة ﴿ اشتعل الرأس شبيا ﴾ تحييل أن الشيب قد توهيم ، وركزيا عليه وتحييل آنه في الشيارة لسبريع أصبع بارا تسرى دول توقف ، وركزيا عليه سلام عاجر عن منعها وهي تلتهم الشعر الأسود ، ودلك يصور الإحساس لمرعج لا من الشيب في داته ، ولكن عا يشرتب عني البار من المده دون بالحقق الأمية التي طالما تاقت إليها بهنه

وهاك استعبارات أحري تأثى في القرآن لتصوير أحداث وأحبوال معينة

وهى تعتمد عنى نتحييل كقوله تعالى ﴿ ولما سكت هن موسى العصب﴾ عنى هذا تحييل لا نعصت إسال يسيطر عنى حركه موسى و نفعاله عليه سلام فيسلام وسكلم ، وقسه إشارة إلى أن العصب لم ينقطع فحاه أو دفعة واحدة ، لكنه هذا ليعود مرة أحرى .

وبحص من هذا إلى أن كثيراً من استعرات القراب الكريم تعتمد على الحقائل قرأت ، لا الحبيل ، وهد لا بصبر العالى ، ولا يقائر علي الحقائل قرأت ، لا الحبيل يتعلق بالصورة التي تحسد حقائق لثانتة في كدها وتوصحه ، وعندت منع عبد القاهر دحوب منعارات الفيرال الكرام في البحبيل كان يا بعد الورع الى هذا القوال ، وكان يحدو من أن يلتس الأمر ، فيص الحد به البحبيل في المعالى ، مع أنه في الحقيقة تحييل صور كوسيلة من وسائل به البحبيل في المعالى ، مع أنه في الحقيقة تحييل صور كوسيلة من وسائل بحسد المعالى نقريبها وعليلها ، أو تأكيدها ، أو اللعت الى حصوصية فيها بين التخييل والصنعة الشعرية

على الرعم من اتجاه عدد لقاهر بالتحييل في البداية وحبهة لعوية عملى توهم لمعلى حاصلا وهو عر حاصل ، إلا أنه تحول بالتحييل بعد هذا إلى مهوم الصبعة الشعرية التي تفحم المعلى وتؤدى إلى المبالعة المعرطة من جهة سعوير بعض البعضر عن بوع هذه الصورة - تشبه أو استعارة أو كباية وبدلك نجد من تسع شمواهداللحبيل عدد صورا متوعبة وصباعات بادرة ، فلم يحصر التحييل في صرب معين من صروب الصور البابية ، لأن معهوم لتحييل عدد أعم من معهم من معهم والعنور دكا، متوقدا

و معرف وماجدت أسا العلام سيوى التبوقد والمنذكاء و معرف ال طب الدين دفو في تربها وما ريسح الرياض لها ولكن كساها دفيهم في الترف طيبا وتحييل أن الكه ودرف الدموع عندت لنعين من القلب لذي عار مها لرؤيتها الحيمال ، لكن البعين ترضى بها لفيورها بندة النظر في قبول اس المعنز :-

عاقبت عيني بالدمع والسهر إد عار قلبي عليك من بصرى واحتملت ذاك وهي راسحة فيك وقازت بلدة السطر وتحييل أن صعره الشعق والشمس من رهنة العراق والمعيب

لا تركش إلى السفرا قوإن سكنت إلى العباق فالشمس عبد عروبها تصفر من فيرق الفيراق

و محييل أن الشيب عدرة عن عدار أحداث الدهر كما في قول اس لمعتر يعتب على حبيته شرير :

صدات شرير وارمعت هجرى وصعت ضمائرها إلى الغدر قالت كبرت وشبت قلت لها هدذا غدار وقدائع الدهر وتحييل أن أربع حاسدة حين حركت الرداء على الوحه فحال دون تقبيل للحبوب: "

لربح تحسدي عليد ك ولسم أخلها في العسدا

لما هممت بشملة ردَّت على السوحة الرَّدَّة

وحهه الح المسلس المتعير الورها من المحسوب أو أن الورها مسروق من وحهه الحالم الكرم من سقوط فصرات الله المحيليا الكوم من أثمة الصوفية الله الحييليا الكاه لهذا المصيب في قول الشالي وهو من أثمة الصوفية

قضيب السكرم بقبطعه فيسكى ولاتسكي وقبد قطبع الحسيب

فهذا عا ثدو فيه ثر الصنعة الشعرية التي تصر نظواهر نصور لا تحصع للمنطق وإنما تحليم للمستور الدافع إلى هذا تصوير ، فالشباعر يتجيل صلة حميمية بال فرع الكرم وبيل العنقود الذي سب فيه وتمنا ونصح ، كما يست انطقل وسمو وينصح سيل أمه وأبه ، ثم بتحيل بناه على هندا أل قطع قصيب الكريم من فرعه برغ وحبوح واعتلاه وفر ق يولد الإحساس بالألم ، وعد كان عبد الناهر بدرك هد كلما يندو من تجليبه الوقت إلى أن نعياس الشبي أحد معاه من قبول بعض لصوفيه لم قبل له الم تصمر الشمس عبد لعروب ؟ فقبل من حدر الموقيه لم قبل له الم تصمر الشمس عبد لعروب ؟ فقبل من حدر المراق أن فيمن النواضح أن الأحد ليس أحسما للمنعيل ، شعور الخوف من المسراق والذي يؤدي إلى اصنعيرار الشميس والسكات دمع المقضيات.

والمهم هما أن لتحبيل هما مرتبط بالصمعة الشعبرية التي لا تقعم عمد

⁽١) أسرار البلاعة ٢٥٧ .

الصنورة أنينانية وإنما محياورها إلى التحليق في عنوانم أخرى لا تحتصع مصطفى والله تعلمد على لحيان الوقات المثيار ، وكان عبد القاهر يشعر بهدا وهو نفول بعقيد على ذلك الشاهد الأحير الافياد هذا تما خُلفت عنه صورة انتشبه حلما (11)

ويندو حلي من الشواهد السابقة أن التحبيل عندعند القناهر عباره عن صوره منميره نافعر فة و ﴿ثاره لعدم عشمادها عنى المسير النطقي للطواهر ، فهي لعثمد على التحييل لمثير والتمسير الحبالي الوالات

ولقد كان حارم المرطاحتي يمثر التحين الصنعه كديك ، بيد أن نظرته للنصبعة كانت الشميل ، فنقد كان يقصد بها المبنعة الشبعرية المنقلة الني لا محال فنيها للعنفوية أو السداحة ، وتشتمل كل مراحل العملية الإسلاعية وأفسامها انتداء من المعكير فني الموضوع والعرض حتى نصوحه واستوائه ، ويعتمد التحيين عنده على المعكر والإثارة المسية (٢)

التخييل يجاوز الصور الحزئية إلى الكلية ا

كانت بطرة عند القاهر شاملة للإطار العنام الذي يشاول الصورة التحبيلية مهما كانت أدواب النحبيل - تنشيه أو ستنعارة الح - ولهذا عص لطرف عن تعاصيل تلك الصورة الحرئية ، وسلط الصوء على الإطار العام الذي يصمها ، وعلى قلة هذا النهج في حملة تحليلاته ، فلقد كان بارراً في

⁽١) الرجم السابق ٢٥٧

 ⁽٢) يطر مهاج البلغاء - د الكت الشرقية تونس من صمحه ٨٩ إلى ٨٩

درسه منحين ، وعما يدل عبه أنه أكثر في هذا الناب من الشو هذا الذي عثل صورة كلية ، صور كلمة ، فاستشهد بالمقطوعة الشعيرية الكاملة التي تمثل صورة كلية ، إلى حالب استشهاده بالسيب أو النيتين أو الثلاثة ، ومن دلك قول ابن بنانة في وصف المرس - "

وتطلع بسين عينيه السثريا ويطوى خلفه الأفلاك طيأ تشبث مالقوائم والمحسبا وأدهم بستمد اللبيل منه سرى خلف الصياح بطير مثيا فلما خاف (١ وشك الفوت مه

وبه يحل آب لعبرس من شدة السواد بحيث يستنمد الليل منه سواده ، وأن عره القبرس هي الثريا طبلعت بين عبيبه ، ثم يحيل سبرعته صبرانا ومعاردة بنشائر انصبح التي تتسرب في الكول وطيا للأفلاك حنفه ، وأحبراً يُحيِّل بياض عوائم والمحبا ثمرة من ثمار الصبراع بين الفرس وبين انصبح ، وأن صباء الصبيح لما وأن سرعة مدهلة ، وحناف وشك الفوت من تفرس تشبث بالقوائم والمحيا ،

وعلى برعم من عتماد هذه الصورة التحبيلية على التشبيه الصملى في شطرى بيت الأون - ، و لاستعارة في البت الثاني والثابث مع هذا في عبد بقاهبر لا يقف مع التشبيه ولا مع الاستبعارة ؛ لأنه ينظر للإطا بعام الذي ينزو فيه التحبيل ، ومع هذا فإن الاستعارة من أهم الصور الحرابية على بؤدي بي لبحبيل ، بند أنها - كمب تدل الشواهد - استعارة حاصة بريقي

⁽١) صمير الفاعل ٥ في خاف ١ يمود للصبح ،

في درحة الادعاء والمسالعة وتناسى النشبية ، وتستعار الصعات المحسوسة للصعاب المعقولة ، ثم يتعاس الناس مع الصفيات المحسوسة المحسدة تعاملهم مع الحقائق التي تدركها أعينهم * وكأن حديث الاستعارة لم يحر مهم على ال ، ولم يروه ولا طبق حيال * فانظر كيف يتدرج الارتفاء في الصورة الحبيلية من تناسى التشبية إلى تناسى الاستعارة حتى يتعامل الناس مصها تصاملهم مع الحقائق ، فيهل يمكن أن مفهم على ضوء هذا التناسى هدف عند القاهير من قوله : * إن الاستعارة لا تدخل في قبيسل التحبيل * ومثل تنث الاستعارة التي ترتقى في النحبيل حتى تصبح كالحقيقة قول أبى أماء وهو يستعير الصعود الحسى لسمو المرئة -

ويصعد حتى بنظلُ الحهول بأن لمه حاجة في السماء

ا فلو لاقصده أن يسبى التشبية ويرفعه بجهدة ويصمم على إبكاره فيحعده صاعد في السماء من حيث المسافة المكانية لما كان لهندا الكلام وحه عن يعلى قوله المحتى يطن الجهول أن لنه حاجة في انسماء الفيانة يحيل لنا صعودا حقيقيا، ويدعم هذا صبعت القربية المابعة من إرادة المعنى الحقيقي للصعود، وقوه الترشيح حتى تجد ملاتمات كثيرة للفظ الاستعارة توهم بأنه حقيقة ، على أن أن تمام باعد في الإيهام بقوله الاحتى يطن الجهول الديتوقف هذا الفي على لرؤية الحسية للصعود، وهذا ما عام عبد نقاهر بقاوله المائم تراهم كأنهم قند وحدوا شبك الصعاة - المعقبولة العيها وأدركوها بأعينهم عبلى حقيقتها ، وكأن حديث الاستعارة لم يحر منهم

⁽١) أسرار البلاعة ٢٧٩ .

على بال ^(١) .

النحبيل عند الزمحشري في تفسيره -

لعد أفاد الرمحشرى في تكشاف بحدائضه ما دار حوله عبد القاهر من معنى لتحييل ، فأصفه على لصور المفترضة التي تحسد لمعانى لدينية تقريب وترصيحا ، وهو عبده الصنوير المعني في تقلب ، فعلد تفسير قوله تعانى ﴿ يوم نقول خيهم هل استبلأت وتقول هل من مبريد ﴾ يقول الرمحسيرى ، وسؤال حبهم وحولها من بالله للحييل الذي يقبضد به تصوير المعنى في القلب وتثبيته (٢٠) .

ثم يمسو الرمحشرى لتحييل تمسيرا آخر أقاب إلى وطيعه التصويرية ، فيرى أنه استطاق الحمادات وتمشيل العلويات في صور حلية ، وهو يحرى محري تعسيرات البشر وصو هم الأدنية منثل لو قبل للشجم أين تذهب لقال أسوى للعوح ، وقبل للمسلمار لم حرقتي ؟ فقال أسأل من يدفي ، ولقرأن بول بلهد العرب، فلا عجب أن ثرى قوله تعالى يستطل حهم (هل امتالات ؟ وتقول هل من مبريد) ، ويستعلق السماء والأرض (٢٠) ﴿ فقال لها وبالأرض انتيا طوعا أو كرها قبالنا أتينا طائعين ﴾ وصلت ١١] وهو رأى حر منقول من غير تعصب له الوحدود احتمال احر هو أن يحلق الله سنحانه في حنهم وفي السماء والأرض قدرةً على

⁽١) المرجع السابق ٢٧٩ .

⁽۲) الكشاف ۱۹۲۸ / ٤ مصعة بالي احسى هـ ۱۹۶۸

⁽٣) هذا حاصل مانغب إله لدمجشري الرجع الناس

الكلام ، وحيث، يكون لكلاء على حقيقته من عبر نأوس ولا تحليل ، والله أعلم مجراده ،

الخيال عند للحدثين: -

استنجد كشير من لمحدثين أفكارهم عن الخنيال من تقاد أحماس مثل كنوردج وكنت، وقا ونششر ، والحيان عبد الأول كنجا يعرضه الدكستور ناصف يتقسم إلى :

 اخيال الأولى وهو لثوة الحية والعامل الاساسى في تسيّل العالم لحارجي وإدراك الاثباء النالوقة الشائعة

۲ خيال لشاى وهو حاص بالشعر ، ولا يحتلف عن الأول سوى الدرحة والهيئة ، فهو يقوم الى حاسب السركيب المشترك بينها معاور لتصنيت والسفكيك ، واخينال عند هؤلاء يرتبط بالواقع ولا ينفك عن الحسن ، ولذلك فيهم لا بقولون عنى لعبو طف كشير في الشبعر ، وإي يعولون علي الحيال لذى يسولد عن يقطة العقل من سببات العبادة وعقلة الإين ، ولا سينما الحيال الشامي لذى يفتت ويحلل ويستنخرج من نفس الده عالم أفضل ، إنه يستكر حيث عالما حديد ، وهذا ما يجبره عن الخيال الأول الذي يتعلق بالمالوف .

ويقد الصفت كلمة أكثر المحمدثين في لخيال على أنه يحمقق التوارن بين كنصيات متناقبصة ، ولكنهم احملموا في طريقية بيان هذا التوارن احمثلاف يرجع إلى نوع المداهب والسيكلوجية التي يعتقونها (11)

⁽۱) لصرره لاديه د مصطفى ماصف ۲۶ دار لاندلس ط ۲ / ۱۹۸۱م

وواضح من كن هذا أن هناك خلطا بين ملكات منعددة ، وأن الحسال عند مؤلاء لا يحاور دونه عنصية عقلية بعيندة عن الوحدان والعواطف ، وهذا ترب إلى تحكم النظرة الديه بني تمارس النما و تنظيا وهي أبعد ما تجوب عن لإحساس محارب الشعراء ، وهذا تكشف بنا تحلاء عن قيمة المملل لعربي ولا سيما ما براه عند عند تقاهر الذي تحدث عن وطيعة بمثل وهو من الأشكال المسة إلى تعلمد على احيان - كما لو كان يتحدث عن الحيان دانه ، فيري أنه - أن السمشيل العمل عنمل السحير في بالنما الحيان حتى يحتصر مئا تعدد ما بن المشرق و لمعرب وهو أي يك بلما بمعاني المصابي المشتبة بالأوهام شبها في الأشحاص لمائلة في الأشماح القائمة ، وبنطق مك الأحران ، ويعطيك السيان من الأعجم (الأع أن أن التمثيل عند عند لقاهر - وهو يعتمد أساب على الحيال يتحقيق من لواقع ، لأنه بحقق ما لا يحققه الواقع ، لأنه بحقق ما لا يحققه الواقع ، الذه بحقق الواقع .

ورد كان اسدكتسور ناصف يتابع كلوردج في عنقلية الحبيال وبعده عن العواطف وفي تقسيم احبيال إلى الأول والثاني كمنا سنق ، فإن الدكستور احمد الشايب يتابع اونشترا في تقسيم الحبال إلى أنواع ثلاثة -

۱ اخیال الاسکاری حیث بؤلف الادیب من العناصر المعروفة صورا
 حدیدة علی نحو ما یقول بشار :

كأن مشار النقع فنوق رءوسما وأسبادنا لبيل تهاوي كواكبه

⁽١) أسرار البلامة ١١٨ .

۲ احال التأتسفى وهو الدى يعتمد عنى صورة حسبة لسعث مشعر سندعنى صورا تشهها كما في قولسا كم أثارات هذه النحطة في نفسي عبر وعطات ، عجا لتلك الأوراق المصفرة متعلقة بأعصاد عجفاه تهتر في الحو السارد ، وقد كنابت مند حين منام الطينز الصادحية ، أهكد يطوى لعمل ويدهب الشباب ؟ ؛ قبإن عاطفة الحنزل ومشاعبر الآلم هنا عمينقة منابسة مع الصور المؤلفة بالحس الحارجي والنامل الداخلي

٣ أما النوع الثالث فهمو العالب على أدما العربي ، هكدا يري لشابب
ويسمى بالخيال السيامي أو التفسيري ، وهو يظهر في تحو قمول اس حفاحة
الأندلسي :-

وممائسة تزهى وقد خلع الحيا عليها حلى حمرا وأردية خضرا يدوب لمها ريقُ الغمائم قضة ويسكن في أصطافها ذهما نضرا

مهدا لحيال ليس التكاريا يعنى لتأليف صورة حديدة ، وليس استحدام صورة حديدة للعث مشاعر معينة تستدعى صور مشابهة ، كما هو الشأل فى الحيال التأليفي ، وإنما عدل أمام تصير حميال الرهرة ، فالرهرة كائل حى أو فتاة مرهوة للحيالها تلبس النياب الخصراء ، وتشريل بالحواهر احمراء ، بعشقيه العمام ، فيبيل فها لعياله ماه كالمصنة ، فإذا استقبر في أثنائها استحال دهنا باصرا ، وبعنارة أحرى بجنده حدم على الرهرة من نفسه حواص رسانية جميلة ، فإذا الرهرة دات إرادة ومشاركة في اخياة وتأثير في شنولها ، ذلك من تصوير الأذكياء الدين يدركون الميرات الروحية للأشياء

ويحمل الدكتور باصف عني هذا التنقسم فينزي إمكان لدخل هذه

لأقسام ، فما الذي تمنع القول بأن قول الشاعر

ومانسة تزهى وقد خلع الحيا إلح

من لحيال الاسكارى ، وهناك شواهد للحيال التأليمي تندرج عقيس الاستاد الشاب نفسه في الحيال الاسكارى ، ثم يحلص الدكتور ناصف إلى أنه ا من لواحب الاستراده في أن تحفظ للحيال الفني وحدته وطلبيعته المركبة ، والا تعلم عجاولة لقسمة التي تقوم على تشقيقات حاطئة ، وإدا حرينا وراءه فسنرعان ما تحد أنفسنا أمنام مرالق فكرية هائنة أن أو ولا يكف الدكتور ناصف عن نكر را هد مع أن تقليمته هو لنحيال و قدى بشنع فنه اكتوارده البين حيرا من تقليم ثلثايت لمنا سنق من رد الحيال قلو فع و سقيل من شأن عواصف ، واستعاد الربط ينها وبين الحيال

بما يسعى أن تحصع لطبيعة التحاريب و الصوص لبرى فرق ما بين الحيال و تحيل والتحليل و فعلى الرغم من البدحل فيما بينها كيراً إلا ألك تحد حلال رفيان بينها كيراً إلا ألك تحد حلال رفيان يقصل بينها ، ثم إنها لا تنفث عن الارتباط بالنشاط الفكوى والوحد بي معا بنيان منحنفة حسب طبيعية البحرية ، ويُمكّن إبرك الفرق بين بشاط عده الملكات الثلاث من خلال التطبيق على قول قيس بن الملوح، ونسب ثنونة بين احمير في ليني الأجيلية

رعاة الليل ما فعل الصاح وما فعلت أوائسلُه المسلاح وما فعلت أوائسلُه المسلاح وما بال الديس سبّوا فؤادى اقاموا أم جَسد بهم رواح؟

⁽١) الصورة الأدبية ٤٤ .

وما مال المحوم معنشات كأن القلب للة قبل يُعدى قطاة عرها شرك فباتست لها ورحان قد تُسركا بقفسر فلا بالليل بالت ما ترخيى رعاة الليل كوبوا كيف شتتم

مقلب الصب ليسس لها مراح مليلي المامسرية أو يُسراح تجاذبه وقد عملي الحساح وعشها المراح وعشها المراح كان لها مراح فقد أودى سي الحب المتاح

فالشاعر يسدأ ويتهى ها سداه رعاة الليل ولكسى لهم على العشاق المهمولين الديل لا ترقأ لهم عيل ، ولا يعلمص لهم حمل ، يقطعول الليل الطويل ساهرين على أحسر من الحمر التطارا للصلاح ، كبي علهم لهذا الوصف الرعاء لليل الألهم يتطلعون إلى اللحوم ينتظرون مصيها ويرتقول سيرها لكنها لا تسير ، فهم لا يكفول عن التطلع لللحوم وليس الذي يرعى اللجوم لأيب فهد من الكناية التي تعتمد على المحال المصور لصورة تعكس عمق احيال في هكذا اللحوم أحبر الليل ، وليس آخره كأوله عندما الثقت في أوائده الملاح يسمرون فسو، فؤ ده وأصلح موزع العلى متعلقا لهم أيلما حلّوا وأينما الرتحلوا .

هما يعتمد الشاعر على الحبال في ساء صورته من تلك العناصر والمشاهد التي احتربها في حباله كالليل والنحوم والصباح والمبلاح ، والقطاة وعشها وأفراحها والرياح ، ثم يعتمد على التحيل في استنحضار هذه العناصر ، وفي ساء نصورة على أساسها وإعادة تشكيلها تشكيلا فيا مؤثرا ، ويعتمد في الرقب داته على النجييل لذي يحمد ويستطق ويرى الأشياء في عبر صورها الحقيقية ، فيجعل النعلق بالملاح سنيا للعؤاد ، ويحمل النحوم معلقات بعبت انصب قبلا تبرح مكانها ، ويشميس التحييل ها بعلمق الإحساس الدافع إلى ، لأن الشاعر لا يقلون إن النجوم قد أنطأت وكأنها توقفت ، بل لا يقول كما قال امرؤ القيس :

وينالك مس ليل كسأن مجسومه مكل مغار الفشيل شُسدَّتُ بيذوس

فيحمل المحوم كأنها متسدودة بحال قوية مربوطة في دلك الحس ، فلا يحمق عمل التحييل السيط إلى تحييل عمل لإحساس ، يحمل اللموء فيه معتقت نقلب الواله المشاق الذي يتلطى سار الرقب خيوط سور وسفس الصبع بن الرس يمصى ، و كن إحساس المستمئ هو الذي يحمله يتوقف ، الإحساس هذا اعتمق والعداب أشد ، لال النحوم معتقاب نقب الصب لا نعينه ولا بأى شئ احر

وهكدا يمصى الشاعر في سبط الصنورة - عن طريق النشبية سبط يتوافق نفسيا مع ما سبق من الإحساس بالحلاع قلبة من لا صغوعة وشدة اصغواله أن عند يشير إلى المحرك الأساسي للحيثال والتحيل والنحييل الإحساسي والعواطف .

ان بين الحيمان والنحيُّل والشخيل سنتر رقيش ، ويُكن أن تُتدخل هذه العناصر في كنثير من الاستنجارات المكنية التي يترادف فسيها التصنوير فني

⁽۱) في قرئه بعد - كان علت الله قال تعدي - - الح الصورة السابقة

بحو و بشت المبية أطفارها في قلال (۱۰) تحمل أن البية وحش مفترس ثم تحييل أنها تشب أطفارها ، وفي بحو الرصحاء الهوى في منهدا المحيل بالهوى عداء مادى ينمي ويشبع ، ثم تحييل أننا رضحاه فنزى في دبات وشكل كيانا ، وفي الآنك الربيع الطبق يحينال الا تحييل أن تربيع إنسان، ثم تخييل أنه أتى محتالاً نشوان ،

وفي قول الشاعر :

وما ريح الرياض لها ولكن كساها دفتهم في الترب طيبا

بحسر أن هؤلاه موتى دوى الأصل الطيب قد تعللت حثثهم إلى عاصر طيب ، ثم تحييل أن هذه لعاصر الطيبه قد أمندت تبث لرياض بالريح الدكة ، وهو تحييل أبعد عابره في الاستعارة المكية ، ولهذا كان موضع اهتمام عند الماهر ومحان حديثه في باب التحييل ، وكانت له رؤية حاصة أثراب حدلاً و سبعا عند المحدثين الدين بالعبو في النقد طنا منهم أن عند المدهر إي يحصر لتحيين في الصور لتي تعتمد الإيهام واحدع ، والحقيقة أن عند لذهر كان ينظر إلى لتحييل باعتباره صنعة فية في الشعر تؤدي إلى تبحديد في الصور المعروفة (")، وقد بد هذا في تطبيقه وشواهده والداحة تعريف التحييل العبار عيه

 ⁽۱) المحيد مدى عنى المحيل ، والمحيل يستدعى عناصر الحيدال التي تشكل مها الصور فاخديث عن المحيل بشارك في صفيه التحيل والخيال

 ⁽۳) كان عد هو شان عبد الصاهر الذي عنى بالطواهير التي تؤدي إلى للحمديد في
 الصو المالوفة مثل التشبية الصمي - التشبية المقلوب التحبيل

⁽٣) راجع تعريفه التخييل الدي سبق -

لقد وقب معص المحدثين عبد هذا النصريف والتسرفو عن لنظيق لرائع الذي لفت فيه عبد القاهر إلى طواهر مثيرة من همها منك الربط الدقيق ما للمحييل وبين الأثر النفسي الذي بفيتقده في لصور العددية ، ويتنسخ هذا عدم يستشهد فلمحيل بقبول للحيري بعدما مدح المشبب ودم لشاب . وهذه قصية تدو منعكوسة لذي العقل فيلا بصححها إلا التحييل في - قوله،

وبساص البساري أصدق حسا إن تأملت مس سواد العراب

وإلى ما يحقيقه التحييل هنا من كسر المألوف لا يتم إلا عراطريق التأثير والاستهبواء للمسى ، فإن تحسين صوره الشيب عن طريق مناظرته سياص الصقر لا يرجع إلى لسياص في دنه بتدر ما يعود إلى الصقر الذي استقر في المفس عنه ما استقر من الاسهار والإعتجاب بجراءته ومهارته ، وتقسح صورة السواد في الشعر عن طريق مناظرته سنواد العراب لا يعود إلى السواد في داته بقدر ما ينعود إلى العراب الذي استقر في النمس عنه ما استقر من النعور لدنانة ورداءته وشؤمه ، فنروعة التحييل إن تأملت إما تعبود إلى ما يغترن بصورته من استهواه تقسى (۱).

وما أحوج هذا الناب إلى النطوير والشمية بالتطبق على صور أحرى غير التي استشهد بها عبد القباهر - من الشعر القديم أو الحديث - فمن القديم قول أبي العلاه:

⁽١) ينظر أسرار البلاعة ٢٤٦ ، ٣٤٧ - وهذ خلاصه ما دهب إليه عبد بقاهر

ب فأيسن الشور من عهد مساد صــــاح هذي قسورنا تمـــلأ الرحــــــ ض إلا من علم الأجسياد خَفَهُ فِي الموطء ما أطهر أديم الأر وقسبيح بستا وإن قسدم المسهد هبوان الأسباء والأجسسداد لا اختيالا على رفات العسباد سر إن استعطت في الهواء رويدا ضاحك من تراحم الأضيداد رب الحسيد قد صار الحسندا مسراراً -فسى طويل الأزمنان والأبساد ودفيسن علسي بقسسابا دفيسن فإن هذه الصبور – قبورنا تملأ الرحب ، وخيفف الوطء ، ما أطن أديم الأرص إلا من هذه الأحساد ، سر في الهواء رويدا لا احتيالا على رفات العباد ، رب لحد صاحك من تراجم الأصداد . . الح كلها صور تحبلية تدوب حتى تشف عما حلفها من معان إنسانية ونفسية رحبة عميقة ومؤثرة كسيطرة الإحسماس مالمناه والصعف والعملة ، وهي تحشل رؤية الشاعر التي تعمدقت في نفسه هذه المدياني ، فتعبانقت صوره مع نفيسه ومع صياعبته وتشكيله اللموي حتى أحد بعص هده الصور التخييلية حاءت صياعتها قاطعة بأسلوب القنصر وبالنمي والاستثناء لندي يحرم ويحبسم وينفي الشك في المصموب ما أص أديم لأرص إلا من هذه الأحساد

ولا يعون هما الإشارة بر أد هذه لصورة الكنية تؤكد رؤية عبد الدهر إلى التحيل باعتباره صورة حاصة متمرة بحده حرثياتها وكسرها للمألوف. فنحن بسير على رفاب العساد ، والقر يصحك من تزاحم الأصدد الح والعبرة على كل لحال لا تتبين إلا من النظرة الإحتمالية التي تربط بين تك

الحزثيات وتفرغها إفراعا واحدا .

رمن التحميل المسمى في الشعر الحديث قول (عمسر أبو ريشة) من قصيدة البليل المأسور :

الفيسته يسسر الحسالة كأغسا ينسثر مسن كبسه، وإلف المشفق ظلل لله بساق كما كان على عهده مدلة اللفنات مسوحش طساو جناحيه على وجده كسم الطبقت منقاره عصة فسملة ينسقر مسن قيسه، السقمه العيش على وفرة لمسارآه ليسس مسن كسدة فعاف دنيساه ولم يتخف عثما ولم يحمل سوى زهده كأنسه من طول ما مضة من عبث اللهر ومسن كيده أبى عليه الكبر أن يورث السائة أفسراخ ذل القيسد من بعده

فإن الشاعر يوطف عدة صور جرئية في إطار تلك الصورة الكلية الناطقة مقيمة الحرية ، وغير قليل من تنك الصور الحزئية قائم على التخييل بالمفهوم الدى قصده عبد القاهر ، فشدو ذلك البليل المأسور الحابا حريبة كأنما ينشرها من كبده ، والكهد موطن الإحساس - كهما كانت تعتنقد العرب ، ثم أنه يحبّل العصمهور وهو يحد منتقاره لبنقر في قبيده . يحبّل ذلك من غيضة اطبقت منقباره ، ويحبله راهده في العبش ؛ لانه ليس من كنده ، ويحبله راهد في العبش ؛ لانه ليس من كنده ، ويحبله راهد في العبش المنته عن بعده كل ذلك بعتمد على الحيال عند الإبداع ، لكن الصور في شكلها النهائي صارت تخييلا

يؤدي دوره في تحقيق التحاوب والتعاطف والمشاركة الوحدانية

وأبو الفاسم الشابي يصور ماساة عنصفور احر - وإن لم يكن مأسورا -لكه يرمز به إلى نفسه قائلا:

يسا أينها الشادي المغرد هسهنا السملا بغبطة قلبه المسرور هبحرته أسراب الحمائم وابيرت لسعذابه جسنية الديسجور عسردولا تحفسل بقلسيي إنه كسالمزف المسحالم الهجور

فإنه يحلم تحوله من السهجة والسبعادة إلى الكآبة والوحدة على ذلك العصفور فيحيله في حال سروره تمسلا ، أما دعره من وحدثه فيخيله مسب الخرف من جنية ذلك المكان الموحش

وللهمشري أبيات يصور فيها الذكريات الجميلة التي مصبت بطريقة مؤثرة يعتمد فيها على التخييل والرمر يقول محاطبا شحرة كانت محال ذكرياته

هيهات لن أنسي بظلك مجلسي ﴿ وأنَّا أراعي الأنَّق نصفُ مُغُمِّض من عطرك القمري والنغم الوضي والنسحل يغشي نسورك المتلالره شفسقية عسدودة الأظسلال ومكسى السربيع خيالها المهجور وكسأتها بسيد الأسسى طسنبور أو دام يهستف فوقسها السيزرزور

حنقت جفوني ذكربات حلوة هبهات لن أنسي ضحي سينمبر ومساء مبارس كينف يهبيط تبأة وهمنا تحركت الشمجيرة في أسي وتسذكرت عبهد الصبيا فتسأوهت كانبت ليا يا ليتها داست لنيا

فهده صورة كلبة للشجرة التي كالب محفلا للذكريات ثم ودعها الربيع فعشاها الدبول، وانشاعر يحمل الصورة إحساسه بالإشفاق، ويجلع عليها شعوره بالأسسى على الصد الراحل والأنام الحلوة التي لا تدوم كمنا يتضح في بداية الصورة وفي لهايتها ، وقد برع الشاعر في توطيف الصورة الحرثيه بجدتها وإسداع تشكيلها وعتمادهم عني الخيال الحسي أو لتحييل الوثاب بحيث يسري فيها دلك الشعور المرتبط بالرحيل ، وانظر إلى تصوير لحطات لعروب بتحييل أن ١ الأفق نصف منعمص ، وتصوير الأثر النفسي لتداعي لدكربات بتحميين أنها تحلق لحمون ، ومنا يشم من عطر الرهور يحيل أنه مرثى كلون النقمر ، ومنا يسمع من الأنعنام انشحيمة يحيله مرتبيا وصيت كالشبعاع ، ودلك ما يسمي لتراسل الحبواس وتداخل معطيباتها ، وذلك لاستعبراق الشاعر واستبرحاه حواسه الأحيي زالت الحدود الفاصلة فبيما بيها، لكن كل دلك أصمح ماضيا لا يسماه اللم تحييل أن حيمال الشحرة المهجسور ينكي الربيع الراحل ، وتحبيل الشسجرة ذاتها تبكي وتتسأوه عندما تتذكر ، كل هذه صور حرثية مناعمة بحيث تصب جسميعها شعورا متدفقا من الاسي على الصبا الداهب ، ولا أتصور الصدورة تحتمل أكثر من هذا ؛ لكن الدكنور عند القادر القط يرى أن االوحداسين قد عبروا كثيرا عن معنى التحول وانصام ، وأن الهمشري عبر عن هذه المعاني نصورة من البقاء المادي الدئم بعد الموت ، وما يتصل بهذا البقاء من مشاهد الطبيعة ولحطائها=(١)

 ⁽١) بنظر الاتجناء الوحداني في الشعب العربي المعناصر د عبيد القافر النقط بيروب
 14.1 مثل .

وللشمى تحربه شميهمة بتحبرية الهممشري وإن احبتلفت طريقة التنعمير والنصويرة يقول فيها :

أيام كانت للحياة حيلاوة السروض المعطير وطهارة المسوج الحميل وسحر شاطئه المنير ووداعة المصفور بين حداول الماء النسمير أيام لهم نعرف من الديا سوى مرح السرور وتتبع المحل الأميق وقبطف تيجان الزهسور ونسلق الحبل المكلل بالصنوبر والصخور والمسخور مصفوفة بالمورد والأعشاب والمبورق النسفير ونظل نعبث بالجلميل من الوجود وبالحقير

فهده الصورة تلتقى مع صورة الهدمشرى فى تدفق شدهور الاسى على الماصى الذاهب: وإن جاءت صورة الهمشرى أكثر عدمقا فى تفاعله مع الطبيعة حتى حدمل أسى الشحيرة التي تتأوه حرما لذهباب الربيع من أساه وحربها من حبربه ، إنه أكثر اعتبادا على التحبيل النفسى الذى هو روح الشعبر ، وإن حاءت صورة الشابى أكثر بساطة وتلفائية وقفرا بين صور ماضيه المتعددة .

التخييل في القرآن الكريم:

إن التحميل والنصبوير مرتبطان، والشبعر حبس من التصبوير، فمن لطيبعي أنا يعتمند لشعر على التحبييل باعتبياره بشاط تصبويريا لا يقدم المعامي تقمدي محرداً . لا ريب فسي هما ولا حدال فيمه ، وإي يقع احدل حول القول بالمحيل في القرآن الكريم، فنقد تُحاشي عبد القاهر الاستشهاد للمحييل بشو هد من تقرآن لما يراء من أن التحييل إثبات ما ليس ثانا أصلاء والله حدع النفس وإنهيامها ، ومع أن عيند لقاهر حياول إنصاف لتحبيل فمسره بعد هد تصبيرا فلينا يتجه به إلى تعمل الصبعة وتدفيق المعالي ، فإنه مع هذا قصر التحيين على الشعراء ولم يستشهد له نشاهد واحد من ألفران الكريم ، مع أن في لقرآن استعارات كثيارة لا يحلو بعضها من الاعتماد على السحيسيل ، لهذا حساول علمد القاهس أن يقصل نظريا بين التسجيسيل والاستعاره قاللاً العلم أن الاستعاره لا تدخل في التحييل؛ وحجته ا أن المستعمير لايقصد إلى إثباب ممعمي النفطة المستعارة وإنما يعممد إلى إثبات فين قوله تعالى ﴿ واشتعل الرأس شيبا ﴾ لا شبهة في أن ليس المعنى على إثبات الاشتبعال طاهرا وإنما المراد إثبات شببهه (١١ أي الانتشار ، وكنما قوله وَ" ﴿ * إياكم وحصراء الدُّمنِ * ليس الفيصد رِّشات معنى طاهر السفطين ، ولكن الشبه الحياصل من محمدوعهمــا دلك حسن الطاهر مع حبث الأصل ا"" وخلاصة هذا عبده أن الاستعارة إثنات مجرد

⁽١) أسرار البلاعة ٢٥٢ .

⁽٢) المرجع السابق ٢٥٢ .

الشه ، لكن التخيل إثبات معنى غير ثابت

ولو القرآن الاحتياط ولو القاهر على استدهاده النجيسل من صور القرآن بالاحتياط واحدر ودفع التهمة لكان حيرا له ، لأن تلك العلة التي دكرها قد لا تنهص على ساس ، إن الشحييل يستمد وطيعته من اسمه ، فليس فيه إثبات حمينقي لمعنى وتصويره ، ففي قول الشاعر وهو عما استشهد به عبد القاهر ثلتحييل

وما ربح الرياض لها ولكن كساها ديبهم في البرب طيبا

سس لمقصود اثبات أن لدفن هؤلاء الراحلين في تراب الروصة دخلا في طب بشبرها ، ولكن المراد تحيليل هذا المعنى أو تحيلين صورته كالوسيلة لنفت الناس إليهم ، وعطف القلوب بحوهم

وبو أن عبد القناهر بطر إلى تحسيل بصورة لا تحسيل المعنى لاشهت الشكنة ، ولرالت الحياسية من هذا للسطلح الدى ، وإذا كان عبد القاهر قد فصل بطريا بين الاستعارة والتحبيل ، فعد حالف هذا في محال لنطيق إذا مششهد للشخييل بشواهد كشيرة هي من الاستعارات الراقبية ، وعبد التأخرين من يعرف بالاستعارة التحبيلية المرتبطة بالمكتبة وهي مشميزة عن الاستعارة التحقيقية بما فيها من تخييل .

لكن عبد لقاهر لم يلت أن دفع عن موقيقه عندما شعر بالمأرق وعندما وحد أن أكثر شواهده للتخييل من الاستعارة ، فيه إلى أن تلك استعارات بأنى على صياعيات حاصة تناعد بينهما وبن التشبيه وتقربها من الحقيقة بادعاء بسيان الحاسب المحاري فينها ، فكأنها حقائق وكأن التحييل يحيل

المعنى فينها إلى حقيقة ، تقول ، ف وهكذا الحكم إذا استعاروا اسم الشئ تعينه بحو شمس أو سدر أو تحر أو أسد ، فيزيهم يبلغون بنه هذا لحد ، ويصوعون الكلام صياعة تقصى أن لا تشبه هناك ولا ستعارة ومثاله

قامت تنظللني ومن عجب شمس تنظللني من الشمس

فتولا أنه أسى نصبه أن همهما استعارة ومحمارا من القوب ، وعمل على دعوى شمس على الحقيقية لما كان نهذا التعميب معنى الحقيقية لما كان نهذا التعميب معنى الحقيقية لما كان نهذا التعميب معنى .

كرت حول ديارهم لما مدت فيها الموس وليس فيها المشرق وقول ابن طباطبا:

لا تعجبوا من بلسي غلالته قد زراً أزراره علسي القسمر

مثل ما سبق بيد أن له مدها آخر فني يهام أن التشبيه قد حرح من البين ورال عن العين إنه ينظر إلى حاصية ومعنى دقيق في المشبيه به ، ثم يشت تبك الخاصية ودلك المعنى للمشبيه ، يقول عبد الفاهر مشها إلى الأثر المعنى لهذه الصبور في وهد موضيع في عاية اللطف لا يبين إلا إذا كنان لتصبيع للكلام حياسيا يعرف وحتى طبع الشعير وحقى حركته التي هي كخلس وكتبري النّفس في النفس في النفس و (1)

⁽١) أسرار البلاعة ١٨٠ .

⁽٢) أسرار البلاعة ٢٨٢ .

والعنجيب من صاحب هندا الكلام الخطير ، والذي هو أبلغ شئ في الدلالة على فهم لرحل لطبيعة التحييل أن نقدم له عا كان سببا في نقده وإثارة العبار عليه ، دلك قوله بداية عن التحييل ابنه الا ما يشت فيه الشاعر أموا هو عيسر ثابت أصلا ، وبدعى دعوى لا طريق إلى تحصيلها ، ويقول فولا يحدع فيه نفسه ، ويربها ما لا ترى الله فون هذا قول الذي ينظر إلى حرفسة الدلالة لنتحييل ، مع أن البحسل صورة من الصبور ، ولا يسعى التحديق في دلالتها الحرفية ، لأنها في الواقع غير مقصودة ، وإنما المقصود إيحاؤها وتأثيرها وعايتها ، ففي قول الشاعر

واستقلَتُ قَمر السماء بوحهها ﴿ فأرنسي القَـمرين فــي وقت مـعا

لا يراد به حرفية الدلالة لهده الصورة المعتمدة على التحييل لاستحالة أن يرى قمرين في وقت واحد ، وإنما يراد به التنصوير الموحى بوضاءة وحمال ذلك الوجه .

إن وضع العبارتين السابقتين لعبد القاهر حينا إلى حيث يؤدى إلى الوقوع في الحيرة ، فقبوله عن التحييل أو إنه إثبات لشئ عبير ثابت ، وادعاء ما لا سيل إلى تحصيله أو لا يتفق مع لفته إلى لطف التحييل وحاحته إلى الدوق الحسياس الذي يعرف وحى طبع الشبعر وحفى حبركته السي هي كالحلس وكمسرى المفس في المفسس ، على أن لعبد القناهر بطرة متطبورة للصور التحبيلية إذ كان يحكم عليها من حيلال البطر للقالب الذي صبت هيه

⁽١) الرجع ٢٥٢ .

والاسلوب الذي حداث علمه ، فعملي قول عمداس بن الأحدف- وهو مما استشهد به للتخيل :-

هى الشمس مسكنها فى السماء فعسر الفؤاد عسزاء جسميلا فلسن تستنظيع إلىها السصنعود ولس تستطيع إليك النزولا يقول اصورة هذا بكلام ونصبته والقالب الذي فيه أفسرع يقتصى أن التشبيه لم يجر فى خلده ع(١)

على ال في في المرز الملاعة عن يقطع بأن عبد القاهر لم يطلق التحييل على صور من القرار الكرام إلا تهليه وحدرا على الإفردا عدما إلى حقيقة الأمر وجداء يعول على الحليال أو التحليل في تعليم بعض الصور القرآلية وإن لم يقل ذلك صراحة عندك أنه في سلياق لتعريق بين الحقيقة والمحار والتمثيل يعرض لقبوله تعالى ﴿ والأرض جميعا قبضته يوم القيامة والسماوات مطويات بيميته ﴾ [الرمر ٧٦] فسأى أن يحرى على طريعة سابقيه في تعليم القبض واللمين تعليما مجملا عملي لقوة واليمين ويرى أن هد وإن كان هو محصول الملي المقصود وعايمه م لكن لا يحور أن تجعل القليصة أن ما للقليدة عن القليدة عن أو اليمين اسما للقلوة أو هي بمعناها مل يصار إلى القدرة والقوة من طريق التأويل والمثل فقلول إن المعني والله أعلم فا مثل الأرض في تصدرتها تحت أمر الله وقلدرته وأنه لا يشد شي مما فليها عن العامة عراد حل مثل الشيئ يكون في قسصة الأحد لنه مناه والخامع يده

⁽١) أسرار البلاغة TAE ،

عده ، وكديث حق أن يسلك بقوله ﴿ مطويات بيميه ﴾ هذا المسلك ، فكأن تعلى والله أعدم أنبه عز وحل يحلق فينها صفية الطي حسى تُرى كالكب المطوى بنمين الواحد مكم ، وحُص الينمين لتكون أعلى وأفحم ثلمثل ا (1)

فعبيد لقناهر لانقف على طاهر اللفط ولايقف علني حرفية الدلالة مقبصة واليمين ، واتما يلحأ إلى الناويل ، فبحسمل التركيب على الش أو المشل ، فهل تجلو المثل أو التمثيل من الاعتماد على النجيِّن في استحصار لصورة ثير النفاذ من حاببها الحبسي إلى المعتى المصود ، على إنا عبد القاهر يوسى بي ما في المش لقرآمي من تحسل عبدما بعرض لقوله تعالى ﴿ إِن في دلك بذكرى لمن كان له قلب ﴾ [ق ٢٧] فيترفض تعليم معنى القلب تفسير سادح إحماليًا تمعني لعقل وكأنه مسرادف له ، دون الرحوع إلى جهة لتي فهم منها لمعني ، أو عني حدُّ بعسير عبد القاهر ، توك أن يأحد المقصود من حسهمه ويدخل إلى المعني من طريق المثل فسيقول . إنه حين لم ستمع بقله ، ولم يفهم بعد أن كان التقلب للفهم حُعل كأنه قد عدم القلب حميله وحلع من صدره خلعها كما حبعل الذي لا يعي احكمة ولا يسعمل ببكر فيمنا تدركه عينه وتسميعه أدبه كأنه عادم للمسمع والنصر وداحل في العمق والصمم ، ويدهب عن أن ترجل إذا قبال ... 4 قد عات على قدي 1 و، أيس بحصيرمي تسي ا فإنه يزيد أن يُحيِّل إلى النسمع إنه قد فقله قلبه

¹¹⁾ أسرار البلاعة ٢٣٢

دون أن يقول عنات على علمي وعرب عقبلي ، وإن كان المرجع عند التحصيل إلى ذلك ، كما أنه أذا قال في لم أكل هها الا يريد شدة عملته على أنه غاب هكذا بحملته وبداته دون على أن يريد الإحار بأن علمه لم يكل هناك الله غاب هكذا بحملته وبداته دون أن يريد الإحار بأن علمه لم يكل هناك الله يعلى عند القاهر بهذا أن قوله تعالى ﴿ إن في ذلك لذكري لمن كان له قلب ﴾ لسل المقصود به محرد بعي المنهم عمل لم يندكر ولكل تحييل أنه قند عدم العلب حدمة وجلع مل صدره عدم لم يتحله إله كلاميه بوصوح ، وإن كان قند تُعبَّب لهط التحييل في تعقيمه على الآية فإنه عاد إله في الأمثال المناطرة والموصحة بحوا التحييل في تعقيمه على الآية فإنه عاد إله في الأمثال المناطرة والموصحة بحوا العلم العلم على قدى؛ فإنه يحل فقد أعبت العلم العلم العلم العلم على قدى؛ فإنه يحل فقد أعبت العلم ا

عد لفهر ها يهم بالصريفة والأسالوب والمدخل إلى المعنى فلالك هو التحييل ، وحاصل هذا أن عبد لفاهر وإن حاول تحب إطلاق التحييل على التمثيل أو المثل القرابي فإنه عاد للمسر بعض هذه الأمثال تفسيسر يلوح فيه باعتمادها على التحسيل كما سبق في قوله تعالى ﴿ إِن في ذلك لذكبري لمن كان له قلب﴾ ودلت بالبطر إلى اما في هذه الصورة امن تعريض بأن امن لم يتذكر كسم عدم قلبه وزال عمله ، فبالتمثيل من حرم بتبدكر عن عدم قلبه هو تمثيل بص حرم بتبدكر عن عدم القاهر المن توصيح عبد القاهر المن توصيح عبد القاهر المن قولية المراد أن يحيل إلى السامع أنه فقد قلبه دول أن يتول عامل على علمي علمي

⁽١) أمرار البلاعة ٢٢٦

موقف العلماء من التخييل بعد عبد القاهر ٠

أحد بعص لعلماء بروح كلام عند القاهر فلم يمنع إطلاق التحبيل على بعض الأمثان والصور النمثينية فنى القرآن الكريم كالرمحشرى وأبي السعود وابن الرملكاني، وتمنك السعص الآخر بطاهر منا عند عبيد القاهر فلمنع بطلاق التحبيل على تلك الصور كالسكاكي الذي يرى أن أكثر مستشابهات المرآن الكريم من التورية ، وتابعه في هذا كنشيرون ، ودهب أخرون إلى بطلاق الكاية على بعض الصور التمثيلية ، وهذا أمنو يتطلب شيئا من التوضيح والتفصيل

حوار حول رأى الزمخشري والمتأخرين "

لقد اقتران التحييل عد الرمحشرى وبعض المتأخرين بالأمور التي يُمثل مها وليس لها وجود حقيقي سواء كان هذا في التشبيه أو الاستعارة التمثيلية ومن النشبه التحميلي عده قوله تعالى ﴿ إنها شحرة تخرج في أصل الحجيم طلعها كأنه رءوس الشياطين ﴾ ، فرءوس الشياطين ليس لها وجود مرتى ، وإي مني التشبيه على ما انظم في المحيلة من صورة يشعة قسيحة للشيطلي و لاعتقادهم أن الشيطان شر كله (۱) و

وقوله تعالى ﴿ ما هذا بشرا إن هذا إلا ملك كريم ﴾ تشبيه تحييلي كما يذكر الرمحشرى ٠ لان المشنه به أمر متحيل يعتمد في تصويره على لتحييل لا احس لعندم رؤية صنورة الملك الكريم ، وقند عد لنسكاكي و لحطيب

بتصرف عن الكشاف ٣٤٢ / ٣ .

والشيراح بحواهد من التشبيه الوهمي الوهو منا ليس مدرك بشئ من خواس الحمس الطاهرة مع أنه لو أدرك لم يدرك الانها كما في قول امرئ القيس

أيقتلى والمشرفي مضاجعي وسسنونة ررق كمانياب أضوال وعليه قوله نعالى ﴿طلعها كأنه رءوس الشياطين﴾ [الصافات ٦٥] (١)

ويكشف السعد المقتراني عن طبيعة دلك الذي سموه بالوهمي وأنه • ما احترعته المتحيلة من عبد بعسها كما إذا سمع أن العول شئ تهلك به النعوس كالسبع فأحدث المتحيلة في تصويسرها بصورة السبع واحتراع باب لها كما للسبع ع (٢٠).

ويدو حلما أن خلاف شكلى ، وأن اللاعبين المتأجرين وإن صموا هذا الوع بالتشبيه الوهمي فلقد دهوا في تقييره إلى ما يراه الزميخشرى من اعتماد هذا النشية على احبتراع المتحيلة لشئ ليس واقبعا تحت الحواس ، فتسميته بالتخييلي وصف لشاط المتحيلة في احبتراع تلك الصور عبير الحقيقية ، وتسميته بالوهمي وصف له من جهة اتعدام الوجود ، وهو غير النشية الخيالي الذي يعتون به تركيب صور ليس لحملتها وجود وإن وجدت عناصرها الحسية التي تتركب منها .

وهناك صور تمثيلية حرحها لرمحشري على التخييل ؛ لأنها - كما يرى

⁽١) الإيصاح من شروح التنخيص ٣١٧ / ٣

⁽٢) شرح المعد ضمن شروح التلجيس ٣١٨ / ٣

صور معشرصة عبر محفقة كفوله تعالى ﴿ ثم استوى إلى السماء وهي دخان فقال لها وللأرض اثنيا طوعا أو كرها قالتا أثينا طائعين ﴾ وبه يحمل هذه الآية على المحار والتمشيل عن إرادة التكوين واخلق ، ثم يحور أن تكون مسبة على المحييل ﴿ لأن الله تعالى يصور اثر قدرته هي المقدورات لا عبر من عبر أن يحقق شيئا من الخطاب والحواب ، وبحوه قال الحدار للوتد لم تشقى ﴾ قال الوتد اسأل من يدقى ه (١)

وقوله تعالى ﴿إِمَا عَرَضَا الأَمَانَةُ عَلَى السَّمَاوَاتُ وَالأَرْضُ وَالحَبَالُ وَلَيْنُ أَن يَجْمَلُهَا وَالشَّمْقُ مِنْهَا وَحَمَلُهَا الإِنسَانُ ﴾ يرى الرمحشرى أن هذا المثل بها أي عرض الأمانة على الجماد وإناؤه وإشعاقه غير محققة ، وإلى المثل بها أي عرض الأمانة على الجماد وإناؤه وإشعاقه غير محققة ، وإلى هي صورة ممترضة أو معروضة متحيلة في الدهن كالمصورة المثل بها في قبولهم لو قبل للسُّحم أين تدهب لقال أسوى العورج - فالله ليس كالمسورة المثل بها في عالمسورة المثل بها في قبولهم للمتردد بين أمرين الأمانك تقدم رجلا وتؤخر أحرى الله فإن هذه صورة متحققة ، ولها وجود مستقيم ٤ (٢) م يذهب الرمحشرى هذا المذهب في تمسيس بعض الآيات المتشابهات كنقوله تعالى ﴿وسع كرسية السماوات والأرض﴾ [المقرة ٢٥٥] فيقول الألم يقنى عن اسماوات والأرض للسطته وسعته ، وما هو إلا تصنوير لعظمته يشفى عن اسماوات والأرض للسطته وسعته ، وما هو إلا تصنوير لعظمته وتحيل فقط ، ولا كرسي ثمة ولا قنعود ولا قاعد كقوله تعالى ﴿وَوَمَا

٣ / ٤٤٥ مائلال ٢ / ٢ .

⁽١) الكتاب ع٢ / ٤ .

قدروا الله حق قدره والأرض جميعا قبضته يوم القيامة والسماوات مطويات بيميته ﴾ [الزمر ٦٧] (١) .

تردد الزمخشري بين التصوير والتخييل وبين الكناية :

سق للرصح المسحسري يؤول في نعص الآيات المتشابهات على التنصوير والنحسل كقوله تعالى ﴿ واسع كرسية السماوات والأرض ﴾ وقوله تعلى ﴿ والأرض حميما قبضته يوم القيامة والسنماوات مطويات بيمية ﴾ لكن الرمحشري نفسه يقول بالكناية في صنور مشابهة للصور السابقة هي قوله نعائي ﴿ الرحمن على العنوش استوى ﴾ فيرى أن هذا لتعليم كناية عن المنك كما أن التعليم بالبد في قوله تعالى ﴿ وقالت اليهود بدالة مفلولة ﴾ كناية عن السحل ، وفي قوله تعالى ﴿ وقالت اليهود بدالة مفلولة ﴾ كناية عن السحل ، وفي قوله تعالى ﴿ بل بداه مبسوطتان ﴾ كناية عن الخود من غير تصوير بد ولا غل ولا بسط ، ومن فسنر البد بالمعمة وتمحل بنشية البند بنه وبين علم البان مسيرة أعوام ؟ () فالرمحشري هنا ينتمامن فاهر بنعط بني لازمه وردفه وما يستشاعه ، فالاستواء على العرس يستعرم غل ولا بسط البد يستلزم الحود وعلها يستلزم البحل من غير تصوير بد ولا غل ولا بسط

لكن ما الذي يدعو الرمنجشري إلى القول بالتصوير والتنجيل في بعص الأنات استشمالهات ، والنشول بالكناية في تعمصها الأحسر ؟

⁽١) ١٤/ ٢ تقسه .

⁽٢) الرجع ٢٥٠ / ٢ .

الحق أن هذا لا يعنى تعارضا أو تنافضا بين التأويلين ، لأن كليهما يتحه تحد واحدا في ثرك الأحد نظاهر اللفظ ، و لاتجاه إلى المعنى الثانى ، على ال لفظ انكنيه لا يحلو من تنصوير المعنى المقتصود فنفى قوله تعنالى على نسان اليهود ﴿ يدُّ الله معلولة﴾ هذا اللفظ المكنى به صنورة من صور المعنى المكنى عنه وهو النحل ، تعالى الله عن دلك

والمرق مين الاتجاهين أن السصورة التمثيليــة - الاستعارية - ممتنعــة وعير واردة لكن صورة الكناية واردة وعير ممشعة ؛ فقد عرفوا الكنابة بأنها لا لعظ اريد به لازم معاد مع حوار پرادة معناه ۱^(۱) أي مع حوار إرادة معناه الأول صعر الصورة عمى قوله تعالى ﴿ الرحمن على العرش استوى ﴾ أو قلباً بالاستبعارة التمشليبة ، يكون طاهر الصورة عير واردة فبلا استواء ولا حدوس ولكنها صورة عثيلية للاستيلاء والسيطرة والملك ، ولو فلنا بالكباية - كما دهـب الرمحشري - يكون طاهر اللفط وهو المعسى الأول واردا عبو ممتم ويبدو أن الذي حمله على هذا في هذه الآية حصوصا ما فيها من ذكر العرش وهو لا يمكن نفيه أو القنول فيه بالتحييل بيند أنه احتاط عندما تعي التحسيم والتصوير من الأيات الماطرة التي استـشهد بها ليدعم أتجاهه للقول بالكناية في الآية السنابقة فبنقون ٥ من غير تنصوير بد ولا على ولا بسط ٥ بعني مي قوله تعالى ﴿ وقالت البهـود يدُّ الله مفلولة غُلَّت أيديهم ولُعنوا بما قالوا بل يداه ميسوطتان ﴾ وقياب عليه يكون قد بعي التحسيم في قونه تعالى ﴿ الرحمن على العرش استوى ﴾ فلا يكون الاستواء بمعنى الجلوس واردا مع قوله بالكناية .

⁽١) الايصاح بتعليق البعية ١٧٣ / ٢ .

ولقد دهب أبو السنعود مدهب عبك القاهر عمنوما في القول بالتمنثيل والتصوير والتحييل في الأيات المتشابهات الني يحرى الفرآن فيها على طريقة لعرب في تقبريت علمي وتوصيبحهــا ، والراري يتجه إلى لهي الحــارحة بالسبية لله مسجيات ويحمل الأيات الستى تشاون هما على المحار قبائلا الدلائل العقليــة قامــ على امتــاع تبموت الأعصاء واخــوارح لله تعالى . فوجب حمل هذه الأعصاء علمي وجوه المجازاة فمهم كالزمحشري وأمي السعود في الاتحاه إلى التأويل في الأيات المتشابهات ، ولكنه يحمل على المحار عملوما دون نظر في الأسلوب والطريقة التي سي عليمها الكلام على بحو ما ذهب إليه عبيد القاهر وأبو السعود والومحشري أحبيانا عبدما قالوا بالتمثيل والتحبيل ، يرفص الزاري هذا مكتفيا بالحمل على المحاز ومسارعة إلى نفي الحوارج والمتبحة على كل حال واحدة ، بل إن بعص السلميين من أهل السنة والحماعة كالحارب الذي نقل عنه صاحب ٩ فتح البيان في مقاصد لَقَرَآنِ اللَّهُ يَعْمِي الحَارِحَةِ فِي قُولُهِ تَعَالَى ﴿ وَالسَّمَاوَاتِ مَطُوبِاتِ سِمِينَهِ ﴾ فينقول الحاليس السمين عديا بمعنى الحبارجة بالرعما هي صنفة حباء بها النوقيف نطلقها على ما حامت ولا تكيُّفها ، وتنتهي إلى حبث التهي الكتاب والأخبار الصحيحة ؛ :

وهذا أو تأملناه حاصل كلام الن تيمية الذي ينفى التحسيم مطلقا علي الرعم من حرصه النشديد على عدم التأويل في الأيات الششايهات ، والله أعلم بجراد كلامه على كل حال ،

⁽١) هو محمد صديق حال والطر تعليزه المذكور ٢٥ / ٨ الطعة السلعية بالهند

ولا يفوتنا أن موه سعنص العلماء الدين تحلصوا من الخيلاف سراعية محت تحد في كلامهم ، ما يرضي كل فنزيق لما فيه من توسط كالسقاعي الذي يحتمل قوله تعالى ﴿والأرض جميعاً قبضته والسماوات مطويات بيعينه ﴾ على الكاية ثم بفسرها تعسيارا لا يجلع احتمال الأحذ بطاهر المعني يقول ريطا هذه الآية بما قبلها الأولاد تعطيم كل شئ يسبب إليه دل على ناهر قبدرته الذي هو لارم القبض والطي بما يكون من الحال في طي هذا الكون فقال كناية عن العظمة ﴿ والأرض جميعا قبضته ﴾ الآية (١)

فمع قوله بالكتابة إلا أنه لا يدكر ما يدل على بعى الطاهر أو استبعاده على حلاف ما فعل الرمحشري عدما قال بالكتابة في قوله تعالى ﴿ يدانه معلولة غلت أيديهم بل يداه مبسوطتان ﴾ لكنه احتاط قائلا ٩ من عبير تصوير يدولا غل ولا بسط » (٢).

وهاك الجاه ثالث إلى حمل الآيات المتشابهات على التورية ، وهو اتجاه السكاكي عالما والراري أحساما ، ٥ والمقصود به أن لكل لهظ من الألهاط التي يوهم ظاهرها عير المراد صعبين الأول قريب عير مراد والشائي بعيد مراد ، فلهظ استوى في قوله تعالى ﴿ الرحمن على المعرش استوى ﴾ له معيان الأول طاهر فريب وهو الاستغرار والجلوس أو الاعتشدال والاستفامة ، وهذا عير مراد ولا يليق بالله مسحانه لترهه عن صنعات

⁽۱) نظم اندرز فی تباسب السور ۱۹ / ۱۹ مطبعه حیدر آباد بالهند ۱۹ هم

⁽٢) الكشاف ٢٠٥٠ ٢ مطمة الحليم ١٩٦٦

المحلوقين ، والمعنى الثاني بعسيد لكنه المراد ، وهو الاستيسلاء والمحكم (١٠٠) والقول بالتسورية ينتقى مع القسول بالتمسئيل والتصسوير في ترك المعنى الأول المتبادر إلى المعنى الثاني .

ويسدو أن الذي دفع النعص للقبول بالتورية في الأيات المتشابهات هو تجسب القول بالتمثيل والنصوير مع منا يرتبط بهما من حيال أو تحييل ، مع أن التورية دائها لا تحلو من تحبييل المعنى القريب والإيهام به لعرص من الأعراض ، فهاده هي العاية الأساسية للتبورية ، وهذا ما دفع النعص إلى تسمية التورية باسم التخييل كالحلبي والنويري (٢)

⁽١) من وجوء تحسين الأساليب للمؤلف ١١٦ .

 ⁽۲) مظر حسن التوسل إلى صداعة التوسل ۲٤٩ تشهاب الدس الجديم تحقيق د اكرم عشمان معداد ۱۹۸ ثم انظر نهاية الارمى فدون الادب لشهاب الدين النويزي
 ۱۳۱ / ۷ طبقة دار الكتب المصرية

خلاصة ورأى في مدخل التخييل وصلته بالتصوير القرآني :

لا تخلو أكثر لصور البيابية من الاعتماد على الحيال لأنه هو الذي تنظيم فيه الصور والمشاهد التي تقع العين عليها ، والتي تعتمد عليها تلك الصور، يقول الراري في سياق دفاعه عن صرب الاصئال في القرآن الكريم ، إذا إذا لمعنى وحده أدركه العقل مع متعاونة الحيال، ولا شك أن الثاني يكون أكمل الم ثم أن تلك الصور البيانية لا تحلو من الاعتماد على التخيّل بمعنى استحصيار واستدعاء ما في حرابة الحبيال من صور ومشاهد منظيمة فيه ، يقول الرسحشري في سياق تقسيره أول مثل في القبرآن الكريم و ولصوب الأمثال واستحصيار المثل البطائر شأن ليس نالحمي في إبراز خبيات المعاني ورفع الأستار عن الحقائق حتى ثريك المتحيل في صورة المحقق ، والمتوهم وقيم معرض المتيقن ، والمعائل في صورة المحقق ، والمتوهم في معرض المتيقن ، والعائب كأنه مشاهد ، وفيه شكيت للحصم الألد ، وقيم معرض المتيقن ، والعائب كأنه مشاهد ، وفيه شكيت للحصم الألد ، وقيم عن كيمية تشكيل المعور الحيالية - أي المعتمد على الحيال - دلك عن طريق استحصيار المثل والطائر، والاستحصار هو التحيل ، ثم يضيف إلى هذا وطيعة تلك المعور في إبراز خبيات المعاني . . إلغ .

أما التخييل عالاولى له أن يحتفظ بالمهوم الذى أراده عبد القاهر ، وتابعه فيه الرمحشرى وكثير من البلاعيين ، والدى يتحدد في ملكة احتراع الصور غير المحققة كاحتراع الحوار بين الجمادات ، وعلى السنة الحيوانات ، وقد وقد يأحد هذا صورة الاستعارة المكية التي تششخص فيها الجمادات ، وقد دكر المحشري في سباق تعسيسوه أمثلة للتنحييل ا قال الحدار للوتد لم

⁽١) الكشاف ١/١٩٥ .

تشقى ؟ قال الوتد أسال من يدقى ؟ وسحو الوقيل للشحم أبن تدهب لقب أسوى العبوح فإنه لبس كالصورة المثل بها في قبولهم للمتردد سين أمرين المباوخ تقدم رحلا وتؤجير أجرى ؟ فإن هذه صورة مبحققة ولها وجود وإن كانت مستعارة للتردد وعدم القدرة على تحديد الموقف ، والقرآن الكريم عندما يستطق الحمادات كقوله تعالى ﴿ فقال لها وللأرض ائتيا طوعا أو كرها قبالتا أنينا طائعين ﴾ فهنو إنما يقرآب للناس الحقبائق الديبة بالصور التي يألمونها ويستعملونها من مثل قولهم السابق الوقيل للشجم أين تذهب لقال: أسوى العوج،

على أن الغباية من الصور التحبيلية في القرآن الكريم هي كما يفكر الرمحشري «تصوير المعنى في الفلت ونشيته » فعي تعبير قوله تعالى ﴿ يوم نقول الحهنم هل امتلأت وتقبول هل من مزيد ﴾ يقول « وسوال حهنم وحوانها من ناب التحبيل الذي يقصد به تصوير المعنى في الفلب وتشيته (۱) وفي قوله تدعالي ﴿ عقال لها وللأرض الشيا طوعا أو كرها قالنا أتينا طائعين ﴾ تصوير للإردة والتدبير والتعبد اليستقر معناها في الفلب بمحرد سماع تلك الصورة التحبيلية ، وفي قوله تعالى ﴿ إنا عرضنا الأمانة على السماوات والأرض والحمال فأبين أن يحملها وأشفقن منها ﴾ تصوير على دعله ره أمانة الكمانة على دعله ره أمانة الكاليف التي حملها الإسان ، وتمكين هذا المعني في الفلب حتى يستشعر تبعاب تلك الأمانة فيلرجع انه لم يكن هناك عبرص حقيقي بلاسانه على تلك الحمادات ، ولم يكن هناك زناء ولا إشعاق ، ولكنها صورة تحبيلية لعظم الأمانة وصعبوية امرها وثقل محملها ، وأن

⁽۱) الكشاب ۱۹۲ / غ .

لا ـــ حصوص هو الدي حملها عوجب صحة العقل ١ لأن العقل مناط
 التكنيف ،

وهدا الاتحام لا يعنى لتشدد في الحلاف ، ولا يعنى تخطئ الرأى لأحر الدى يرى أن الله سنحاله قنادر على أن يحلق في لحسمنات صفية المطق والكلام ، والله أعلم يتراده من كلامه .

عني أما لا يمكن أن بصصل بن الصورة البياسة وبن الشاط الحيالي أو المجيني ، وعلى أساس المقاس الذي سبق يمكن تحديد ما إذا كانت الصورة حيالية أو تحييب ، عني أن يوضع في الاعتبار أن الخيال والتحبيل في الصورة لقرائية مقصود به الناس الدين يستمعون إلى ثلث الصور ، ودلك مرعة للتركبيــة الدهــية والـمــية عـد سائر الـاس ، وحرصــا على أن تكون أدوات التوصيل في القرآن الكريم فاعسلة مؤثرة ، ففي قوله تعالى ﴿ مثلُ الذين ينفيقون أموالهم في سببيل الله كمثل حبة ألبتت سبع سنابل في كل سنبلة مائة حبة وانه يضاعف لمن يشاء والله واسع هليم ﴾ هذ مثل نعتمد صورته على خبيال المستسمع الدي يستنحصر صبورة الحبة التي تبمسو حتى تتحول إلى سبلة فيها حنات كثيرة مع ما يرشط بالحنة من الحاجة والنمع في الحياة ، لا شك أن استحصار الصورة وتحيَّلها يولد في النفس السِلن والإعاق رغمة في مصاعبة الحسات عدى هذا البحو ، وقول، تعالى ﴿واتل عليهم نبأ الذي آنيناه آباتنا فانسلخ منها فأنبعه الثسيطان مكان من الغاوين ، ولو شئنا لرضعناه بها ولكنه أخلا إلى الأرض واتبع هواه فمسئله كمثل الكلب إن تحمل عليه بلهث أو تتركه يلهث ﴾ [الأعراف ١٧٦]

فهده صدورة اخرى تعتمد على حيال المستسمع الذي يستحصر صورة الكلب ، دلث الحيوان الذي لا يكف عن اللهث شرها أو طمأ أو لاستمرار حررة حوف ، فإذا ما استحصر المستمع صورة البكلت ، وارتسمت في محبّلته صورته وهو لا ينمك عن مدّ لبانه عاد بالنفور والاشمترار من ذلك الشخص الذي صبرت له المثل - والذي لم يحدده القرآن باسمه ، ليكون عود حا لكشيرين تنطق علينهم تلك الصورة إنه ذلك النشخص الذي اثر عداء بعلى عداء عقله ، وإشاع عوثوه على إشناع روحه ، فترك ما أناه الله من ذلائل المعرفة والمسلح من آيات الله السلاح الحبية من حلدها طمعنا في الذيا وزهدا فيمنا عند الله فاستند به الشيطان ، فالنصورتان السابقتان تعتمدان على الخيال حسب

أما قوله تعالى ﴿ ولا يغتب بعضكم بعضا أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتا فكرهتموه ﴾ [الحجرات ١٣] فإن هذه الصورة لا تعتمد على الحيال وحده ، ولكن تعتمد أيضا على النحييل الذي يخيل للعس صورة لا تقع عادة صورة معترضة ، لكنها إذا وقعت تكون في عاية الشاعة ، وهي تحقق بنفس المقدار استشاع العيبة

وإذا كانت بعض الصور التمثيلية المترصة في القران الكريم قد وصعت التخيل فإننا يسبعي أن نتعامل بحدر عند التعامل مع سائر الصنور التمثيلية في القرآن فيلا نسازع إلى إطلاق وضف التحييل عليهما إلا إذا كانت على الحد الذي حرى على أساسه العلماء ، فقنوله تعالى ﴿ هذان حصمان الحد الذي حرى على أساسه العلماء ، فقنوله تعالى ﴿ هذان حصمان اختصموا في ربهم فالذين كفروا قُطمت لهم ثياب من تاريصب من فوق ووسهم الحميم ﴾ [الحج ١٩ ٤ صورة تمثيلة لا تعتمد على التحييل لان الصورة المستعارة محققة وليست معترصة تحسلية ، يقول الرمحشري الصورة المستعارة محققة وليست معترصة تحسلية ، يقول الرمحشري المان الله يقدر لهم بيرانا على مقادير حثثهم تشتمل عليهم كما تقطع الثياب الملسوسة ، ويحنور أن تطاهر على كل واحدد منهم ثلك النيران كالليساب

المصاهرة على اللاسس بعضها فيوق بعض، وبحبوه ﴿ سيرابيلهم من قطران ﴾ (1) فالصورة وإن كانت تمثيلية على الوحد الأول الذي يدهب إليه الرمحشري إلا أن الصبوره الممثل بها محققة ، وهي تقطيع الشياب الملبوسة على قد الإبسيها

وقوله تعالى ﴿ لا يزال بنيانهم الذي بنُّوا ريسيةً في قلوبهم إلا أن تقطُّع قلوبهم ﴾ [النوبة ١١] فالقصبود به منجد الصرار الذي يناه المنطقون وهدمه رسول الله ﷺ، و لأبة تعني تمكّن الشك والربيه والنفاق في قلومهم تمكما شمديدا لا يرون إلا بأن نقطع قلونهم ، وقمد دهب الرممحشسري إلى حوار أن يكون هذا نصبوير لحال روال الرينة عن القلوب تقطيعها ، أو أن ير د حمقيــشـــة التـــقطيع ، وما هـــو كاش منه بــقتلهم أو عني الـــقــــور أو في البارا أأأوعلي الرأي الأول تكون الصورة تحبيلية وإن لم يدكر الرمخشري صوى أنه تصوير ، لكن التصوير هـ، صورة مفترصة فيكون من قـيل التحييل قيناسا على رأى الرمحنشري نفسته في شواهد أحرى ، وعبد إلى الصورة لتحده يعمق زوال الريبة من قلومهم على مستحيل هو أن تتقطع ثلك الفلوب حال حياتهم فتتسوب منهم الريبة ، فتلك هي الصورة النحييلية المفترصة أما الوحه الثامي الذي دكـره الرمحشري وهو أن تتقصع فلوبهم فـعلا بالقتل أو القنور ، فعليه تكون الصورة محقفة لا تحييل فيها

⁽۱) الکشاب4/۳ الحلبي ۱۹۷۲

۲ / ۲۱۱ مالکتان ۲۱ (۲)

خصوصيات الصورة القرآنية

اشهر التصوير بقرأى بوفره الوسائل لتى تحد المعالى وتشخص الشاعر ، فلا نقتصر بتحسد والشخيص على بوسائل المعروفة في كلام الشر كالاستعاة عموما ، لكنة حصوصا ، بلكن تحاء بلي وسائل أحرى ري لا توجد في كبلاء آخر كما سبق في النصويا بالكلمة ، فيال لمعل (يش) مثلاً يدل على معنى نفسي وشعور حتى هو المنوط وايأس ، لكن تصدير الفيعل بالانف والسيل و الداء ثم استعمال ها المعل في سيوف عاص كقوله تعالى ﴿ فِحتى إذا استياس الرسيل وطنوا أنهم قد كُندوا حاءهم مصريا ﴾ يدن على أن هذا المعلى قد تحدد من طول معادة أد سل مع أقو مهم دل قاداء حتى أصبحت به صورة يدعونها ويركبون إلى وكندلك فوله تعالى على لب مرأة العبرير ﴿ ولقلد راودته عن نفسته وكندلك فوله تعالى على لب مرأة العبرير ﴿ ولقلد راودته عن نفسته فاستعصم ﴾ ورد تصدير لفعل بالأماء والدين ولناء في هذا الديل حاص يعسد معنى العنصمية ويرسم له صورة ينود بهنا يوسف عليه السلام ، ويستغيث بها عن الوقوع في الفاحشة ،

۲- ونما يسمير به الصوير اغترابي بحير الكدمة التي برسم فسنوه بامة متوجة كاملة، ويستثمد الكدمة هذه الحناصية النصو ينة من تاريحها ومن تعليه غير هذا الشاريح بين استعمالات وصور متعدده ، ثم من استعمالها في سياق قرابي حاصر يفجر ما فننها من شخبات دلايه وايد ثية وتصورية وراجع استعمال كلمه (رودته) في قوله تعائى ﴿ وراودته التي هو في

ينها عن نقسه ﴾ مع استرجاع الاستعمالات اللعوية المتعددة لهد الفعل لنقف على الصنورة الفحلة لتى يرسنمها ، ولعل الصورة تكتبمل بالفعل (استعصم) من قولة تعانى على لسان امرأة العرير ﴿ ولقد راودته عن نفسه فاستعصم ﴾ وانظر إلي الفعيل المنى للمجهوب (يُعاث) من قولة تعانى ﴿ ثم يأتي من عد ذلك عم فيه يُعاث النامن ﴾ وما يرسمه من صورة كامله لمرحاء الذي بأتي بعد الشدة ، ولا شك أن اخبال يتابع وسائل العوث من أمطار تهطل فيرتوى الناس ، ويرزعون ويسقون منواشيهم ويحصدون حبراً كشيرا يتمنزعون فيه والدائرة بكنمل بالفعن الندي تكتمل به الأبة ﴿ وقيه يعصرون ﴾ فونه يدل على نعيم رائد على مقدار الحاحة الصرورية من العد، ويتمثل في عصر الفواكه والثمان .

هدا فصلا عن كلمت كثيرة كثيرة منصورة نصيعتها وطريقة بنائها مثل (علقت) من قوله تعالى ﴿ وعلَّقت الأيواب ﴾ ولا ستطيع أن نجعل هد من نواحى الشفرد في التصنوير القرآبي لورود نظائر هذه الصنع في نعص كلام النشر * شبعرا أو نثر * لكن الحق أن دقة استعمال الكلمنة أو الصيعة في المرقع الدي يناسمها ويفحر طاقاتها التصويرية مما يجير الصورة القرآبية

"و لصورة القرآمة متميرة بسعة الاعتماد على عناصر الطبيعة ابتى تشكل لوحات متحباوره ، نقع عليهما كل عين و ليصل الناس من تحبيها والمثلاء قلومهم بحوالت الإعجاز فيمها على قدرة الخالق مسجابه ، وهد لا يدركه إلا من تفتّحت ملكات الفكر والوحدان بديه ، وتحركت عنده منافد لتحيل التي تترجم الكلمات والحمل إلى صور منجركة يقف على روعتها

وبعجارها ودلالتها على العدر، لمطلقة ، ومن تدك لصور قوله تعالى ﴿الم تر أن الله يُرجى سحاما ثم يؤلف سه ثم يحعله رُكاماً فترى الودق يخرح من خلاله ، وينزل من السنماء من جبال فيها من يرد فيصيب به من يشاء ويصرفه عمن يشاه بكاد سنا برقه يذهب بالأبصار ﴾ [النور ٤٣] وقوته ثماني ﴿وترى الأرض هامدة فإذا أنرلنا عليها الماه اهترت وربت وأست من كل روح بهنيج ﴾ ثم باحب بلك إلى العاينة من عده الصورة المعجرة من كل روح بهنيج ﴾ ثم باحب بلك إلى العاينة من عده الصورة المعجرة فذلك بأن الله هو الحق وأنه يحيى الموتي وأنه على كل شئ قدير ﴾ ، [الحج من على بأن الله هو الحق وأنه يحيى الموتي وأنه على كل شئ قدير ﴾ ، [الحج على بين المن وأنه على الأرض قطع متجاورات وجنات من على بعض في الأكل ﴾ [الرعب ٣] ومن صور القبران لتى تستند إلى الشاهد الواقعية واشى نظل باعدة وتولد الشعور بالأسي والرهبة قوله تعلى ﴿ وكأين من قرية أهلكناها فهي خاوية على عروشها وشر معطبة وقصر مشيد ﴾ .

٤- وتتمير الصورة القرية درتقاء نظم لصور لبدية ، وسمو عايا به ، فمع أن لتشيه و لاستعباره و تكبية وغير دلك من الألوان البيانية قد وردت في كلام العبرت إلا أن الفرآن يتبعين دارتقاء نظم هذه الألوال حبتي تنده وكأنها حبن حديد من النصوير غير ما يعرف عند العرب ، فصلا عن منعو عايات هذا التصوير ، وتستطيع أن تقف على دلك ونظمش إليه بجراحعة ما سبق من حديث عن تصوير بنشيه و لاستعارة و لكباية في القرآن الكريم

ه. وتما يتميسر به القران الكويم أن ما به من تصوير للسمشاها والمواقف

بسلمد عناصره واحداثه من الواقع ، ويستند إلى الحقائق الواقعية والباريحية كما بوى في قلصص الأسياء التي تتعلده معارضها في سلور عدة ، تحيث عثل هذه المعارض مواقف متعدده لكل بني مع قومه ، ويحصع كل معرض في تصلوبوه ورسم حواسه لسيساق السلورة التي ورد فيلها ، ثم إن تسبع في تصلوبوه ورسم عواسه لليساق المللورة التي ورد فيلها ، ثم إن تسبع المما ص المتعددة لقصة ما يؤدي إلى اكتمال دائرتها، وتفصيل هذا عجيب لا تشبع له الصفحات الطوال (1).

ثم إن مشاهد انقران التي تصور مراحل إعداد الرسل لمهماتهم الشاقة ومو قمهم مسع أقوامهم ، هذه المشاهد تتميير بالإثارة الفكرية والوحدائة ، والاستمالة للحير مع استنادها للحق الذي لا ريب فيه وبهدا تكبون اكثر مشعة وإقناعا وتوحيها للسنوك المستنفيم من قصص السشر الذي سنسجه احبيتهم ويكون بتبحة وهوع المؤلف المقصصي تحت مؤثرات معينة

٦- وكل صدوف النصوير في القرآن الكريم مشميرة بإثارة الوحدان وتحريث الشاعبر، ودلك حريا على بهج القرآن في كثير من أساليبه ودلك عنى اعتسار أن التأثر الوحداني من أهم النوافد إلى اقتساع المكر و طمئدن العقل، ولا يمكن أن يشمع عا في القرآن من توجيه إلا من تصبحت لهذيه منافذ العقل والوجدان معا.

ثم إن التصنوير الفراني يتميسر في النهاية بأنه وإن ارتقى مستواة إلى الإعجاز بلاعبا وقبا فإنه في الوقت داته وسيلة موطقة لأداء عايات أخلاقية وديسة لننصحيح الاعتقاد وتقويم السنوك ، وتنظيم العلاقات بين النشر ، ولارتقاء بالفكر والسمو بالمشاعر والاحاسيس

 ⁽۱) تحد شیشا من هذا فی دباب الشائث من رسالة دكتبوراه بعنوان الحوار فی القرآن الكرام داكینه وصوره - للمؤلف ، وقد وضفت هذه الدراسة هباك للاسبد لال على نقى التكرار فى القصص الفرآنى

فمرست الموضوعات

الصفحة	الهـوخــوع
۲	إهــداء
£	تعاديم
V	مفهوم البيال
	خطوات الدرس البياني وروافده
,	موقع علم البيان من علوم البلاعة
11	هل تتحقق الطابقة بالبيان
12	أفكار نقدية حول علم البيان
12	مستوى النبوع في الطرق التعبيرية
YA	دور قواعد العلم في صقل المواهب الأدبية
	أولا التشمييه
77	تمريف لتشيه
74	أر كامه
₹ .	الشبيه الاصطلاحي وعير الاصطلاحي

الصفحة	الموضوع
٣v	الثبتية تصبص
٤١	صياعاته وصوره
٥٤	ac to
00	النشيه مين الإرسال والناكيد
٥٨	أدوات بشبيهية محتلف قيها
٥٩	أدوات تشبيهية حديده
74	التشييه بين الإجمال والتفصيل
٦٨	التشبية البليغ ومقياس الحكم عليه
٧٠	التشييه بين الحسية والعقلية
٧١	إرجاع المحسوس إلى المكر والوجدان
V E	التشبيه الخيالي
٧٦	لماذًا ألحقوا الخيالي بالحسى ؟
VA	الحنيال الأول والحنيال الثانى
Α	التشبيه الوهمى
AY	التشبيه الوجداني

الصفحة	الموضوع
۸۸	وجه الشبه وصلته بالطرفين من جهة حسبه والعقبة
۸۹	نقد التشبيه التحييلي
94	صعة الوحه بالطرفين من جهه حسيه والعثلية
9,0	الإفراد والتعدد والتركيب
1 9	مقياس الحكم على التشبيه المركب
117	الفرق بين التشبيه المغيد والمركب
114	تشبيهات مركبة في الشعر الحديث
177	التشبيهات المتعددة
177 177	إبداياتها
177	صياغانها وأنسامها
١٣٦	فروق بين التشبيه المنعدد والمركب
121	التشبيه ائتمئيلي
187	مفهومه عند عبد القاهر
184	رأى السكاكي والخطيب في التمثيل
10	وقويم ثنك لأراء

الصفحة	الموضوع
101	تثنيه يبيوب
172	المسرع فتن المسمد
177	ميره لتشبه لمفنوب
179	سبب في التعشيق
174	صروب التمثيل المغلوب
١٧٤	من التشبيه المقلوب في القرآن الكريم
149	الغيمة العنية للتشبيه والتمثيل
141	مقد منهج المتأخرين في تذوق التشبيه
1.11	أسباب تأثير التمثيل
٣	جدلية الإيجاز والبيان في التشبيه
7 7	هل يتنافى الإيجاز مع وظيفة البيان
	ثانياً : الحقيقة والمحاز
T1	أثر العرف في تحول الكلمة من المحار إلى الحقيقة
717	المجار بين الإقرار والإنكار
YVA	أمارات المحاز

الصفحة	الهـوحــوع
719	شروط المّحار
***	عانة المتحدر
YYV	المشترك بين الحثيقة والمحاز
779	التغليب بين الحقيقة والمحاز
777	أمواع المجاز
377	الاستعارة – المفهوم –
777	تلحيص الفروق بين التشبيه والاستعارة
747	هل يدخل التشبيه البليغ في الاستعارة
7179	والأراء المتعددة
101,779	عبد الماهر ، خصیت ، اس لاثیر و تعلوی ، السعد
101	حوار مع و ي السعد حول تبشيه لمحدوف الأدة و الوحه
709	مقاييس حسن الاستعارة
777	الاستعاره لعادية والاستعارة لفلية
144	ثعقيب ولقد
7/10	الاستعارة النصريحية والمكنية

الصفحة	الهــوضـــوع
791	هل بمكن تحديد اللفط المستعار في المكنم
797	أراء اللاغيين في الاستعارة المكنية
790	رأيي في الاستعارة المكنية
49.4	مياعات المكتبة
799	الدامع النفسى للمكية
4 8	الاستعارة التصويحية
۳ ۹	لاستعارة الاصلية والشعية
710	ملاسبات بين النصريحية والمكنية
* \A	لقرينة في الاستعارة المكنية
719	ال يمكن رد المكنية إلى التصريحية
771	د النبعية إلى المكنية
777	لترشيح والتجريد في الاستعارة
734	ند إطلاق التجريد في الاستعارة
770	مول المحار العقلي
770	ى أى علم يسب ؟

الصفحة	الهـوعــوع
TTV	علاقات المحاز العقلى
137	صور المجاز العقلى وملاغته
337	هل يمكن الغول بلغوية المجاز العقلى ؟
751	الاستعارة التمثيلية
۳۵	بين الاستعارة التمثيلية والمثل
	ثالثاً: للحاز المرسل
201	حدوره - مفهومه
201	مستويات العلاقة في المجاز المرسل
404	محازات مرسلة بين التذكر والنسيان
77.	علاقات المجاز المرسل
4.10	المجاز المرسل المتولد عن الاستعارة
442	القيمة الفية للمجاز المرسل
	رابعاً: الكناية
7"14	معهومها عبد السابقين
4.11	الكناية بين الحقيقة والمجاز

الصفحة	الموضوع
Y9V	أقسام الكماية باعتبار نوع المكنى عنه
ξY	أقسام الكناية ياعتبار آخر :
277	١ - التعريض
373	ابين الكناية والتعريض
V73	من شواهد التعريض في القرآن الكريم
AY3	صلة المعنى التعريضي بالمعانى الثواتي
٤٣	التعريض بين الاستقلال والتبعية
£ 4" 4"	اقيمة لتعربص
250	٢ ، ٣ - التلويح والإيماء
277	٤ الرمو
¥77V	هل يرتبط الرمو بالكباية
1.1	لرمر عبد المحدثين
222	من الصور الزمرية عن الصوفيين والفلاسفة
887	مزية التعبير الكماثي

الصفحة	الهـوضـوع
103	بين الكماية والتورية
•	خامسا حصائص الصورة القرآنية وأهدافها
101	١ - التصوير بالكلمة
109	٢ – التصوير بالحقيقة والمحاز
171	٣ - الصور المثبيهية
٤٧	2 – التصوير بالاستعارة
£A3	٥ – تصوير الكنايات القرآنية
٤٨٤	٦ - التعريض في القرآن الكريم
٤٨٧	٧ - تصوير المشاهد والمواقف
٥١	فايات التصوير الفرآنى
٥٢	- تجسيد المعانى والمشاعر الخفية
0 V	- تصوير ملانسات الهلاك
o 4,	- تقريب الغيبيات بالمشاهدات
	التخييل في الصورة القرآئية
010	مدخل : علاقة الحيال والتخييل بالتصوير

الصغحة	الموضوع
٥١٨	بين الحيال والإدراك الحسى والعقلى
044	بين الحيال والتخيل والتخييل
770	التخييل والاستعارة عند عبد القاهر
otv	ين التخييل والصنعة الشعرية
٥٣.	لتخييل بجاوز الصورة الجزئية إلى الكلية
orr	لتخييل عن الزمخشري في تفسيره
370	لحيال عند المحدثين
ožV	لتخييل في القرآن الكويم
002	موقف العلماء من التخييل بعد عيد القاهر
001	حوار حول هذه الآراه
٥٦٢	خلاصة ورأى فى مدخل التخييل وصلته بالتصوير القرآني
٥٦٧	فصوصيات الصورة القرآئية
visual la	1. 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10
	lagor of Co
	Wilder State 1991

كتب للمؤلف

- ١ من وجوء تحسين الأساليب (في ضوء يديع القرآن) (مطبعة السعادة)
 ٢ منهج عبد القاهر وبالاغته في التقديم والتمثيل (الدار الإسلامية للطبع والنشر)
 - ٣ مدخل القراءات القرآنية في الإعجاز البلاغي (مطبعة السعادة)
 - ٤ نظرات في أساليب القصر والإنشاء (الدار الإسلامية للطبع والنشر)
 - ٥ خطوات البحث البلاغي بين النشأة والمنهج (مطبعة التركي)
- ٦ دور البلاغة في تأدية الغرض الديني مع التطبيق على سورة الملك
 (مطبعة السعادة)
 - ٧ الصورة بين القدماه والمعاصرين (مطبعة السعادة)
 - ٨ نقد الحداثة في البلاغة والنقد الأدبى (مطابع الدقهلية)
 - ٩ المجازات المنسية (مطبعة السعادة)
- ١٠ البلاغة الصوتية في القرآن الكريم (مطبعة الرسالة بالمصرف الإسلامي الدولي)
 - ١١ التشبيه عند أمرئ القيس ا ماجيستير ا مخطوطة
 - ١٢ الحوار في القرآن الكريم نواكيبه وصوره ١ دكتوراه ٢ مخطوطة

and the state of t and the second of the second I DO SAN DE TOUR LE SE SE DE LE SE DE L ----The Mark William Dien Continue Continue

* تسعى هذه الدراسة إلى محو ما لحق بالبلاغة من انهام بالجفاف وما علق بالصورة البيانية من غبار النظرة الضيقة التي تحصرها في الناحية التعبيرية ؛ لأن الصورة - كلية أو جزئية - لا تنفك عن دوافعها الفكرية والنفية .

- إن الألوان البيانية لبست وسائل جمالية حسب ، ولكنها طرق أداء مناسبة لسياق خاص ، إنها أساليب بيان تتعانق فيها الصياغة والفكرة والتعبير

* وما أحوج طلاب العلم إلى الاقتناع بقدرة الدراسة البيانية على متابعة الإبداع الأدبى في كل العصور ولهذا تجد شواهد في هذه الدراسة من شعر القدماء والمحدثين مثل شوقى وحافظ وأبى القاسم الشابي وعمر أبو ريشة ومحمود حسن إسماعيل ، وإبراهيم ناجى ، وعلى محمود طه ، وعبد الله الفيصل وطاهر أبو فاشا ، وغيرهم * ولا ريب أن الدراسات التي تدور حول الصورة تطير بجناح كسير عندما أهمل درس الصورة القرآنية على النحو الذي يكشف شيئاً كسير عندما أهمل درس الصورة القرآنية على النحو الذي يكشف شيئاً من خصوصياتها وجوانب التفرد والشفوق فيها سعياً إلى الإمساك بخيوط الإعجاز القرآني .

المتواسف

و (رُول ليورون المنصورة عربة عقل ١٩ شايع المادي د ٢٢١٢٧٢ م.٠٠٠